

SESIÓN ORDINARIA  
H. LXVI LEGISLATURA DEL ESTADO  
SEGUNDO AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL.

PRESIDENTE: SESIÓN ORDINARIA DE LA SEXAGÉSIMA SEXTA LEGISLATURA DEL ESTADO, SEGUNDO AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL. 27 DE MARZO DE 2015. COMPARECENCIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN.

EN LA CIUDAD DE VICTORIA DE DURANGO, DGO., SIENDO LAS (10:00) DIEZ HORAS DEL DÍA (27) VEINTISIETE DEL MES DE MARZO DEL AÑO (2015) DOS MIL QUINCE, REUNIDOS LOS DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA HONORABLE SEXAGÉSIMA SEXTA LEGISLATURA LOCAL, BAJO LA PRESIDENCIA DEL DIPUTADO CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO, ASISTIDO DE LOS DIPUTADOS SECRETARIOS JOSÉ LUIS AMARO VALLES Y ANAVEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, DIO PRINCIPIO LA SESIÓN CON LA INSTRUCCIÓN A LA OFICIALÍA MAYOR PARA QUE ABRA EL SISTEMA DE REGISTRO DE LAS Y LOS DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA H. LXVI LEGISLATURA DEL ESTADO, REGISTRÁNDOSE DE "PRESENTE" LOS SIGUIENTES: DIPUTADO CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO DIPUTADO ARTURO KAMPFNER DÍAZ, DIPUTADO LUIS IVÁN GURROLA VEGA, DIPUTADO RENÉ RIVAS PIZARRO, DIPUTADO MANUEL HERRERA RUIZ, JOSÉ ENCARNACIÓN LUJÁN SOTO, DIPUTADA BEATRIZ BARRAGÁN GONZÁLEZ, DIPUTADO JOSÉ ÁNGEL BELTRÁN FÉLIX, DIPUTADO OCTAVIO CARRETE CARRETE, DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM, DIPUTADO JULIO RAMÍREZ FERNÁNDEZ, DIPUTADO JUAN CUITLÁHUAC ÁVALOS MÉNDEZ, DIPUTADA ANAVEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ, DIPUTADO PABLO CÉSAR AGUILAR PALACIO, DIPUTADO

RAÚL VARGAS MARTÍNEZ, DIPUTADO MARCO AURELIO ROSALES SARACCO, DIPUTADO FERNANDO BARRAGÁN GUTIÉRREZ, DIPUTADO CARLOS MATUK LÓPEZ DE NAVA, DIPUTADO AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO, DIPUTADO EUSEBIO CEPEDA SOLÍS, DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ, DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRÍQUEZ HERRERA, DIPUTADA ALICIA GARCÍA VALENZUELA, DIPUTADO JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ, DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA, DIPUTADO ROSAURO MEZA SIFUENTES, DIPUTADO JOSÉ LUIS AMARO VALLES, DIPUTADO JULIÁN SALVADOR REYES Y DIPUTADO ISRAEL SOTO PEÑA.-

PRESIDENTE: SE CIERRA EL SISTEMA DE REGISTRO DE ASISTENCIA, Y SE INSTRUYE AL DIPUTADO SECRETARIO JOSÉ LUIS AMARO VALLES, VERIFIQUE EL QUÓRUM EN ESTA SESIÓN.

Nombre	Registro
JOSÉ ÁNGEL BELTRÁN FÉLIX	JUSTIFICADA
FELIPE DE JESÚS ENRIQUEZ HERRERA	10:47:47
LUIS IVÁN GURROLA VEGA	10:47:47
ROSAURO MEZA SIFUENTES	JUSTIFICADA
AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO	10:47:48
EUSEBIO CEPEDA SOLIS	10:48:12
JULIO RAMÍREZ FERNÁNDEZ	JUSTIFICADA
	---
FERNANDO BARRAGÁN GUTIÉRREZ	10:56:26
JUAN CUITLÁHUAC AVALOS MÉNDEZ	10:47:48
RENE RIVAS PIZARRO	10:48:21
ARTURO KAMPFNER DÍAZ	10:48:10
BEATRIZ BARRAGÁN GONZÁLEZ	12:07:40
ANAHEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ	10:47:48
JOSÉ LUIS AMARO VALLES	10:47:49
MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM	10:48:23
PABLO CÉSAR AGUILAR PALACIO	JUSTIFICADA
CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO	10:47:50
CARLOS MATUK LÓPEZ DE NAVA	10:48:11
MANUEL HERRERA RUIZ	10:48:10

OCTAVIO CARRETE CARRETE	10:48:20
ALICIA GARCIA VALENZUELA	10:47:46
JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ	10:50:08
JULIÁN SALVADOR REYES	10:47:48
ISRAEL SOTO PEÑA	JUSTIFICADA
RAÚL VARGAS MARTÍNEZ	10:48:24
JOSE ENCARNACION LUJAN SOTO	10:47:47
RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ	10:40:00
MARCO AURELIO ROSALES SARACCO	JUSTIFICADA
FELIPE MERAZ SILVA	10:47:47

DIPUTADO JOSÉ LUIS AMARO VALLES: SEÑOR PRESIDENTE LE INFORMO QUE SE RECIBIÓ TARJETA DE LOS CC. DIPUTADOS BEATRIZ BARRAGÁN GONZÁLEZ, ROSAURO MEZA SIFUENTES, JOSÉ ÁNGEL BELTRÁN FÉLIX, PABLO CESAR AGUILAR PALACIO, JULIO RAMÍREZ FERNÁNDEZ, ISRAEL SOTO PEÑA Y MARCO AURELIO ROSALES SARACCO, EN LA CUAL, DE CONFORMIDAD CON EL ARTÍCULO 44 FRACCIÓN DÉCIMO TERCERA, DE LA “LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO”, SOLICITA A LA PRESIDENCIA DE LA MESA DIRECTIVA QUE LES SEA JUSTIFICADA SU INASISTENCIA, HAY VEINTE DIPUTADOS PRESENTES, HAY QUÓRUM SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: HABIENDO QUÓRUM, SE ABRE LA SESIÓN.

PRESIDENTE: A FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LO SEÑALADO POR EL ARTÍCULO 83, LA FRACCIÓN VIGÉSIMA SÉPTIMA DEL ARTÍCULO 98 Y EL NUMERAL 164 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO Y AL ACUERDO QUE REGULA LA GLOSA DEL INFORME DE GOBIERNO 2014, EL CUAL FUE PRESENTADO POR EL C. C.P. JORGE HERRERA CALDERA ANTE ESTA SOBERANÍA EL DÍA 15 DE MARZO DEL AÑO EN CURSO, PROCEDEREMOS A DESAHOGAR LA COMPARECENCIA DEL C.



INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, ATENDIENDO A LA MECÁNICA PRECISADA EN EL ACUERDO DE REFERENCIA; PARA TAL EFECTO ME PERMITO DESIGNAR EN COMISIÓN DE CORTESÍA A LOS CC. DIPUTADOS: LUIS IVÁN GURROLA VEGA, ARTURO KAMPFNER DÍAZ Y ALICIA GARCÍA VALENZUELA, PARA QUE ACOMPAÑEN HASTA ESTE RECINTO AL C. INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, MIENTRAS LA COMISIÓN CUMPLE CON SU ENCARGO, SE DECRETA UN RECESO.

PRESIDENTE: SE REANUDA LA SESIÓN, DANDO LA BIENVENIDA AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, Y A TODO SU EQUIPO DE TRABAJO, PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, INVITADOS ESPECIALES, TIENE EL USO DE LA PALABRA HASTA POR 20 MINUTOS PARA EXPONER EL TEMA RELATIVO A SU COMPETENCIA EL C. INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: MUY BUENOS DÍAS, CIUDADANO DIPUTADO CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO, PRESIDENTE DE LA GRAN COMISIÓN DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO, DIPUTADOS Y DIPUTADAS MIEMBROS DE ESTA SEXAGÉSIMA SEXTA LEGISLATURA, ACUDO A ESTE RECINTO PARA DESGLOSAR EL INFORME DE GOBIERNO 2004 Y DAR A CONOCER EL ESTADO QUE GUARDA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN LA ENTIDAD, COMO PARTE ESENCIAL DE LA GESTIÓN DE NUESTRO GOBERNADOR JORGE HERRERA CALDERA, EL PAÍS HA VIVIDO UN PROCESO HISTÓRICO DE

GRANDES CAMBIOS EN MATERIA LEGISLATIVA, EN EL CUAL EL SECTOR EDUCATIVO HA SIDO IMPACTADO POR LAS REFORMAS A LOS ARTÍCULOS TERCERO Y 73 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, DE ELLO DERIVAN LAS LEYES SECUNDARIAS, LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN, LA LEY GENERAL DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, Y LA LEY DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN, SU OBJETIVO FUNDAMENTAL ES INCREMENTAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A PARTIR DE RECONOCER AL DOCENTE COMO EL MÁXIMO EXPONENTE DE LA MISMA, AL ALUMNO COMO EL CENTRO Y A LA SOCIEDAD COMO EL ALIADO ESTRATÉGICO PARA LOGRARLO, ANTE ESTE PANORAMA DURANGO SE DIO A LA TAREA DE ARMONIZAR LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, Y LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO, EN LA QUE SE ESTABLECE QUE TODO INDIVIDUO TIENE DERECHO A RECIBIR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, E INCLUYE COMO ELEMENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL A LOS PADRES DE FAMILIA, EL SERVICIO ESTATAL DOCENTE, LA EVALUACIÓN EDUCATIVA, Y EL SISTEMA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA, ES IMPORTANTE DESTACAR LA PARTICIPACIÓN COACTIVA QUE TUVO EL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN EN ESTE PROPÓSITO, CONSIDERANDO LOS ORDENAMIENTOS JURÍDICOS QUE DAN PIE AL DESARROLLO DE LA TAREA EDUCATIVA, TENGO EL HONOR DE PRESENTARLES ESTE INFORME SUSTENTADO EN LOS ALCANCES DE LA GESTIÓN PARA EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2011-2016, DOCUMENTO DE POLÍTICA PÚBLICA DELINEADO EN EL CAPÍTULO CUATRO DEL PLAN

ESTATAL DE DESARROLLO, BIENESTAR E INCLUSIÓN SOCIAL CON PARTICIPACIÓN CIUDADANA, CUYO OBJETIVO DOS ES EDUCACIÓN DE CALIDAD Y CON VALORES PARA FORMAR CIUDADANOS ÍNTEGROS Y COMPETITIVOS ESTÁ ESTRUCTURADO POR TIPOS DE EDUCACIÓN Y DENTRO DE ELLOS LO SUSTANTIVO, NÚMERO UNO EN TÉRMINOS GENERALES, LA MATRICULA TOTAL DEL ESTADO ES DE 546,138 ALUMNOS ATENDIDOS POR 32,985 MAESTROS EN 6,021 ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL, ESTATAL, PARTICULAR Y AUTÓNOMO EN LOS DISTINTOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES EDUCATIVAS, EDUCACIÓN BÁSICA ATIENDE 412,332 ALUMNOS Y DE PRESENCIA 75.5% DEL TOTAL DE LA MATRICULA, TENIENDO UNA COBERTURA DEL 90.6% EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ATIENDE 82,710 ALUMNOS EN 277 CENTROS DE ESTUDIOS, EN EL NIVEL PROFESIONAL MEDIO Y EN BACHILLERATO, LA COBERTURA ES DE 79,56% EN EDUCACIÓN SUPERIOR LA MATRICULA REGISTRA 51,136 ALUMNOS INSCRITOS EN 148 CENTROS EDUCATIVOS Y REPRESENTA UNA COBERTURA DE 31.1% PARA APRECIAR CON MAYOR CLARIDAD LOS AVANCES DE ESTOS DATOS, PODEMOS DESTACAR DE ACUERDO CON EL MÉTODO PANORAMA EN MÉXICO 2014 DE LA ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICOS, LA OCDE, QUE EN EL PAÍS LA PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN INSTITUCIONES PÚBLICAS DESDE LA ENSEÑANZA PRIMARIA HASTA LA MEDIA SUPERIOR, ES MAYOR QUE EL PROMEDIO DE LA OCDE, EN PRIMARIA Y SECUNDARIA EL PROMEDIO DE LA OCDE ES DE 87.5% CONTRASTANDO CON NUESTRA ESTADÍSTICA, NOS SITÚA POR ENCIMA DE ESTE PRESTIGIADO REFERENTE INTERNACIONAL, EL PROMEDIO DE



ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD ES DE 8.6 GRADOS, LO QUE NOS ORILLA POR ENCIMA DE LA MEDIA NACIONAL, MIENTRAS QUE EL ÍNDICE DE ANALFABETISMO SE REDUJO A 2.6% LO QUE SE DETERMINA POR LA FEDERACIÓN COMO BANDERA BLANCA LIBRE DE ANALFABETISMO, NO OBSTANTE, NO OBSTANTE EL COMPROMISO ES CONTINUAR CON LOS ESFUERZOS PARA MINIMIZARLO, EN EDUCACIÓN BÁSICA LA REFORMA EDUCATIVA CONLLEVA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA BÁSICO DE MEJORAS CON LA FINALIDAD DE BRINDAR ATENCIÓN DE CALIDAD A LAS PRIORIDADES EDUCATIVAS COMO SON LA NORMALIDAD MÍNIMA, MEJORA EN EL LOGRO EDUCATIVO, ABATIR EL REZAGO EDUCATIVO, Y CONVIVENCIA ESCOLAR SE ATIENDE CON EL DESARROLLO DE LAS SIGUIENTES CONDICIONES, FORTALECIMIENTO A LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, DESCARGA ADMINISTRATIVA, CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES Y PARTICIPACIÓN SOCIAL, PARA ELLO SE APOYA CON PROGRAMAS FEDERALES Y ESTATALES, CUYA MISIÓN ES GARANTIZAR LA EFICACIA DEL SISTEMA EDUCATIVO, PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD, SE ENFOCA A EL FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN DE LA AUTONOMÍA ESCOLAR, BRINDA ATENCIÓN A 1 380 ESCUELAS, BENEFICIA A 98 666 ALUMNOS Y 3 262 DOCENTES, CON UNA INVERSIÓN ES DE 42.8 MILLONES DE PESOS, PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, BUSCA CONTRIBUIR AL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES MEDIANTE LA AMPLIACIÓN Y USO EFICAZ DE LA JORNADA ESCOLAR Y LA MEJORA DE LAS PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA, PARTICIPAN EN ESTE PROGRAMA 940 ESCUELAS, Y AQUÍ HAGO UN PARÉNTESIS PARA DECIR DURANGO ES UNO DE LOS ESTADOS QUE MÁS HAN AVANZADO EN ESTE PROGRAMA, A NIVEL NACIONAL

FUNCIONAN 20,000 ESCUELAS DE LAS CUALES CASI MIL ESTÁN EN EL ESTADO DE DURANGO, BENEFICIANDO A 86,656 ALUMNOS, 3,553 DOCENTES Y 940 DIRECTORES, Y ESTE AÑO QUE SE IMPACTO CON UNA INVERSIÓN DE 406 MILLONES DE PESOS, PROGRAMA PARA LA REFORMA EDUCATIVA, PROGRAMA ESCUELAS DE EXCELENCIA, ATIENDE ESCUELAS CON CARENCIAS DE INFRAESTRUCTURA, Y MUY ALTO EL ÍNDICE DE REZAGO SOCIAL, SE ENFOCA A LAS PRIORIDADES DEL SERVICIO BÁSICO DE MEJORA, EN 807 CENTROS ESCOLARES EN LOS QUE RECIBEN BENEFICIOS MÁS DE 21 ALUMNOS, CON UNA INVERSIÓN DE 234.7 MILLONES DE PESOS, PROGRAMA DE REHABILITACIÓN DE PLANTELES ESCOLARES “ESCUELAS DIGNAS”, SE OFRECE ATENCIÓN A LOS PLANTELES MÁS DESPROTEGIDOS DEL MEDIO INDÍGENA Y RURAL, HABIENDO FAVORECIDO A 13,800 ALUMNOS EN 100 ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CON UNA INVERSIÓN DE 54.4 MILLONES DE PESOS, PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA, SU OBJETIVO ES CONTRIBUIR A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO VÍA EL DESARROLLO CURRICULAR, LOS MATERIALES EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS Y LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA (INGLÉS), EL DESARROLLO CURRICULAR SE ATIENDE AL UNIVERSO TOTAL DOCENTE SOBRE EL USO Y MANEJO DE HERRAMIENTAS CURRICULARES, EL FORTALECIMIENTO A LA SUPERVISIÓN DONDE OPERAN 2,464 CONSEJOS TÉCNICOS DE ZONA Y ESCOLARES, PARTICIPAN TODOS LOS SUPERVISORES, DOCENTES Y ESCUELAS, SE DISEÑARON Y APROBARON POR LA SEP EL LIBRO DE TEXTO PARA EL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA ENTIDAD DONDE VIVO, Y SIETE PROGRAMAS DE ASIGNATURA ESTATAL

PARA EL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, COMO PARTE DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA REFORMA DURANGO FUE SEDE DE LOS FOROS DE CONSULTA NACIONAL PARA LA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA DONDE PARTICIPARON INVESTIGADORES, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTADOS DE COAHUILA, NAYARIT, NUEVO LEÓN, TAMAULIPAS Y DURANGO, SEGUNDA LENGUA (INGLÉS), PARTICIPAN 224 538 ALUMNOS DE 987 ESCUELAS, CON UNA INTERVENCIÓN DOCENTE DE UN MIL 650 PROFESORES Y UNA INVERSIÓN DE 58.2 MILLONES DE PESOS, QUE VALE LA PENA DESTACAR QUE EN EL CICLO ESCOLAR 2013-2014 AL 2014-2015 QUE ES DEL QUE SE INFORMA ESTA INVERSIÓN EN INGLÉS SE TRIPLICÓ, ESTÁN CERTIFICADOS NACIONALMENTE 250 PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y 500 ALUMNOS DE 5º. Y 6º. GRADO DE PRIMARIA Y 2º. Y 3º. DE SECUNDARIA CON INTERVENCIÓN DEL ILCE; INTERNACIONALMENTE 300 PROFESORES DE SECUNDARIA ESTÁN CERTIFICADOS POR LA UNIVERSIDAD DE CAMBRIDGE, QUIENES REPRESENTAN EL 75 POR CIENTO DEL UNIVERSO DE LOS DOCENTES DE SECUNDARIA, SIN MENCIONAR QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, RECIBIÓ POR ELLO RECONOCIMIENTO DE DICHA UNIVERSIDAD, PROGRAMA DE ACCIONES COMPENSATORIAS, OPERAN EN EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN APOYO A LA GESTIÓN ESCOLAR PARA ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA, ASESORES COMUNITARIOS; ASESORES PEDAGÓGICOS ITINERANTES, Y PARA EL PROYECTO ESCUELA MULTINIVEL DE EDUCACIÓN BÁSICA, PARTICIPACIÓN SOCIAL, LA PARTICIPACIÓN SOCIAL ENTENDIDA COMO LA PROMOCIÓN A LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y ORGANIZADA DE LA



SOCIEDAD A TRAVÉS DE ACCIONES QUE SUSCITEN LA MOVILIZACIÓN COMUNITARIA PARA TRANSFORMAR Y FORTALECER LAS RELACIONES FAMILIA, ESCUELA, COMUNIDAD, PROCURANDO UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD INCLUSIVA Y DE EQUIDAD QUE RESPONDA A LOS FINES DE ORGANIZACIÓN Y A LOS RETOS NACIONALES EN ESTA ENTIDAD OPERAN 4,322 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, QUE VINCULAN A LOS PADRES Y MADRES DE FAMILIA EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES, QUE FORTALECEN ADEMÁS LOS PROGRAMAS, ESCUELA SEGURA, VER BIEN PARA APRENDER MEJOR, ESCUELA Y SALUD, LOS CUALES IMPACTAN EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNADO, MENCIONAR QUE EN EL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR APENAS HACE UNOS DÍAS SE LEVANTÓ BANDERA BLANCA EN MATERIA DE ANTEOJOS PARA TODOS LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE LOS NECESITEN, SE COORDINA TAMBIÉN, NOS COORDINAMOS CON INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES Y DEL SECTOR SOCIAL, COMO LOS SECRETARIOS DE SEGURIDAD, DE SALUD, DEL MEDIO AMBIENTE, DE RECURSOS NATURALES, DESARROLLO SOCIAL, DIF, E INICIATIVA PRIVADA, CENTROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO SIGUES, LOS COMPROMISOS DE GOBIERNO PARA ALENTAR LA CALIDAD EDUCATIVA CON DECISIONES DEBIDAMENTE INFORMADOS DEMANDAN SUSTENTARLAS EN CONOCIMIENTO REAL DE LO QUE SUCEDE EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO, POR LO QUE EN DURANGO SE CREARON DIEZ CENTROS QUE REALIZAN INVESTIGACIÓN FOCALIZADA EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN, A SU CORTA EDAD YA SON RECONOCIDOS A NIVEL NACIONAL POR LA

FINALIDAD QUE PERSIGUEN, Y NO SOLO SON RECONOCIDOS QUE DURANGO ES REFERENTE EN ESTA MATERIA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA, EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. CON ORGULLO MENCIONO QUE EN ESTE TIPO EDUCATIVO DURANGO, POR TERCER AÑO CONSECUTIVO HA OBTENIDO EL PRIMER LUGAR NACIONAL EN LA EVALUACIÓN NACIONAL DE LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES (ENLACE), EN ARAS DE ATENDER LA OBLIGATORIEDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE IMPLEMENTA EN 55 COMUNIDADES, EL PROYECTO DE TELEBACHILLERATO COMUNITARIO, MODELO DIRIGIDO A ATENDER LA POBLACIÓN RURAL CON MENOS DE 2,500 HABITANTES QUE NO CUENTAN CON PLANTELES DE ESTE NIVEL EN UNA DISTANCIA MENOR A CINCO KILÓMETROS. OPERA EN ESTE MOMENTO EN LAS INSTALACIONES DE LO QUE SON LAS PROPIAS TELESECUNDARIAS, ADEMÁS SE OFRECE EL BACHILLERATO EN MODALIDAD NOCTURNA EN 9 PLANTELES Y SE CREO UN PLANTEL EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A DISTANCIA, SE HA OTORGADO TAMBIÉN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A LOS INTERNOS DE LOS CENTROS DE REHABILITACIÓN SOCIAL EN EL ESTADO, CON BENEFICIO A 515 PERSONAS, EN LA CONTINUIDAD DE LA ENSEÑANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA, SE DESARROLLO EL PROGRAMA OLY DEBER QUE OPERA EL COLEGIO DE BACHILLERES EN EL QUE PARTICIPARON 10,500 ALUMNOS, PARA SENSIBILIZAR A LOS ALUMNOS ACERCA DE LOS RIESGOS Y RESPONSABILIDADES QUE IMPLICA EL EMBARAZO TEMPRANO SE APLICA EN ESTAS ESCUELAS EL PROGRAMA “PIÉNSALO BIEN”, DESTACA TAMBIÉN LA CERTIFICACIÓN ADICIONAL A LA FORMACIÓN

COMO PROFESIONAL TÉCNICO BACHILLER, QUE FAVORECE A LOS ESTUDIANTES EN MEJORES OPORTUNIDADES EN SU INCORPORACIÓN A LA VIDA LABORAL Y CONTINUIDAD EN ESTUDIOS SUPERIORES, Y EN BREVE HABREMOS DE IMPLEMENTAR EN DURANGO INICIANDO CON PLANTELES EN LA REGIÓN LAGUNA, EL PROGRAMA DUAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL, EDUCACIÓN SUPERIOR. LA DINÁMICA DEL MUNDO GLOBALIZADO EXIGE PROFESIONISTAS COMPETENTES EN LOS DIVERSOS ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO HUMANO, EN LOS QUE DESTACAN LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA; POR ELLO EL C. GOBERNADOR DEL ESTADO CONSCIENTE DE LOS DESAFÍOS IMPLICADOS, REALIZA GESTIONES DE MANERA PERMANENTE PARA OFERTAR A LOS DURANGUENSES MÁS Y DIVERSAS OPORTUNIDADES DE ESTUDIOS SUPERIORES, PRUEBA DE ELLO ES QUE DURANTE SU ADMINISTRACIÓN SE HAN PUESTO EN MARCHA SEIS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, CONTRIBUYE TAMBIÉN LA OFERTA EDUCACIÓN VIRTUAL A DISTANCIA Y EL SERVICIO DE HORARIO NOCTURNO, Y EN EL IMPULSO Y FORTALECIMIENTO A LA CALIDAD EDUCATIVA, DIVERSAS INSTITUCIONES Y PARTICULARMENTE LOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA CUENTAN YA CON LA CERTIFICACIÓN DE SUS PROGRAMAS, LO QUE PERMITE MEJORAR EL PERFIL DE SUS EGRESADOS Y ELEVAR EL NIVEL DE COMPETENCIA Y PERTENENCIA LABORAL, FORMACIÓN CONTINUA Y PROFESIONALIZACIÓN, COMO SE HA ESCRITO CON ANTERIORIDAD, EN LA CALIDAD EDUCATIVA SU MÁXIMO EXPONENTE ES EL DOCENTE, UNA DE LAS FORMAS PARA ALCANZAR MEJORES NIVELES ES LLEVAR A CAVO ACCIONES ENCAMINADAS A SU FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN ACORDES A

LA POLÍTICA NACIONAL, DESTACA DIPLOMADO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, EL PROGRAMA SER TUTOR DE UN DOCENTE O TÉCNICO DOCENTE DE NUEVO INGRESO, HABILIDADES GERENCIALES, SUPERVISIÓN EFECTIVA PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES SE HAN EFECTUADO CURSOS Y TALLERES DE VALORES EL PAPEL DEL DOCENTE EN LA CONVIVENCIA ESCOLAR Y LIDERAZGO DIRECTIVO, FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DIRECTIVAS, HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS (HDT) EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR TODOS LOS SUBSISTEMAS PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR- PROFORDEMS- Y EN EL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR –DENOMINADO CERTIDEMS, SE REALIZÓ EL ENCUENTRO NACIONAL DE RECTORES DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS, CON ASISTENCIA DE 104 TECNOLÓGICAS Y 50 POLITÉCNICAS, EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EL PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO SE ENCUENTRAN PARTICIPANDO DE MANERA CONSTANTE EN FOROS, CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES, CURSOS Y TALLERES ACORDES A SU MODALIDAD, AL SENO DE LA PROPIA SECRETARÍA SE CAPACITÓ EN COMPUTACIÓN, DESARROLLO HUMANO Y SECRETARIAL AL PERSONAL ADMINISTRATIVO, INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, LOS ESTUDIANTES DURANGUENSES MERECE SER ATENDIDOS EN ESPACIOS Y CONDICIONES IDEALES QUE LES FACILITE POTENCIAR SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE, EN EDUCACIÓN BÁSICA: SE

CONSTRUYERON 606 NUEVOS ESPACIOS, SE REHABILITACIÓN DE 71, CON LA INVERSIÓN DE 140 MILLONES DE PESOS. ADICIONAL A ESTO SE CONSIDERAN 190 MILLONES MÁS DEL PROGRAMA PARA LA REFORMA EDUCATIVA: ESCUELAS DE EXCELENCIA, EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR: 99 NUEVOS ESPACIOS CONSTRUIDOS Y UNA REHABILITACIÓN, CON UNA INVERSIÓN DE 76.7 MILLONES DE PESOS, Y EN EDUCACIÓN SUPERIOR: DESTACANDO LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BILINGÜE INTERNACIONAL Y SUSTENTABLE, SE CREARON 47 NUEVOS ESPACIOS, CON UNA INVERSIÓN DE 193.4 MILLONES DE PESOS, ATENCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO, MI SOLIDARIDAD CON LAS FAMILIAS DURANGUENSES A FIN DE ASEGURAR EL INGRESO, PERMANENCIA Y CONMINACIÓN DE SU TRAYECTO FORMATIVO ESTA ADMINISTRACIÓN GUBERNAMENTAL OTORGA Y GESTIONA BECAS ACADÉMICAS PARA ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS A LA FECHA GOZAN DE ESTE BENEFICIO 173,979 ALUMNOS, DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: 103,148 EN EDUCACIÓN BÁSICA, 45,293 EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, Y EN EDUCACIÓN SUPERIOR 15,538 DESTACAN POR SU ASIGNACIÓN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL MEZQUITAL EN DONDE TODOS SUS ESTUDIANTES ESTÁN BECADOS Y LOS SUBSISTEMAS CECYTEC Y DEGETA, QUE CUBREN EL 90% DE SUS ALUMNOS, DESARROLLO PERSONAL Y PARA LA CONVIVENCIA. ALINEADOS A LA POLÍTICA EDUCATIVA PARA LA ATENCIÓN DEL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA EN LA PRIORIDAD DE CONVIVENCIA SANA, PACÍFICA E INCLUYENTE SE HAN IMPULSADO LAS SIGUIENTES ACCIONES, EL CONGRESO INTERNACIONAL DE CONVIVENCIA



ESCOLAR, AL QUE PARTICIPARON 3,200 PERSONAS ENTRE MAESTROS, DIRECTIVOS, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS, INVESTIGADORES, FUNCIONARIOS, PADRES DE FAMILIA Y SOCIEDAD CIVIL DE DIVERSOS ESTADOS DE LA REPÚBLICA Y COMPONENTES DE DIVERSOS PAÍSES DEL MUNDO, EN EL PROGRAMA ESTATAL DE VALORES, DESTACA LA ESTRATEGIA "PADRES EXITOSOS, HIJOS GANADORES", QUE VENIMOS CONSTRUYENDO CON EL DIF, ENCAMINADO A MEJORAR EL VÍNCULO FAMILIAR PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA, ADICCIONES Y SITUACIONES DE RIESGO PSICOSOCIALES, Y PARTICIPAN DE MANERA CONJUNTA PADRES E HIJOS. EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL ESTADO, SE DESARROLLA EL MODELO JÓVENES POR LA VIDA Y VÍNCULO COMUNITARIO, EN EL ASPECTO DEPORTIVO PARA EDUCACIÓN BÁSICA, SE REALIZARON JUEGOS DEPORTIVOS, EN LOS QUE PARTICIPARON CASI 75 MIL ALUMNOS Y CASI 5 MIL MAESTROS Y EN EL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA "PONTE AL 100" EN DONDE SE MIDEN LAS CAPACIDADES FUNCIONALES, PARTICIPARON 11,200 ALUMNOS Y 800 PADRES DE FAMILIA, EL INSTITUTO DE CULTURA DEL ESTADO, DESARROLLÓ PROGRAMAS ANUALES DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA, INCLUYENDO ACCIONES DE CAPACITACIÓN CULTURAL Y LA REALIZACIÓN DE FESTIVALES ARTÍSTICOS EN TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO Y EL FESTIVAL REVUELTAS, MÁXIMO EVENTO DE DIFUSIÓN DE LAS ARTES EN LA ENTIDAD, A TRAVÉS DE UNA PROGRAMACIÓN PLURAL Y DIVERSA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, DESARROLLO Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES COMO EL CUARTO COLOQUIO NACIONAL DE

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, CON PARTICIPACIÓN DE VARIOS ESTADOS DEL PAÍS. DE ARGENTINA, COLOMBIA Y ESPAÑA Y EL SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA AL QUE ASISTIERON 300 INVESTIGADORES, PARA EL FOMENTO, FORMACIÓN, DESARROLLO Y VINCULACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL, EL CONSEJO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EFECTUÓ EL PRIMER ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES DEL ESTADO DE DURANGO EN EL CUAL PARTICIPARON 100 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y PARA LA FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS DE ALTO NIVEL EN EL EXTRANJERO EN PROGRAMAS ACADÉMICOS EN DEMANDA PRIORITARIA PARA EL ESTADO, SE EVALUARON Y SE SOLICITARON 26 SOLICITUDES QUE SE APOYARON CON BECAS CONACIT – GOBIERNO DEL ESTADO, ASÍ MISMO CON EL FIN DE PROMOVER UNA CULTURA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y DE INNOVACIÓN EN NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES, EN ZONAS MARGINADAS SE ATENDIERON A 31,900 JÓVENES Y NIÑOS, DERIVADO DEL FONDO MIXTO CONACYT GOBIERNO DEL ESTADO, SE GESTA EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y COMPETITIVIDAD EN ENERGÍAS RENOVABLES Y MEDIO AMBIENTE QUE JUSTO HOY DENTRO DE UNAS HORAS EL GOBERNADOR JUNTO CON EL DIRECTOR GENERAL DE CONACYT HABRÁN DE COLOCAR LA PRIMERA PIEDRA, PARA FINALIZAR DEBO DECIR QUE ANUNCIAR TODAS ESTAS ACCIONES, LOGROS Y SUCESOS DE UN SISTEMA TÉCNICAMENTE TAN SIMPLE Y SOCIALMENTE TAN COMPLEJO NECESITARÍA DE MAYOR TIEMPO, SIN EMBARGO LO PRESENTADO REFLEJA EL ESFUERZO DE TODOS LOS ACTORES EDUCATIVOS INTERESADOS EN HACER DE LA EDUCACIÓN EL MOTOR



DESARROLLO DE DURANGO, Y HOY RECONOZCO Y AGRADEZCO LA PARTICIPACIÓN DE TODOS USTEDES QUE FORMAN PARTE TAMBIÉN DE ESTE INFORME DE GOBIERNO, EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL RECONOCE QUE EL CAMINO EN LA VISTA DE ALCANZAR MEJORES RESULTADOS REQUIERE DE LA CONJUNCIÓN DE ESFUERZOS DE QUIENES CONFORMAMOS LA SOCIEDAD DURANGUENSE DE LA CUAL EL PODER LEGISLATIVO ES BALUARTE Y GARANTE, ES TIEMPO DE DURANGO, POR SU ATENCIÓN, MUCHAS GRACIAS.

PRESIDENTE: GRACIAS SEÑOR SECRETARIO; DAMOS PASO A LA RONDA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, EN EL ORDEN ESTABLECIDO EN EL ACUERDO QUE FUNDAMENTA ESTA COMPARECENCIA; ES ASÍ QUE TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ, PARA FORMULAR SU PREGUNTA HASTA POR TRES MINUTOS.

DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ: GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE BIENVENIDO SEÑOR SECRETARIO A USTED Y A TODOS SUS COLABORADORES MUCHÍSIMAS GRACIAS POR SU PONENCIA EN ESTA GLOSA DEL INFORME DEL AÑO 2014, Y ES DE TODOS BIEN CONOCIDO QUE CONTINÚA LA INSEGURIDAD EN LOS CENTROS ESCOLARES YA QUE SON CONSTANTES LOS ROBOS ASÍ LAS PERSONAS MALVIVIENTES QUE ROBAN DICHOS CENTROS ESCOLARES POR LO QUE SE HA PROTOCOLIZADO EL SISTEMA DE SEGURIDAD A FIN DE SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD DE NIÑOS Y JÓVENES, EN BASE A ESTO YO LE PREGUNTARÍA ¿NOS PUEDE DECIR CUÁNTAS ESCUELAS



PÚBLICAS SUFRIERON ROBOS? ¿NOS PUEDE DECIR USTED TAMBIÉN SI SE HA INCREMENTADO EL NÚMERO DE ROBOS EN ESTE ÚLTIMO AÑO? ¿QUÉ PIENSA HACER LA SECRETARÍA A SU CARGO PARA EVITAR ESTE TIPO DE DELITOS? ¿Y QUÉ HA PASADO CON EL SISTEMA DE VIGILANCIA, SI AÚN SIGUE FUNCIONANDO, SI NO SIGUE FUNCIONANDO? Y EN ESTE TENOR SERÍA MI PREGUNTA.

PRESIDENTE: PARA SU RESPUESTA TIENE EL SECRETARIO HASTA CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: MUCHAS GRACIAS, SALUDÓ AL SEÑOR DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO, EFECTIVAMENTE SE HA PRESENTADO, SE HABÍA PRESENTADO DE MANERA RECURRENTE SOBRE TODO EN LOS PERIODOS VACACIONALES ALGUNOS TEMAS RELACIONADOS CON ROBOS A LAS ESCUELAS QUIERO DECIRLES CON MUCHA SATISFACCIÓN QUE EN LA PASADA TEMPORADA DE VACACIONES NAVIDEÑAS NO TUVIMOS UNO SOLO, NO TUVIMOS UNO SÓLO O CUANDO MENOS NO NOS FUE REPORTADO NINGÚN, NINGÚN ROBO A NUESTRAS ESCUELAS LO CUAL SIN DUDA ES UN AVANCE PUES EN ESTE PROGRAMA QUE HEMOS VENIDO TRATANDO DE IMPULSAR DONDE NOSOTROS QUEREMOS QUE JUSTAMENTE LOS PADRES DE FAMILIA SIENTAN IDENTIDAD POR LA ESCUELA DONDE ESTUDIAN SUS HIJOS Y QUE EN ESTOS PROGRAMAS DE VALORES EN ESTOS PROGRAMAS DE NUESTRA MISIÓN COMO PADRES QUE SE COORDINA TAMBIÉN CON EL DIF ESTATAL Y LA PROPIA ESTRATEGIA DE PADRES EXITOSOS, HIJOS GANADORES,

HEMOS LOGRADO ENCONTRAR LOS PADRES DE FAMILIA ALIADOS NUESTROS PORQUE NO TENEMOS LA CAPACIDAD FINANCIERA PARA PAGAR VELADORES, NO TENEMOS SUFICIENTES PLAZAS PARA PODER DAR COBIJO PUES A TODAS ESTAS ESCUELAS Y CREEMOS NOSOTROS Y LE APOSTAMOS QUE SIN DUDA LA PREVENCIÓN Y LA PARTICIPACIÓN EFECTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA QUE SON QUIENES VIVEN ALREDEDOR DE LAS ESCUELAS PUDIERA SER EVENTUALMENTE UNA POSIBILIDAD REAL QUE TENEMOS DE MEJORAR ESTE TEMA TUVIMOS DOS ROBOS HACE UNOS DÍAS, UNO EN LA COMARCA LAGUNERA EN DONDE LAMENTABLEMENTE SE LLEVARON ABSOLUTAMENTE TODO EL EQUIPO INFORMÁTICO QUE TENÍAN Y UNO MÁS SI NO MAL RECUERDO AQUÍ EN LA CIUDAD DE DURANGO QUE FUE UN ROBO MENOR SE ROBARON ALGUNAS GRABADORAS PERO NO FUE EN TEMPORADA VACACIONAL FUE YA EN PLENO CURSO DE LABORES SI TENEMOS ESTOS PROBLEMAS Y NOSOTROS HEMOS ESTADO LUCHANDO CON LAS INSTITUCIONES DE SEGURIDAD SOBRE TODO EN AQUELLOS POLÍGONOS EN DONDE DE MANERA RECURRENTE SE HAN SUSCITADO ESTOS INCIDENTES PERO NOSOTROS CREEMOS Y TENEMOS LA PLENA CERTEZA DE QUE NO PODEMOS TENER DE MANERA PERMANENTE A LOS CUERPOS DE SEGURIDAD VIGILANDO LAS ESCUELAS DE QUE NO HABRÍA SUFICIENTES POLICÍAS, NI SUFICIENTES PATRULLAS PARA PODER REALIZAR ESTA OBRA POR ESO NOSOTROS LE ESTAMOS APOSTANDO MÁS EL TEMA DE LA PREVENCIÓN Y OJALÁ HEMOS ESTADO HACIENDO EXHORTOS A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA QUE EN ESTE PERIODO QUE INICIA A PARTIR DE

MAÑANA PUES PODAMOS TENER TAMBIÉN BANDERA BLANCA CUANDO MENOS REPITO EN TORNO A LO QUE NOS REPORTAN, ES CUANTO.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ, SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ: SI, SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: EN ESTE CASO TIENE HASTA DOS MINUTOS PARA HACER SU PREGUNTA.

DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ: GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE, EN TORNO A LA NUEVA REFORMA EDUCATIVA DECIRLE QUE MUCHAS DE LAS PERSONAS QUE YA TIENEN SU TIEMPO PARA SUS JUBILACIONES VEMOS QUE HAY UNA GRAN CANTIDAD DE SOLICITUDES DE ESTE TIPO VEMOS QUE HAY FALTA DE PLAZAS EN LA PROPIA SECRETARÍA, HAY MUCHAS MANIFESTACIONES EN LAS COMUNIDADES RURALES, DONDE FALTAN MAESTROS DONDE HAY MANIFESTACIONES DE LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS PROPIAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA DONDE FALTAN MUCHO LOS MAESTROS DONDE A VECES SE VIENEN ANTES DE LOS PERIODOS VACACIONALES Y LLEGAN MUCHO DESPUÉS QUE PASA EL PERIODO VACACIONAL NO SÉ SI LA SECRETARÍA YA TENGA CONTEMPLADO NUEVOS PRESUPUESTO, SI HA VISTO LA POSIBILIDAD DE INCREMENTAR SU PRESUPUESTO HACER EL PLANTEAMIENTO PARA QUE ESTAS PLAZAS SEAN CUBIERTAS

INCLUSIVE HACER UN AUMENTO EN LA E, UN AUMENTO DE PLAZAS PARA LA PROPIA SECRETARÍA.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: SI DIPUTADO EFECTIVAMENTE, GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS, SEÑOR PRESIDENTE, SI DIPUTADO EFECTIVAMENTE ESTAMOS VIVIENDO UN NUEVO TIEMPO EN LA EDUCACIÓN EN DONDE HOY EL NUEVO INGRESO PARA EL PERSONAL DOCENTE TENDRÁ QUE VENIR AVALADO POR LA ACREDITACIÓN DE UN EXAMEN QUE EL INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA HA DISEÑADO PARA TAL EFECTO EN LOS NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR, ESO HA TRAÍDO COMO CONSECUENCIA DÉFICIT EFECTIVAMENTE AQUÍ LO IMPORTANTE ES ACLARAR NO ES DÉFICIT ECONÓMICO ES DECIR NO ES QUE NO TENGAMOS LOS RECURSOS PARA PODER SUPLIR ESAS AUSENCIAS DE JUBILACIÓN PARTICULARMENTE DE JUBILACIÓN Y LE PONGO UN EJEMPLO EN AGOSTO DEL AÑO PASADO TUVIMOS ALREDEDOR DE 400 VACANTES Y SÓLO 282 SI NO ME TRAICIONA LA MEMORIA RESULTARON IDÓNEOS ME REFIERO EDUCACIÓN PRIMARIA, QUE ES EN DONDE HEMOS TENIDO PRINCIPAL PROBLEMA SOLICITAMOS AL INSTITUTO NACIONAL DE EVALUACIÓN EDUCATIVA UNA NUEVA PRUEBA QUE SE APLICÓ EN DICIEMBRE PRECISAMENTE PORQUE TAMBIÉN TENÍAMOS PREVISTA UNA CANTIDAD IMPORTANTE DE JUBILACIONES AL FINAL DEL AÑO, AL AÑO FISCAL Y VOLVIMOS A APLICAR ESE EXAMEN EN DONDE TUVIMOS SOLAMENTE 136 IDÓNEOS Y ALREDEDOR DE 250 VACANTES,



EL ASUNTO ES PRECISAMENTE QUE NOS HA FALTADO GENTE MAESTROS NO DINERO BAJO ESA CONSIDERACIÓN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, CON QUIEN HOY DERIVADO DE ESTA NUEVA MANERA DE TRABAJAR DEBEMOS TENER UNA CERCANÍA Y UNA VINCULACIÓN DIRECTA INCLUSO EN ALGUNOS CASOS SEGUIR LOS LINEAMIENTOS QUE LA PROPIA LEY DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE NOS INDICA BUSCAMOS QUE NOS PERMITIERAN SUPLIR ESAS DEFICIENCIAS CON PERFILES DISTINTOS A LICENCIADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA PERO QUE PARA FUERAN AFINES, DE TAL SUERTE QUE BUSCAMOS TENER LICENCIADOS EN EDUCACIÓN PREESCOLAR LICENCIADOS EN EDUCACIÓN INICIAL LICENCIADOS EN EDUCACIÓN CON ESPECIALIDAD DE ESPAÑOL, BIOLOGÍA, MATEMÁTICAS Y FUE LA MANERA EN LA QUE PUDIMOS DE ALGUNA MANERA TRABAJAR Y CUBRIR ESAS PLAZAS QUE SE NOS QUEDABAN VACANTES HAY TEMAS QUE DEBO DECIRLO CON TODA PRECISIÓN Y ES NECESARIO QUE LO CONOZCA LA SOCIEDAD ESAS PLAZAS NO SE PUEDEN COMO NO SON PERFILES DE PRIMARIA SE OTORGAN DE MANERA LIMITADA ES DECIR SÓLO CUBRIENDO UN INTERINATO Y HEMOS TENIDO LAMENTABLEMENTE ALGUNAS COMUNIDADES MUY ALEJADAS COMO USTED BIEN LO REFIERE A DONDE LOS MAESTROS NO QUIEREN ACUDIR POR ESTAR MUY ALEJADA LA COMUNIDAD Y NO TENER LA SEGURIDAD DE UNA PLAZA DE BASE SINO PORQUE ESTÁN POR TIEMPO FIJO, SIN EMBARGO AHÍ DEBO RECONOCER LA CREATIVIDAD DE LOS SUPERVISORES ESCOLARES PORQUE EN MUCHOS DE LOS CASOS EN ESCUELAS Y DOCENTES DONDE POR EJEMPLO DONDE NO TENÍAMOS OTRA OPORTUNIDAD PUES EL

MAESTRO TRABAJA UNA JORNADA EN LA MAÑANA Y OTRA JORNADA POR LA TARDE CON EL GRUPO QUE NO TIENE MAESTRO, HEMOS HECHO LA VERDAD Y AQUÍ YO RECONOZCO A TODOS LOS NIVELES SOBRE TODO EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA TANTO FEDERAL, COMO ESTATAL, PORQUE HAN HECHO VERDADERAS PROEZAS, EN ALGO QUE DEBEMOS IR PLANEANDO PARA EL SIGUIENTE CICLO PORQUE NO PODEMOS ESTAR EN ESTE SENTIDO TRABAJANDO DE ESTA MANERA LO REAL ES QUE DEBEMOS FORTALECER Y VAMOS A HACER EN ESTE, EN ESTE TIEMPO UN NUEVO CURSO DE NIVELACIÓN PEDAGÓGICA PARA TODOS LOS ASPIRANTES A PLAZAS DE NUEVO INGRESO CON LA FINALIDAD DE QUE TENGAN MÁS ÉXITO Y RESULTEN IDÓNEOS.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO MANUEL HERRERA RUIZ HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO MANUEL HERRERA RUIZ: GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE, SALUDO AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN MI AMIGO INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA Y EN USTED A TODO ESTE TIPO DE MUJERES Y HOMBRES RESPONSABLES DE LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO Y EN USTEDES A LOS MILES DE MUJERES Y HOMBRES QUE TAMBIÉN SON RESPONSABLES DEL SISTEMA EDUCATIVO DURANGUENSES, SEÑOR SECRETARIO RECIENTEMENTE SE HAN EXTERNADO DIVERSAS QUEJAS DE MAESTROS EN NUESTRO ESTADO PORQUE A PARTIR DE ENERO SE SUSCITARON SITUACIONES COMO LA

FALTA DE PAGO, LA FALTA DE COMPROBANTES DE NÓMINA Y DE DESCUENTOS INDEBIDOS, ASÍ SE HA MANIFESTADO A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y A TRAVÉS DE LLAMADOS PROPIOS QUE HASTA HAN ACUDIDO AQUÍ AL CONGRESO NOS PODRÍA DECIR ¿CUÁL ES LA RAZÓN POR LO QUE ESTO, POR LO QUE HA OCURRIDO ESTO QUÉ MEDIDA SE HAN TOMADO PARA RESOLVERLO Y GARANTIZAR QUE NO OCURRA DE NUEVO? ¿Y EN QUÉ TIEMPO SE PODRÁ REGULARIZAR ESTA SITUACIÓN?

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS, PRESIDENTE, GRACIAS DIPUTADO, EFECTIVAMENTE TIENE USTED RAZÓN DIPUTADO EN LO QUE YO COMENTÓ QUE ESTAMOS VIVIENDO NUEVOS TIEMPOS EN LA MANERA DE TRABAJAR QUE SEGURAMENTE HABRÁN DE TRAER BENEFICIOS IMPORTANTES EN EL CORTO PLAZO PARA EL SISTEMA EDUCATIVO E, COMO ES BIEN SABIDO HUBO A FINALES DEL AÑO PASADO LO QUE FUE LA TRANSICIÓN DE LA NÓMINA DERIVADO DEL CAMBIO DEL FONDO QUE FINANCIÓ LOS RECURSOS PARA EDUCACIÓN BÁSICA DE EXISTIR EL FAED EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA HOY SE CONVIERTE EN FONE ESTE FONDO YA ES ADMINISTRADO DE MANERA DIRECTA POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL Y EN ESA TRANSICIÓN EFECTIVAMENTE HUBO ALGUNAS OMISIONES POR SUPUESTO INVOLUNTARIAS EN DONDE HUBO FALTA DE PAGO A ALGUNOS MAESTROS TAMBIÉN ES CIERTO SE GENERÓ UN PROBLEMA PORQUE LA NUEVA FORMA DE OPERAR LAS COSAS NO IMPLICABA LO QUE ES EL FAMOSO TALÓN DE CHEQUE O COMPROBANTE DE PAGO



PORQUE HOY TAMBIÉN Y FORMA PARTE DE OTRO ASUNTO QUE OCACIONÓ EVENTUALMENTE ALGÚN PROBLEMA LA GRAN MAYORÍA DE LOS MAESTROS YA, COBRAN CON TARJETA DE DÉBITO TODO ESTO SE REALIZÓ SIN DUDA ALGUNA CON TODA LA VOLUNTAD DE LA PASIÓN DE LAS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS QUE SE DEDICAN A ESTE TEMA Y SIN EMBARGO HUBO ALGUNAS OMISIONES PERO DÉJEME DECIRLE EN NUESTRO ESTADO TUVIMOS 47 OMISIONES, QUE SON 47 FAMILIAS QUE NO RECIBIERON SU PAGO EN ENERO, SIN EMBARGO MENCIONAR QUE HUBO ESTADOS QUE TUVIERON 9,000, 11,000 HASTA 18,000 QUE QUIERE DECIR CON ESTO DURANGO HA SIDO RECONOCIDO POR LA PROPIA DIRECCIÓN GENERAL DE PRESUPUESTACIÓN Y RECURSOS FINANCIEROS DE SEP COMO LA ENTIDAD QUE LA MEJOR MANEJO ESQUEMA DE TRANSICIÓN DE LA NOMINA NOSOTROS FUIMOS LOS PRIMEROS A NIVEL NACIONAL QUE ENTREGAMOS LA DOCUMENTACIÓN PARA LA CONCILIACIÓN DE NOMINAS Y LA INFORMACIÓN QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA REQUERÍA PARA HACERSE CARGO A PARTIR DE ENERO DE ELLA USTED PREGUNTA ALGO QUE RESULTA IMPORTANTE ¿CUANDO SE VA REGULARIZAR? EN ESTE MOMENTO PRÁCTICAMENTE LO TENEMOS BAJO CONTROL HAY ALGUNOS TEMAS DE PAGO EN ALGUNAS SECUNDARIAS GENERALES QUE ESTAMOS EN ESTE MOMENTO EN PROCESO DE CORRECCIÓN PERO TODOS ESOS MAESTROS QUE INICIARON EL AÑO SIN COBRAR SÓLO FUERON 47 EN TODO EL ESTADO EN ESTE MOMENTO YA ESTÁN DEBIDAMENTE TRABAJANDO CON SUS PAGOS DEBIDAMENTE NORMALIZADOS Y BUENO EL TEMA DE LA TARJETA TAMBIÉN BANCARIA QUE OCACIONÓ PROBLEMAS DECIRLE

QUE HEMOS TENIDO UNA COLABORACIÓN MUY FUERTE TAMBIÉN DE LOS BANCOS PARA COLOCAR CAJEROS PERMANENTES EN DISTINTAS COMUNIDADES DONDE ANTES NO EXISTÍAN.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO MANUEL HERRERA RUIZ, SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

DIPUTADO MANUEL HERRERA RUIZ: SI SEÑOR PRESIDENTE.

DIPUTADO MANUEL HERRERA RUIZ, SI, SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: TIENE HASTA DOS MINUTOS PARA HACER SU PREGUNTA.

DIPUTADO MANUEL HERRERA RUIZ: GRACIAS PRESIDENTE, AGRADECIENDO LA RESPUESTA HECHA A LA PREGUNTA HECHA SEÑOR SECRETARIO PRIMERO RECONOCER EL TRABAJO QUE ESTÁ HACIENDO AL FRENTE DE ESTA IMPORTANTE SECRETARÍA A USTED A TODO SU EQUIPO Y BUENO COMENTANDO LO QUE ES PARTE DE ESTA LEGISLATURA RECONOCEMOS SU PROFESIONALISMO Y COMO MIEMBRO DE LA COMISIÓN LEGISLATIVA DE EDUCACIÓN ASÍ LO HAGO ESTE RECONOCIMIENTO, HACERLE UNA PREGUNTA LA CUAL NOS HA OCUPADO COMO CONGRESO DEL ESTADO SEÑOR SECRETARIO ¿COMO YA SE HA VISTO Y SE HA DADO A CONOCER LA VIOLENCIA ESCOLAR SIGNIFICA UN ELEMENTO PREOCUPANTE QUE PUEDE AFECTAR DE MANERA SIGNIFICATIVA EL DESARROLLO EDUCATIVO Y LA FORMACIÓN DE NUESTROS NIÑOS Y DE NUESTROS JÓVENES QUE

ESTRATEGIA SE HAN IMPLEMENTADO, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA ABATIR ESTOS ÍNDICES DE VIOLENCIA ESCOLAR YA QUE HA HABIDO CASOS MUY SONADOS Y QUE HEMOS VISTO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN ALGUNAS ESTRATEGIAS PERO QUISIERA CONOCER DE MANERA MÁS AMPLIA ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE HA TENIDO A BIEN REALIZAR ESTA SECRETARÍA PARA ABATIR EL LLAMADO BULLYNG O ACOSO ESCOLAR QUE SE VIVE EN ALGUNOS CENTROS EDUCATIVOS DE NUESTRO ESTADO?.

SECRETARIO DE EDUCACIÓN INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS.

PRESIDENTE: PARA SU DUPLICA TIENE HASTA TRES MINUTOS SECRETARIO PARA RESPONDER.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS PRESIDENTE, EFECTIVAMENTE DEBEMOS RECONOCER QUE EN ESTE TEMA DEL ACOSO ESCOLAR PARTICULARMENTE MEJOR LLAMADO BULLYNG NO PODEMOS SOLOS, HEMOS INICIADO UNA GRAN CAMPAÑA QUE DENOMINAMOS PADRES EXITOSOS, HIJOS GANADORES UNA ESTRATEGIA QUE LLEVA APAREJADA A VARIOS CAUSES VARIOS PROCESOS EN LOS CUALES LO QUE NOSOTROS QUEREMOS ES REGRESAR A LOS PADRES DE FAMILIA A LA ESCUELA ASÍ DICHO LITERAL, LITERALMENTE EN DONDE NOSOTROS NECESITAMOS EN PRIMER LUGAR HACER CONCIENCIA CON LOS PADRES DE FAMILIA QUE LA VINCULACIÓN QUE ELLOS TENGAN CON SUS MAESTROS, CON LAS



AUTORIDADES DE SUS CENTROS EDUCATIVOS RESULTARA FUNDAMENTAL PRIMERO.- PARA EL LOGRO ACADÉMICO DE SU PROPIO HIJO SEGUNDO.- PARA FOMENTAR LOS VALORES Y CON ELLO ATENUAR LAS CONDICIONES DE BULLYNG Y TERCERO.- PARA MEJORAR LA CONVIVENCIA SOCIAL, LO HEMOS VENIDO REALIZANDO DE UNA MANERA SISTEMÁTICA DESDE OCTUBRE DEL AÑO PASADO EN LO QUE ESTAMOS TRABAJANDO UN FORTALECIMIENTO ESCUELAS PARA PADRES ESTAMOS TRABAJANDO UN PROGRAMA UN TALLER DE PROBLEMAS DE VALORES ESTAMOS TRABAJANDO EN COORDINACIÓN CON EL DIF EL PROGRAMA NUESTRA MISIÓN COMO PADRES EN DONDE PARTICIPAN DE MANERA MUY ACTIVA LA ASOCIACIÓN ESTATAL DE PADRES DE FAMILIA Y LO QUE ES PROPIAMENTE EL PROGRAMA PADRES EXITOSOS HIJOS GANADORES EN DONDE HEMOS TENIDO UN IMPACTO DE ALREDEDOR DE CINCUENTA MIL PADRES DE FAMILIA DE OCTUBRE PARA ACÁ, SABEMOS QUE ES MUY POCO SON QUINIENTOS MIL NIÑOS, SABEMOS QUE LA TERCERA PARTE DE LA POBLACIÓN TOTAL DE DURANGO ESTA EN LA ESCUELA Y LA OTRAS DOS TERCERAS PARTES PUES SON LOS PAPAS DE LOS NIÑOS QUE ESTÁN EN LA ESCUELA Y BAJO ESA CONSIDERACIÓN SE QUE REALMENTE PUDIERA PARECER POCO PERO FINALMENTE YA INICIAMOS UN PROGRAMA SISTEMATIZADO QUE NOS VA PERMITIR ATENUAR ESTE GRAVE PROBLEMA A FINALES DE ESTE CICLO ESCOLAR HABREMOS DE TENER MEDICIONES NUEVAS PARA PODER MEDIR LOS IMPACTOS DE ESTOS PROGRAMAS.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA: GRACIAS, SEÑOR PRESIDENTE, SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VALENZUELA, SEA USTED BIENVENIDO ASÍ COMO SU GRAN EQUIPO, SABEMOS QUE LA REFORMA EDUCATIVA HA VENIDO A SIGNIFICAR EN CIERTA FORMA UN NUEVO PARADIGMA EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE LOS MEXICANOS Y EN EL MODO DE CONCEBIR EL SISTEMA EDUCATIVO SEÑOR SECRETARIO ¿COMO A ENFRENTADO DURANGO LA REFORMA EDUCATIVA?

PRESIDENTE: PARA SU RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA CINCO MINUTOS.

SECRETARIO DE EDUCACIÓN INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS DIPUTADO Y GRACIAS PRESIDENTE LA REFORMA EDUCATIVA A VECES HEMOS CAÍDO EN LA TENTACIÓN DE VISUALIZARLA COMO UN ELEMENTO EXCLUSIVAMENTE DE TIPO LABORAL Y LA REFORMA EDUCATIVA ES MUCHÍSIMO MAS QUE ESO LA REFORMA EDUCATIVA TIENE QUE VER, CON EQUIDAD, TIENE QUE VER CON PERTINENCIA Y TIENE QUE VER POR SUPUESTO CON LA ELEVACIÓN GRADUAL Y PERMANENTE DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN, HOY NUESTRAS ESCUELAS TODAS POR MAS PEQUEÑITA QUE SEA ESTA ESCUELA LA LEY LA DOTA DE UNA CAPACIDAD DE

AUTOGESTIÓN DE SOBERANÍA LA ESCUELA HOY RIGE SU RUMBO Y MANEJA SU RUMBO A TRAVÉS DE LA RUTA DE MEJORA COMO LO DECIDEN LOS PROPIOS INTEGRANTES DEL COLECTIVO ESCOLAR, HOY TRABAJAMOS MUY FUERTE CON EL TEMA DEL SUPERVISOR ESCOLAR, EL SUPERVISOR ESCOLAR HOY ESTA CONVERTIDO EN UN AUTENTICO LÍDER PEDAGÓGICO NO SOLAMENTE DE TEMAS ADMINISTRATIVOS O ESCOLARES DE CONTROL ESCOLAR Y DE ENTREGA DE CALIFICACIONES, NO HOY EL SUPERVISOR JUNTO CON SUS COLECTIVOS ESCOLARES ESTÁN TRABAJANDO HACIA DONDE SE DEBEN DIRIGIR LAS ESCUELAS Y LE PONGO UN EJEMPLO SI UNA ESCUELA DETERMINA AL SENO DE SU CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR ESTABLECER UNA ACCIÓN DE FORMACIÓN CONTINUA PARA SUS MAESTROS O DEFINE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AULA O DEFINE LO QUE ELLOS DIGAN NI EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PUEDE CAMBIAR ESA DECISIÓN PORQUE ESO ES LO QUE PRECISAMENTE en lo que se REFIERE EL TEMA DE LA AUTOGESTIÓN HAY RUTAS DE MEJORA HOY EL PRINCIPAL INGREDIENTE DE LA REFORMA EDUCATIVA SON LAS RUTAS DE MEJORA CADA PLANTEL DECIDE HACIA DONDE VA Y COMO Y DE MANERA COLEGIADA EN DONDE EL VOTO DE UN MAESTRO VALE LO MISMO QUE EL DEL DIRECTOR Y EN DONDE DE ALGUNA MANERA DEMOCRÁTICAMENTE HOY TIENE LA CAPACIDAD DE DECIDIR HACIA DONDE VAN REFORMA EDUCATIVA TIENE QUE VER CON DIGNIFICACIÓN Y SE HAN INCORPORADO PROGRAMAS IMPORTANTÍSIMOS DE MEJORA O DE LA INFRAESTRUCTURA COMO ESCUELA DIGNA O EL OTRO GRAN PROGRAMA DE LA REFORMA QUE ES EL DE LA EXCELENCIA, ESCUELAS DE EXCELENCIA EN DONDE HOY Y LO DECIMOS EN EL TEMA 807

ESCUELAS y LAS MAS VULNERABLES DEL ESTADO HOY TIENEN RECURSOS PARA CAPACITACIÓN, PARA MEJORA DE INFRAESTRUCTURA Y QUE ADEMÁS SON MANEJADOS POR ELLOS ES DECIR SE ACABARON AQUELLOS TIEMPOS EN DONDE EL SECRETARIO LOS SUB SECRETARIOS DECÍAN HAY LE VAN TANTO DINERO PARA QUE HAGA YA ESTO O A LA MEJOR NI SIQUIERA MANDABAN HOY SE LE ENTREGA AL DIRECTOR EL RECURSO EN EFECTIVO PARA QUE EL DECIDA JUNTO CON SU COLECTIVO JUNTO CON SUS PADRES DE FAMILIA QUE ES LO QUE DEBE HACER EN ESE SENTIDO PUES REPITO REFORMA EDUCATIVA TIENE MUCHÍSIMO MAS COSAS QUE HACERLO Y EL PRINCIPAL INGREDIENTE SON LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES LA, EL PAPEL DE LOS DIRECTORES Y POR SUPUESTO EL PAPEL DE LOS SUPERVISORES, ADEMÁS CON EL APOYO DE LOS CIDES QUE HOY SON 10 CENTROS A NIVEL ESTATAL QUE PRECISAMENTE DERIVADOS DE LAS APORTACIONES DE LOS SUPERVISORES ELLOS REVISAN LA PROBLEMÁTICA PROPIA DE LOS CENTROS DE ESTUDIOS Y CON INVESTIGADORES Y CON EXPERTOS SE PROVEEN DE LAS SOLUCIONES PARA ESTE TIPO DE PROBLEMAS PUDIÉRAMOS SEGUIR HABLANDO DE MUCHAS COSAS PERO EN REFORMA EDUCATIVA EN DURANGO HA ENCONTRADO UNA TIERRA MUY FÉRTIL PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN DE NUESTROS NIÑOS Y DE NUESTROS JÓVENES.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO MERAZ SILVA SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE REPLICA.

DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA: NO, SEÑOR PRESIDENTE, ES CUANTO.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ: HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ: GRACIAS DIPUTADO PRESIDENTE, HAY BENEPLÁCITO EN NOSOTROS POR SU COMPARECENCIA SEÑOR SECRETARIO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, COLEGA TAMBIÉN DE NOSOTROS EN ESTA LEGISLATURA Y EN LA PERSONA DEL CONTADOR PÚBLICO JESÚS CABRALES SILVA, LE DAMOS LA BIENVENIDA A TODOS SUS FUNCIONARIOS, DE MANERA REITERATIVA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN HAN DADO CUENTA ACERCA DE LOS COMISIONADOS QUE DESEMPEÑAN FUNCIONES QUE NO SE JUSTIFICAN, ¿HOY EN DÍA SEÑOR SECRETARIO CUALE EL ESTATUS QUE GUARDAN LOS COMISIONADOS?.

PRESIDENTE: PARA SU RESPUESTA TIENE HASTA CINCO MINUTOS EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: EFECTIVAMENTE DEBEMOS PRIMERO POR DEFINIR EL TÉRMINO COMISIONADOS PORQUÉ ES MUY DIFERENTE ESTE TÉRMINO AL DE AQUEL QUE COBRA SIN TRABAJAR Y UN COMISIONADO, UN COMISIONADO ES AQUEL QUE TENIENDO UNA PLAZA DOCENTE DESEMPEÑA FUNCIONES DISTINTAS A LA DOCENCIA PERO SIEMPRE Y CUANDO ESTÉ VINCULADO TAMBIÉN AL TEMA EDUCATIVO EN ESE SENTIDO HEMOS VENIDO AVANZANDO



MUCHO PORQUE ANTES A NOSOTROS SE NOS TIPIFICABA COMO COMISIONADOS AQUELLOS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS QUE TRABAJAN POR EJEMPLO EN EL INSTITUTO DE LA CULTURA O EN EL INSTITUTO DEL DEPORTE Y BASTA EN MENCIONAR SOLAMENTE QUE HACE ALGUNOS AÑOS ERA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE LO CUAL QUIERE DECIR QUE ESTAS GENTES QUE HOY SE DESEMPEÑAN EN ESTAS ÁREAS DISTINTAS AL SECTOR EDUCATIVO EN SU MOMENTO ESTABAN APEGADOS A DERECHO Y HOY LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN PRECISAMENTE YA NOS SE HA PERMITIDO QUE LOS TIPIFICADOS COMO PARTE DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA TANTO A LOS COMISIONADOS LOS MAL LLAMADOS COMISIONADOS DEL INSTITUTO DE LA CULTURA O DEL INSTITUTO DEL DEPORTE Y EN ESE SENTIDO YA NO TENEMOS MAYOR PROBLEMA CON ELLOS EXISTEN REALMENTE COMISIONADOS EN ALGUNAS OTRAS ÁREAS QUE ESTAMOS BUSCANDO ENCONTRARLES LA FIGURA JURÍDICA QUE LES quite ese tipo de calificativo para poder nosotros estar en orden, yo siempre lo he dicho uno de los grandes problemas que teníamos o que tenemos pero que estamos en curso de solucionarlo es desorden administrativo acumulado desde hace muchos años, gente que por ejemplo trabaja en una escuela y su cheque aparece en otra porque finalmente así se hizo durante algún tiempo hoy ya lo estamos haciendo, hoy ya estamos corrigiendo esas desviaciones y estamos ciertos que es un trabajo titánico porque finalmente estamos seguros que mucha gente que nosotros detectamos la estamos corrigiendo

PERO HABRÁ ALGUNA QUE NO HEMOS DETECTADO PARA PODER REGULARIZARLO Y BUENO JUSTAMENTE PARA ESO SIRVEN LAS AUDITORÍAS TAMBIÉN Y EN ESE SENTIDO BUENO PUES ESTÁ TRABAJANDO MUY FUERTE PARA ORDENAR ADMINISTRATIVAMENTE, PERO REPITO EL TEMA DE COMISIONADOS ES UN CONCEPTO, ES UN CONCEPTO ES UN ELEMENTO QUE ESTÁ A PUNTO DE DESAPARECER PORQUE A TODO MUNDO LE VAMOS A DAR SU FIGURA JURÍDICA PARA QUE NO TENGAS ESTATUS.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ, SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE REPLICA.

DIPUTADO ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ: SI, DIPUTADO PRESIDENTE.

PRESIDENTE: TIENE EL USO DE LA VOZ, HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADO JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ, GRACIAS A SIDO DEL DOMINIO PÚBLICO LA IRREGULARIDAD ADMINISTRATIVA Y LEGAL CON LA QUE OPERA EL SISTEMA CADIS, EN ESTE SENTIDO SEÑOR SECRETARIO CUÁLES ES LA SITUACIÓN ACTUAL DE DICHO SISTEMA ANTE LA NECESIDAD DE REGULARIZARLOS.

PRESIDENTE: PARA SU RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.



INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: DEBO INICIAR DICIENDO QUE LOS CADIS SON INSTITUCIONES QUE SON RECONOCIDAS Y PRESTAN UN SERVICIO EDUCATIVO ADECUADO Y QUE EN LOS CADIS HAY NIÑOS Y HAY MAESTROS DE DURANGO Y COMO TAL DEBEMOS ENCONTRAR TODO EL RECONOCIMIENTO Y LA RESPUESTA INSTITUCIONAL PARA FAVORECER SU ADECUADO DESARROLLO, EFECTIVAMENTE ESTA FIGURA EDUCATIVA DESDE HACE ALGUNOS AÑOS HA VENIDO TRANSITANDO CON PRESUPUESTOS NO REGULARIZABLES ESOS PRESUPUESTOS NO REGULARIZABLES HACEN QUE EN EL CABILDEO Y EN LA NEGOCIACIÓN PARA QUE ESTE PRESUPUESTO SE AUTORICE POR PARTE DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA A VECES NOS OCUPA EL PRIMERO O EL SEGUNDO MES DEL AÑO Y COMO CONSECUENCIA ESTAS MAESTRAS Y ESTOS MAESTROS QUE SON DE DURANGO Y QUE SON RESPETABLES NO RECIBEN EL RECURSO PARA SU SUBSISTENCIA Y TAMBIÉN TIENEN FAMILIAS Y TAMBIÉN NECESITAN SU SALARIO ENTONCES BAJO ESTA CONSIDERACIÓN HEMOS ESTADO TRABAJANDO MUY FUERTE CON LA DIRECCIÓN DEL SISTEMA CADIS, CON LA FINALIDAD DE ENCONTRAR ESQUEMAS DE REGULARIZACIÓN HAY DOS VÍAS QUE ESTAMOS EXPLORANDO PARA REGULARIZARLOS UNA DE ELLAS YA MUY AVANZADA PARA CUANDO MENOS REGULARIZAR ALGUNOS DE ESTOS CENTROS SOBRE TODO EN DONDE HAY UNA MAYORÍA DE PERSONAL QUE COBRA EN EL SISTEMA, DIGAMOS, EN NÓMINA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, CON LA FINALIDAD DE EMPEZAR A REGULARIZARLOS EL OTRO TEMA ES BUSCAR UN ACUERDO CUPULAR A NIVEL MÉXICO EN DONDE SE GENERE QUE ESTE PRESUPUESTO SEA

REGULARIZADLE COMO LO ES EL DEL RESTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL TENIENDO ESTE PRESUPUESTO REGULARIZABLE COMO UN IRREDUCTIBLE PUES CADA AÑO NO TENDRÍAMOS ESTOS PROBLEMAS RECURRENTES DE QUE CADA ENERO Y FEBRERO TRAEMOS UN PROBLEMA GRAVE CON EL PAGO PARA LOS MAESTROS POR FORTUNA LA SENSIBILIDAD DEL GOBERNADOR DEL ESTADO PORQUE EN ESTE MOMENTO ENTIENDO NO HA LLEGADO TODAVÍA RECURSO PERO LA SENSIBILIDAD DEL GOBERNADOR DEL ESTADO HIZO QUE NOS PRESTARA RECURSOS DE GOBIERNO DEL ESTADO PARA PAGAR ESTAS QUINCENAS QUE LES ADEUDAMOS A LOS TRABAJADORES Y EN PRÓXIMOS DÍAS QUE YA NOS ASEGURARON ESE RECURSO ESTARÁ EN DURANGO, PUES SE REGRESA A LAS ARCAS DEL ÁREA ESTATAL.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRÍQUEZ HERRERA HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRÍQUEZ HERRERA: GRACIAS PRESIDENTE, BUENOS DÍAS A TODAS Y A TODOS INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE DURANGO, QUE COMPARECE A CUMPLIR CON LA OBLIGACIÓN CONSTITUCIONAL DE LA GLOSA DEL INFORME DE GOBIERNO 2014, ASIMISMO BIENVENIDO TODOS LOS FUNCIONARIOS, FUNCIONARIAS Y PERSONAL DE ESTA SECRETARÍA, PROCEDO HACER MIS COMENTARIOS LA ADECUACIÓN DE LA ACTIVIDAD HUMANA MÁS



IMPORTANTE DE TRANSFORMACIÓN DEL SER HUMANO QUE LE PERMITE LLEGAR A ESTADIOS DE BIENESTAR Y PROGRESO POR LO QUE LA FUNCIÓN DE EDUCAR A SU POBLACIÓN REPRESENTA LA MÁS IMPORTANTE PARA TODO GOBIERNO COMPLEMENTADO POR LA PARTICIPACIÓN DE PARTICULARES LA VIABILIDAD PARA EL MANEJO DE TODA ENTIDAD EN PARTICULAR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN SU ARTÍCULO 25 DE LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SEÑALA QUE SE DEBE DESTINAR CADA AÑO UN MÍNIMO DEL 8% DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO, SIN EMBARGO DE ACUERDO AL PRESUPUESTO NACIONAL SE APLICÓ A UN 6.2 EN ESTE SENTIDO CUANTO ¿LE CORRESPONDIÓ DURANGO? HAY UN DÉFICIT O CUMPLIÓ EFECTIVAMENTE LA FEDERACIÓN CON LA OBLIGACIÓN TANTO LEGAL DE ESTA LEY SECUNDARIA COMO CONSTITUCIONAL CONTINUÓ RESPECTO DEL IMPUESTO PARA EL FOMENTO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO QUE ESTABLECE LA LEY DE HACIENDA PARA EL ESTADO DE DURANGO QUE GRABA UN 40% EN LAS CONTRIBUCIONES QUE PAGAN LOS DURANGUENSES Y CUYO PRESUPUESTO FUE DE \$ 400,347,000.00 EN ESTE AÑO 2014 ¿CUANTO SE OBTUVO POR ESTE IMPUESTO? Y EN ¿QUE CONCEPTOS ESPECÍFICOS SE APLICARON? ASIMISMO MÉXICO EVALÚA REPORTA QUE EN DURANGO LA NÓMINA IRREGULAR INTEGRADA POR COMISIONADOS CON LICENCIA, PLAZA, PECE AL FALLECIMIENTO, JUBILACIÓN O RENUNCIA PERSONAS QUE TRABAJAN EN LUGAR DISTINTO A SU CENTRO DE TRABAJO LE COSTÓ EN 2014 \$5 62,796,000.00 ¿LE PARECE A USTED CORRECTO QUE SE PAGUE TANTO DINERO POR ESTE TIPO DE ANOMALÍAS? ASIMISMO EN LA PÁGINA 112

SE SEÑALA QUE LAS NECESIDADES EN INFRAESTRUCTURA HA HABIDO ALGUNOS AVANCES SIN EMBARGO LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO TRES NIVELES EDUCATIVOS SON AÚN ACUCIANTES ¿EN QUÉ CONSISTEN ESOS REZAGOS Y CUANTA INVERSIÓN ADICIONAL SE REQUIERE? HASTA AQUÍ MI PRIMER INTERVENCIÓN GRACIAS.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS PRESIDENTE, GRACIAS DIPUTADO, EFECTIVAMENTE COINCIDO CON USTED QUE LA EDUCACIÓN DE LA QUE ES MÁS IMPORTANTE PARA GENERAR MOVILIDAD SOCIAL DE LOS HABITANTES Y EN ESE SENTIDO DECIRLE SI SE DIJERA QUE EL 8% ES LO IDEAL Y APENAS TENEMOS EL 6.2% YO LE DEBO COMENTAR QUE FINALMENTE ES UN TEMA NACIONAL NO PRIVATIVO DE DURANGO EN DONDE FINALMENTE NO HAY RECURSOS SUFICIENTES ES DECIR SI EXISTEN LIMITACIONES EN MUCHOS DE LOS CAMPOS PORQUE LA EDUCACIÓN PRECISAMENTE EL ACTIVIDAD MÁS GENERALIZADA DE CUALQUIER GOBIERNO Y LO DIJE HACE ALGUNOS MOMENTOS LA TERCERA PARTE DE LA POBLACIÓN TOTAL DEL ESTADO ESTÁ EN LA ESCUELA LOS, ENTRE LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS ESTAMOS HABLANDO ALREDEDOR DE 45,000 TRABAJADORES E FAMILIAS QUE VIVEN DE LA EDUCACIÓN ENTONCES EN ESE SENTIDO NOSOTROS PUES DEBEMOS DECIR QUE LA FEDERACIÓN SI HA CUMPLIDO CON DURANGO, QUE LA FEDERACIÓN HA ENCONTRADO ELEMENTOS EN DURANGO MUY IMPORTANTES PARA



FOMENTAR SOBRE TODO EL TEMA DE EQUIDAD E INCLUSIÓN COMO LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO LO DECÍA YO EN LA LECTURA DE MI TEXTO DURANGO REPRESENTAN 1.5% A NIVEL NACIONAL PRÁCTICAMENTE EN TODOS LOS INDICADORES Y SIN EMBARGO NOSOTROS DURANGO SOLITOS TENEMOS CASI 1000 ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO DE LAS 20,000 QUE EXISTEN EN EL PAÍS ESO ES VOLUNTAD POLÍTICA DEL GOBIERNO FEDERAL PARA CON DURANGO NOSOTROS TENEMOS UN CRECIMIENTO INUSITADO EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS SOBRE TODO EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA QUE NO SE HAN DADO EN OTROS ESTADOS DE LA REPÚBLICA LE PUEDO SEGUIR MENCIONANDO DIVERSOS EJEMPLOS EN EL TEMA DE BECAS POR EJEMPLO LAS BECAS DE MANUTENCIÓN ANTES PRO NAVES TUVIERON UN INCREMENTO CASI DEL 40% DE UN AÑO PARA OTRO EL PRESUPUESTO PARA INGLÉS PARA LOS PROGRAMAS DE INGLÉS QUE HOY TENEMOS CONVENIOS CON EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA CRECIÓ CASI TRES VECES DE UN AÑO A OTRO EN CONCLUSIÓN PUES YO PUDIERA DECIRLE QUE SI LE ESTÁ CUMPLIENDO CON CRECES EL GOBIERNO FEDERAL AL DE DURANGO EN MATERIA EDUCATIVA, DE LA LEY DE FOMENTO ECONÓMICO NO TENGO EL DATO CON GUSTO SE LO AVERIGUO CUÁNTO ES LO QUE SE INGRESA A LAS ARCAS ESTATALES EN FUNCIÓN DE ESTA RECAUDACIÓN PERO LO QUE SÍ LE PUEDO DECIR ES QUE DURANGO TIENE UNO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS ESTATALES MÁS GRANDES DEL PAÍS QUE NOSOTROS TENEMOS UN SISTEMA QUE VALE 3000 MILLONES DE PESOS QUE SE FINANCIA Y SE PAGA CON RECURSOS DEL ESTADO Y QUE SIN DUDA ALGUNA EN ESTE



EN ESTE IMPUESTO CON EN MUCHAS OTRAS CONSIDERACIONES PRESUPUESTALES EL GOBIERNO DEL ESTADO HACE ESFUERZOS MUY NOTABLES NO TENGO LA PRECISIÓN EN EL DATO PERO CASI ESTOY SEGURO QUE PER CÁPITA SOMOS EL ESTADO EL SEGUNDO ESTADO QUE MÁS LE APORTA A LA EDUCACIÓN DEL RESTO DE LAS ENTIDADES FEDERATIVAS Y LO DE MÉXICO EVALÚA SI TENGO DE DOS MINUTOS TODAVÍA PARA PLATICAR ESO EFECTIVAMENTE HAY DESORDEN ADMINISTRATIVO NO PODEMOS NOSOTROS DECIR QUE AHÍ ESPECULADO O QUE HAYA ACCIONES INDEBIDAS PORQUE NO TENEMOS EL SUSTENTO PARA HACERLO LO QUE SÍ LE PUEDO DECIR ES QUE NOSOTROS INICIAMOS UN PROCESO QUE LE DENOMINAMOS PLANTILLO EN DONDE HOY ESTAMOS YENDO ESCUELA POR ESCUELA, DEPENDENCIA POR DEPENDENCIA, PARA REVISAR CON PAPELES EN LA MANO LA NÓMINA CONTRA EL PERSONAL QUE TRABAJA HAY Y EN ESA CONSIDERACIÓN EN ESA CONSIDERACIÓN HEMOS TRABAJADO Y HOY ESTAMOS A UN 30% DE ESE PLANTILLO QUEREMOS TERMINARLO AL FINAL DEL CICLO ESCOLAR PARA INICIAR SANEADOS EL PRÓXIMO CICLO 2015 2016 HEMOS ENCONTRADO EN ESTE MOMENTO POR EJEMPLO DE ESTA PRIMERA DE ESTE PRIMER ARRANQUE 152 TRABAJADORES QUE NO ENCONTRAMOS NO NOS ENCONTRAMOS UBICADOS QUE NO ENCONTRAMOS UN TRABAJO DE ELLOS Y QUE YA FUERON ESTÁN EN ESTE MOMENTO EN EL PROCESO DE BAJA PERO ADEMÁS YA QUE HEMOS ENTREGADO LA SECRETARÍA DE LA CONTRALORÍA EL PROCEDIMIENTO RESPECTIVO PARA FINCAR LAS RESPONSABILIDADES QUE TOQUEN TENEMOS CAMBIADO EN ESTE MOMENTO 539 CASOS DE PERSONAS QUE ESTÁN CAMBIADAS DE UN

LUGAR A OTRO QUE YA LAS REGULARIZAMOS HOY LA NUEVA MANERA DE TRABAJAR A LA QUE NOS CONVOCA EL GOBIERNO FEDERAL A TRAVÉS DEL FONE NOS OBLIGA A SER MÁS EFICIENTES Y EN ESE EN ESE TRÁNSITO ESTAMOS TRABAJANDO.

PRESIDENTE: PREGUNTÓ AL DIPUTADO ENRÍQUEZ HERRERA SE DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

DIPUTADO ENRÍQUEZ GRACIAS PRESIDENTE, CONTINUÓ.

PRESIDENTE EN ESTE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRIQUE HERRERA: ESTE INFORME CARECE DE INFORMACIÓN RESPECTO AL PORCENTAJE DE PROFESIONISTAS EGRESADOS DE NUESTRO ESTADO SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL QUE OBTIENEN EMPLEO Y LA CALIDAD DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑAN SABEMOS QUE HAY REZAGOS IMPORTANTES QUE NOS PUEDE INFORMAR AL RESPECTO POR OTRA PARTE TENEMOS QUE SE INFORMA EN LA PÁGINA 102 QUE LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA EN 2014 FUE DE 94.63% Y EL AÑO 2013, 96.76 Y EN SECUNDARIA SE PASÓ DE 79.98 EN 2013 A 78.7% EN 2014, ES DECIR HA BAJADO LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA Y SECUNDARIA A QUE SE DEBE Y QUE SE PIENSA HACER AL RESPECTO Y TAMBIÉN CUÁLES SON SUS CIFRAS RESPECTO DE LOS DEMÁS NIVELES, BACHILLERATO Y EFICIENCIA



PROFESIONAL MEDIO Y SUPERIOR, POR OTRA PARTE TENEMOS QUE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUENCAMÉ PARTICIPÓ EN EL PROGRAMA PROYECTO 100,000 FAVORECIENDO SEIS ALUMNOS Y CUATRO DISCENTES CON UNA INVERSIÓN DE 600,000 ASIMISMO LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE DURANGO PARTICIPARON NUEVO PROGRAMA CON 32 ALUMNOS Y CINCO DOCENTES CON UNA INVERSIÓN DE 2,400,000 DE LO CUAL RESULTA 63,829.78 EN PROMEDIO POR PARTICIPANTE SECRETARIO LE PREGUNTO ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROGRAMA PROYECTOS 100,000? Y ¿Y EN QUE CONCEPTOS ESPECÍFICOS SE SEÑALA APLICARON LOS RECURSOS SEÑALADOS? POR OTRA POR OTRA PARTE EN LA PÁGINA 115 SE ESTABLECE UN APOYO A CUATRO DOCENTES DE DOCTORADO POR 2 MILLONES DE PESOS EN QUÉ CONSISTEN ESOS APOYOS Y POR ÚLTIMO RESPECTO DE CUÁLES SON LOS, LOS FALTANTES O LO QUE USTED CONSIDERA QUE EN 2014 CONSIDERANDO LO QUE COMENTA DE QUE HABIDO AVANCES QUE HAYA ALGÚN PENDIENTE QUE HAYA DEJADO LA SECRETARÍA 2014 GRACIAS.

PRESIDENTE: PARA SU PÚBLICA TIENE LA PALABRA SEÑOR SECRETARIO HASTA POR TRES MINUTOS SECRETARIO.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: SI GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE E RESPONDIENDO ASÍ EN ORDEN DE LOS PROFESIONISTAS EGRESADOS ESTAMOS INICIANDO UN EJERCICIO DEL CUAL DURANGO ES PILOTO A NIVEL NACIONAL JUNTO CON OTRO ESTADO QUE ES YUCATÁN Y CREO QUE ES HONROSO DECIRLO DE

ESA MANERA PORQUE NOS ESCOGIERON A NOSOTROS EN DONDE VAMOS HACER EL ANÁLISIS DE LA PERTINENCIA DE Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTRO ESTADO TODA INVERSIÓN FUTURA SOBRE TODO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA DEBERÁ VENIR SUSTENTADA Y PASAR POR ESTE FILTRO DE LA PERTINENCIA NECESITAMOS, NECESITAMOS CAMBIAR LA MANERA DE TRABAJAR EN MATERIA DE OFERTA EDUCATIVA SUPERIOR NO ES POSIBLE QUE SIGAMOS TRABAJANDO CON LAS CARRERAS TRADICIONALES EN UNA CANTIDAD MUY GRANDE IMPRESIONANTE EN DONDE LO QUE ESTAMOS HACIENDO ES FOMENTAR MUCHOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE TRABAJAN EN CUALQUIER COSA, MENOS, MENOS EN LO QUE ESTUDIARON POR ELLO NOSOTROS ESTAMOS DISEÑANDO ESTE MODELO QUE LE LLAMAMOS TRIPLE ELICE EN DONDE VAN A PARTICIPAR LAS UNIVERSIDADES EL SECTOR PRODUCTIVO Y EL PROPIO GOBIERNO CON LA FINALIDAD DE INDUCIR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR PRINCIPALMENTE REPITO TECNOLÓGICA QUE SEA PERTINENTE Y QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DE LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DEL ESTADO Y DE SUS DISTINTAS REGIONES EN ESE SENTIDO YO ESTOY DE ACUERDO CON USTED QUE MUCHAS VECES HEMOS ESTADO FORMANDO PROFESIONISTAS PARA QUE VAYAN A TRABAJAR A OTRAS LOCALIDADES DEL PAÍS Y DEBEMOS, DEBEMOS RECONSIDERAR ESAS CIRCUNSTANCIA, LUEGO ESTAMOS HABLANDO DE LA DEFICIENCIA TERMINAL NO NECESARIAMENTE QUIERE DECIR QUE SI TENEMOS UN PUNTO MENOS REPRESENTA UNA CIRCUNSTANCIA QUE NOS PUEDA PREOCUPAR SI NOSOTROS REVISAMOS LOS ÍNDICES DE LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS SE COMPORTAN

EN UN PROMEDIO MÁS MENOS UNO O DOS PUNTOS PORCENTUALES LO QUE NOS DEBE PREOCUPAR ES QUE ESTAMOS HACIENDO Y QUE VAMOS A HACER PARA QUE EL 100 DE LOS QUE ENTRAN EL 100 SALGA, Y AQUÍ TENEMOS LA PRINCIPAL PROBLEMÁTICA SE NOS DA EN LAS COMUNIDADES MIGRANTES TODAVÍA TENEMOS EN NUESTRO ESTADO E LUGARES Y REGIONES EN DONDE LOS NIÑOS EMPIEZAN ESTUDIANDO EN UN LADO Y TERMINAN ESTUDIANDO EN LOS CAMPAMENTOS QUE EX PROFESO HEMOS PUESTO EN CAMPOS DE LA COMARCA LAGUNERA O DE LA ZONA DE CANATLÁN Y NUEVO IDEAL EN DONDE MUCHOS NIÑOS INDÍGENAS TIENEN QUE TERMINAR SUS ESTUDIOS Y ESO ES LO QUE EVENTUALMENTE NOS HA MERMADO LOS TEMAS DE EFICIENCIA TERMINAL Y POR LO QUE SE REFIERE AL BACHILLERATO EN TÉRMINOS GENERALES EL BACHILLERATO TRAE AHORITA UN 60% DE EFICIENCIA TERMINAL Y EN LICENCIATURA OSCILANDO ENTRE EL 45 Y EL 50 QUE DEBEMOS HACER Y AQUÍ YO QUIERO HACER UN PARÉNTESIS YA NO TENGO TIEMPO POSTERIORMENTE LO HARE.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO JUAN CUITLÁHUAC AVALOS MÉNDEZ, HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO JUAN CUITLÁHUAC AVALOS MÉNDEZ: MUY BUENOS DÍAS SECRETARIO HÉCTOR VELA BIENVENIDO Y NOS DA GUSTO RECIBIRLO A USTED Y TODO SU EQUIPO BIENVENIDOS A TODAS Y A TODOS

HEMOS SABIDO QUE EL IDIOMA INGLES Y SU INCLUSIÓN DENTRO DE LOS PROGRAMAS Y PLANES DE EDUCACIÓN ES BIEN IMPORTANTE PARTICULARMENTE PARA ESTA ADMINISTRACIÓN YO QUISIERA SABER QUE NOS PUEDE COMENTAR AL RESPECTO SOBRE LOS PROGRAMAS COMO VAN EN TODOS LOS NIVELES SI SE HAN SUSCITADO ALGUNOS PROBLEMAS HEMOS ESCUCHADO HAY EN TORNO A LOS MAESTROS QUE SE PUEDE HACER PARA SOLUCIONAR ESOS MISMOS PROBLEMAS QUE HAN SURGIDO.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR VELA VALENZUELA: SEÑOR DIPUTADO HOLA BUENO MUCHAS GRACIAS EFECTIVAMENTE EL SEÑOR GOBERNADOR TIENE UN INTERÉS IMPORTANTE PRIORITARIO EN EL TEMA DE INGLES Y BASTO CITAR RÁPIDAMENTE UNA EXPERIENCIA QUE VIVIMOS ALGUNOS COMPAÑEROS DEL GABINETE CUANTO ATENDIMOS A UNA MISIÓN DE ASIÁTICOS QUE VENÍAN EVENTUALMENTE A BUSCAR INCORPORARSE A DURANGO Y ELLOS NOS DIJERON DOS COSAS HAY ANDAMOS ENSEÑÁNDOLES LOS TALLERES LOS LABORATORIOS IMPORTANTES QUE TENEMOS DENTRO DE LAS UNIVERSIDADES Y ELLOS NOS DIJERON A NOSOTROS LO QUE NOS INTERESA SON DOS COSAS UNO INGLES Y DOS APTITUDES, ACTITUDES, HONESTIDAD, DISCIPLINA, PUNTUALIDAD, RESPONSABILIDAD, CON BASE EN ELLO

HEMOS ESTADO TRABAJANDO MUY FUERTE EN LOS DOS TEMAS, Y PRIMERO EN EL TEMA VALORAR QUE YA MENCIONABA YO CON LO DE PADRES EXITOSOS HIJOS GANADORES Y EL SEGUNDO EN EL INGLES, DURANGO FUE DE LOS PRIMERO ESTADOS QUE TUVIERON SU PROPIO PROGRAMA DE INGLES SIN QUE EN EL RESTO DE LOS ESTADOS DEL PAÍS LO TUVIERAN ESA ES UN PROGRAMA QUE FINANCIA Y PAGA GOBIERNO DEL ESTADO DESDE HACE YA ALREDEDOR DE SI NO ME EQUIVOCO DOCE AÑOS HOY SE INCORPORA EL PROGRAMA DE INGLES EN EDUCACIÓN BÁSICA QUE YA VIENE CON RECURSO FEDERAL Y EN DONDE HEMOS TENIDO EVENTUALMENTE ALGUNOS RETRASOS EN MATERIA DEL PAGO A SIDO PRECISAMENTE EN LOS MAESTROS QUE TIENEN LA CATEGORÍA DE ESTATALES SIN EMBARGO ESTA COMPLETAMENTE RESULTO EN ESTE MOMENTO PERO, VAMOS A LO SUSTANTIVO DECIRLE QUE LA GESTIÓN DE NUESTRO GOBERNADOR JORGE HERRERA CALDERA HIZO QUE DE PRÁCTICAMENTE DE VEINTIÚN MILLÓN DE PESOS PRESUPUESTO ANUAL HISTÓRICO PARA EL PROGRAMA DE INGLES ESTE AÑO TUVIÉRAMOS 58 MILLONES POR ESO HABLO DE CASI TRES VECES MAS, HEMOS ESTADO TRABAJANDO YA EN LA CERTIFICACIÓN DE MAESTROS TANTO DE PRIMARIA COMO DE SECUNDARIA PERO YA EMPEZAMOS TAMBIÉN A CERTIFICAR ALUMNOS ES DECIR NOSOTROS DEBEMOS MEDIR EL IMPACTO REAL Y POR ENTES AJENOS A NOSOTROS QUE NOS DIGAN ESTÁN HACIENDO BIEN O NO ESTÁN HACIENDO BIEN LAS COSAS Y EN ESA CONSIDERACIÓN DÉJEME DECIRLE QUE FIRMAMOS UN CONVENIO CON EL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA ES UN INSTITUTO INTERNACIONAL ILSE CON EL CUAL VAMOS A CERTIFICAR

MAESTROS, VAMOS A CERTIFICAR PROCESOS Y VAMOS A CERTIFICAR PUES ALUMNOS, LA IDEA PUES ES VAMOS – A NUESTROS MAESTROS HOY Y EL 75% DE LOS MAESTROS DE INGLES SECUNDARIA ESTÁN CERTIFICADOS POR CANBRICH ENTONCES EN ESE SENTIDO ES CONTINUAR PARA AVANZAR AL 100% QUE OJALÁ PUEDA SER EN EL MEDIANO PLAZO Y PODER DAR UN INGLES DE VERDAD DE CALIDAD Y ADEMÁS UNIVERSALIZARLO PORQUE HOY APROXIMADAMENTE LA MITAD SOLO LO OFRECEMOS PARA LA MITAD DE LOS ESTUDIANTES.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO JUAN CUITLÁHUAC AVALOS MÉNDEZ, SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE REPLICA.

DIPUTADO JUAN CUITLÁHUAC AVALOS MÉNDEZ: SI SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: EN ESE CASO TIENE LA VOZ, HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADO CUITLÁHUAC JUAN CUITLÁHUAC AVALOS MÉNDEZ: SEÑOR SECRETARIO TAMBIÉN HEMOS SABIDO DE LA APERTURA DE UNA UNIVERSIDAD BILINGÜE AQUÍ EN DURANGO, QUISIERA SABER LOS PLANES PARA LA COMARCA LAGUNERA Y TAMBIÉN CONOCER HASTA QUÉ PUNTO SON BILINGÜES OTRAS UNIVERSIDADES POR EJEMPLO YO CONOZCO LA UTL QUE ES UNA UNIVERSIDAD QUE TIENE MUCHO IMPULSO LA UNIPOLY EL TEC DE LERDO SON MUCHAS UNIVERSIDADES NUEVAS QUE LA VERDAD ESTÁN MUY BIEN EQUIPADAS Y PUES QUISIERA CONOCER TAMBIÉN BUENO TAMBIÉN CONOZCO QUE ESAS



UNIVERSIDADES TIENEN UN MUY BUEN NIVEL DE INGLÉS E YO QUISIERA SABER HASTA QUE PUNTO SON BILINGÜES Y CUAL ES LA DIFERENCIA CONTRA UNA UNIVERSIDAD BILINGÜE MUCHAS GRACIAS POR SU RESPUESTA DE ANTEMANO.

PRESIDENTE: PARA SU DUPLICA TIENE LA PALABRA, EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR TRES MINUTOS EL SEÑOR SECRETARIO.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, GRACIAS DIPUTADO EFECTIVAMENTE SOLO CINCO ESTADOS DEL PAÍS TENEMOS LO QUE ES LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BIS, BIS QUIERE DECIR BILINGÜE Y SUSTENTABLE INCLUSO HASTA EN SU DISEÑO DE ESTAS LOS TALLERES Y LABORATORIOS OPERA CON ENERGÍA SOLAR POR EJEMPLO ES UNO DE LOS TÉRMINOS DE ESTA UNIVERSIDAD SON SOLO CINCO Y CUAL ES LA DIFERENCIA QUE EN LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS TIENE SUS MÓDULOS DE INGLÉS TIPIFICADOS PRÁCTICAMENTE COMO CUALQUIER OTRA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y ACÁ NO, ACÁ PRÁCTICAMENTE TODO MUNDO INGLÉS EL PRIMER CUATRIMESTRE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD BILINGÜE ESTUDIAN PURO INGLÉS NO TIENE MATEMÁTICAS ESPAÑOL NO TIENEN ABSOLUTAMENTE NADA MÁS QUE INGLÉS Y DÉJENME DECIRLES QUE YA TUVIMOS QUE YA ESTUVIMOS PLATICANDO CON ALGUNOS DE ELLOS YA HABLAN PERFECTAMENTE EL INGLÉS HOY EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE QUE ESTÁN ELLOS LA TIENEN EN UN PORCENTAJE DE MATERIAS EN ESPAÑOL MAYOR DEL 60% EN MATERIAS EN ESPAÑOL AL 40 EN INGLÉS AL SIGUIENTE



CUATRIMESTRE SE REVIERTE ES EL 40% EN INGLÉS Y 60 AL REVÉS 60 EN INGLÉS HASTA QUE LLEGARA EL CUARTO CUATRIMESTRE TODOS EN INGLÉS TODAS TODOS AHÍ ESTAMOS BUSCANDO QUE HASTA LA SECRETARÍA POR SUPUESTO EL DIRECTOR TODOS QUIENES TRABAJAN EN ESA UNIVERSIDAD HABLEN INGLÉS LA IDEA ES QUE FORMEMOS PROFESIONALES DE INGENIEROS TÉCNICOS SUPERIORES UNIVERSITARIOS QUE TERMINEN HABLANDO CIENTO POR CIENTO EN INGLÉS Y PARA LA LAGUNA DOCUMENTO AL SEÑOR SECRETARIO QUE EVITEN ESTOS MOMENTOS SEÑOR GOBERNADOR INAUGURANDO LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUENCAMÉ VOLVIÓ A RATIFICAR QUE TENDREMOS UNA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BILINGÜE PARA LA, LA LAGUNA.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA ALICIA GARCÍA VALENZUELA HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADA ALICIA GARCÍA CON SU PERMISO SEÑOR PRESIDENTE, BIENVENIDO PERDÓN A ESTA SU CASA SEÑOR SECRETARIO Y AMIGO DE TODOS NOSOTROS UNO DE LOS EJES FUNDAMENTALES EN LA ESFERA EDUCATIVA COMO SABEMOS ES EL DE LOGRAR NIVELES DE INCLUSIÓN EQUIDAD EN ESTE ORDEN DE IDEAS CON LA POLÍTICA EDUCATIVA APLICADA PARA GARANTIZAR DICHA INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EL ÁMBITO DE NUESTRA ENTIDAD.



PRESIDENTE: PARA SU RESPUESTA TIENE LA PALABRA SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS DIPUTADA, GRACIAS PRESIDENTE, LA ESCUELA INCLUYENTE TIENE MUCHÍSIMAS ACEPCIONES HOY TENEMOS PROGRAMAS QUE MANEJA EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN DONDE ATENDEMOS TANTO NIÑOS CON PROBLEMAS DE DISCAPACIDAD Y TAMBIÉN NIÑO CON APTITUDES SOBRESALIENTES INCLUSO EN EL PROPIO CONSEJO CIENCIA Y TECNOLOGÍA ESTATAL TENEMOS PROGRAMAS MUY AVANZADOS EN DONDE HAY NIÑOS DE PRIMARIA QUE YA SON EXPERTOS EN TEMAS DE ROBÓTICA POR ESO AHORA TANTAS SOLICITUDES TUVIMOS EN LOS ÚLTIMOS DÍAS DE JOVENCITOS Y NIÑOS DURANGUENSES QUE IBAN A CONCURSAR A TORNEOS INTERNACIONALES PORQUE SE HA GENERADO UNA MUY ADECUADA PRÁCTICA DE ELLO INCLUSIÓN TAMBIÉN TIENE QUE VER CON LA CIRCUNSTANCIA DE LA LENGUA Y DE LA CULTURA HOY ESTAMOS TRABAJANDO MUY FUERTE TAMBIÉN PARA TENER MATERIALES EDUCATIVOS EN LOS DISTINTOS IDIOMAS DE LAS ETNIAS QUE HABITAN EN NUESTRA ENTIDAD PRINCIPALMENTE EN TEPEHUANO Y EQUIDAD BUENO YA HEMOS MENCIONADO, HEMOS MENCIONADO VARIOS DE LOS ELEMENTOS IMPORTANTES LES DECÍA YO QUE POR PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA LAS 800 ESCUELAS 807 ESCUELAS MÁS PERJUDICADAS MÁS VULNERABLES CON MAYORES CARENCIAS HOY ESTÁN RECIBIENDO UN RECURSO QUE OSCILA ENTRE LOS 400 Y LOS 600 MIL PESOS PARA PODER ENFRENTAR SUS CARENCIAS NO SÓLO EN TEMAS

DE INFRAESTRUCTURA SINO TAMBIÉN EN TEMAS DE CAPACITACIÓN DE GESTIÓN Y CREO YO QUE PRECISAMENTE ESO HABLA DE EQUIDAD PARA NOSOTROS EQUIDAD NO ES DARLE A TODOS IGUAL EQUIDAD ES DARLE MÁS AL QUE MÁS NECESITA Y EN ESE SENTIDO LAS COMUNIDADES EN POR EJEMPLO DE LAS ZONA INDÍGENA QUE SON LAS MÁS VULNERABLES HOY TIENEN UN PROGRAMA DE ESCUELA DIGNA TAMBIÉN EN DONDE LA MAYORÍA DE LAS ESCUELAS EN LA MAYORÍA DE LAS ESCUELAS SON UBICADAS DE ESTOS PROGRAMAS ESTOS PROGRAMAS UBICADOS EN LA ZONA INDÍGENA Y PODEMOS HABLAR DE MUCHAS COSAS EQUIDAD TAMBIÉN ES 400 MIL UNIFORMES AL AÑO 1,600, UN MILLÓN SEISCIENTOS MIL ÚTILES ESCOLARES AL AÑO LENTES PARA TODOS LOS NIÑOS UN ELEMENTO IMPORTANTÍSIMO PARA EL APRENDIZAJE PUES ES LA VISIÓN Y HOY EN DURANGO EN ESTE MOMENTO NO DEBEMOS TENER UN SÓLO NIÑO QUE NECESITE LENTES Y ADEMÁS NO LOS TENGA Y ADEMÁS GRATUITOS CON EL ENORME ESFUERZO DEL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA Y DEL GOBERNADOR JORGE HERRERA CALDERA.

PRESIDENTE: PREGUNTO A LA DIPUTADA ALICIA GARCÍA VALENZUELA, SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

DIPUTADA ALICIA GARCÍA VALENZUELA, SI SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: EN ESE CASO TIENE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS DIPUTADA.



DIPUTADA ALICIA GARCÍA VALENZUELA: NADA MAS PARA AGRADECERLE A USTED Y A TODO SU EQUIPO DE TRABAJO POR SU EXCELENTE INFORME GRACIAS, ES CUANTO.

PRESIDENTE TIENE EL USO DE LA PALABRA SEÑOR SECRETARIO HASTA POR TRES MINUTOS.

INGENIERO EDUARDO VELA VALENZUELA, GRACIAS PRESIDENTE Y ES QUE OLVIDÓ LO MÁS IMPORTANTE DESDE HACE RATO QUE SE ACABÓ EL TIEMPO BECAS EN DURANGO TENEMOS UN ESQUEMA DE BECAS VERDADERAMENTE IMPRESIONANTE CASI 174,000 BECAS CADA AÑO SE ENTREGAN A LOS ALUMNOS DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS JORGE HERRERA CALDERA LO HA DICHO HAY MUCHOS ELEMENTOS POR LOS CUALES PUEDE HABER O PUEDE EXISTIR ABANDONO ESCOLAR QUE EL NIÑO O EL JOVEN DEJE LA ESCUELA PERO NO DEBE SER EL TEMA ECONÓMICO Y EN ESE SENTIDO DE VERDAD DECIRLO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR QUE HOY POR HOY SE LLEVA TODOS LOS GALARDONES EN CALIDAD EN COBERTURA Y TAMBIÉN EN BECAS PRÁCTICAMENTE ENTRE 6 Y 7 JÓVENES DEL MEDIO SUPERIOR TIENEN BECA Y EN LAS UNIVERSIDADES NUESTRAS LAS QUE ADMINISTRA EL ESTADO MEDIANTE LA JUNTA DE GOBIERNO QUE SON LAS UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS LAS TECNOLÓGICAS Y LOS PROPIOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS CASI EL 50% DE LOS ALUMNOS TIENEN BECAS POR ESO SI VALDRÍA LA PENA RESALTAR PORQUE ES OTRO ELEMENTO INDISPENSABLE DE EQUIDAD.

PRESIDENTE CONTINUANDO CON EL ORDEN INTERVENCIONES TIENE EN EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO JOSÉ LUIS AMARO VALLES HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO JOSÉ LUIS AMARO VALLES: GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE AGRADECERLE LA PALABRA, SEÑOR SECRETARIO DARLE LA BIENVENIDA A USTED Y A TODO SU EQUIPO A ESTE CONGRESO DEL ESTADO ESTE, YO LE PREGUNTARÍA ¿CUÁL ES LA MECÁNICA QUE LLEVA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL TEMA DE LAS CONTINGENCIAS AMBIENTALES QUE HA VENIDO VIVIENDO DURANGO? EN EL TEMA DE INVIERNO QUE FUERON SE CONCENTRÓ MÁS EN EL ORIENTE DE LA CIUDAD LOS ALTOS ÍNDICES EN EL AIRE QUE EXISTE Y QUE SE ESTÁ HACIENDO EN ESTE SENTIDO Y HOY EN EL TEMA DE QUE VIENE DE ALGUNA MANERA EL VERANO Y TAMBIÉN LAS ALTAS RADIACIONES SOLARES QUE EXISTEN SI HAY ALGÚN CRITERIO SI HAY ALGUNA RUTA PARA NO EXPONER A LOS INFANTES A ESTAS ALTAS RADIACIONES Y TAMBIÉN PREGUNTARLE CUÁNTOS DOMOS SE HAN HECHO EN EL ESTADO EN ESTE 2014 EN EL SENTIDO PARA DE ALGUNA MANERA CONTRARRESTAR LAS ACTIVIDADES FÍSICAS DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMARIA DE SECUNDARIA Y DE MEDIA SUPERIOR.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: MUCHAS GRACIAS PRESIDENTE, MUCHAS GRACIAS DIPUTADO TENEMOS UNA

EXTRAORDINARIA VINCULACIÓN CON EL CONSEJO ESTATAL DE PROTECCIÓN CIVIL Y POR SUPUESTO CON LA DIRECCIÓN ESTATAL DE PROTECCIÓN CIVIL, EL TEMA DE LAS CONTINGENCIAS METEOROLÓGICAS ES ALGO QUE NOS DEBE OCUPAR DE MANERA PERMANENTE EL GARANTIZAR Y SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD Y LA SALUD DE NUESTROS NIÑOS, DE NUESTROS JÓVENES, Y TAMBIÉN DE NUESTROS MAESTROS, ES ALGO QUE NOS DEBE MANTENER MUY OCUPADOS LUEGO A VECES EL TIEMPO NO TIENE, NO TIENE PALABRA PORQUE HACE UNAS SEMANAS POR AHÍ SUSPENDIMOS CLASES Y AL DÍA SIGUIENTE ESTABA UN SOLESOTE PERO BUENO EL PRONÓSTICO QUE NOS DIO PROTECCIÓN CIVIL ES QUE CONTINUABA EL MAL TIEMPO, ESTA ÚLTIMA OCASIÓN EL PRONÓSTICO ERA EL TIEMPO ESTA ULTIMA OCASIÓN EL PRONÓSTICO ERA QUE EL TIEMPO IBA A ESTAR BUENO Y BUENO NO SUSPENDIMOS Y POR FORTUNA LAS CONDICIONES SE DIERON NOSOTROS DEBEMOS SALVAGUARDAR NUESTROS NIÑOS SOBRE TODO EN LAS CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD MUCHA GENTE NOS DECÍA ES QUE ESTAMOS BAJO CERO Y NO DEBE HABER CLASES PERO EL ASUNTO ES QUE SI ESTAMOS BAJO CERO CON CONDICIONES DE ACCESIBILIDAD SÓLO ES NECESARIO QUE LOS NIÑOS VAYAN BIEN CUBIERTOS BIEN ABRIGADOS Y PORQUE ADEMÁS A LAS, 10, 11 DE LA MAÑANA LAS CONDICIONES DEL TIEMPO MEJORAN DE MANERA NOTABLE ESTE ES UN TEMA QUE DEBE SER BIEN CUIDADO PORQUE NOSOTROS DEBEMOS SER GARANTES EN LA NORMALIDAD MÍNIMA DEL CUMPLIMIENTO DE LOS 200 DÍAS CALENDARIO CADA DÍA QUE NOSOTROS SUSPENDEMOS ACTIVIDADES NOS REPRESENTA UNA MERMA EN EL CUMPLIMIENTO DE NUESTRAS METAS INSTITUCIONALES

DÉJEME DECIRLE HOY POR EJEMPLO EN ESTAS CONTINGENCIAS TENEMOS 45 ESCUELAS QUE TUVIERON AFECTACIONES IMPORTANTES EN 11 PREESCOLAR 24 DE PRIMARIA CINCO DE SECUNDARIA Y CINCO TELESECUNDARIAS QUÉ ESTAMOS HACIENDO E JUSTO EL SÁBADO PASADO POR INSTRUCCIONES DEL GOBERNADOR NOS CONVOCAMOS PRESIDENTES MUNICIPALES Y POR SUPUESTO TITULARES DE DEPENDENCIAS ESTATALES PARA HACER PRECISAMENTE LA, EL TRABAJO DE CAMPO DETALLADO QUE NOS PERMITA ENCONTRAR CUÁLES SERÍAN LOS ELEMENTOS A REPARAR Y DE MANERA INMEDIATA HACERLO POR FORTUNA TAMBIÉN EL FONDEN AUTORIZÓ LA DECLARATORIA DE EMERGENCIA Y VAMOS A TENER RECURSOS PARA HACERLOS Y EN ESE SENTIDO SI SE MENCIONARLE QUE PARA NOSOTROS DEBE, DEBEMOS TENER MUY EN CUENTA QUE LO MÁS IMPORTANTE ES SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE NUESTROS NIÑOS Y PERDÓN DIPUTADO LA SEGUNDA PARTE DE LA PREGUNTA NO LA ESCRIBÍ.

DIPUTADO JOSÉ AMARO VALLES, SI SERIA EL TEMA DE LA CALIDAD DEL AIRE SI HAY ALGUNA RELACIÓN CON LAS SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE RECURSOS NATURALES DEL GOBIERNO DEL ESTADO PARA CHECAR LA CALIDAD DEL AIRE EN EL TEMA DE QUE TUVIMOS CONTINGENCIA Y TUVIMOS LA BANDERA PÚRPURA QUE ES LA MÁS ALTA COMPARADA AL TEMA DEL DF MUNICIPIO DE GUADALAJARA QUE SI HAY UN PROGRAMA DESDE ESTE TEMA PARA LA CALIDAD DEL AIRE YA VE QUE MUCHAS VECES LA HORA QUE ENTRA ENTRE LOS INFANTES ES CUANDO ESTÁ MÁS CONCENTRADA LA NATA DE CONTAMINACIÓN

EN EL MUNICIPIO DE DURANGO Y EN EL MUNICIPIO DE GÓMEZ PALACIO, GRACIAS.

INGENIERO EDUARDO VELA VALENZUELA: SI EFECTIVAMENTE DIPUTADO SI TENEMOS UNA ADECUADA COMUNICACIÓN CON LA SECRETARIA DE RECURSOS NATURALES SI ESTAMOS MUY AL PENDIENTE DE LAS AFECTACIONES METEOROLÓGICAS QUE EXISTEN Y DE LAS CONDICIONES TANTO DEL CLIMA COMO DEL AIRE Y BUENO CUANDO EN TEMPORADA DE CALOR ES MUY FUERTE CUANDO EL SOL TIENE RADIACIONES PELIGROSAS SI ESTAMOS O ADELANTANDO LAS ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE CUANDO NO ESTÉ EL SOL A PLOMO Y EN ALGUNOS LUGARES SOBRE TODO DE LA COMARCA LAGUNERA SI HEMOS LLEGADO A SUSPENDER LAS ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO JOSÉ LUIS AMARO VALLES SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

DIPUTADO JOSÉ LUIS AMARO VALLES, SI SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: EN ESTE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS DIPUTADO.

DIPUTADO JOSÉ LUIS AMARO VALLES: SI SEÑOR PRESIDENTE NADA MÁS PREGUNTARLES EL TEMA DE LOS DOMOS CUANTOS SE HAN EFECTUADO DEL 2014 Y AGRADECERLE LAS RESPUESTAS DARLE OTRA

VEZ NUEVAMENTE LA BIENVENIDA EN ESTE CONGRESO ES CUANTO SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: GRACIAS PARA SU DUPLICA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR TRES MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA MUCHAS GRACIAS PRESIDENTE, DIPUTADO EL TEMA DE LOS DOMOS ES UNA ACTIVIDAD QUE HA VENIDO POR INSTRUCCIONES SUPERIORES DESARROLLANDO LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL EN ESTE MOMENTO NO TENGO LA CIFRA EXACTA SE QUE OSCILAN EN TOTAL LOS DOMOS CONSTRUIDOS ALREDEDOR DE 600 YO BUSCARÍA EL DATOS Y SE LO HAGO LLEGAR DE MANERA PERSONAL LO QUE SI LO PUEDO DECIR ES QUE HACE APENAS DOS SEMANAS ESTUVIMOS EN MÉXICO EN ACUERDO CON EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA SOLICITÁNDOLE RECURSOS EXTRAORDINARIOS DEL PROGRAMA ESCUELA DIGNA PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE DOMOS EFECTIVAMENTE PARA MUCHOS ESTADOS DEL PAÍS ESTO NO ES UNA PRIORIDAD PARA DURANGO SI ES PRIORIDAD Y ESTAMOS ESPERANDO PUES LA AUTORIZACIÓN Y EL MONTO PARA QUE ESE RECURSOS PUEDA MULTIPLICARSE POR TRES EN EL ESQUEMA QUE HEMOS VENIDO YA UTILIZANDO DONDE LOS BENEFICIARIOS PONEN UNA PARTE Y EL MUNICIPIO OTRA Y EL GOBIERNO DEL ESTADO OTRA E LO QUE SÍ ES UN HECHO ES QUE PARA NOSOTROS EL DOMÓ NO ES UN TEMA DE CONFORT NO ES UN TEMA DE COMODIDAD ES UN TEMA DE SALUD PÚBLICA.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN INTERVENCIONES TIENE EN EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO LUIS IVÁN GURROLA VEGA HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO LUIS IVÁN GURROLA VEGA: GRACIAS PRESIDENTE MUY BUENOS DÍAS INGENIERO HÉCTOR VELA VALENZUELA SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA BIENVENIDO SEÑORES SUBSECRETARIOS Y BIENVENIDO TODO EL EQUIPO DE LA SECRETARÍA QUE EL DÍA DE HOY NOS ACOMPAÑA, SEÑOR SECRETARIO SE HABLA MUCHO DEL TEMA DE LAS ESCUELAS IRREGULARES QUEREMOS SABER CÓMO ESTÁ LA SITUACIÓN SI SIGUE HABIENDO FIESTAS Y CUÁLES SON LAS RAZONES POR LAS QUE ESTAS SIGUEN EXISTIENDO Y EN QUÉ TIEMPO PUDIERAN DEJAR ESTAS CIRCUNSTANCIAS IRREGULARIDAD POR UN LADO Y EN OTRO ORDEN DE IDEAS SE HA SEÑALADO EN DIVERSAS OCASIONES DE MANERA PÚBLICA ANOMALÍAS EN LA ADJUDICACIÓN DE PLAZAS EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ALGUNOS DICEN O SE HABLA DE LA VENTA DE ELLAS O DE PLAZAS HEREDADAS O FALTA DE RESPETO A LOS RESULTADOS DEL CONCURSO POR OPOSICIÓN QUE NOS PUDIERA HABLAR AL RESPECTO.

PRESIDENTE PARA SU RESPUESTA TIENE LA APALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, MUCHAS GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE GRACIAS DIPUTADO DE LAS ESCUELAS

IRREGULARES EL A FINALES DEL CICLO ESCOLAR ANTERIOR, HICIMOS UN GRAN ESFUERZO APOYADOS POR EL GOBERNADOR DEL ESTADO PARA DAR UN CIERRE Y HACER UN BALANCE Y DAR UN CIERRE AL TEMA DE ESCUELAS IRREGULARES TENÍAMOS 25 PROYECTOS IRREGULARES DE LAS DISTINTAS INSTANCIAS QUE USTEDES CONOCEN BUENO EN EL PASADO GENERABAN OFERTA EDUCATIVA PUES DE MANERA IRREGULAR PORQUE POR LEY EL ÚNICO FACULTADO PARA ABRIR ESCUELAS PÚBLICAS PUES ES EL ESTADO Y EN ESA CONSIDERACIÓN SE REGULARIZARON SE REGULARIZARON DOCE PROYECTOS DOCE ESCUELAS Y LAS OTRAS EL RESTO SE CANCELARON QUE QUIERE DECIR QUE EN ESTE MOMENTO NO DEBEMOS TENER UNA SOLA ESCUELA IRREGULAR Y DIGO NO DEBEMOS PORQUE LUEGO A VECES ALGUIEN YA EN LA TENTACIÓN DE ABRIR UN PROYECTO NUEVO PERO LO QUE ESTAMOS HACIENDO HOY ES QUE DE MANERA INMEDIATA CUANDO NOSOTROS DETECTAMOS UN PROYECTO IRREGULAR INMEDIATAMENTE DAMOS PARTE A LOS PADRES DE FAMILIA QUE ESA ESCUELA NO TIENE VALIDEZ DE LOS ESTUDIOS DE SUS NIÑOS NO TIENEN VALIDEZ Y ES LA MANERA EN QUE HEMOS VENIDO DESACTIVANDO SIN EMBARGO HA HABIDO UN COMPROMISO CONCIENCIA SOCIAL DE LOS GRUPOS QUE ANTES OCUPABAN ESTAS PRÁCTICAS Y HOY PODEMOS VER A LA MEJOR TODAVÍA ESCUELAS DE CONDICIÓN PRECARIA ESO NO QUIERE DECIR QUE SEAN IRREGULARES TENEMOS MUCHAS ESCUELAS QUE APENAS ESTAMOS INICIANDO LA CONSTRUCCIÓN DE ESTAS DOCE NUEVAS LA CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES DEFINITIVAS YA A TRAVÉS DEL INIFED Y CON LAS CONDICIONES QUE LA PROPIA NORMATIVIDAD



SEÑALA SIN EMBARGO HAY DOS ESCUELAS CONCRETAMENTE DOS UNA AQUÍ EN DURANGO Y OTRA EN LA LAGUNA, AUN ESTANDO REGULARIZANDO NO PODEMOS ENTRARLE A LA CONSTRUCCIÓN PORQUE EL TERRENO NO ES PROPIEDAD DE LA SECRETARÍA DEL GOBIERNO DEL ESTADO ENTONCES ESTAMOS VIENDO LA POSIBILIDAD DE REGULARIZAR ESE TERRENO O BIEN CONSEGUIR OTRO CERCANO PARA SER LAS INSTALACIONES DEFINITIVAS ESE ES LA CIRCUNSTANCIA EN ESTE MOMENTO NO HAY ESCUELAS IRREGULARES DE EDUCACIÓN BÁSICA EL TEMA DE LAS PLAZAS EFECTIVAMENTE HAN EXISTIDO ALGUNOS VIVALES QUE ADUCIENDO SER SERVIDORES PÚBLICOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN HAN INTENTADO HACER ESTO O TENEMOS EN ESTE CASO UNA DENUNCIA HAY LA LAGUNA CON OTRAS PERSONAS ESTÁ PROCEDIENDO LA DENUNCIA AQUÍ EN DURANGO TENEMOS DOS CASOS DE PERSONAS QUE YA HAN SIDO CONSIGNADAS Y ESTÁN SUJETAS A PROCESO PRECISAMENTE POR DECIR QUE ESTÁN VENDIENDO PLAZAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL INCLUSO FALSIFICANDO DOCUMENTOS COMO LAS HOJAS DE FILIACIÓN Y MUCHOS OTRAS COSAS QUE HICIERON VER A LOS PUES DEFRAUDADOS QUE ERA UN TEMA, UN TEMA LEGAL POR NINGÚN MOTIVO DEBEMOS PERMITIR LA VENTA DE PLAZAS Y MIREN ESO EVENTUALMENTE PUDIERA DARSE, PUDIERA DARSE SÓLO EN LAS PLAZAS ADMINISTRATIVAS Y DE APOYO HOY LAS HORAS DOCENTES LAS PLAZAS DE JORNADA PARA PREESCOLAR PARA PRIMARIA PARA EDUCACIÓN INICIAL ESAS PLAZAS NO SE PUEDEN NI SIQUIERA VENDER NI SIQUIERA ADJUDICAR NI HEREDAR NI EN NINGÚN SENTIDO PORQUE ESTARÍAMOS VIOLANDO LA LEY EN GENERAL DEL EJERCICIO

PROFESIONAL DOCENTE O LA LEY ES MUY CLARA Y ES TAJANTE EN EL SENTIDO DE QUE POR NINGÚN MOTIVO SE DEBEN VIOLENTAR Y LOS ESQUEMAS DE QUE ALGUIEN SE QUEJE DE QUE SE ESTÁ BRINCANDO LA PRELACIÓN TAMBIÉN ES, TAMBIÉN ES CAUSAL DE DELITO NO LO PODEMOS HACER EVENTUALMENTE MUCHA GENTE PUDIERA PENSAR QUE SI SUCEDE QUE EN OCASIONES EL TRABAJADOR QUE HA OBTENIDO LA PLAZA SE LE ASIGNEN UN LUGAR DONDE NO LE CONVIENE Y DECLINA Y POR ESO LA PRELACIÓN AVANZA PERO NUNCA VAMOS A BASE DE LA APELACIÓN DE MANERA ARTIFICIAL PARA FAVORECER A ALGUIEN EN PREJUICIO DE OTRO QUE TENGA UN MEJOR LUGAR EN EL EXAMEN POR ESO LE DIGO Y CON TODO ASÍ Y AHORA SÍ QUE CON TODA SEGURIDAD NO HAY VENTA DE PLAZAS DOCENTES Y SI EVENTUALMENTE HUBIERA VENTA DE PLAZAS ADMINISTRATIVAS YO LE RUEGO Y AQUÍ HAY MEDIOS DE COMUNICACIÓN QUE LO HAGAN DEL CONOCIMIENTO PORQUE NO PODEMOS PERMITIR ESA PRÁCTICA.

PRESIDENTE: PREGUNTA DIPUTADO GURROLA VEGA SE DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

PRESIDENTE: EN ESTE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADO LUIS IVÁN GURROLA VEGA, GRACIAS SEÑOR SECRETARIO, AGRADECERLE SU PUNTUAL RESPUESTA A ESTOS CUESTIONAMIENTOS ES IMPORTANTE DECIR QUE LA SOCIEDAD SE LOS PREGUNTA Y NOS CUESTIONA A NOSOTROS COMO LEGISLADORES Y

AGRADECERLE QUE DE MANERA OPORTUNA NO DE RESPUESTA Y FINALMENTE ME PARECE IMPORTANTE TAMBIÉN RECONOCER EL TRABAJO QUE A HECHO LA SECRETARÍA HOY EN EL INFORME DE RESULTADOS VEMOS COMO HA AVANZADO DURANTE ESTE AÑO 2014 ME PARECE QUE ES BUENO TAMBIÉN RESCATAR QUE LAS COSAS SE ESTÁN HACIENDO BIEN MUCHAS FELICIDADES.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO: SALUDARLO SECRETARIO A USTED Y TODOS LOS TRABAJADORES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y COMENZARÍA AGRADECIÉNDOLE PORQUE AL PRINCIPIO DE SU INTERVENCIÓN SE RECONOCIÓ EL ESFUERZO, EL TRABAJO DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN QUIENES ESTÁN TODOS ELLOS POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA YO LE PREGUNTARÍA DOS TEMAS DE INFRAESTRUCTURA UNO SOBRE TODO EN CUESTIÓN DEL AGUA Y DE LOS BEBEDEROS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS Y EL OTRO EL TEMA SERÍAN LAS TECNOLOGÍAS COMO VA EL AVANCE DE LAS TECNOLOGÍAS PARA LOS ALUMNOS EN PARTICULAR LOS HAY PARA LAS TABLETAS QUE SE LES ENTREGARÍA.

PRESIDENTE: PARA SU RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, MUCHAS GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE, GRACIAS DIPUTADO Y SI EFECTIVAMENTE REITERAR MI RECONOCIMIENTO POR LA ACTITUD ASUMIDA ANTE LOS ELEMENTOS IMPORTANTES DE LA REFORMA EDUCATIVA POR EL SINDICATO NACIONAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN TODOS HEMOS VISTO LAS REACCIONES QUE HA HABIDO EN MUCHOS OTROS ESTADOS DEL PAÍS Y NO ESTOY HABLANDO SOLAMENTE DE GUERRERO, CHIAPAS Y OAXACA SINO EN OTROS ESTADOS EN DONDE HA HABIDO POSICIONES FAVORABLES A LOS TÉRMINOS DE LAS MODIFICACIONES CONSTITUCIONALES Y DE LA CREACIÓN DE NUEVAS LEYES EN LA MATERIA YO DEBO DECIR QUE AQUÍ EN DURANGO HEMOS ENCONTRADO EN LAS TRES SECCIONES SINDICALES UNA PUERTA DE COMUNICACIÓN DE DIÁLOGO Y DE ARMONÍA MUY INTERESANTE QUE SE ME HACE JUSTO RECONOZCA YO EN ESTE MOMENTO EL TEMA DE LOS BEBEDEROS YA ES UNA OBLIGACIÓN ESTE ES UN TEMA EN EL QUE LA OBLIGACIÓN NOS TOMÓ DESPREVENIDOS CON RESPECTO A LOS ELEMENTOS DE TIPO PRESUPUESTAL SIN EMBARGO YA SE HAN HECHO INCLUSO ACCIONES CON EMPRESAS PRIVADAS QUE EVENTUALMENTE ERAN ESTADO FAVORECIENDO LA CREACIÓN Y COLOCACIÓN DE BEBEDEROS EN ESCUELAS DE NIVEL BÁSICO PERO QUE AQUÍ YO HARÍA PUES UNA ATENTA SÚPLICA DE UN ATENTO EXHORTO A MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS PARA QUE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL

PRÓXIMO AÑO SI SE PUEDA TOMAR EN CONSIDERACIÓN UN PRESUPUESTO PARA MEZCLARLO CON LOS PRESUPUESTOS FEDERALES QUE VA A VER Y PODER ATENDER ESTA OBLIGACIÓN QUE TENEMOS HOY DE OFRECER AGUA POTABLE DE CALIDAD EN VERTEDEROS HIGIÉNICOS A NUESTROS NIÑOS Y A NUESTRAS NIÑAS QUE ADEMÁS DICHO ENTRE PARÉNTESIS ESE ES UN ELEMENTO IMPORTANTE TAMBIÉN PARA ABATIR PARA ATENUAR LOS PROBLEMAS DE OBESIDAD INFANTIL EL TEMA DE LAS TECNOLOGÍAS NO SE EL SEÑOR GOBERNADOR YA LO ANUNCIÓ HOY EN ESTA GIRA PERO YA PRÁCTICAMENTE DURANGO ESTA INCORPORADO AL PROGRAMA DE INCLUSIÓN Y ALFABETIZACIÓN DIGITAL PARA EL PRÓXIMO CICLO.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

DIPUTADO AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO: ES CUANTO SEÑOR DIPUTADO.

PRESIDENTE: GRACIAS, CONTINUANDO CON LA ÚLTIMA INTERVENCIÓN TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM: BIENVENIDO INGENIERO VELA, Y FELICIDADES POR SU INFORME TENEMOS MUY CLARO SU AMPLIA EXPERIENCIA Y SU GRAN TRAYECTORIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y CONOCEMOS EL INTENSO TRABAJO QUE ESTÁ

REALIZANDO EN BENEFICIO DE LA FORMACIÓN DE TANTOS NIÑOS Y JÓVENES DE NUESTRO ESTADO DE DURANGO FELICIDAD Y BIENVENIDO Y HAGO EXTENSIVO EL SALUDO, LA BIENVENIDA Y LA FELICITACIÓN A TODOS LOS PRESENTES A SU EQUIPO A SU GRAN EQUIPO DE TRABAJO TENGO UNA PREGUNTA COMO BIEN SABEMOS EL NÚMERO DE ASPIRANTES A DIVERSAS OPCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN NUESTRO ESTADO HA IDO CRECIENDO EN GRAN MEDIDA ANTE ELLO NOS PODRÍA DECIR QUÉ ACCIONES SE HAN REALIZADO PARA INCORPORAR A LA GRAN CANTIDAD DE RECHAZADOS DE LA UJED, DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE LA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO A OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y PREGÚNTALE TAMBIÉN COMO DIPUTADA REPRESENTANTE DE LA LAGUNA QUE EN LA COMARCA LAGUNERA TENEMOS UN GRAVE PROBLEMA TAMBIÉN EN LOS ASPIRANTES DE LA NORMAL SUPERIOR QUE QUIEREN SER MAESTROS E INCORPORARSE A LAS FILAS DE LA EDUCACIÓN Y TAMBIÉN PARA LA FORMACIÓN DE MÉDICOS EN LA ESCUELA, EN LA FACULTAD DE MEDICINA AHÍ QUE PODEMOS HACER PARA APOYARLOS EN PARTICULAR EN LA COMARCA LAGUNERA GRACIAS.

PRESIDENTE: PARA SU RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS PRESIDENTE, GRACIAS DIPUTADA SU PREGUNTA ES MUY IMPORTANTE MENCIONABA YO HACE RATO QUE A PARTIR DE AHORA TODA LA

OFERTA EDUCATIVA SUPERIOR TECNOLÓGICA DEBERÁ ESTAR PASADA POR LA PRUEBA DEL ÁCIDO QUE LA PERTINENCIA ES DECIR NECESITAMOS FORMAR PROFESIONISTAS QUE TENGAN EMPLEO AQUÍ EN DURANGO QUE SE DESARROLLEN PROFESIONALMENTE QUE TENGAN LOS INGRESOS QUE LE PUEDAN VIVIR UNA VIDA DIGNA Y NO TENER MUCHAS PROFESIONES QUE POR LA GRAN CANTIDAD DE EGRESADOS YA PRESENTAN UN NIVEL DE SATURACIÓN EN DONDE MUCHOS DE ESTOS EGRESADOS O SE VAN A OTROS LADOS DE LA REPÚBLICA O TRABAJAN EN CUALQUIER OTRA COSA QUE NO SEA LO QUE ELLOS ESTUDIARON POR ESO HOY BUSCAMOS HACER UN EJERCICIO BIEN CONSENSADO Y RESPETANDO POR SUPUESTO LOS ELEMENTOS DE AUTONOMÍA Y DE COMPETENCIA DE NIVELES FEDERAL Y ESTATAL CON LA FINALIDAD DE ECHARLE UN VISTAZO A LA OFERTA EDUCATIVA SUPERIOR QUE TENEMOS EFECTIVAMENTE TODOS QUEREMOS MEDICINA EN TECNOLÓGICO LA VICENET Y NO NOS HEMOS DADO CUENTA QUE EXISTE UNA GRAN CANTIDAD DE CARRERAS QUE SON PERTINENTES COMO LAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE DURANGO LA UNIPOL, LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EN DONDE TENEMOS PROGRAMAS ACADÉMICOS QUE VERDADERAMENTE VAN A PERMITIRLES TENER UN EMPLEO ESCUCHÉ UN DATO DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE DURANGO EN PROMEDIO SE TARDAN ENTRE TRES Y SEIS MESES PARA OBTENER EMPLEO LOS EGRESADOS DE AHÍ, ESO QUIERE DECIR QUE ES UNA Y SUPONGO QUE EN EL RESTO DE LAS UNIVERSIDADES SUCEDE IGUAL MENCIONO ESE DATO PORQUE ME LO PLATICARON EN UNA VISITA QUE ESTUVE YO AHÍ Y HOY POR HOY NECESITAMOS EMPEZAR A TRABAJAR

A REGULAR ALGUNAS CARRERAS MIRE EN ESTE MOMENTO SÓLO LAS CARRERAS DE LA SALUD Y LAS QUE TIENEN QUE VER CON LA FORMACIÓN DOCENTE LAS NORMALES TIENE MATRÍCULA REGULADA ES DECIR LAS NORMALES DEL ESTADO LAS CUATRO NORMALES PÚBLICAS QUE TENEMOS PARA PODER ABRIR SUS PROCESOS INSCRIPCIÓN REQUIEREN DE UN ACUERDO SECRETARIAL EN DONDE SE LES DICE SOLAMENTE TANTOS ABRIR TANTOS ESPACIOS EN PRIMARIA TANTOS EN SECUNDARIA ETCÉTERA, ETCÉTERA, MEDICINA TAMBIÉN ESTÁ TOTALMENTE REGULADA POR EL TEMA DE LOS CAMPOS CLÍNICOS QUE SE REQUIEREN PARA LOS EGRESADOS DE ESTAS UNIVERSIDADES PERO HAY MUCHAS, HAY MUCHAS ESTE CARRERAS QUE YO CREO Y ESTA ES UNA SITUACIÓN PERSONAL QUE VAMOS A SUBIR UNA OPINIÓN PERSONAL QUE VAMOS A SUBIR AL SENO DE LA CUESTA PARA EMPEZAR A VER PARA EMPEZAR A REVISAR MUCHAS CARRERAS EN DONDE NO BUSCAMOS DESAPARECERLAS PERO SI REGULARLAS Y PODER OFRECER OFERTA EDUCATIVA DISTINTA QUE VAYA ACORDE CON LAS NECESIDADES DEL ESTADO MUCHAS GENTES QUE SE ME ACERCAN PAPAS, COMPAÑEROS, AMIGOS QUE OYE QUE MI HIJO QUIERE ESTUDIAR EN LA ESCUELA DE MEDICINA Y LO DIGO NO, NO PUEDO METERLO EN MEDICINA ENTONCES MIRA YO TE OFREZCO Y VE A VER Y LE DOY UNA TARJETA PARA QUE VAYAN Y VEAN LAS INSTALACIONES ESPLÉNDIDAS INSTALACIONES QUE TENEMOS EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, SOBRE TODO LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA, UNIVERSIDADES PRIVADAS TAMBIÉN QUE PRESENTAN BUENAS CONDICIONES PARA QUE REVISEN QUE LA OFERTA EDUCATIVA

TRADICIONAL HISTÓRICA SI YO SOY INGENIERO QUIERO QUE MI HIJO SEA INGENIERO O MÉDICO Y ASÍ SUCEDE HOY DEBEMOS CAMBIAR ESAS CIRCUNSTANCIAS DEBEMOS CAMBIAR ESE PARADIGMA, Y DEBEMOS ENTRARLE A FOMENTAR LAS CARRERAS QUE VERDADERAMENTE ATIENDAN LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE DURANGO SUS REGIONES.

PRESIDENTE: PREGUNTO A LA DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM.

DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM, SI.

PRESIDENTE: EN ESTE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS DIPUTADA.

DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM, NADA MAS NUEVAMENTE PARA FELICITARLO Y AGRADECERLE AQUÍ ESTA SU CASA GRACIAS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS.

PRESIDENTE: AL CONCLUIR EL ORDEN DE INTERVENCIONES ESTABLECIDO EN EL ACUERDO QUE FUNDAMENTA Y DESARROLLA ESTA COMPARECENCIA DAMOS LAS GRACIAS AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN Y A TODO SU EQUIPO DE TRABAJO Y PERSONAL QUE LABORA EN LA SECRETARÍA INVITADOS ESPECIALES REITERANDO LA VOLUNTAD DE PODER DEL PODER LEGISLATIVO PARA CONSTRUIR



H. Congreso del Estado  
de Durango

LXVI LEGISLATURA 2013-2016

OFICIALÍA MAYOR  
PROCESO LEGISLATIVO  
SESIÓN ORDINARIA  
DE LA HONORABLE SEXAGÉSIMA SEXTA  
LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO  
SEGUNDO AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL  
MARZO 27 DE 2015  
(10:00) HORAS

69

LEYES QUE FAVOREZCAN UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA EN NUESTRA ENTIDAD SE DESIGNA COMISIÓN DE CORTESÍA LOS CIUDADANOS DIPUTADOS EUSEBIO CEPEDA, MANUEL HERRERA, Y JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ, PARA QUE ACOMPAÑEN AL SEÑOR SECRETARIO HASTA LA SALIDA DE ESTE RECINTO MIENTRAS LA COMISIÓN CUMPLE UN ENCARGO DECRETO UN RECESO.

PRESIDENTE: SE REANUDA LA SESIÓN Y HABIÉNDOSE AGOTADO EL ORDEN DEL DÍA Y NO HABIENDO OTRO ASUNTO QUE TRATAR SE CLAUSURA LA SESIÓN Y SE CITA A LA SIGUIENTE QUE SE CELEBRARÁ A CABO EL DÍA DE HOY (27) VEINTISIETE DE MARZO A LAS (12:45) DOCE HORAS CON CUARENTA Y CINCO MINUTOS, DAMOS FE.-----

**DIP. CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO  
PRESIDENTE**

**DIP. JOSÉ LUIS AMARO VALLES  
SECRETARIO**

**DIP. ANAVEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ  
SECRETARIA**