

GACETA PARLAMENTARIA

H. CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO LXVI LEGISLATURA



H. Congreso del Estado
de Durango
LXVI LEGISLATURA 2013 2016

AÑO I – NÚMERO 77 JUEVES 06 DE MARZO 2014
PRIMER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL
CUARTA

GACETA PARLAMENTARIA

DIRECTORIO

PRESIDENTE DE LA GRAN COMISIÓN
DIP. CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO

MESA DIRECTIVA DEL MES DE MARZO
PRESIDENTE:
DIP. CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO
VICEPRESIDENTE:
DIP. EDUARDO SOLÍS NOGUEIRA
SECRETARIO PROPIETARIO:
DIP. RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ
SECRETARIO SUPLENTE:
DIP. BEATRIZ BARRAGÁN GONZÁLEZ
DIP. SECRETARIO PROPIETARIO:
DIP. LUIS IVÁN GURROLA VEGA
SECRETARIO SUPLENTE:
DIP. OCTAVIO CARRETE CARRETE

OFICIAL MAYOR
LIC. LUIS PEDRO BERNAL ARREOLA

RESPONSABLE DE LA PUBLICACIÓN
LIC. DAVID GERARDO ENRÍQUEZ DÍAZ

GACETA PARLAMENTARIA

CONTENIDO

CONTENIDO.....	3
ORDEN DEL DÍA	4
LECTURA A LA LISTA DE LA CORRESPONDENCIA OFICIAL RECIBIDA PARA SU TRÁMITE	5
DISCUSIÓN EN LO PARTICULAR DE LOS RESTANTES ARTÍCULOS, ASÍ COMO SUS ARTÍCULOS TRANSITORIOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO.....	6
ASUNTOS GENERALES	48
CLAUSURA DE LA SESIÓN.....	49

GACETA PARLAMENTARIA

ORDEN DEL DÍA

SESIÓN ORDINARIA
H. LXVI LEGISLATURA DEL ESTADO
PRIMER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL
MARZO 6 DEL 2014

ORDEN DEL DÍA

CUARTA

- 1o.- **LISTA DE ASISTENCIA** DE LOS SEÑORES DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA H. LXVI LEGISLATURA LOCAL.
(DETERMINACIÓN DEL QUÓRUM.)
- 2o.- **LECTURA, DISCUSIÓN Y VOTACIÓN DEL ACTA** VERIFICADA EL DÍA DE HOY 6 DE MARZO DEL 2014.
- 3o.- **LECTURA A LA LISTA DE LA CORRESPONDENCIA** OFICIAL RECIBIDA PARA SU TRÁMITE.
- 4o.- **DISCUSIÓN EN LO PARTICULAR** DE LOS RESTANTES ARTÍCULOS, ASÍ COMO SUS ARTÍCULOS TRANSITORIOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO.
- 5o.- **ASUNTOS GENERALES**
- 6o.- **CLAUSURA DE LA SESIÓN.**

GACETA PARLAMENTARIA

LECTURA A LA LISTA DE LA CORRESPONDENCIA OFICIAL RECIBIDA
PARA SU TRÁMITE.

NO SE ENLISTÓ ASUNTO ALGUNO

GACETA PARLAMENTARIA

DISCUSIÓN EN LO PARTICULAR DE LOS RESTANTES ARTÍCULOS, ASÍ COMO SUS ARTÍCULOS TRANSITORIOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO.

HONORABLE ASAMBLEA:

A la Comisión de Educación de la Sexagésima Sexta Legislatura, le fue turnada, para su estudio y dictamen, la iniciativa presentada por el CP. **JORGE HERRERA CALDERA**, Gobernador Constitucional del Estado, que contiene diversas **REFORMAS A LA LEY DE EDUCACIÓN ESTADO DE DURANGO**, por lo que atentos a lo dispuesto por los artículos 83, 118, fracción VIII, 127, 166, 176, 177, 178, 182 y demás relativos de la Ley Orgánica del Congreso del Estado, nos permitimos someter a la consideración de esta Honorable Asamblea, el presente dictamen, con base en los siguientes:

CONSIDERANDOS

PRIMERO.- Como bien se expone en la iniciativa que nos ocupa, la educación es el pilar del desarrollo individual de las personas y un instrumento para permitir la mejor convivencia social. Como conquista irrefutable de la Revolución Mexicana, la garantía social a la educación, su laicidad, gratuidad y obligatoriedad resulta accesible en su nivel básico, a todas las personas; El sistema educativo mexicano, es producto del esfuerzo de sus componentes: educandos, padres de familia, educadores y autoridades, quienes a lo largo de la historia reciente se han esforzado por mejorar la calidad y el resultado educativo, para hacerlo acorde a la finalidad última, esto es, el desarrollo de la personalidad y las capacidades de los estudiantes a favor de México.

SEGUNDO.- La Ley General de Educación desarrolla normativamente los principios establecidos en el artículo 3° constitucional, estableciendo que todos los habitantes del país tienen las mismas oportunidades de acceso al sistema educativo nacional; que la educación es el medio fundamental para adquirir, transmitir y acreditar la cultura; que es un proceso permanente orientado a contribuir al desarrollo del individuo y a la transformación de la sociedad, es decir, el factor determinante para la adquisición de conocimientos y para formar en el hombre la solidaridad social.

TERCERO.- El 9 de febrero de 2012, se publicó en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto por medio del cual se reformó el párrafo primero; el inciso c) de la fracción II y la fracción V del artículo 3°, así la fracción I del artículo 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Dentro de las reformas aprobadas, destaca la que estableció como obligatoria la educación media superior. El día 26 de febrero del año 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y

GACETA PARLAMENTARIA

se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, dichas reformas constitucionales giraron en torno a dos ejes principales: el primero relativo a la implementación del Servicio Profesional Docente, de forma que el ingreso de los profesores y su promoción a cargos de dirección o de supervisión en la educación básica y media superior que imparta el Estado, se realicen mediante concursos de oposición que garanticen la idoneidad de sus conocimientos y capacidades. Asimismo, se contempla que será en la ley reglamentaria donde se establecerán los criterios, términos y condiciones de la evaluación obligatoria para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional, con pleno respeto a los derechos constitucionales de los trabajadores de la educación, siendo nulos todos los ingresos y promociones que no sean otorgados conforme a la Ley. El segundo de los ejes antes aludido, se refiere a la creación de un organismo público autónomo de evaluación de la calidad, encargado de valorar el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior, con personalidad y patrimonio propio, denominado Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el cual deberá regir sus actividades con apego a los principios de independencia, transparencia, objetividad, pertinencia, diversidad e inclusión.

CUARTO.- El 11 de septiembre de 2013, se publicaron en el Diario Oficial de la Federación, los Decretos por los que se expiden la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Ley General del Servicio Profesional Docente. En este último instrumento jurídico, surge una estructura y organización eficientes, que aseguran que el ingreso, la promoción, actualización, capacitación, reconocimiento y permanencia en el Servicio Profesional Docente de los actores involucrados en el proceso educativo, sean realizados mediante mecanismos que permitan a los docentes acreditar sus capacidades. Estas reformas tienen por objeto reglamentar las nuevas disposiciones constitucionales relativas a la calidad educativa y al servicio profesional docente.

QUINTO.- Por su parte, la Legislación secundaria aprobada en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo tercero constitucional –Ley General de Educación, Ley del Servicio Profesional Docente y Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación- hizo posible la existencia de reglas que logran asegurar el principio de calidad educativa, también una mayor competitividad por parte de los educandos, así como la inclusión de la familia como parte medular del proceso de educación, ya que la figura de los padres, como personas que están al tanto de la actividad docente y, que vigilar el mayor aprovechamiento educativo por parte de sus hijos, refrenda el principio de que la familia es la base de la sociedad y que una sociedad educada será una sociedad más equilibrada, estable y crítica. A su vez, la aprobación de la legislación secundaria, permite ajustarnos a las nuevas exigencias de los tiempos, al trazar un Sistema Profesional de Carrera en materia docente que garantiza la existencia de un sistema de méritos e incentivos, frente al anterior que permitía la falta de calidad y hasta algún grado de corrupción, pues los mecanismos de ingreso, promoción, ocupación de plazas, así como el otorgamiento de incentivos estarán sujetos a procedimientos transparentes, que aportan certeza y que, se insiste, toman en cuenta las capacidades, los méritos personales, las capacidades para el puesto y la evaluación del desempeño, conforme a reglas claras, que permiten que el personal docente sea evaluado con todas las garantías, conforme a reglas que dan certeza, por parte de un órgano que da

GACETA PARLAMENTARIA

garantía de independencia e imparcialidad, ello en el marco de respeto a los derechos humanos y conforme a reglas que otorguen certidumbre jurídica.

SEXTO.- En tal virtud, el iniciador, tomando en cuenta, el mandato imperativo de que la legislación local en la materia, se armonice con las leyes generales a las que se ha hecho referencia y cuyo dictado se encuentra en las disposiciones transitorias de las leyes referidas, en uso de sus facultades constitucionales y legales, ha allegado la iniciativa que se dictamina, la cual a juicio de esta Comisión, resulta procedente, con las variaciones que esta Comisión consideró pertinentes realizar, a efecto de permitir una mayor claridad y eficacia de la legislación que se expide, ello con fundamento en lo dispuesto por el artículo 182 de la Ley Orgánica del Congreso, en los términos que se contienen en el siguiente proyecto de decreto, que se somete a su consideración para análisis, discusión y en su oportunidad, votación correspondientes:

PROYECTO DE DECRETO:

LA HONORABLE SEXAGÉSIMA SEXTA LEGISLATURA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES QUE LE CONFIERE EL ARTÍCULO 82 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, A NOMBRE DEL PUEBLO DECRETA:

ARTÍCULO ÚNICO.- Se reforman, adicionan y derogan, diversas disposiciones de la **LEY DE EDUCACION DEL ESTADO DE DURANGO**, en los siguientes términos:

ARTÍCULO 1

Esta ley regula la educación que impartan el Estado de Durango y sus municipios, en forma directa, desconcentrada o descentralizada, así como la que impartan los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios, **conforme a la normatividad correspondiente.**

La educación deberá cumplir con lo establecido por el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, por el Artículo 22 de la Constitución Política del Estado, por la Ley General de Educación, **la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente y demás leyes relativas.**

La función social educativa de las instituciones de educación superior a que se refiere la fracción VII del Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, se regulará por las leyes que rigen a dichas instituciones.

GACETA PARLAMENTARIA

Las disposiciones de esta Ley son de orden público, interés social y observancia general en el Estado de Durango.

ARTÍCULO 2

En el Estado de Durango la educación será integral. Todo individuo tiene derecho a recibir educación **de calidad**, por lo que todos sus habitantes deberán tener oportunidad de acceso al **Sistema Educativo Estatal**, con solo satisfacer los requisitos que establezca la normatividad correspondiente.

En todas las decisiones y actuaciones del Estado de Durango se velará y cumplirá con el principio del interés superior de las niñas, los niños y los adolescentes, garantizando de manera plena su derecho a la educación, para su desarrollo integral.

Todo individuo tiene derecho a una educación gratuita. La obligatoriedad de la educación estará regulada por la ley.

Esta ley denominará educación básica al conjunto de enseñanzas denominadas educación preescolar, educación primaria y educación secundaria.

La educación es un proceso para acceder al conocimiento con el fin de lograr el desarrollo armónico de la persona en un entorno que fomente las libertades y la democracia como factor fundamental para la adquisición de conocimientos.

En el proceso educativo, deberá asegurarse la participación activa **de todos los involucrados**, estimulando su iniciativa y su sentido de responsabilidad social, **privilegiando la participación de los educandos y educadores, padres de familia y autoridades educativas, para alcanzar los fines a que se refiere el Artículo 9º y demás de la presente Ley.**

ARTÍCULO 3

El Gobierno del Estado está obligado a prestar servicios educativos de calidad que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para que toda la población pueda cursar la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior. Estos servicios se prestarán en el marco del federalismo y la concurrencia previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y conforme a la distribución de la función social educativa establecida en la Ley General de Educación. Es obligación de los padres o tutores hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de edad cursen la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior.

ARTÍCULO 4

En el Estado de Durango se impartirá la educación **básica y la media superior**, en las modalidades y adaptaciones pertinentes, así como la normal y demás para la formación de maestros de educación básica. Estos servicios se

GACETA PARLAMENTARIA

prestarán en el marco del federalismo educativo instituido en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de acuerdo a la distribución de la función social educativa establecida en la Ley General de Educación.

ARTÍCULO 5

Además de impartir la **educación básica y la media superior**, el Gobierno del Estado de Durango promoverá y atenderá todos los tipos del servicio educativo, incluida la **educación superior**, apoyará la investigación científica y tecnológica, fomentará y difundirá la cultura e impulsará el deporte y la actividad física para la salud.

ARTÍCULO 6

El Gobierno del Estado y los **municipios, dando impulso a** la participación social, instrumentarán programas permanentes para erradicar el rezago educativo en coordinación con la Secretaría de Educación Pública, "La SEP", conforme a lo dispuesto en el Artículo 34 de la Ley General de Educación.

En la erradicación del rezago se dará prioridad a los programas que persigan cumplir el objetivo de proporcionar **educación básica** para todos los habitantes del Estado.

ARTÍCULO 7

La educación que impartan el Gobierno del Estado y los municipios, será gratuita. Las donaciones o cuotas voluntarias destinadas a dicha educación en ningún caso se entenderán como contraprestaciones del servicio educativo. Las autoridades educativas en el ámbito de su competencia, establecerán los mecanismos para la regulación, destino, aplicación, transparencia y vigilancia de las donaciones o cuotas voluntarias.

Se prohíbe el pago de cualquier contraprestación que impida o condicione la prestación del servicio educativo a los educandos.

Podrán aceptarse donativos voluntarios que proporcionen los padres de familia para el mejoramiento de los establecimientos educativos, que no podrán considerarse como contraprestaciones del servicio educativo. En ningún caso se podrá condicionar la inscripción, el acceso a la escuela, la aplicación de evaluaciones o exámenes, la entrega de documentación a los educandos o afectar en cualquier sentido la igualdad en el trato a los alumnos, al pago de contraprestación alguna.

ARTÍCULO 9

La educación que impartan el Estado de Durango y los municipios, así como la que impartan los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, se basará y tendrá los fines establecidos en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el **Artículo 22** de la Constitución Política del Estado **Libre y Soberano de Durango** y en el Artículo 7º de la Ley General de Educación.

Además de los fines establecidos en la normatividad referida en el párrafo anterior, la educación que se imparta en el Estado de Durango, tendrá los siguientes objetivos:

GACETA PARLAMENTARIA

I.- a la VII.-

VIII.- Promover el valor de la justicia, de la observancia de la Ley y de la igualdad de los individuos entre ésta, propiciar la cultura de la legalidad, de la paz y la no violencia en cualquier tipo de sus manifestaciones, así como el conocimiento de los derechos humanos y el respeto a los mismos;

XI.- Fomentar el uso de medios informáticos y el aprendizaje de una segunda lengua promoviendo el desarrollo y la aplicación de las ciencias, métodos y técnicas para elevar el bienestar social mediante el trabajo productivo;

X.- Preparar a los educandos para enfrentar los retos personales y nacionales que plantean, la globalización económica, las grandes migraciones humanas, así como la interdependencia política y social entre países;

XI.- Crear conciencia de que la educación es el instrumento fundamental que asegurará el desarrollo social del Estado de Durango;

XII.- Fomentar principios que coadyuven al desarrollo de la personalidad de los educandos en una cultura de afirmación de la dignidad y responsabilidad personal, de aprecio por las libertades;

XIII.- Fomentar el adecuado desarrollo intelectual y afectivo, así como la autoestima del educando para su cabal desempeño en la sociedad;

XIV.- Arraigar en los educandos el amor y la lealtad a la Patria, así como el respeto a nuestros héroes y a los símbolos nacionales que nos identifican como mexicanos, en un mundo pluricultural e interdependiente;

XV.- Crear conciencia en los educandos de la importancia del trabajo productivo, del ahorro y de la inversión de recursos que requiere el país para lograr un desarrollo socioeconómico sostenible, en una sociedad mundial de economía abierta y competitiva;

XVI.- Inculcar los conceptos y principios fundamentales de la ciencia ambiental, el desarrollo sustentable, la prevención del cambio climático, así como de la valoración de la protección y conservación del medio ambiente como elementos esenciales para el desenvolvimiento armónico e integral del individuo y la sociedad. También se proporcionarán los elementos básicos de protección civil, mitigación y adaptación ante los efectos que representa el cambio climático y otros fenómenos naturales;

XVII.- Fomentar en el educando una cultura y espíritu de investigación científica que contribuya al desarrollo y a la grandeza del género humano;

XVIII.- Fomentar una educación humanista a fin de crear una sociedad centrada en las personas, que respete tanto la dignidad como las diferencias de todos los seres humanos, para que haya armonía entre los valores individuales y colectivos;

XIX.- Responder a un proyecto democrático, de respeto a la pluralidad política y a las decisiones individuales y colectivas de los ciudadanos mexicanos; de compromiso con la participación social en la vida de la nación; que preserve la paz social y la unidad como pueblo y como nación para mantener nuestra identidad histórica como mexicanos, respetuosos y solidarios con todos los pueblos y culturas del mundo;

XX.- Crear conciencia sobre la importancia de una alimentación completa, equilibrada, inocua, suficiente y variada, para el desarrollo pleno del individuo de todas las etapas de la vida; así como promover la adopción

de hábitos alimenticios saludables y su relación con la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad, los trastornos de la conducta alimentaria y las enfermedades crónico-degenerativas;

XXI.- Estimular la educación física y la práctica del deporte, así como inculcar la importancia de la actividad física en la salud;

XXII.- Desarrollar en la conciencia del educando la idea que sobre la base de la justicia, del respeto de los derechos humanos, la democracia y la libertad, se darán las condiciones para reducir las desigualdades sociales; contribuyendo a construir, formar y desarrollar una sociedad con mejores condiciones de vida; y

XXIII.- Promover mediante la enseñanza el conocimiento de la pluralidad lingüística de la nación y el respeto a los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas. Los hablantes de lenguas indígenas, tendrán acceso a la educación obligatoria en su propia lengua y en español.

Artículo 9 Bis.- El criterio que orientará a la educación que el Estado y sus organismos descentralizados impartan así como toda la educación preescolar, la primaria, la secundaria, la media superior, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica que los particulares impartan se basará en los resultados del progreso científico; luchará contra la ignorancia y sus causas y efectos, las servidumbres, los fanatismos, los prejuicios, la formación de estereotipos, la discriminación y la violencia especialmente la que se ejerce contra las mujeres y niños, debiendo implementar políticas públicas de Estado orientadas a la transversalidad de criterios en los tres órdenes de gobierno.

I.- Será democrática, considerando a la democracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo;

II.- Será nacional, en cuanto sin hostilidades ni exclusivismos atenderá a la comprensión de nuestros problemas, al aprovechamiento de nuestros recursos, a la defensa de nuestra independencia política, al aseguramiento de nuestra independencia económica y a la continuidad y acrecentamiento de nuestra cultura;

III.- Contribuirá a la mejor convivencia humana, tanto por los elementos que aporte a fin de robustecer en el educando, junto con el aprecio para la dignidad de la persona y la integridad de la familia, la convicción del interés general de la sociedad, cuanto por el cuidado que ponga en sustentar los ideales de fraternidad e igualdad de derechos de todos los hombres, evitando los privilegios de razas, de religión, de grupos, de sexos o de individuos, y

IV.- Será de calidad, entendiéndose por ésta la congruencia entre los objetivos, resultados y procesos del sistema educativo, conforme a las dimensiones de eficacia, eficiencia, pertinencia y equidad.

ARTÍCULO 10

....

....

Se deroga

Los organismos educativos descentralizados o desconcentrados funcionarán de acuerdo a su respectiva ley orgánica o decreto de creación, en su caso.

ARTÍCULO 11

La Secretaría, en el marco del **programa sectorial de educación**, diseñará e implementará las estrategias pertinentes para mejorar, de manera continua, las instituciones del Sistema **Educativo Estatal** a fin de lograr la excelencia académica.

ARTÍCULO 12

Corresponde al Congreso del Estado expedir las leyes que regulen el servicio educativo. El Titular del Poder Ejecutivo del Estado, expedirá los reglamentos necesarios para la aplicación de esta Ley. La **Secretaría** emitirá las disposiciones normativas de carácter administrativo, correspondientes al ámbito de su competencia.

ARTÍCULO 13

La creación de escuelas públicas es atribución exclusiva de la Secretaría, de los organismos facultados para ello y, en su caso, de los **municipios**; esta función pública se realizará **con base en** los estudios de planeación educativa que anualmente debe hacer dicha Secretaría, conforme a los criterios y procedimientos normativos correspondientes. Consecuentemente, **sin autorización oficial expedida con base en la normatividad vigente**, ninguna persona u organización puede crear escuelas públicas. Las que se creen al margen de la normatividad, serán legalmente inexistentes, los responsables se harán acreedores a las sanciones que procedan, de conformidad con las disposiciones legales aplicables.

ARTÍCULO 14

....

ARTÍCULO 15

....

I.- A las instituciones educativas creadas por el Congreso del Estado conforme a la fracción VII del Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las cuales se regirán por sus respectivas leyes orgánicas; **y**

II.- A las instituciones educativas dependientes del Gobierno Federal, establecidas en el Estado de Durango.

III.- Se deroga.

ARTÍCULO 16

El Sistema **Educativo Estatal**, está constituido por las instituciones educativas del Estado, de sus municipios, de sus organismos desconcentrados o descentralizados y las de los particulares a **quienes** se les otorgue autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, conforme a la normatividad correspondiente.

El Sistema Educativo Estatal funcionará con los elementos siguientes:

I.- Los educandos, los educadores, **y los padres de familia;**

II. a la III.-

IV.- El Servicio Profesional Docente;

V.- La estructura técnica y administrativa del Sistema Educativo Estatal;

VI.- Las Instituciones Educativas creadas conforme a la normatividad correspondiente;

VII.- Las instituciones de los particulares con autorización o con reconocimiento de validez oficial de estudios;

VIII.- Las instituciones de educación superior a las que la ley otorga autonomía;

IX.- La evaluación educativa;

X.- El Sistema de Información y Gestión Educativa; y

XI.- La infraestructura educativa.

ARTÍCULO 17

El Sistema **Educativo Estatal** comprende los tipos de educación **básica**, **media superior** y **superior** con sus respectivos niveles y grados, y en sus diversas adaptaciones y modalidades.

Comprende además, la **educación inicial**, la **educación especial**, la **educación indígena**, la **educación para adultos**, la **educación física**, la **formación profesional** y la **capacitación para el trabajo**, y la de cualquier otra forma, adaptación o modalidad que se imparta.

I.- a II.-

III.- La **educación superior** está constituida por la **licenciatura**, la **especialidad**, la **maestría** y el **doctorado**; así como por opciones terminales postbachillerato previas a la terminación de la licenciatura. También comprende la **educación normal** y demás para la formación de docentes en todas sus especialidades.

CAPÍTULO TERCERO DE LA FUNCIÓN SOCIAL EDUCATIVA

ARTÍCULO 21

Corresponden a la Secretaría, las siguientes atribuciones:

I.- Prestar los servicios de educación **básica** -incluyendo la indígena- **y media superior**, así como los de educación normal y demás para la formación de docentes de educación **básica**;

II.- a III.-

IV.- Prestar los **servicios educativos de inducción**, **formación**, **actualización**, **capacitación** y **superación profesional** para los **maestros de educación básica**, **media superior**, **educación normal** y demás para la formación de docentes, **conforme a lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente; y participar en las actividades tendientes a realizar evaluaciones para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el**

Servicio Profesional Docente, de conformidad con lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente ;

V.- a X.-....

XI.- Mantener actualizado el **Sistema de Información y Gestión Educativa**, así como de títulos y colegios de profesionistas;

XII.- Expedir constancias y certificaciones de estudios, otorgar diplomas, títulos y grados académicos de las instituciones educativas del **Sistema Educativo Estatal**, conforme a las disposiciones legales aplicables. **En caso de los títulos profesionales que emitan las instituciones de educación particulares en el Estado, deberán ser firmados por la autoridad máxima de dichas instituciones y por el secretario de educación en el Estado. En el caso de los títulos profesionales que emitan las escuelas normales del Estado, así como de las instituciones de educación pública formadoras de docentes, cuya normatividad requiera de la validación por parte del Gobierno del Estado, en representación de éste, serán firmados por la autoridad máxima de la institución educativa y por el secretario de educación en el Estado;**

XIII.- a XXXII.-....

XXXIII.- Vigilar el cumplimiento de la legislación educativa, en el ámbito de su competencia, **y participar en la realización, en forma periódica y sistemática, de exámenes de evaluación a los educandos, así como corroborar que el trato de los educadores hacia aquéllos corresponda al respeto de los derechos consagrados en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los tratados internacionales ratificados por el Estado Mexicano y demás legislación aplicable a los niños y jóvenes;**

XXXIV.- a XXXV.-....

XXXVI.- Establecer en coordinación con la Secretaría de Salud y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Durango, atendiendo a sus respectivos ámbitos de competencia, las disposiciones reglamentarias y administrativas de carácter general aplicables a los centros de distribución que funcionen en los centros escolares de educación básica del **Sistema Educativo Estatal** y en los planteles incorporados al mismo en las siguientes materias:

a)....

b) Vigilancia, verificación y control de las condiciones de higiene en el manejo y procesamiento de los alimentos que se expendan en los mismos centros y planteles incorporados;

c) Fomento de buenas prácticas nutricionales y hábitos saludables de alimentación en docentes, padres de familia y educandos del **Sistema Educativo Estatal** y en los planteles incorporados al mismo;

d) Desarrollar programas que promuevan la alimentación correcta e informen sobre la desnutrición, el sobrepeso, la obesidad y los trastornos de la conducta alimentaria;

e) Tratándose de la elaboración, comercialización y consumo de alimentos y bebidas en escuelas de educación básica públicas o particulares se limitará el consumo de alimentos de bajo contenido nutrimental y alto contenido en calorías, azúcares y sales; y quienes elaboren o comercialicen alimentos o bebidas deberán cumplir con la normatividad de salubridad que para tal efecto expida la autoridad correspondiente y con las disposiciones que emita la autoridad educativa Federal;

f) Garantizar que los planteles de educación básica y media superior o equivalente, cuenten con depósitos equipados con filtros de agua y bebederos públicos; y

g)

XXXVII.- Fomentar la instalación de comedores o desayunadores escolares en los centros escolares de educación básica del Sistema Educativo Estatal. **El Sistema Educativo Estatal, dentro de sus programas y acorde a sus posibilidades presupuestarias, procurará establecer acciones para garantizar que en los planteles educativos de educación básica se cuente con el servicio de profesionistas en nutrición, con la finalidad de:**

a) Orientar y concienciar tanto a los padres de familia como a quienes elaboren y expendan alimentos en los centros de distribución, sobre lo dispuesto en los incisos c) y d) de la fracción XXXVI del presente Artículo, y

b)

XXXVIII.- Desempeñar las demás atribuciones establecidas o derivadas de la Ley General de Educación, de la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado y de la presente Ley. **La Secretaría de Salud, a través de la Comisión para la Protección contra Riesgos Sanitarios del Estado de Durango, realizará la vigilancia de las condiciones de higiene, del manejo y procesamiento de alimentos en los centros de distribución de alimentos ubicados en los centros de educación básica del Sistema Educativo Estatal y en los planteles incorporados al mismo;**

XXXIX.- **Coordinar y operar un padrón estatal de alumnos, docentes, instituciones y centros escolares; un registro estatal de emisión, validación e inscripción de documentos académicos y establecer un sistema estatal de información educativa. Para estos efectos las autoridades educativas locales deberán coordinarse en el marco del Sistema de Información y Gestión Educativa, de conformidad con los lineamientos que al efecto expida la Secretaría y demás disposiciones aplicables.**

Las autoridades educativas locales participarán en la actualización e integración permanente del Sistema de Información y Gestión Educativa, mismo que también deberá proporcionar información para satisfacer las necesidades de operación de los sistemas educativos locales;

XL.- **Participar con la autoridad educativa federal en la operación de los mecanismos de administración escolar;**

XLI.- **Diseñar y aplicar los instrumentos de evaluación que consideren necesarios para garantizar la calidad educativa en el ámbito de su competencia, atendiendo los lineamientos que en ejercicio de sus atribuciones emita el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación;**

XLII.- **Coordinar y operar un sistema de asesoría y acompañamiento a las escuelas públicas de educación básica y media superior, como apoyo a la mejora de la práctica profesional, bajo la responsabilidad de los supervisores escolares;**

XLIII.- **Promover la transparencia en las escuelas públicas y particulares en las que se imparta educación obligatoria, vigilando que se rinda ante toda la comunidad, después de cada ciclo escolar, un informe de sus actividades y rendición de cuentas, a cargo del director del plantel;**

XLIV.- **Instrumentar un sistema accesible a los ciudadanos y docentes para la presentación y seguimiento de quejas y sugerencias respecto del servicio público educativo.**

ARTÍCULO 22

GACETA PARLAMENTARIA

Corresponden a los **municipios** las atribuciones educativas siguientes:

I.- Promover y prestar servicios educativos de cualquier tipo o modalidad, sin perjuicio de la concurrencia de autoridades federales y estatales. En la creación de escuelas públicas, los municipios observarán lo dispuesto por **los artículos 13, 64 y 65** de esta Ley;

II.- Participar, por sí o conjuntamente con el Gobierno del Estado, para **construir y** dar mantenimiento a las instalaciones de las escuelas públicas estatales y municipales;

III.- a V.-....

VI.- Las que le señale la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la del Estado, la Ley General de Educación y demás legislación aplicable; **y**

VII. Para el ingreso, promoción, reconocimiento y permanencia del personal docente o con funciones de dirección o supervisión en la educación básica y media superior que impartan, deberán observar lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente y demás disposiciones aplicables.

ARTÍCULO 23

Los municipios **deberán** llevar a cabo las siguientes actividades:

I.- a V.-....

ARTÍCULO 24

Las autoridades educativas del Estado y, en su caso, de los **municipios**, tendrán la responsabilidad de dirección, control y vigilancia de las instituciones públicas de **educación básica, media superior, normal** y demás para la formación de docentes de **educación básica**, creadas bajo sus respectivos ámbitos de competencia. Las instituciones de **educación pública** correspondientes a los demás tipos y niveles educativos, se sujetarán a la normatividad y procedimientos correspondientes.

Las instituciones **educativas particulares** incorporadas al **Sistema Educativo Estatal**, se sujetarán al control y vigilancia establecida en la Ley General de Educación, en la presente Ley, en las disposiciones reglamentarias y demás normatividad aplicable.

ARTÍCULO 25

Las autoridades educativas procurarán que el servicio de educación pública y privada en el Estado sea de calidad, y promoverán la conformación de escuelas eficientes y efectivas en el logro de sus objetivos académicos.

ARTÍCULO 26

La autoridad educativa, con el objeto de elevar continuamente el nivel académico y la capacidad de enseñanza del magisterio duranguense, constituirá el Sistema Estatal de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Profesores de Educación Básica, **Media Superior**, Normal y demás para la formación de docentes, de acuerdo a los lineamientos generales que expida la **SEP y el Servicio Profesional Docente**; este Sistema formará

parte del Sistema Nacional de Educación, y tendrá las finalidades básicas señaladas en el Artículo 20 de la Ley General de Educación. Complementariamente, tendrá las finalidades siguientes:

I.- a V.-....

VI.- Fomentar en los educadores, cualidades, aptitudes y capacidades que les permitan tener una comprensión crítica de los problemas locales, nacionales e internacionales; y

VII.-....

ARTÍCULO 27

Para ejercer la docencia en instituciones establecidas por el Estado, los maestros deberán satisfacer los requisitos que, en su caso, señalen las autoridades competentes y, para la educación básica y media superior, deberán observar lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Para garantizar la calidad de la educación obligatoria brindada por los particulares, las autoridades educativas, en el ámbito de sus atribuciones, evaluarán el desempeño de los maestros que prestan sus servicios en estas instituciones. Para tal efecto, dichas autoridades deberán aplicar evaluaciones del desempeño, derivadas de los procedimientos análogos a los determinados por los lineamientos emitidos por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para evaluar el desempeño de los docentes en educación básica y media superior en instituciones públicas. Las autoridades educativas otorgarán la certificación correspondiente a los maestros que obtengan resultados satisfactorios y ofrecerán cursos de capacitación y programas de regularización a los que no los obtengan, para lo cual las instituciones particulares otorgarán las facilidades necesarias a su personal.

En el caso de los maestros de educación indígena que no tengan licenciatura como nivel mínimo de formación, deberán participar en los programas de capacitación que diseñe la autoridad educativa y certificar su bilingüismo en la lengua indígena que corresponda y el español.

....

El Estado, y en su caso los municipios, en concordancia con los criterios convenidos con el Gobierno Federal, establecerán un salario profesional **digno** para que los educadores **de los planteles del propio Estado** logren un nivel de vida decoroso para su familia, puedan arraigarse en las comunidades en las que trabajan y disfruten, con el apoyo de la comunidad, de vivienda digna, así como para que dispongan del tiempo necesario para la preparación de las clases que impartan y puedan tener acceso a las instituciones pedagógicas de formación, actualización, capacitación y superación, **para realizar actividades destinadas a su desarrollo personal y profesional.**

ARTÍCULO 28

La autoridad educativa por conducto del Sistema Estatal de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Profesores de Educación Básica, **Media Superior y Normal, y demás para la formación de**

GACETA PARLAMENTARIA

docentes de educación básica, tomando en cuenta los criterios establecidos en esta Ley, realizará acciones para regular la oferta de educación normal; fortalecer a las instituciones de educación normal en el Estado, propiciando el acceso de los educadores a niveles superiores **en los programas de estímulos**, e impulsar la preparación de profesores de educación básica **y media superior** con elevado desempeño profesional, en estudios de postgrado de excelencia educativa, en instituciones de educación superior técnica y universitaria.

Las autoridades educativas, de conformidad con lo que establece la Ley General del Servicio Profesional Docente, establecerán la permanencia de los maestros frente a grupo, con la posibilidad para éstos de ir obteniendo mejores condiciones y mayor reconocimiento social.

ARTÍCULO 30

Los **profesionistas** que presten servicios como docentes, directivos **o con funciones de supervisión y asesoría técnico-pedagógica** de escuelas públicas y privadas, tienen la responsabilidad de desempeñar su trabajo con profesionalismo y ética, a fin de lograr plenamente los objetivos y finalidades de la educación.

ARTÍCULO 33

Los padres de familia **o tutores están obligados a** enviar a la escuela a sus **hijas**, hijos **o pupilos** en edad escolar, supervisar sus tareas escolares y mantener contacto con los maestros. La **Secretaría** promoverá el establecimiento de escuelas y cursos para padres de familia **o tutores** con el objeto de estimular y orientar el apoyo que éstos brindan a sus **hijas**, hijos **o pupilos**.

Se deroga

En la medida de sus posibilidades económicas, será obligación de los padres de familia proveer a sus hijos de los materiales y útiles necesarios para sus tareas escolares. Los maestros no podrán exigir el uso de materiales y útiles cuyo costo sea desmedido para las economías familiares. La Secretaría gestionará apoyos materiales para ayudar a las familias de menores recursos a cumplir la obligación señalada en este **Artículo**.

ARTÍCULO 34

.....

ARTÍCULO 36

Las autoridades educativas, con el apoyo de la participación social, impulsarán el equipamiento de talleres y laboratorios adecuados, al nivel educativo **correspondiente** de las escuelas públicas.

ARTÍCULO 38

A **quienes** lucren o pretendan lucrar con los **uniformes escolares y libros de texto gratuitos**, o su material complementario, se les aplicará una multa de seis a sesenta veces el equivalente del salario mínimo devengado

durante una semana, sin perjuicio de las sanciones penales que corresponda. Si el infractor fuese jornalero u obrero no podrá ser castigado con multa mayor del importe de su jornal o sueldo de una semana. Si el infractor es funcionario o trabajador de la Secretaría, será sancionado de acuerdo con la Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y los Municipios y el Código Penal para el Estado Libre y Soberano de Durango.

ARTÍCULO 40

Para garantizar la normalidad mínima en las escuelas, las autoridades educativas vigilarán y promoverán la asistencia y puntualidad de educadores y educandos, así como la observancia del Calendario Escolar. Los profesores cubrirán el contenido de los planes y programas de estudio para el ciclo escolar correspondiente en el tiempo marcado por el Calendario Escolar, asegurando su completa comprensión y dominio por todos los educandos y en su caso la ampliación de temas complementarios.

ARTÍCULO 41

Las autoridades educativas otorgarán reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas a los educadores que se destaquen en el ejercicio de su profesión y, en general, realizarán actividades que propicien mayor aprecio social por la labor desempeñada por los maestros. Además, establecerán mecanismos de estímulo a la labor docente con base en la evaluación.

El otorgamiento de los reconocimientos, distinciones, estímulos y recompensas que se otorguen al personal docente en instituciones establecidas por el Estado en educación básica y media superior, se realizará conforme a lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente.

ARTÍCULO 42

Se deroga.

ARTÍCULO 43

.....

La Secretaría **podrá organizar** anualmente un evento donde se haga público **el** reconocimiento a los alumnos y padres de familia **que hayan obtenido resultados sobresalientes.**

ARTÍCULO 44

.....

El Gobierno del Estado y las autoridades municipales, al elaborar **sus programas** de Gobierno, tendrán en cuenta el carácter prioritario de la educación para los fines del desarrollo del Estado y de sus municipios.

ARTÍCULO 45

El Gobierno del Estado concurrirá al financiamiento **de la educación pública de calidad** y de los servicios educativos de su competencia, en los términos del presupuesto de egresos correspondiente. La Federación concurrirá al financiamiento de los servicios educativos, en los términos de los acuerdos suscritos con el Gobierno del Estado de Durango y aplicándose los recursos como lo ordena el Artículo 25 de la Ley General de Educación.

ARTÍCULO 49

La Secretaría promoverá la ampliación de los **programas sociales de apoyo a la educación**, implementados por el Gobierno Federal y por los municipios duranguenses, para que se fortalezca el mantenimiento de la infraestructura educativa, así como el apoyo a la economía familiar mediante el otorgamiento de becas a estudiantes, atendiendo su nivel socioeconómico y/o sus promedios de aprovechamiento, y la entrega en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social, de un uniforme escolar o deportivo y un paquete de útiles escolares a los beneficiarios de educación básica de acuerdo a lo establecido en la Ley de Desarrollo Social para el Estado de Durango.

ARTÍCULO 52

Se deroga.

ARTÍCULO 53

El Gobierno del Estado promoverá la participación de los sectores social y privado en la prestación y financiamiento de servicios educativos, facilitando la creación de instituciones educativas privadas y la integración de patronatos, fideicomisos, fundaciones u otras instituciones de financiamiento para la educación, buscando estímulos fiscales que permitan la posibilidad para su establecimiento.

.....

Artículo 53 Bis.- La Secretaría y las autoridades municipales, en el ámbito de sus atribuciones, deberán ejecutar programas y acciones tendientes a fortalecer la autonomía de gestión de las escuelas.

La Secretaría emitirá los lineamientos que deberán seguir las escuelas de educación básica para formular los programas de gestión escolar, con base en las disposiciones de la SEP, mismos que tendrán como objetivos:

- I.- Usar los resultados de la evaluación como retroalimentación para la mejora continua en cada ciclo escolar;**
- II.- Desarrollar una planeación anual de actividades, con metas verificables y puestas en conocimiento de la autoridad y la comunidad escolar; y**
- III.- Administrar en forma transparente y eficiente los recursos que reciba para mejorar su infraestructura, comprar materiales educativos, resolver problemas de operación básicos y propiciar condiciones de participación para que alumnos, maestros y padres de familia, bajo el liderazgo del director, se involucren en la resolución de los retos que cada escuela enfrenta.**

GACETA PARLAMENTARIA

DE LA PLANEACIÓN, LA EVALUACIÓN, LA SUPERVISIÓN Y LOS SERVICIOS REGIONALES DEL **SISTEMA EDUCATIVO** **ESTATAL**

ARTÍCULO 54

Corresponde a la Secretaría, en el ámbito de su competencia, la planeación, la evaluación y la supervisión del Sistema Educativo Estatal. La planeación y evaluación estatal del desarrollo educativo, deberán coordinarse con las que realice la autoridad educativa federal **y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación**.

.....

ARTÍCULO 55

El Sistema Estatal de Planeación y Evaluación Educativa, se integrará por las áreas de planeación de la Secretaría, incluyendo las desconcentradas **y descentralizadas** que realicen funciones de microplaneación y por las instancias de planeación **de instituciones educativas federales y autónomas**. El Sistema operará de acuerdo a las normas establecidas en esta Ley, **la normatividad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación** y demás aplicables.

ARTÍCULO 57

La **planeación del desarrollo del Sistema Educativo Estatal**, se orientará a proporcionar un servicio educativo **de calidad en los tipos, niveles y adaptaciones de las instituciones que lo integran, de conformidad con la política educativa nacional y estatal**.

ARTÍCULO 58

Habrà un Programa **Sectorial** de Educación, que desarrollará los lineamientos educativos del Plan Estatal de Desarrollo y se coordinará con las acciones previstas en el Programa **Sectorial de Educación** Federal. El Programa **Sectorial de Educación** será de cumplimiento obligatorio para las dependencias de la Secretaría, se elaborará en un plazo de seis meses a partir de la presentación del Plan Estatal de Desarrollo y tendrá vigencia sexenal, pudiendo ser modificado en el transcurso de su aplicación, si las necesidades así lo requieren.

.....

ARTÍCULO 59

La Secretaría suscribirá convenios con las instituciones educativas federales establecidas en el Estado de Durango, para la planeación y el desarrollo de las mismas, **en coordinación** con las instituciones educativas que integran el **Sistema Educativo Estatal**. Las autoridades educativas estatales establecerán las instancias de consulta, diálogo y seguimiento para concertar y hacer efectivos dichos convenios.

ARTÍCULO 60

GACETA PARLAMENTARIA

En relación a los programas compensatorios y demás funciones de competencia concurrente, la Secretaría presentará propuestas, prioridades y coordinará sus acciones con la SEP, de tal manera que se tomen en cuenta las necesidades locales y se sumen esfuerzos de **los tres órdenes** de Gobierno.

ARTÍCULO 61

La Secretaría presentará anualmente a las autoridades federales y estatales correspondientes, los requerimientos presupuestales necesarios para instrumentar el Programa **Sectorial de Educación**. El presupuesto educativo anual, deberá ser congruente con los objetivos y prioridades **de dicho programa**.

ARTÍCULO 63

La Secretaría **promoverá la elaboración de** programas educativos municipales trianuales, que coincidirán en tiempo y vigencia con la gestión de cada administración municipal y se revisarán y actualizarán anualmente, **alineados a las políticas educativas estatales y federales**. En la elaboración de los programas municipales, **se tomarán en cuenta** las propuestas de los ayuntamientos y de los consejos municipales de participación social.

ARTÍCULO 64

....

....

Si los estudios técnicos de factibilidad resultaren favorables, la Secretaría deberá prestar el servicio educativo solicitado, en la forma adecuada al caso; la Secretaría decidirá la atención a la demanda escolar emergente mediante la modalidad educativa que considere pertinente. El personal adscrito a las escuelas de nueva creación, será designado como lo ordena el **Artículo** siguiente de esta Ley.

ARTÍCULO 65

El nombramiento del personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, adscrito a las escuelas públicas, es competencia exclusiva de la Secretaría y de los organismos legalmente facultados para ello; los requisitos y procedimientos serán los que señalen esta Ley, las disposiciones reglamentarias correspondientes y otras disposiciones normativas aplicables. **El ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia de** los trabajadores **previstos en el Servicio Profesional Docente se regularán** conforme a los ordenamientos **que establezcan la Ley General del Servicio Profesional Docente y la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y demás disposiciones aplicables**.

Se deroga

ARTÍCULO 66

La Secretaría realizará la evaluación del **Sistema Educativo Estatal**, conforme a los lineamientos generales fijados por la SEP y el **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación**, de acuerdo con lo dispuesto por la Ley General de Educación, la **Ley General del Servicio Profesional Docente**, la presente Ley y demás normatividad aplicable.

ARTÍCULO 67

Para realizar sus facultades en materia de evaluación, la Secretaría podrá apoyarse en estudios, teóricos y de campo, de profesionales de la educación u organismos consultores externos.

ARTÍCULO 69

Para el cabal desempeño de las funciones de evaluación, las autoridades escolares **asegurarán la participación** efectiva de alumnos, maestros y demás participantes en el proceso educativo, para que la Secretaría realice exámenes, encuestas y diversos estudios, **con la finalidad de recabar directamente la información requerida, en coordinación con la SEP, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente.**

ARTÍCULO 70

Se deroga.

ARTÍCULO 71

....

....

La Secretaría publicará anualmente un informe con los datos estadísticos relevantes de su evaluación del Sistema **Educativo Estatal**, entre los que figurarán **la absorción escolar, la cobertura**, la eficiencia terminal, la reprobación y deserción escolar, el desempeño profesional del magisterio, la entrega de materiales escolares, **uniformes** y libros de texto gratuitos y sobre el cumplimiento del Calendario Escolar.

ARTÍCULO 72

La Secretaría llevará a cabo sus funciones de supervisión, conforme a la normatividad correspondiente, por conducto de su cuerpo de supervisores **de zona y de sector.**

El cuerpo de supervisores tendrá las **funciones siguientes:**

I.-....

II.- Propiciar una comunicación pertinente de la **Secretaría** con los directivos, docentes y demás personal de los centros educativos, que permita la efectiva retroalimentación del trabajo escolar y del proceso enseñanza-aprendizaje, para agilizar y mejorar la toma de decisiones;

III.- a VIII.-...

IX.- Promover, con los directivos de los centros educativos, la participación social en la educación, de acuerdo a la normatividad y a las directrices de la **Secretaría**; y

X.- Colaborar con otras dependencias de la **Secretaría** encargadas de programas de mejoramiento, de simplificación y desconcentración administrativa proporcionándoles la información necesaria.

ARTÍCULO 73

Es obligación de los supervisores de zona y de sector residir en uno de los municipios donde estén ubicadas las escuelas bajo su supervisión y visitarlas periódicamente a fin de cumplir más eficientemente con sus funciones.

ARTÍCULO 75

El proceso de desconcentración se impulsará mediante unidades administrativas dependientes de la Secretaría, de carácter regional o municipal. Estas unidades tendrán las siguientes funciones:

I.- Realización de trámites administrativos correspondientes a **control escolar, incidencias** de personal y pago de salarios, **en coordinación con las áreas competentes de la Secretaría**;

II.- Distribución de **uniformes** y libros de texto gratuitos y materiales escolares;

III.- Promoción **de la construcción y el mantenimiento** de las instalaciones escolares, en coordinación con las autoridades municipales y las de los planteles educativos, y en concertación con los consejos de participación social correspondientes;

IV.- Captación de la información y realización de estudios de planeación y **evaluación** educativa; y

V.-

ARTÍCULO 76

Las autoridades educativas tomaran medidas tendientes a establecer condiciones que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación de calidad de cada individuo, una mayor equidad educativa, así como el logro de la efectiva igualdad en oportunidades de acceso y permanencia en los servicios educativos.

.....

La Secretaría, y en su caso, las autoridades educativas municipales, realizarán acciones para hacer efectivo el ejercicio del derecho a la educación de los habitantes del Estado y para garantizar la igualdad de oportunidades de acceso, de permanencia y promoción de los educandos en los servicios de educación básica y media superior.

.....

La Secretaría actuará para mejorar la equidad entre instituciones educativas, superando las condiciones de las escuelas rurales y elevando la calidad de las escuelas públicas. Asimismo, el Gobierno del Estado, promoverá el aseguramiento de la equidad en el trato presupuestal que Durango recibe de la Federación frente a otras entidades

federativas, considerando las necesidades educativas de la población y especialmente, de nuestra población en desventaja, **incluyendo a las personas con discapacidad.**

ARTÍCULO 78

Para cumplir lo dispuesto en el **Artículo anterior**, la Secretaría, y en su caso, las autoridades educativas municipales, llevarán a cabo las actividades y programas señalados en el Artículo 33 de la Ley General de Educación, además de otras que implementen a iniciativa propia.

ARTÍCULO 79

Cuando se den los casos previstos por el Artículo 34 de la Ley General de Educación, el Gobierno del Estado celebrará convenios con el Ejecutivo Federal, para financiar los **programas compensatorios**, a fin de superar los rezagos educativos; estos recursos serán administrados **por las áreas financieras correspondientes del Gobierno del Estado.**

El Gobierno del Estado, por conducto de la Secretaría, propondrá programas específicos a la SEP, **para garantizar la equidad** en las regiones del Estado con mayor rezago educativo.

ARTÍCULO 80

La Secretaría, con el concurso de la participación social, instrumentará estrategias pertinentes para apoyar a los educandos pertenecientes a los grupos sociales marginados del Estado, así como a las escuelas de educación básica y **media superior** en situaciones de desventaja.

ARTÍCULO 82

En la realización de **programas de equidad educativa**, la Secretaría procurará la utilización óptima de los recursos educativos. Cuando sea posible, se utilizará la infraestructura de escuelas existentes para ampliar los servicios educativos, utilizando nuevos turnos o realizando adaptaciones físicas a los inmuebles; en atención a las características específicas de Durango, se utilizará el potencial de la educación comunitaria, **abierta** y a distancia, para atender las necesidades educativas de las poblaciones más pequeñas, apartadas y dispersas.

ARTÍCULO 83

.....

La Secretaría gestionará **ante** y convendrá **con** las instancias federales o municipales correspondientes la continuidad de las becas de origen federal o municipal; respecto a las becas de origen estatal, la Secretaría procurará mantener su continuidad en los términos de la reglamentación que para ese efecto expida.

ARTÍCULO 84

Para garantizar la continuidad del servicio educativo, la Secretaría realizará los cambios de adscripción de maestros conforme a la Ley General del Servicio Profesional Docente y demás disposiciones aplicables, y hará la sustitución oportuna del recurso humano respectivo.

ARTÍCULO 85

El Gobierno del Estado reglamentará la prestación del servicio social de estudiantes, de tal manera que éste se oriente fundamentalmente a apoyar la educación, **la salud y el bienestar social** de regiones y grupos sociales en desventaja.

ARTÍCULO 86

El **proceso educativo** comprende las diversas etapas en las que, mediante el acceso al conocimiento, se prepara, se educa, se capacita y se forma a los habitantes del Estado de Durango, para que desarrollen plenamente sus facultades integrales como personas y como seres sociales, y que en un entorno de libertades y democracia, adquieran valores humanos y sociales que les permitan ser útiles a las comunidades duranguense, nacional e internacional, de acuerdo a la filosofía educativa del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos **y del Artículo 22 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango**, así como a los objetivos de la Ley General de Educación y de la presente Ley. Este proceso se basará en los principios de libertad y responsabilidad que aseguren la convivencia de respeto y armonía en condiciones de igualdad y libre de cualquier forma de maltrato entre escolares y educadores, y promoverá el trabajo en grupo para asegurar la comunicación y el diálogo entre educandos, educadores, padres de familia e instituciones públicas y privadas.

ARTÍCULO 88

Los tipos, niveles y modalidades de los servicios educativos serán los que establece la Ley General de Educación; las adaptaciones en la prestación de los servicios de **educación básica y media superior**, tendrán la estructura pertinente para responder a la demanda educativa de los diversos grupos étnicos, marginales y migratorios, existentes en el Estado de Durango.

ARTÍCULO 89

La educación que se imparta a menores de edad debe garantizar la protección y cuidados adecuados para el cabal desarrollo de sus potencialidades individuales; la disciplina escolar no debe atender, en ningún caso, contra la integridad física, mental o moral de los educandos; las desviaciones graves a estas disposiciones, serán sancionadas con suspensión, inhabilitación **y/o cese** del ejercicio de la función, docencia o empleo que desempeñe el infractor, independientemente de otros ilícitos en que incurran los responsables.

Se brindarán cursos a los docentes y al personal que labora en los planteles de educación, sobre los derechos de los educandos y la obligación que tienen al estar encargados de su custodia, de protegerlos contra toda forma de maltrato, perjuicio, daño, agresión, abuso, trata o explotación.

ARTÍCULO 91

GACETA PARLAMENTARIA

La educación básica en nivel **preescolar** se impartirá a menores cuyas edades fluctúen entre los tres y cinco años de edad, indicándose en los grados de la manera siguiente: **primer grado**, de tres años cero meses a tres años cinco meses; **segundo grado**, de tres años cinco meses a tres años once meses; **tercer grado**, de cinco años cero meses a cinco años once meses. Este servicio será atendido en las instituciones educativas públicas o particulares cualesquiera que sea su denominación.

La educación **preescolar** constituye el primer nivel de la educación **básica** en su carácter de obligatorio, la cual es considerada la etapa educacional en que se determina la personalidad del individuo.

.....

ARTÍCULO 92

La educación **básica** en nivel primaria se impartirá **en seis grados estructurados en forma progresiva**, a niños que fluctúen entre 6 años de edad cumplidos antes del 31 de diciembre del año de inicio del ciclo escolar y hasta los catorce años de edad.

ARTÍCULO 94

Se deroga.

ARTÍCULO 95

La educación **secundaria** atenderá en sus diferentes modalidades, **en tres grados estructurados en forma progresiva** y, en su caso, adaptaciones, a **quienes** hayan acreditado el nivel de primaria. Tendrá carácter formativo y adecuará la enseñanza a las preferencias, intereses y aptitudes de los educandos; en todo caso, tendrá relación directa con las exigencias de desarrollo de la comunidad y con su estructura productiva y socioeconómica.

ARTÍCULO 97

Las instituciones que presten este servicio educativo, podrán ser **secundarias generales**, **secundarias técnicas** y **telesecundarias**. Este nivel se podrá cursar en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta; podrá tener las adaptaciones requeridas por los diversos grupos indígenas, la población rural dispersa y los grupos migratorios que habitan en el Estado, así como la especial, para los educandos discapacitados **o con aptitudes sobresalientes** de este nivel educativo.

.....

ARTÍCULO 98

Se deroga.

ARTÍCULO 99

Se deroga.

ARTÍCULO 100

Es responsabilidad del Gobierno del Estado **y los municipios**, la prestación de los servicios de **educación básica y media superior**, en su adaptación denominada **educación indígena, bilingüe y bicultural**.

ARTÍCULO 101

La **educación indígena** deberá contemplar en los **planes y programas de estudio**, los contenidos étnicos que correspondan a las características lingüísticas y culturales de los alumnos y estará dirigida a preservar su lengua y sus valores culturales, y lograr su integración y una participación más activa en la vida estatal y nacional.

Asimismo, el Gobierno del Estado, en coordinación con el Gobierno Federal, podrá establecer instituciones federalizadas de **educación media superior y superior** en la región indígena, que permitan el acceso de los educandos indígenas a **estos tipos educativos**, con el objeto de promover su preparación para una mayor integración y participación social.

ARTÍCULO 102

....

.....

La Secretaría, en coordinación con la delegación estatal de la Comisión Nacional **para el** Desarrollo de los Pueblos Indígenas, desarrollará proyectos de investigación de las culturas de los grupos indígenas que habitan en el Estado.

ARTÍCULO 103

.....

.....

Tratándose de menores de edad con discapacidades, esta educación propiciará su integración a los planteles de educación básica regular mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos. Para **quienes** no logren esta integración, se procurará la satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje para la autónoma convivencia social y productiva, para ello se elaboraran programas y materiales de apoyo didácticos necesarios.

La educación especial incluye la orientación a los padres o tutores, así como a los maestros y personal de escuelas de educación básica **y media superior regulares** que integren a alumnos con necesidades especiales de educación.

ARTÍCULO 104

GACETA PARLAMENTARIA

Las instituciones de educación especial deberán ser atendidas por personal profesional especializado para poder cumplir eficazmente con los propósitos de esta educación.

ARTÍCULO 105

La educación especial se ofrecerá en planteles educativos estatales y, en su caso, municipales, así como en los particulares con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios.

La educación especial que imparta el Estado comprende los tres niveles del tipo básico y procurará atender a los educandos de manera adecuada a sus circunstancias particulares, para que se integren al medio escolar regular, a la comunidad y al trabajo productivo.

ARTÍCULO 106

El tipo medio-superior comprende el **nivel de** bachillerato, **los demás niveles equivalentes a éste**, así como la educación profesional que no requiere bachillerato o sus equivalentes. **Se organizará, bajo el principio de respeto a la diversidad, a través de un sistema que establezca un marco curricular común a nivel nacional y la revalidación y reconocimiento de estudios entre las opciones que ofrece este tipo educativo.**

Para cursar la educación media superior, es requisito indispensable, acreditar la educación secundaria.

ARTÍCULO 108

La educación media superior promoverá el desarrollo y la aplicación de las ciencias, métodos y técnicas que proporcionen a los estudiantes elementos académicos y de formación humana para que puedan forjarse un proyecto de desarrollo personal que eleve su bienestar social con una visión global y de contexto, que les permita continuar sus estudios o decidir su incorporación al trabajo productivo.

ARTÍCULO 109

La educación media superior podrá impartirse en las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta.

ARTÍCULO 111

La Secretaría promoverá la integración de grupos colegiados interinstitucionales que planearán **y propiciarán** de manera sistemática, la unificación y desarrollo de este nivel educativo, con la finalidad de satisfacer adecuadamente la demanda educativa, elevar su calidad y propiciar el tránsito interinstitucional de los alumnos.

ARTÍCULO 112

De acuerdo con lo dispuesto en la Ley General de Educación, **la Ley General del Servicio Profesional Docente, esta Ley y demás disposiciones aplicables**, la Secretaría integrará el Sistema Estatal de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica, **Media Superior**, Normal y demás para la formación de maestros, el cual tendrá las siguientes finalidades:

- I.- La formación de nuevos maestros con grado de licenciatura para los diferentes **tipos y niveles educativos**, y áreas especiales;
- II.- La actualización y el mejoramiento permanente de los maestros en servicio, de los diferentes **tipos y niveles educativos**, y áreas especiales;
- III.- La nivelación profesional, para la acreditación con el grado de licenciatura, de los maestros en servicio que se incorporaron al trabajo docente, con **tipos y niveles educativos** inferiores;
- IV.- a V.-....

ARTÍCULO 113

Formarán parte del Sistema Estatal de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica, **Media Superior**, Normal y demás para la formación de maestros, todas las instituciones creadas conforme a la Ley, cuya misión sea la de desarrollar programas en el marco de las finalidades citadas en el **Artículo** anterior de la presente Ley.

ARTÍCULO 114

Las disposiciones que la Secretaría emita para la articulación y fortalecimiento de la **formación, actualización, capacitación, nivelación y superación profesional** para **maestros de educación básica, media superior, normal y demás para la formación de maestros**, en el marco de la regulación normativa expedida por la SEP, **el Servicio Profesional Docente** y de la normatividad correspondiente, estarán orientadas a garantizar el carácter nacional de dichas funciones y vincular su desarrollo con las necesidades educativas del Estado de Durango.

ARTÍCULO 115

La **educación normal** tiene la misión de formar a los nuevos **maestros de educación básica**, en los niveles escolares y áreas especiales que sean prioritarias para el desarrollo educativo del Estado, procurando mantener el equilibrio entre el egreso de profesionistas y las posibilidades reales de ocupación, tomando en consideración la renovación permanente de la planta docente en servicio y la evolución de la matrícula en **educación básica**.

Las **escuelas normales particulares** se ajustarán a los criterios establecidos en este **Artículo** y atenderán las disposiciones que al respecto emita la autoridad educativa estatal.

ARTÍCULO 116

El Sistema Estatal de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica, **Media Superior, Normal y demás para la formación de maestros**, promoverá el desarrollo de la investigación educativa, vinculándola con el mejoramiento de la práctica escolar y con la problemática educativa del Estado, asignando responsabilidades específicas para realizar esta actividad a las instituciones que tengan la capacidad técnica suficiente y pertinente, independientemente de que todas las instituciones de tipo superior, realicen la investigación educativa como función sustantiva.

ARTÍCULO 118

Los alumnos de **educación normal**, prestarán su **servicio social** de conformidad con la normatividad aplicable para tal efecto, siendo un requisito indispensable para su práctica docente.

ARTÍCULO 119

La nivelación profesional es un servicio que ofrece la Secretaría, por medio de las instituciones de formación encargadas de esta función, para los maestros que no poseen el grado de licenciatura. La nivelación deberá desarrollarse de acuerdo con las disposiciones normativas correspondientes y **con base en** lo siguiente:

I.-....

II.- **Fortalecimiento de los programas existentes y apertura de oportunidades de nivelación mediante sistemas de educación a distancia; y**

III.-....

ARTÍCULO 120

La Secretaría determinará qué instituciones pertenecientes al Sistema **Educativo** Estatal, **podrán ofrecer** estudios de **posgrado** de acuerdo con su capacidad académica e infraestructura física.

Las disposiciones en el ámbito de la superación profesional para **maestros de educación básica**, son las siguientes:

I.- Las modalidades de estudios de **posgrado** que se incluyen en el ámbito de la superación profesional, son la especialización, la **maestría** y el **doctorado**;

II.- Las instituciones **particulares** interesadas en ofrecer estudios de **posgrado**, en cualquiera de sus modalidades, deberán solicitar a la Secretaría el reconocimiento **de validez** oficial de estudios, adjuntando la fundamentación correspondiente y las características del programa en cuestión, así como la descripción de la infraestructura con que cuenta la institución solicitante. Es atribución de la Secretaría dictaminar sobre la relevancia y factibilidad de las solicitudes para la creación de estudios de **posgrado**; el dictamen que emita, autorizará o negará su reconocimiento oficial; y

III.- Los criterios para determinar la viabilidad de un programa de **posgrado**, son los siguientes:

a).- Grado de concordancia entre **las políticas de desarrollo de la educación superior en la entidad** y el programa de **posgrado** que se pretende establecer;

b).- Características del mercado ocupacional y las proyecciones de la demanda de egresados a mediano y largo plazos;

c).-

d).- Los demás que se contemplan **en las disposiciones que expidan las autoridades educativas y de investigación competentes.**

ARTÍCULO 121

Las instituciones del Sistema Estatal de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica, **Media Superior, Normal y demás para la formación de maestros**, podrán desarrollar programas de capacitación que integren las herramientas conceptuales y metodológicas modernas e innovadoras que permitan a los docentes realizar mejor sus funciones, para que los alumnos accedan a conocimientos útiles,

actuales y funcionales que fomenten su capacidad para hacer análisis críticos, objetivos y científicos de la realidad, en las mejores condiciones y con los mejores resultados.

ARTÍCULO 122

Las instituciones de educación superior que forman parte del **Sistema Educativo Estatal**, son aquellas instituciones a las que el Congreso del Estado les otorgue autonomía conforme a la fracción VII del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, las instituciones de educación superior que dependan del propio Estado en forma directa, **conforme al Artículo 43 de la Constitución Política del Estado Libre y soberano de Durango**, las instituciones particulares para la formación de docentes con autorización estatal y las que cuenten con reconocimiento de validez oficial de estudios.

ARTÍCULO 123

.....

La política estatal para la educación superior, **conforme al Artículo 44 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango**, atenderá a su carácter estratégico, en la producción y orientación de conocimientos que incidan en el desarrollo económico, social y cultural del Estado, con la formación de los profesionistas que demanda la sociedad de Durango.

ARTÍCULO 124

.....

La autoridad educativa del Estado hará las recomendaciones que estime pertinentes para mantener una comunicación efectiva entre las instituciones públicas y privadas en relación con el servicio educativo, su calidad y evaluación, **y la ampliación de la oferta educativa, evitando duplicidades en beneficio de la sociedad.**

ARTÍCULO 126

Las instituciones públicas de educación superior contarán de manera permanente con mecanismos eficaces de evaluación, que les permitan orientar y optimizar la función pública educativa, manteniendo criterios de calidad, fomentando y consolidando la conciencia histórica, la nacionalidad y la soberanía como miembros responsables y activos de la sociedad, así como procurar la formación humana y un elevado compromiso social de sus estudiantes.

ARTÍCULO 127

El Gobierno del Estado **podrá**, a través de la Secretaría, **gestionar** ante las autoridades federales **y otras instancias**, **apoyos para el** financiamiento de la educación superior, a fin de obtener fondos y recursos que mejoren **este tipo educativo.**

.....

ARTÍCULO 128

En el Estado de Durango se promoverá el desarrollo de la educación superior de carácter privado, con mecanismos que simplifiquen los requisitos necesarios para ofertar el servicio educativo, sin menoscabo de su calidad, oportunidad e infraestructura mínima que requiera en cada caso.

ARTÍCULO 129

El Gobierno del Estado promoverá la participación de los colegios y asociaciones de profesionistas, así como la de los centros o entidades de capacitación de las empresas, en el desarrollo y vinculación de las instituciones de educación superior. Para ello, se implementarán programas de educación continua, capacitación y todas aquellas formas de enseñanza que permitan la mutua consolidación del conocimiento y sus aplicaciones.

ARTÍCULO 131

Se deroga.

ARTÍCULO 132

Se deroga.

ARTÍCULO 133

Se deroga.

ARTÍCULO 134

Se deroga.

ARTÍCULO 135

Se deroga.

ARTÍCULO 136

La educación física contribuirá al desarrollo armónico del educando y será obligatoria en los niveles de educación básica; en los demás tipos y niveles, la educación física será promovida en asociación con el deporte; se aplicarán los programas y guías metodológicas oficiales de educación física, a los niveles educativos correspondientes, y atenderá a los educandos de manera adecuada a sus propias condiciones físicas.

La Secretaría, en el ámbito de su competencia, promoverá el cumplimiento de la Ley de Cultura Física y Deporte del Estado de Durango.

Tratándose de educandos con discapacidades, promoverá su integración mediante la aplicación de métodos, técnicas y materiales específicos.

ARTÍCULO 137

La **educación física** que se imparta en el **Sistema Educativo Estatal** tendrá, además de los propósitos ya señalados, los siguientes:

I.-....

II.- Desarrollar actitudes responsables hacia la preservación de la salud, **el combate al sobrepeso y la obesidad**, el rechazo a las adicciones y la prevención de las conductas delictivas; y

III.-....

ARTÍCULO 138

La **educación para adultos** está destinada a individuos de quince o más años, que no hayan cursado o **concluido** la **educación básica y media superior**, y comprende entre otras, la **alfabetización**, la **educación primaria**, la **secundaria y la media superior**, así como la **capacitación para el trabajo**, con las particularidades que demande el mercado laboral. Esta **educación** debe darse con la participación social, cuando se trate de trabajadores, deberá colaborar la empresa en la que prestan sus servicios los educandos adultos.

....

....

ARTÍCULO 139

La **educación para adultos**, tendrá en cuenta aquellos objetivos académico-pedagógicos complementarios que demande el nivel de madurez y experiencia de los educandos, para lo cual se ajustarán sus tipos y niveles educativos y se utilizarán los apoyos, mecanismos de aplicación y sistemas de evaluación y de acreditación que procedan, conforme a la normatividad.

El Estado de Durango organizará servicios permanentes de promoción y asesoría de educación para adultos y dará las facilidades necesarias a sus trabajadores y familiares para estudiar y acreditar la educación primaria, secundaria y media superior.

ARTÍCULO 140

La **capacitación para el trabajo** procurará que el educando adquiera los conocimientos básicos y desarrolle las habilidades y destrezas que le permitan desempeñar profesionalmente una actividad productiva demandada en el mercado de trabajo.

En la programación de los servicios de formación profesional ofrecidos por el Estado, se tomarán en cuenta las propuestas y demandas de mano de obra calificada de los diversos sectores productivos de la entidad.

ARTÍCULO 141

La **educación informal** es la que se adquiere en los espacios sociales diferentes al ámbito escolar e influye en el desarrollo personal y social de los individuos; esta educación requiere del concurso de la familia, de los medios de comunicación social, de las organizaciones de profesionistas, así como de las organizaciones sociales y privadas, para reforzar y complementar la **educación escolar**.

El Gobierno del Estado, por conducto de la Secretaría, deberá implementar **programas interinstitucionales o concertados** con organizaciones de profesionistas, así como de los sectores social y privado, para la prevención y el mejoramiento de la salud, la preservación del sistema ecológico, la formación de una cultura de respeto hacia el orden jurídico y otros programas que fortalezcan la formación cívica y cultural de los duranguenses.

ARTÍCULO 142

Los medios de comunicación, como agentes de educación informal, cumplen una función social que es de interés público y comparten con el **Sistema Educativo Estatal** la responsabilidad de educar a la sociedad. Para **contribuir** al fortalecimiento de la integración nacional, al mejoramiento de las formas de convivencia humana, a elevar el nivel cultural del pueblo, a encauzar las convicciones democráticas y a lograr las finalidades previstas en la Ley General de Educación y en la presente Ley, podrán:

I.- a la IV.-....

V.- **Contribuir** con el **Sistema Educativo Estatal** en la promoción y difusión del modelo de ciudadano que se busca formar mediante los procesos educativos.

ARTÍCULO 143

Para apoyar el desarrollo cultural de la sociedad, el Estado impulsará la **educación informal** a través de las siguientes acciones:

I.- a la VIII.-....

IX.- Programas **interinstitucionales**, para fomentar el amor a la Patria y el respeto a los símbolos nacionales;

X.- Estrategias para promover el hábito de la lectura formativa; y

XI.- Las demás que requiera el desarrollo cultural del pueblo duranguense.

ARTÍCULO 145

Para impulsar la **educación informal** el Estado hará uso de los avances de la tecnología a su alcance y pugnará porque los medios de comunicación masiva participen de manera comprometida en la educación de la sociedad.

ARTÍCULO 146

El Calendario Escolar aplicable en el Estado de Durango para cada ciclo lectivo de la **educación preescolar**, primaria, secundaria, **normal** y demás para la formación de maestros de **educación básica**, será el que determine la autoridad educativa federal para toda la República.

GACETA PARLAMENTARIA

La Secretaría podrá hacer los ajustes al Calendario Escolar, de conformidad con lo establecido por la Ley General de Educación; para ello, tomará en cuenta lo siguiente:

I.- a la III.-....

IV.- Podrá autorizar que en algún municipio o población del Estado se tenga como día inhábil **aquel** en que se celebre algún acontecimiento de trascendencia histórica para la comunidad respectiva, pero en el acuerdo correspondiente se establecerá la forma y términos para reponer el día o días no laborados;

V.- a la VI.-....

ARTÍCULO 148

El Calendario Escolar para la **educación inicial, la educación básica, la educación media superior** y la **educación superior** que se imparta en instituciones educativas, pertenecientes al **Sistema Educativo Estatal**, lo establecerá la Secretaría, teniendo en cuenta la normatividad **federal** aplicable, las necesidades educativas y las circunstancias del entorno del Estado de Durango.

ARTÍCULO 149

De conformidad con la normatividad aplicable, tanto en los casos de facultades exclusivas como concurrentes, la Secretaría velará porque los contenidos de la educación sean definidos en **planes y programas de estudio**.

ARTÍCULO 150

El Ejecutivo del Estado procurará que los diversos sectores sociales, involucrados en la educación, expresen sus opiniones sobre los **planes y programas de estudio** de todos los tipos y niveles educativos, con el objeto de que la Secretaría los considere cuando elabore los que a ella le compete, y para hacer llegar a la autoridad educativa federal, de acuerdo **con** la normatividad aplicable, opinión fundada sobre los **planes y programas de aplicación nacional**, así como sobre los contenidos regionales, para aquellos que se apliquen en el Estado de Durango.

ARTÍCULO 151

.....

Asimismo, le corresponde la elaboración y la evaluación de los **planes y programas de estudio**, para los tipos y niveles distintos a la **educación básica, normal, media superior** y demás para la formación de docentes.

Para tales efectos la Secretaría considerará las opiniones de las autoridades educativas municipales, y de los diversos sectores sociales involucrados en la educación, los maestros y los padres de familia, expresadas a través del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación a que se refiere el Artículo 71 de la Ley General de Educación, así como aquéllas que en su caso formule el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

ARTÍCULO 152

En la elaboración y evaluación de los planes y programas de estudio, se tomarán en cuenta las proyecciones del proceso educativo, en el marco de los proyectos educativos nacional y estatal, los requerimientos del educando, así como los criterios lógicos, psicológicos, pedagógicos, lingüísticos, culturales, sociales y de salud, inherentes o incidentes al proceso educativo; igualmente los proyectos educativos deberán incluir en su planeación los elementos de diagnóstico, objetivos, metas, estrategias y demás que resulten convenientes, incluyendo en su contenido la promoción y respeto a los derechos humanos.

La Secretaría realizará revisiones y evaluaciones sistemáticas y continuas de los planes y programas a que se refiere el presente artículo, para mantenerlos permanentemente actualizados. En el caso de los programas de educación normal y demás para la formación de maestros de educación básica serán revisados y evaluados, al menos, cada cuatro años, deberán mantenerse actualizados conforme a los parámetros y perfiles a los que se refiere la Ley General del Servicio Profesional Docente.

A).- En los planes de estudio **deben considerarse, al menos:**

I.- a la V.-....

B).- En los programas de estudio **deben considerarse, al menos:**

I.- a la IV.-....

ARTÍCULO 154

La autorización y el reconocimiento de validez oficial de estudios se otorgarán en forma específica para cada plan de estudios; para impartir nuevos estudios se requerirá, según el caso, la autorización o el reconocimiento respectivos.

El procedimiento para solicitar y, en su caso, obtener la autorización o el reconocimiento de validez oficial de estudios, se establecerá en el reglamento administrativo correspondiente, el cual deberá sujetarse a los requisitos establecidos en la Ley General de Educación y en la presente Ley.

ARTÍCULO 155

Las autorizaciones y reconocimientos de validez oficial de estudios se otorgarán cuando los solicitantes cuenten:

I.- a la III.-....

ARTÍCULO 156

Los particulares que impartan educación, con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, deberán:

I.- Cumplir con lo dispuesto en el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en el Artículo 22 de la Constitución Política del Estado, en la Ley General de Educación, en la presente Ley, y **demás disposiciones aplicables;**

II.- a la VI.-....

ARTÍCULO 157

GACETA PARLAMENTARIA

Las autoridades que otorguen autorizaciones y reconocimientos de validez oficial de estudios deberán inspeccionar y vigilar los servicios educativos respecto de los cuales concedieron dichas autorizaciones o reconocimientos. Las autoridades procurarán llevar a cabo una visita de inspección por lo menos una vez al año. Para realizar una visita de inspección deberá mostrarse la orden correspondiente expedida por la autoridad competente. La visita se realizará en el lugar, fecha y sobre los asuntos específicos señalados en dicha orden. El encargado de la visita deberá identificarse adecuadamente.

Desahogada la visita, se suscribirá el acta correspondiente por quienes hayan intervenido y por dos testigos. En su caso, se hará constar en dicha acta la negativa del visitado de suscribirla sin que esa negativa afecte su validez. Un ejemplar del acta se pondrá a disposición del visitado.

Los particulares podrán presentar a las autoridades educativas documentación relacionada con la visita dentro de los cinco días hábiles siguientes a la fecha de inspección.

De la información contenida en el acta correspondiente así como la documentación relacionada, que en su caso presenten los particulares, las autoridades educativas podrán formular medidas correctivas, mismas que harán del conocimiento de los particulares.

Las autoridades educativas emitirán la normativa correspondiente para realizar las tareas de inspección y vigilancia.

ARTÍCULO 158

Los particulares que impartan educación con autorización o reconocimiento de validez oficial de estudios, deberán incluir en la documentación que expidan y en la publicidad que hagan, una leyenda que indique su calidad de incorporados, el número y fecha del Acuerdo respectivo, así como la autoridad que lo otorga.

Los particulares que presten servicios educativos **que no requieran autorización** o reconocimiento de validez oficial, deberán mencionarlo explícitamente en toda su documentación y publicidad.

En el caso de educación inicial deberán, además, contar con personal que acredite la preparación adecuada para impartir educación; contar con instalaciones y demás personal que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad y pedagógicas que la autoridad educativa determine; cumplir los requisitos a que alude el artículo 21 de la Ley General de Educación; presentar las evaluaciones que correspondan, de conformidad con lo dispuesto en esta Ley y demás disposiciones correspondientes que deriven en el marco del Sistema Nacional de Evaluación Educativa, tomar las medidas a que se refiere el artículo 42 de la Ley General de Educación, así como facilitar la inspección y vigilancia de las autoridades correspondientes.

GACETA PARLAMENTARIA

ARTÍCULO 159

Los particulares que impartan **educación primaria, secundaria, normal** y demás para la formación de **maestros de educación básica**, sin la autorización previa otorgada por la autoridad educativa competente, serán objeto de la clausura inmediata del servicio, independientemente de la responsabilidad que les resulte frente a terceros y, en su caso, la oficial en que incurran los funcionarios y empleados públicos, que hayan tolerado su apertura o funcionamiento.

ARTÍCULO 160

El Gobierno del Estado, por conducto de la Secretaría, previo el procedimiento administrativo establecido en la Ley General de Educación o en el reglamento correspondiente, podrá revocar o retirar, en su caso, las autorizaciones o reconocimientos de **validez oficial de estudios**, otorgados a particulares para impartir educación.

ARTÍCULO 161

La negativa, **retiro** o revocación del reconocimiento a particulares para impartir educación distinta a la **preescolar, primaria, secundaria, normal** y demás para la formación de **maestros de educación básica**, no produce efectos de clausura del servicio educativo; la Secretaría proveerá lo necesario para dar la más amplia difusión a la decisión de negativa, **revocación** o de retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios, **de los planes de estudio de que se trate**.

ARTÍCULO 162

....

....

La Secretaría deberá entregar a las escuelas particulares un reporte de los resultados que hayan obtenido sus docentes y alumnos en las evaluaciones correspondientes.

CAPÍTULO DÉCIMO PRIMERO

DE LA VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS Y DE LA CERTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS

ARTÍCULO 163

Los estudios de **educación básica, media superior** y **normal** realizados dentro del **Sistema Educativo Estatal**, por formar **este** parte del Sistema Educativo Nacional, tendrán validez en toda la República, conforme lo establece el Artículo 60, de la Ley General de Educación.

Las instituciones educativas pertenecientes al **Sistema Educativo Estatal**, expedirán certificados y otorgarán constancias, diplomas, títulos o grados académicos, de conformidad con los requisitos establecidos en los **planes y programas de estudio** correspondientes y demás normatividad aplicable.

ARTÍCULO 164

Los estudios realizados dentro del **Sistema Educativo Nacional** podrán, en su caso, declararse equivalentes con los realizados dentro del Sistema Educativo Estatal, por niveles educativos, grados escolares, asignaturas u otras unidades de aprendizaje, según lo establezca la normatividad correspondiente.

ARTÍCULO 165

Los estudios realizados fuera del Sistema **Educativo Nacional**, podrán adquirir validez oficial, mediante su revalidación, siempre y cuando sean equiparables con estudios del **Sistema Educativo Estatal**, conforme a la normatividad aplicable.

.....

ARTÍCULO 166

.....

La Secretaría otorgará revalidaciones y equivalencias únicamente cuando sean compatibles con los **planes y programas de estudio** que se impartan en el **Sistema Educativo Estatal**.

ARTÍCULO 167

La facultad de revalidar y establecer equivalencias de estudios de acuerdo **con** la normatividad respectiva, corresponde:

I.-....

II.- A las instituciones de educación superior a las que el Congreso del Estado les haya otorgado autonomía, de acuerdo **con** la fracción VII del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; **y**

III.- **Se deroga.**

IV.- A aquellas instituciones educativas cuya normatividad las autorice expresamente.

ARTÍCULO 168

Se deroga.

ARTÍCULO 169

Se deroga

La Secretaría podrá implementar, en coordinación con instituciones educativas reconocidas, programas **educativos** para **quienes**, sin haber cursado una carrera en el sistema escolarizado, ejercen en la práctica la profesión.

ARTÍCULO 170

Son derechos de **quienes** ejercen la patria potestad o la tutela:

- I.- **Obtener inscripción en escuelas públicas para que sus hijas, hijos o pupilos menores de edad, que satisfagan los requisitos aplicables, reciban la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior;**
- II.- **Participar con las autoridades de la escuela en la que estén inscritos sus hijos o pupilos menores de edad, en cualquier problema relacionado con la educación de éstos, a fin de que, en conjunto, se aboquen a su solución;**
- III.- a la VI.-....
- VII.- **Conocer la capacidad profesional de la planta docente, así como el resultado de las evaluaciones realizadas;**
- VIII.- **Conocer la relación oficial del personal docente y empleados adscritos en la escuela en la que estén inscritos sus hijos o pupilos, misma que será proporcionada por la autoridad escolar;**
- IX.- **Ser observadores en las evaluaciones de docentes y directivos, para lo cual deberán cumplir con los lineamientos que al efecto emita el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación;**
- X.- **Conocer los criterios y resultados de las evaluaciones de la escuela a la que asistan sus hijos o pupilos;**
- XI.- **Opinar a través de los Consejos de Participación respecto a las actualizaciones y revisiones de los planes y programas de estudio;**
- XII.- **Conocer el presupuesto asignado a cada escuela, así como su aplicación y los resultados de su ejecución; y**
- XIII.- **Presentar quejas ante las autoridades educativas correspondientes, en los términos establecidos en el artículo 14, fracción XII Quintus de la Ley General de Educación, sobre el desempeño de docentes, directores, supervisores y asesores técnico pedagógicos de sus hijas, hijos o pupilos menores de edad y sobre las condiciones de la escuela a la que asisten.**

ARTÍCULO 171

Son obligaciones de **quienes** ejercen la patria potestad o la tutela:

- I.- **Hacer que sus hijas, hijos o pupilos menores de edad, reciban la educación preescolar, la primaria, la secundaria y la media superior;**
- II.- Apoyar el proceso educativo de sus **hijas**, hijos o pupilos;
- III.- Coadyuvar con los educadores en el tratamiento de los problemas de conducta o de aprendizaje que confronten sus **hijas**, hijos o pupilos;
- IV.- Colaborar con las instituciones educativas en las que estén inscritos sus **hijas**, hijos o pupilos, en las actividades que dichas instituciones realicen;
- V.- a la VII.-....

ARTÍCULO 172

Las **asociaciones de padres de familia** tendrán por objeto:

- I.- a la II.-....
- III.- **Participar en la aplicación de cooperaciones en numerario, bienes y servicios que, en su caso, hagan las propias asociaciones al establecimiento escolar. Estas cooperaciones serán de carácter voluntario y, según lo**

dispuesto por el Artículo 6 de la Ley General de Educación, en ningún caso se entenderán como contraprestaciones del servicio educativo;

IV.- Proponer las medidas que estimen conducentes para alcanzar los objetivos señalados en las fracciones anteriores;

e

V.-....

ARTÍCULO 174

La organización y funcionamiento de las **asociaciones de padres de familia**, en lo concerniente a sus relaciones con las autoridades escolares, se sujetarán a las disposiciones que emita la autoridad educativa federal.

Se deroga

ARTÍCULO 175

El Gobierno del Estado, por conducto de la Secretaría, promoverá, mediante la coordinación y concertación, la participación del Gobierno del Estado, de los **municipios**, y en general, de todos los sectores de la sociedad duranguense, para desarrollar actividades con la finalidad de elevar la calidad de la educación pública y privada y ampliar la cobertura de la **educación básica y media superior**, para alcanzar el carácter de derecho universal que le otorga el Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Educación. Para cumplir lo preceptuado en ese **Artículo**, se organizarán, en los términos de las disposiciones legales aplicables, las estructuras de participación social siguientes:

I.-....

II.- En cada municipio operará un consejo municipal de participación social en la educación integrado por las autoridades municipales, padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros distinguidos y directivos de escuelas, representantes de la organización sindical de los maestros, quienes acudirán como representantes de los intereses laborales de los trabajadores, así como representantes de organizaciones de la sociedad civil cuyo objeto social sea la educación y demás interesados en el mejoramiento de la educación, que realizará las gestiones que se refiere el artículo 70 de la Ley General de Educación; y

III.- En cada escuela pública de **educación básica** operará un **consejo escolar de participación social** en la educación, integrado por padres de familia y representantes de sus asociaciones, maestros y representantes de su organización sindical, directivos de escuela, exalumnos, así como con aquellos miembros de la comunidad interesados en el desarrollo de la propia escuela, que realizará las actividades señaladas en el Artículo 69 de la Ley General de Educación, además vigilará y denunciará ante la autoridad correspondiente, el incumplimiento a lo dispuesto por el **Artículo 9, fracciones XVIII Y XIX, Artículo 21, fracción XXXVI, incisos d), e) y f)** del presente ordenamiento.

.....

.....

El consejo **escolar** de **participación social** aplicará estrategias de supervisión y vigilancia del cumplimiento de la normatividad aplicable a los centros de distribución de alimentos que funcionen en los centros escolares de educación básica del **Sistema Educativo Estatal** y los planteles incorporados al mismo.

ARTÍCULO 176

Los **consejos de participación social** en la **educación** tendrán las funciones que establece la Ley General de Educación y se regirán por los lineamientos generales que emita la autoridad educativa federal; se abstendrán de intervenir en los aspectos laborales de los establecimientos educativos y no deberán participar en cuestiones políticas y religiosas.

CAPÍTULO DÉCIMO TERCERO DE LAS INFRACCIONES Y LAS SANCIONES

ARTÍCULO 177

Son infracciones de **quienes** prestan servicios educativos, **además de las previstas en la Ley General de Educación, la Ley General del Servicio Profesional Docente y demás disposiciones aplicables, las siguientes:**

I.- a la III.-.....

IV.- No utilizar los libros de texto que la SEP autorice y determine para la educación **obligatoria (preescolar, primaria, secundaria y media superior);**

V.- Incumplir los lineamientos generales para el uso de material educativo para la educación **obligatoria (preescolar, primaria, secundaria y media superior);**

VI.- Dar a conocer antes de su aplicación, los exámenes o cualesquiera otros instrumentos de admisión, acreditación o evaluación a **quienes** habrán de presentarlos;

VII.- Expedir certificados, constancias, diplomas o títulos a **quienes** no cumplan los requisitos aplicables;

VIII.-.....

IX.- Efectuar o **permitir** actividades que pongan en riesgo la salud, **la integridad física, psicológica y emocional**, o la seguridad de los alumnos;

X.- a la XII.-.....

XIII.- Incumplir cualesquiera de los demás preceptos de esta Ley, así como las disposiciones expedidas con fundamento en ella;

XIV.- Contravenir las disposiciones contempladas en el artículo 7, en el artículo 21, en el tercer párrafo del artículo 42 por lo que corresponde a las autoridades educativas y en el segundo párrafo del artículo 56 de la Ley General de Educación;

XV.- Promover o permitir en los educandos, por cualquier medio, el uso de medicamentos que contengan sustancias psicotrópicas, estupefacientes o con contenido alcohólico;

XVI.- Expulsar o negarse a prestar el servicio educativo a personas que presenten problemas de aprendizaje o condicionar su aceptación o permanencia en el plantel a someterse a tratamientos médicos específicos, o bien, presionar de cualquier manera a los padres o tutores para que acudan a médicos o clínicas específicas para la atención de problemas de aprendizaje de los educandos; y

XVII.- Incumplir con las medidas correctivas derivadas de las visitas de inspección o supervisión.

ARTÍCULO 178

Son sanciones para quienes prestan servicios educativos, según la gravedad de la infracción:

- I.- Extrañamiento y/o amonestación verbal o escrita, públicos o privados;**
- II.- Notas malas en el expediente laboral;**
- III.- Suspensión del empleo, cargo o comisión sin goce de sueldo; y**
- IV.- Cese o terminación de los efectos del nombramiento.**

ARTÍCULO 179

Además de las previstas en el Artículo 177, también son infracciones a esta Ley:

- I.- Ostentarse como plantel incorporado sin estarlo;**
- II.- Ostentarse como institución autónoma sin haber obtenido esta categoría, conforme a lo establecido en la fracción VII del Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; y**
- IV.- Impartir educación primaria, secundaria, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, sin contar con la autorización correspondiente.**

Las infracciones enumeradas en este Artículo, según su gravedad, se sancionarán con:

- I.- Multa hasta por el equivalente a cinco mil veces el salario mínimo general diario vigente en el área geográfica y en la fecha en que se cometa la infracción. Las multas impuestas podrán duplicarse en caso de reincidencia; y/o**
 - II.- Revocación de la autorización o retiro del reconocimiento de validez oficial de estudios correspondiente.**
- En los supuestos previstos en este Artículo, además de la aplicación de las sanciones señaladas, podrá procederse a la clausura temporal o definitiva del plantel o planes de estudios respectivos.**

ARTÍCULO 180

Para la imposición de sanciones a que se refieren los artículos anteriores, la autoridad educativa competente observará el procedimiento y los parámetros establecidos la Ley General de Educación, **la Ley General del Servicio Profesional Docente, esta Ley, el Reglamento Interior de la Secretaría y demás disposiciones aplicables.**

TRANSITORIOS

ARTÍCULO PRIMERO.- El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

ARTÍCULO SEGUNDO.- Se derogan todas las disposiciones legales que se opongan al presente Decreto.

GACETA PARLAMENTARIA

ARTÍCULO TERCERO.- Mientras no se expidan los reglamentos, manuales y demás normatividad derivados de la presente ley, se seguirán aplicando los ordenamientos en vigor en lo que no contravengan al presente Decreto.

ARTÍCULO CUARTO.- El Gobierno del Estado expedirá los reglamentos necesarios para regular las condiciones de los trabajadores al servicio de la educación, así como los demás contenidos del presente Decreto que sea necesario, con base en lo dispuesto en el artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y sus disposiciones reglamentarias.

ARTÍCULO QUINTO.- Se abroga el Decreto Administrativo de fecha 19 de febrero de 1998, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado No. 25, de marzo de 1998, por lo tanto se extingue el Consejo Estatal Técnico de Educación Básica, el personal docente y administrativo del Consejo mediante los mecanismos normativos y por disposición de su titular, se integrará a las diferentes áreas de la Estructura Orgánica de la Secretaría de Educación, según sus perfiles profesionales.

ARTÍCULO SEXTO.- El personal que conforme a las disposiciones de la Ley General del Servicio Profesional Docente, se encuentre en servicio y cuente con Nombramiento Definitivo, con funciones de docencia, de dirección o de supervisión en la Educación Básica o Media Superior impartida por el Estado y sus Organismos Descentralizados, se ajustará a los procesos de evaluación y a los programas de regularización a que se refiere el citado ordenamiento. El personal que no alcance un resultado suficiente en la tercera evaluación a que se refiere el artículo 53 de dicha Ley, no será separado de la función pública educativa y será readscrito para continuar en otras tareas dentro de dicho servicio educativo, conforme a lo que determine la Autoridad Educativa o el Organismo Descentralizado correspondiente, o bien, se le ofrecerá incorporarse a los programas de retiro que se autoricen.

ARTÍCULO SÉPTIMO.- Las autoridades competentes están obligadas a respetar íntegramente los derechos adquiridos de los trabajadores de la educación y, la titularidad de las relaciones laborales colectivas de la organización sindical en los términos de su registro vigente, de acuerdo con las disposiciones legales correspondientes.

GACETA PARLAMENTARIA

Sala de Comisiones del Honorable Congreso del Estado, en Victoria de Durango, Dgo., a los 6 (seis) días del mes de marzo de 2014 (dos mil catorce).

LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN

DIP. JULIÁN SALVADOR REYES
Presidente

DIP. MARCO AURELIO ROSALES SARACCO
Secretario

DIP. MANUEL HERRERA RUIZ
Vocal

DIP. OCTAVIO CARRETE CARRETE
Vocal

DIP. JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ
Vocal

GACETA PARLAMENTARIA

ASUNTOS GENERALES

GACETA PARLAMENTARIA



CLAUSURA DE LA SESIÓN.