



**SESIÓN ORDINARIA**  
H. LXVI LEGISLATURA DEL ESTADO  
PRIMER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL.

PRESIDENTE: SESIÓN ORDINARIA DE LA SEXAGÉSIMA SEXTA LEGISLATURA DEL ESTADO, PRIMER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL. 27 DE MARZO DE 2014. COMPARECENCIA EDUCACIÓN.

EN LA CIUDAD DE VICTORIA DE DURANGO, DGO., SIENDO LAS (10:00) DIEZ HORAS DEL DÍA (27) VEINTISIETE DEL MES DE MARZO DEL AÑO (2014) DOS MIL CATORCE, REUNIDOS EN EL SALÓN DE SESIONES DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO, LOS DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA HONORABLE SEXAGÉSIMA SEXTA LEGISLATURA LOCAL, BAJO LA PRESIDENCIA DEL DIPUTADO CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO, ASISTIDO DE LOS DIPUTADOS SECRETARIOS: RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ, Y LUIS IVÁN GURROLA VEGA, DIO PRINCIPIO LA SESIÓN CON LA INSTRUCCIÓN A LA OFICIALÍA MAYOR QUE ABRA EL SISTEMA DE REGISTRO HASTA POR UN MINUTO, PARA QUE LOS DIPUTADOS INSCRIBAN SU ASISTENCIA, REGISTRÁNDOSE DE "PRESENTE" LOS SIGUIENTES: DIPUTADO CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO DIPUTADO ARTURO KAMPFNER DÍAZ, DIPUTADO EDUARDO SOLÍS NOGUEIRA, DIPUTADO LUIS IVÁN GURROLA VEGA, DIPUTADA BEATRIZ BARRAGÁN GONZÁLEZ, DIPUTADA ALICIA GUADALUPE GAMBOA MARTÍNEZ, DIPUTADO JOSÉ ÁNGEL BELTRÁN FÉLIX, DIPUTADO OCTAVIO CARRETE CARRETE, DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHAM, DIPUTADO JULIO RAMÍREZ FERNÁNDEZ, DIPUTADO JUAN CUITLÁHUAC ÁVALOS MÉNDEZ, DIPUTADA ANAVEL FERNÁNDEZ

2

MARTÍNEZ, DIPUTADO PABLO CÉSAR AGUILAR PALACIO, DIPUTADO RAÚL VARGAS MARTÍNEZ, DIPUTADO MARCO AURELIO ROSALES SARACCO, DIPUTADO FERNANDO BARRAGÁN GUTIÉRREZ, DIPUTADO CARLOS MATUK LÓPEZ DE NAVA, DIPUTADO AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO, DIPUTADA MARÍA TRINIDAD CARDIEL SÁNCHEZ, DIPUTADO EUSEBIO CEPEDA SOLÍS, DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ, DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRÍQUEZ HERRERA, DIPUTADA ALICIA GARCÍA VALENZUELA, DIPUTADO MANUEL HERRERA RUIZ, DIPUTADO JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ, DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA, DIPUTADO ROSAURO MEZA SIFUENTES, DIPUTADO JUAN QUIÑÓNEZ RUIZ, DIPUTADO JULIÁN SALVADOR REYES, DIPUTADO ISRAEL SOTO PEÑA.

PRESIDENTE: SE CIERRA EL SISTEMA DE REGISTRO DE ASISTENCIA, Y SE INSTRUYE AL DIPUTADO SECRETARIO RICARDO DEL RIVERO, VERIFIQUE EL QUÓRUM EN ESTA SESIÓN.

| Nombre                           | Registro |
|----------------------------------|----------|
| JOSÉ ÁNGEL BELTRÁN FÉLIX         | 10:25:22 |
| FELIPE DE JESÚS ENRIQUEZ HERRERA | 10:24:58 |
| LUIS IVÁN GURROLA VEGA           | 10:24:45 |
| EDUARDO SOLÍS NOGUEIRA           | 10:24:51 |
| AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO | 10:25:40 |
| ALICIA GUADALUPE GAMBOA          | 10:24:47 |
| JULIO RAMÍREZ FERNÁNDEZ          | 10:25:12 |
| MARÍA TRINIDAD CARDIEL SÁNCHEZ   | 10:24:45 |
| FERNANDO BARRAGÁN GUTIÉRREZ      | 10:24:50 |
| JUAN CUITLÁHUAC AVALOS MÉNDEZ    | 10:25:06 |
| EUSEBIO CEPEDA SOLIS             | 10:25:13 |
| ARTURO KAMPFNER DÍAZ             | 10:25:33 |
| BEATRIZ BARRAGÁN GONZÁLEZ        | 10:25:20 |
| ANAHEL FERNÁNDEZ MARTÍNEZ        | 10:25:01 |
| JUAN QUIÑONES RUIZ               | 10:24:45 |
| MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHAM       | 10:26:09 |
| PABLO CÉSAR AGUILAR PALACIO      | 10:24:47 |

3

|                                 |          |
|---------------------------------|----------|
| CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO | 10:24:47 |
| CARLOS MATUK LÓPEZ DE NAVA      | 10:24:44 |
| MANUEL HERRERA RUIZ             | 10:16:00 |
| OCTAVIO CARRETE CARRETE         | 10:24:59 |
| ALICIA GARCIA VALENZUELA        | 10:24:44 |
| JOSÉ ALFREDO MARTÍNEZ NÚÑEZ     | 10:25:32 |
| JULIÁN SALVADOR REYES           | 10:24:45 |
| ISRAEL SOTO PEÑA                | 10:25:20 |
| RAÚL VARGAS MARTÍNEZ            | 10:25:06 |
| ROSAURO MEZA SIFUENTES          | 10:25:38 |
| RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ     | 10:25:26 |
| MARCO AURELIO ROSALES SARACCO   | 10:24:51 |
| FELIPE MERAZ SILVA              | 10:24:45 |

DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ: SEÑOR PRESIDENTE EL SISTEMA ARROJA TREINTA ASISTENCIAS DE LOS DIPUTADOS, HAY QUÓRUM SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: GRACIAS DIPUTADO SECRETARIO, HABIENDO QUÓRUM, SE ABRE LA SESIÓN.

PRESIDENTE: A FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LO SEÑALADO POR EL ARTÍCULO 83, LA FRACCIÓN VIGÉSIMA SÉPTIMA DEL ARTÍCULO 98 Y EL NUMERAL 164 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO Y AL ACUERDO QUE REGULA LA GLOSA DEL INFORME DE GOBIERNO 2013, EL CUAL FUE PRESENTADO POR EL C. C.P. JORGE HERRERA CALDERA ANTE ESTA SOBERANÍA EL DÍA 15 DE MARZO DEL AÑO EN CURSO, PROCEDEREMOS A DESAHOGAR LA COMPARECENCIA DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN CON EL INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, ATENDIENDO A LA MECÁNICA PRECISADA EN EL ACUERDO DE REFERENCIA.

4

PARA TAL EFECTO ME PERMITO DESIGNAR EN COMISIÓN DE CORTESÍA A LAS Y LOS CC. DIPUTADOS: BEATRIZ BARRAGÁN GONZÁLEZ, MARCO AURELIO ROSALES SARACCO, MANUEL HERRERA RUIZ E ISRAEL SOTO PEÑA, PARA QUE ACOMPAÑEN HASTA ESTE RECINTO AL C. SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA.

MIENTRAS LA COMISIÓN CUMPLE CON SU ENCARGO, SE DECRETA UN RECESO.

PRESIDENTE: SE REANUDA LA SESIÓN, TIENE EL USO DE LA PALABRA HASTA POR 20 MINUTOS PARA EXPONER EL TEMA RELATIVO A SU COMPETENCIA EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA, AMIGAS Y AMIGOS DIPUTADOS, PORQUÉ NO DECIRLO COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS, QUIERO SI ME LO PERMITE LA PRESIDENCIA, PODER PROYECTAR UN PEQUEÑO VIDEO QUE HEMOS TRAJER PARA ILUSTRAR Y CONCEPTUALIZAR ESTA AMPLIACIÓN DE LA GLOSA DEL INFORME DEL SEÑOR GOBERNADOR, VIDEO

MUCHÍSIMAS GRACIAS, QUIERO ANTES DE INICIAR CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA Y DE TODOS USTEDES, AMIGAS Y AMIGOS, AGRADECER LA PRESENCIA DE INVITADOS ESPECIALES, POR SUPUESTO DE MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SALUDO CON RESPETO AL PRESIDENTE DE LA GRAN

5

COMISIÓN DE ESTE HONORABLE CONGRESO, DIPUTADO CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO, EN ÉL, SALUDO CON MUCHO GUSTO AL RESTO DE MIS COMPAÑEROS EN ESTA LEGISLATURA, A TODOS USTEDES, MUY BUENOS DÍAS, QUIERO COMPARTIRLES EN ESTA TRIBUNA, LA ENORME SATISFACCIÓN QUE ME GENERA, EL TENER LA OPORTUNIDAD DE BRINDARLE CONTINUIDAD A UN PROYECTO, QUE PARA CUALQUIER NACIÓN QUE PARA CUALQUIER ESTADO DEL MUNDO, RESULTA FUNDAMENTAL EN SUS ASPIRACIONES DE PROGRESO Y CRECIMIENTO, ME REFIERO POR SUPUESTO AL DE LA EDUCACIÓN, DURANTE EL TRANSCURSO DE MI TRAYECTORIA PÚBLICA, COMO SERVIDOR PÚBLICO O LEGISLADOR, HE TENIDO LA GRATA OCASIÓN DE CUMPLIR CON MÚLTIPLES RESPONSABILIDADES, SIN EMBARGO, LA QUE ME TRAE EL DÍA DE HOY AQUÍ FRENTE A USTEDES, SIN DUDA ALGUNA, NO SOLAMENTE ES UNA DE LAS MÁS DELICADAS, SINO TAMBIÉN LA MÁS IMPORTANTE DE MI EXPERIENCIA PROFESIONAL. ACTUALMENTE, EL VEHÍCULO MÁS RÁPIDO PARA CAMINAR HACIA EL DESARROLLO ARMÓNICO Y SOSTENIDO DE NUESTRA PATRIA, ES Y SEGUIRÁ SIENDO JUSTAMENTE LA EDUCACIÓN. ES EL ELEMENTO DEL QUEHACER POLÍTICO, QUE PUEDE Y DEBE IMPACTAR POSITIVAMENTE EN LA SOCIEDAD EN LA QUE ACTÚA; ES EL EJE, SOBRE EL CUAL, DESCANSA EL FUTURO DE MÉXICO, PORQUE CON EDUCACIÓN, GARANTIZAREMOS QUE HABRÁ UN MEJOR MAÑANA, EL DÍA DE HOY, NO VENGO ANTE USTEDES, A TRANSITAR, NI POR LA SENDA DE LOS AUTOELOGIOS, NI POR EL RUMBO DE LOS TRIUNFALISMOS, POR EL CONTRARIO, VENGO A RECONOCER LOS RETOS DE UN RENGLÓN TAN IMPORTANTE PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS DELINEADAS EN

6

EL PROGRAMA “PARA UN GOBIERNO CERCANO Y MODERNO”, EL CUAL ATIENDE A LA ESTRATEGIA TRANSVERSAL DEL MISMO NOMBRE, ESTABLECIDA EN EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO (PND) 2013 – 2018, Y SU CORRELATIVO EN EL ESTADO 2011 – 2016. ESTE ÚLTIMO, ES EL QUE IDENTIFICA COMO PRIORIDAD, A LA EDUCACIÓN DE CALIDAD, COMO MEDIO PARA ALCANZAR EL MÁXIMO POTENCIAL DEL ESTADO DE DURANGO, MEJORANDO LOS INDICADORES CUALITATIVOS DE LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN, BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR Y SE ENCUENTRA EN FRANCA CONGRUENCIA CON EL CONTEXTO DEL ENTE EDUCATIVO MODERNO, MARCADO POR LAS GRANDES TRANSFORMACIONES EN MATERIA DE LEGISLACIÓN, NO SOLO EN DURANGO, SINO EN TODO EL PAÍS, CAMBIOS NORMATIVOS, QUE LA SECRETARÍA A MI CARGO, ACOGE PUNTUALMENTE BAJO LAS SIGUIENTES LÍNEAS DE ACCIÓN: UNO.- LOGRO EDUCATIVO Y CALIDAD.- EN DONDE PARTICIPAN 32 MIL 235 DOCENTES DE DISTINTOS NIVELES, EN BENEFICIO DE 534 MIL 785 ALUMNOS DE MÁS DE 6 MIL ESCUELAS, A QUIENES SE BUSCA INCORPORAR A UN NUEVO ESQUEMA EDUCATIVO, EN EL QUE ACTUALMENTE SE ESTA TRABAJANDO,.. UN ESQUEMA,... MUCHO MÁS INNOVADOR, PORQUE INNOVACIÓN ES LA PALABRA CLAVE PARA LLEGAR A LA VANGUARDIA, CON AMPLIA COBERTURA EN LOS DISTINTOS TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DE LA EDUCACIÓN Y UN ALTO SENTIDO DE PERTINENCIA, UN RUBRO EN EL QUE SE HA AVANZADO, CON LA ENTREGA DE LOS UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES, PARALELAMENTE, CON LA INTENCIÓN ABIERTA DE ATENDER LA DEMANDA DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, EN DONDE LA GRAN MAYORÍA DE LOS ALUMNOS, PERTENECEN A EDUCACIÓN

7

BÁSICA, NADA MÁS EN ESTE CICLO QUE CONLUIRÁ EN ALGUNOS MESES, SE HAN CREADO HASTA EL MOMENTO, SEIS NUEVOS CENTROS ESCOLARES, SEIS ESCUELAS PRIMARIAS, CINCO JARDINES DE NIÑOS Y DOS TELESECUNDARIAS, AL MARGEN DE ATENDER LOS GRUPOS DE EXPANSIÓN NATURAL EN LAS ESCUELAS, HABIENDO CONSTRUIDO CERCA DE 500 ESPACIOS EDUCATIVOS, CON UNA INVERSIÓN DE 261 MILLONES, 257 MIL 617 PESOS, EN ESTE SENTIDO, TAN SOLO PARA ATENDER A LAS Y LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIVA, CON APTITUDES Y CAPACIDADES DIFERENTES, SE INVIRTIERON 5 MILLONES 55 MIL 514 PESOS, EN DIFERENTES PROGRAMAS, BENEFICIANDO A MÁS DE 1,100 ALUMNOS DE ESTE TIPO, QUE JUNTO CON LA INVERSIÓN, REQUIEREN DE ATENCIÓN PERSONALIZADA SIN DESCANSO, POR PARTE DEL DOCENTE FRENTE A GRUPO, AQUÍ QUIERO APROVECHAR PARA REALIZAR UN RECONOCIMIENTO A TODAS Y TODOS, LOS MAESTROS QUE COTIDIANAMENTE, ENTREGAN SU ESFUERZO, EN ATENDER A ESTOS NIÑOS, QUE SIEMPRE ESTÁN DISPUESTOS A ENSEÑARTE A VER LA VIDA DE UNA MANERA DIFERENTE, POR SUPUESTO QUE ELLOS NO SON EL UNIVERSO DE LA MATRICULA QUE LA SEED ATIENDE, PERO SOY UN CONVENCIDO, DE QUE EN LA EDUCACIÓN COMO EN LA DEMOCRACIA, SE DEBE ATENDER A TODAS LAS MINORÍAS, EN EL PROGRAMA DE NIÑAS Y NIÑOS DE FAMILIAS JORNALERAS AGRÍCOLAS, SE INVIRTIÓ UN MILLÓN DE PESOS, PERO LO MÁS IMPORTANTE, CON ESA PEQUEÑA CANTIDAD, SE CREÓ UN EQUIPO DE ASESORES MULTIGRADO PERMANENTE E ITINERANTE, A FAVOR DE LA ENSEÑANZA DE ESTOS JÓVENES, EN EL MARCO DE LOS PROGRAMAS

8

COMPENSATORIOS, SE INVIRTIERON 23 MILLONES 96 MIL 584 PESOS, BENEFICIANDO A 98 MIL 67 ALUMNOS MATRICULADOS EN 1,803 ESCUELAS, Y AQUÍ UN PARÉNTESIS PARA RECONOCER EL ENORME ESFUERZO QUE HA SIDO ECONÓMICO, CON EL FIN DE COMBATIR LA OBESIDAD, PROMOVER LA CULTURA DE LA ACTIVACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, SE INVIRTIÓ UN MILLÓN 175 MIL PESOS, LO QUE QUIZÁ SEA POCO EN COMPARACIÓN CON LA MAGNITUD DEL PROBLEMA, PERO SE BENEFICIÓ CON ESA CANTIDAD, A 104 MIL 79 ALUMNOS, DENTRO DEL PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (NIÑAS CON APTITUDES SOBRESALIENTES Y CON ALGUNA DISCAPACIDAD), SE BENEFICIARON A 10 MIL 105 ALUMNOS, EN EL PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD, SE HAN ATENDIDO AL DÍA DE HOY, A 920 ESCUELAS, LA GRAN MAYORÍA DE LAS CUALES, MEJORARON SUS RESULTADOS EN EVALUACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES Y EN EL PROGRAMA ESCUELA SEGURA SE CONTEMPLARON A 215 CENTROS ESCOLARES, MIENTRAS QUE EN EL NOVEDOSO PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO QUE HOY POR HOY ES EL IDEAL DE ESCUELAS QUE DEBEMOS TENER EN EDUCACIÓN BÁSICA, SE PASÓ DE 248 A 700 SCUELAS, NADA MÁS EN ESTE AÑO, CON UNA INVERSIÓN DE 248 MILLONES DE PESOS Y PARA FINALES DE ESTE AÑO SE PRETENDE DUPLICAR ESTE NÚMERO DE ESCUELAS. LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, NO ES SOLO EDUCACIÓN BÁSICA, EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SE ATIENDEN 75 MIL 400 ESTUDIANTES, LOS CUALES ASISTEN A RECIBIR SU INSTRUCCIÓN BACHILLERATO A 236 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SOSTENIMIENTO ESTATAL, FEDERAL Y PARTICULAR. Y DEBO DECIRLES QUE EN ESTE NIVEL LA COBERTURA

9

ES DE 75% Y YO QUIERO HACER AQUÍ UN RECONOCIMIENTO TAMBIÉN A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, A TODOS LOS QUE TRABAJAN EN ESTE NIVEL, PORQUE HOY POR HOY ESTAMOS EN CALIDAD Y COBERTURA MUY POR ENCIMA DE CALIDAD EN EL PAÍS, NO OBSTANTE LO ANTERIOR, ASPIRAMOS A QUE CON LA REFORMA DE OBLIGATORIEDAD DEL BACHILLERATO, APROBADA EN SU MOMENTO POR EL PODER LEGISLATIVO FEDERAL, ESTE PORCENTAJE AUMENTE SIGNIFICATIVAMENTE, NO OBSTANTE, EN ESTE MOMENTO, TRABAJAMOS ARDUAMENTE PARA QUE ASÍ SEA, CON LA INCLUSIÓN DE ESQUEMAS COMO EL DE TELE BACHILLERATO, EN DONDE SE CREARON 10 CENTROS ESCOLARES, SIN PERJUICIO DEL FORTALECIMIENTO DE TODAS Y CADA UNA DE LAS INSTITUCIONES, SISTEMAS Y SUBSISTEMAS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR ESTATAL, SEGUNDA LÍNEA.- PROFESIONALIZACIÓN DE LAS FIGURAS EDUCATIVAS .- CON ESTA LÍNEA, INCIDIMOS EN LA FORMACIÓN INICIAL Y PERMANENTE DE TODOS LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE OCUPAN ALGÚN TIPO DE REPRESENTACIÓN EDUCATIVA, ESTIMULANDO SU DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL. LO ANTERIOR, CON EL FIN DE MODERNIZAR SU DESEMPEÑO, COADYUVAR EN SU EFICIENCIA Y POTENCIALIZAR EL DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES, CON MIRAS A REVALORAR EL PRESTIGIO SOCIAL Y EL INDISPENSABLE RECONOCIMIENTO POR SU LABOR TAN DELICADA Y TRASCENDENTAL EN LA VIDA DE LA COMUNIDAD, DEL MUNICIPIO, DEL ESTADO Y DE LA NACIÓN; LO ESTAMOS HACIENDO, TRATANDO DE IMPULSAR EL SISTEMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE LOS MAESTROS, A TRAVÉS DE LOS DIAGNÓSTICOS

10

QUE NOS ARROJEN LAS EVALUACIONES, CONVENCIDO DE QUE SIN FORMACIÓN CONTINUA Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, SIMPLE Y SENCILLAMENTE, NO HAY LOGRO ACADÉMICO, TRES.- DIRECCIÓN Y SUPERVISIÓN EDUCATIVA, EN ESTE RUBRO, SE ESTA TRABAJANDO EN PROPICIAR UNA GESTIÓN EDUCATIVA ESCOLAR INNOVADORA, PARTICIPATIVA Y PERMANENTE, QUE DINAMICE NO SOLAMENTE A LOS CENTROS ESCOLARES, EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD, SINO TAMBIÉN Y AL MISMO TIEMPO, EFICIENTICE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS Y PROMUEVA LA PRÁCTICA DE LA AUTOGESTIÓN DE LAS ESCUELAS- UNA ESTRATEGIA MUY CONVENIENTE, ES LA QUE SE REALIZA A TRAVÉS DE LOS CENTROS DE INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (CIIDE), UNA ESTRATEGIA LOCAL AL IGUAL QUE LA QUE ACABO DE MENCIONAR, QUE HA DADO RESULTADOS FAVORABLES QUE SE PREPARA PARA SERVIR DE MODELO NACIONAL EN TODO EL PAÍS, TENEMOS UNA ENORME ÁREA DE OPORTUNIDAD, EN LA QUE VAMOS A REPLANTEAR EL PROYECTO DE LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, VALORANDO SU FIGURA CENTRAL, ES DECIR, LA DEL “SUPERVISOR ESCOLAR” Y VAMOS A CONTINUAR FORTALECIENDO LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES, ESE ESPACIO DE ENCUENTRO ACADÉMICO QUE PRIVILEGIA LA LABOR PEDAGÓGICA DE LAS ESCUELAS, FORTALECIMIENTO Y COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DESARROLLAMOS UNA ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN GLOBAL, PARA DAR IDENTIDAD INSTITUCIONAL HACIA LOS TRABAJADORES DEL SISTEMA, DE ACUERDO A NUESTRA POLÍTICA EDUCATIVA. ASIMISMO, ESTABLECIMOS ESQUEMAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL PARA POSICIONAR LAS ACCIONES MÁS RELEVANTES ALINEADAS AL

11

PROYECTO DEL GOBIERNO ESTATAL. EN PARTICIPACIÓN SOCIAL.- QUE HOY NOS OCUPA, UNA DE LAS ESTRATEGIAS MÁS COMPLETAS Y MÁS IMPORTANTES DE LA EDUCACIÓN, EN ELLA, SE BUSCA RENOVAR LOS PROCESOS DE CORRESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS TAREAS EDUCATIVAS, CON MÁS APERTURA Y TRABAJO COLABORATIVO EN LAS ESCUELAS. HOY TENEMOS 4,023 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, (CEPS), HOY TENEMOS 3,362 ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA QUE COADYUVAN DE MANERA DIRECTA EN LAS DECISIONES DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE ACUERDO A LO QUE MANDATA HOY LA REFORMA EDUCATIVA EN DONDE LOS CENTROS ESCOLARES EN FRANCA CAPACIDAD DE AUTO GESTIÓN, SE HAN ENTREGADO A LA FECHA, 20,608 LENTES, ESTO QUIERE DECIR QUE ESTAREMOS PARA EL AÑO QUE ENTRE EN EL EJERCICIO ESCOLAR 2014 – 2015 LEVANTANDO BANDERA BLANCA, ES DECIR N HABRÁ NINGÚN NIÑO DENTRO DEL NIVEL EDUCATIVO BÁSICO QUE NECESITE ANTEOJOS Y NO LOS TENGA, Y TAMBIÉN DECIRLE, TENEMOS COMPROBADO QUE 8 DE CADA 10 NIÑOS QUE RECIBEN SUS LENTES, MEJORAN SUSTANCIALMENTE SU RENDIMIENTO ESCOLAR, EN EL TEMA FINANCIAMIENTO, INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS HUMANOS .- BUSCAMOS EL ORDEN EN EL FINANCIAMIENTO, CON LA INCORPORACIÓN DE LOS ESQUEMAS CONTEMPLADOS POR LA REFORMA EDUCATIVA, POCO A POCO, HABREMOS DE ALINEAR NUESTROS ESQUEMAS FINANCIEROS A LOS ESTABLECIDOS POR LAS MODIFICACIONES LEGISLATIVAS DE ORDEN FEDERAL. EN INFRAESTRUCTURA PODEMOS DECIR QUE SE HAN CONSTRUIDO UNIVERSIDADES, COMO LA TECNOLÓGICA DE RODEO, Y LA

12

POLITÉCNICA DE CUENCAME, SIETE, VINCULACIÓN CON LOS SECTORES SOCIAL Y PRODUCTIVO EN ESTA ESTRATEGIA, CONTINUAMOS GENERANDO Y FORTALECIENDO LOS NEXOS E INTERACCIÓN DE LAS ESCUELAS, PRINCIPALMENTE DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR, CON LAS EMPRESAS Y CON TODOS LOS ACTORES DEL RUBRO PRODUCTIVO, BRINDÁNDOLE UNA RESPUESTA A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS DEL CONTEXTO, HACIENDO PERTINENTE LA OFERTA EDUCATIVA, CON LA DEMANDA LABORAL DE LAS EMPRESAS, OCHO.- EVALUACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS EN ESTE ASPECTO, SE BUSCA, APLICAR CRITERIOS DE EFICIENCIA, EFICACIA, TRANSPARENCIA Y LEGALIDAD, EN LAS DISTINTAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL Y RENDICIÓN DE CUENTAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL, LA INTENCIÓN ES CLARA, ROMPER EL PARADIGMA DE QUE LA EVALUACIÓN ES PUNITIVA. EN ESTE SENTIDO, ES NECESARIO RECONOCER QUE SIN EVALUACIÓN NO PODEMOS MEJORAR, PORQUE NO ES POSIBLE CONTAR CON UN DIAGNÓSTICO EFECTIVO, QUE FOCALICE LAS ACCIONES ACADÉMICAS TENDIENTES A LA MEJORA CONTINUA. “LA EVALUACIÓN, SI NO ES PARA MEJORAR, NO TIENE SENTIDO” PARALELAMENTE, ESTAMOS CONVIRTIENDO A LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN UN VERDADERO ESQUEMA DE CONTRALORÍA SOCIAL, EN EL QUE LOS PADRES DE FAMILIA, PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN LA VIGILANCIA DEL EFICIENTE DESEMPEÑO DE LAS ESCUELAS, NUEVE.- CULTURA, VALORES Y DESARROLLO HUMANO.- PRETENDEMOS FOMENTAR DE MANERA GRADUAL PERO SOSTENIDA, LA PROMOCIÓN PERMANENTE DE LAS CULTURAS DENTRO DE LA ENSEÑANZA, CON LA PRÁCTICA DE

13

LOS VALORES UNIVERSALES, POR PARTE DE TODOS LOS ACTORES DEL COLECTIVO ESCOLAR, TRATANDO DE RECONSTRUIR EL TEJIDO SOCIAL DE LA COMUNIDAD EN DONDE SE ENCUENTRA LA ESCUELA, PARA QUIENES TODOS LOS QUE NOS DEDICAMOS A LA EDUCACIÓN, DEBE SER UNA PRIORIDAD, EL DISMINUIR LOS RIESGOS DE ABANDONO ESCOLAR, POR LA FALTA DE VALORES EN LOS ALUMNOS, DIEZ.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN.- HOY TENEMOS GRANDES RETOS EN ESTA MATERIA, REQUERIMOS INCREMENTAR EL NUMERO DE INVESTIGADORES, TENEMOS EL RETO IGUALMENTE, DE FORTALECER LA INVESTIGACIÓN DESDE TEMPRANA EDAD Y ESTIMULAR EL INTERÉS DE JÓVENES Y NIÑOS; FORTALECIENDO A LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO (CIIDE), PARA QUE SE CONVIERTAN EN AUTÉNTICOS GENERADORES DE DESARROLLO MOTIVACIONAL EN LOS ALUMNOS POR LA INVESTIGACIÓN, FINALIZO CON ESTAS DIEZ LÍNEAS, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN REALIZA ACCIONES CONTUNDENTES Y RELEVANTES, CON LA FIRME INTENCIÓN DE CONTRIBUIR AL CRECIMIENTO DE NUESTRO ESTADO, A LA FORMACIÓN INTEGRAL Y CUALITATIVA DE LOS JÓVENES ESTUDIANTES Y A LA MODERNIDAD COMPETITIVA DEL RENGLÓN ACADÉMICO, ES ASÍ COMO ESTAMOS HACIENDO HISTORIA, AL LADO DE NUESTRO GOBERNADOR JORGE HERRERA CALDERA, ENFRENTANDO LOS RETOS Y VÉRTICES DE LOS PARADIGMAS EDUCACIONALES DEL DURANGO ACTUAL, RECONSTRUYENDO LAS VÍAS PARA LOGRAR UNA COMUNICACIÓN EFECTIVA ENTRE TODOS LOS ACTORES FUNDAMENTALES, DEL HECHO EDUCATIVO, CON EL CLARO OBJETIVO DE PRACTICAR UNA ENSEÑANZA CON LOS CUATRO

14

ELEMENTOS DE UN SISTEMA EDUCATIVO A LA ALTURA DE MIRAS Y RETOS DEL MUNDO GLOBAL: UN SISTEMA EFICIENTE, SUFICIENTE, EQUITATIVO Y DE CALIDAD, SEÑORAS Y SEÑORES, DIPUTADAS Y DIPUTADOS, INVITADOS ESPECIALES AMIGOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL: LOS RETOS POR LOS QUE ATRAVIESA LA EDUCACIÓN ESTATAL EN DURANGO SON ENORMES Y DESAFIANTES, AUNQUE EL PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN LA POBLACIÓN DE LA ENTIDAD ES 8.6 GRADOS, LO QUE NOS COLOCA POR ENCIMA DE LA MEDIA NACIONAL Y EL ÍNDICE DE ANALFABETISMO DE 3.8, ES DECIR, BANDERA BLANCA EN ESTE TEMA AÚN A PESAR DE ESOS INDICADORES, ES INDISPENSABLE RECONOCER QUE DEBEMOS INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE PERMANENCIA ESCOLAR EN EL SISTEMA EDUCATIVO, HOY ES EL GRAN RETO, LO QUE NO NECESARIAMENTE INCIDE EN EL LOGRO ACADÉMICO, PORQUE SI BIEN ES CIERTO, HOY PUEDO HABLAR, DE LOS AVANCES LOGRADOS POR LOS NIVELES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y MEDIA SUPERIOR, ESTOY CONTENTO, PERO CON LOS RESULTADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, EN DONDE SE PUEDE Y SE DEBE PROPICIAR UNA REINGENIERÍA QUE NOS PERMITA IMPULSAR LA EDUCACIÓN PÚBLICA DE DURANGO, HACIA UNO DE LOS CINCO PRIMEROS LUGARES DEL PAÍS, TENEMOS TODO PARA LOGRARLO, SE QUE AL IGUAL QUE EN OTRAS LATITUDES, ENFRENTAMOS DESAFÍOS CRECIENTES Y DESALENTADORES, LA META NO ES FÁCIL, LOS OBSTÁCULOS TAMPOCO, LA INVERSIÓN ES INSUFICIENTE PARA EL TAMAÑO DE LOS RETOS EDUCATIVOS, SIN EMBARGO, A PESAR DE LO ANTERIOR, ESTOY COMPLETAMENTE SEGURO, QUE LA SUMA DE ESFUERZOS, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA BÚSQUEDA DE COINCIDENCIAS Y LA

15

CONVOCATORIA DE VOLUNTADES, NOS CONDUCIRÁN A ENCONTRAR LOS CAMINOS ADECUADOS HACIA EL DESARROLLO ACADÉMICO Y LA EXCELENCIA EDUCATIVA DE NUESTRO DURANGO, EN ESO EMPEÑO MI PALABRA, Y MI VOLUNTAD, ES CUANTO SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: GRACIAS SEÑOR SECRETARIO DAMOS PASO A LA RONDA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, EN EL ORDEN ESTABLECIDO EN EL ACUERDO QUE FUNDAMENTA ESTA COMPARECENCIA.

PRESIDENTE: ES ASÍ QUE TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO JUAN QUIÑÓNEZ RUIZ PARA FORMULAR SU PREGUNTA HASTA POR 3 MINUTOS.

DIPUTADO JUAN QUIÑÓNEZ RUIZ: SEÑOR SECRETARIO DIPUTADO LOCAL CON LICENCIA HÉCTOR VELA VALENZUELA, SEA BIENVENIDO A SU CASA EL CONGRESO DEL ESTADO, SEÑOR SECRETARIO USTED ACABA DE MENCIONAR, Y EFECTIVAMENTE QUE EL PROMEDIO DE ESCOLARIDAD, DE LA POBLACIÓN ES DE 8.6 GRADOS MIENTRAS QUE EL ÍNDICE DE ANALFABETISMO PERMANECE EN 3.8 POR CIENTO, INDICADORES, POR ENCIMA Y POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL RESPECTIVA, PREGUNTO, ¿EN QUÉ REGIONES HA TRABAJADO EL INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS Y SI EN LA ZONA INDÍGENA HA TENIDO RESULTADOS QUÉ SECTORES SON LOS MÁS RENUENTES A RECIBIR ESTE TIPO DE EDUCACIÓN, Y EN DONDE SE PRESENTA LA DECISIÓN, LA DESERCIÓN ESCOLAR, CON LOS

16

PORCENTAJES MÁS ALTOS Y FINALMENTE QUE SE ESTÁ HACIENDO PARA DISMINUIR MÁS EL ANALFABETISMO.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR 5 MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE, HOY EXISTEN VARIAS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS QUE TIENEN QUE VER PRECISAMENTE CON ATENUAR LOS PROBLEMAS EN LAS ZONAS MÁS VULNERABLES DEL ESTADO, EL IDEA, INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DEL ESTADO, TIENE INCIDENCIA EN TODO EL ESTADO PERO TAMBIÉN TENEMOS OTRAS INSTANCIAS COMO EL PROPIO CONSEJO NACIONAL EDUCATIVO EL CONAFE, Y TENEMOS TAMBIÉN NUESTRAS PROPIAS ESTRUCTURAS EDUCATIVAS CON ALREDEDOR DE MÁS DE DOS MIL, ALREDEDOR DE DOS MIL ESCUELAS MULTIGRADO, ES DECIR ESCUELAS, DONDE UN MAESTRO ATIENDE A ALUMNOS DE PRIMERO A SEXTO GRADO, Y EN ALGUNOS CASOS HASTA MULTINIVEL INCLUYENDO DE SECUNDARIA, EFECTIVAMENTE TIENE USTED RAZÓN, LA ZONA INDÍGENA ES PRIORITARIA AHÍ EXISTE UN GRAN NIVEL DE MOVILIDAD SOCIAL, HAY AHÍ TIEMPOS EN LOS QUE ELLOS SE TRASLADAN A OTRAS ZONAS DEL ESTADO, INCLUSO DEL PAÍS A TRABAJAR EN LA PISCA DEL ALGODÓN, EN LA FRUTA, DE LA MANZANA, EN FIN ENTONCES SON POBLACIONES QUE TIENEN MUCHA MOVILIDAD, TENEMOS UN PROGRAMA QUE SE LLAMA PRECISAMENTE DE NIÑO MIGRANTE, EN DONDE SE HA ESTABLECIDO YA UN MODELO QUE NOSOTROS ESTAMOS ATENDIENDO PRECISAMENTE A ESA

17

POBLACIÓN MIGRANTE, HAY TEMAS CULTURALES, Y USTED TIENE RAZÓN EN LO QUE DICE AHÍ TAMBIÉN QUE A VECES INHIBEN LA PRESTACIÓN DE UN SERVICIO EDUCATIVO, EL OTRO, EL MÁS FUERTE, EL MÁS GRANDE DE TODOS ES LA GRAN DISPERSIÓN POBLACIONAL QUE TENEMOS EN DURANGO, DONDE 5 MIL DE LAS 6 MIL COMUNIDADES DE DURANGO, TIENEN MENOS DE CIEN HABITANTES, YO PUEDO DECIRLE QUE ESTÁ EN CURSO UN PROGRAMA, UN PROYECTO MUY INTERESANTE QUE SE BASA EN LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE, EN LAS RED DE TUTORÍAS, ES DECIR QUE EN ESOS PROGRAMAS SOBRE TODO EN LAS ZONAS VULNERABLES PORQUE NO SOLO ES LA ZONA INDÍGENA, EN LA ZONA DEL SEMI DESIERTO SINO TAMBIÉN ES LA ZONA DE LAS QUEBRADAS, QUE SI LOS MISMOS MAESTROS Y LOS MISMOS ALUMNOS SE ENSEÑAN ENTRE SÍ, ES UN MODELO QUE ESTÁ APROBANDO MUCHA ASISTENCIA, DE HECHO COMENTARLE QUE EN LOS ÚLTIMOS AÑOS LOS RESULTADOS MÁS IMPORTANTES DE LA PRUEBA ENLACE LOS HAN TENIDO LAS ESCUELA PEQUEÑITAS QUE ESTÁN UBICADAS A OCHO HORAS DE TAMAZULA, A QUÉ ME REFIERO PUES CON ESTO, TENEMOS MUY PRESENTE QUE HAY RETOS TODAVÍA POR TRABAJAR, POR VENCER Y CRÉANMELO QUE LO ESTAMOS HACIENDO, YO TERMINO ESTA RESPUESTA DICIÉNDOLE, A PESAR QUE EL INDICADOR DE 3.8 DEL ÍNDICE EN ALFABETISMO ESTÁ REGISTRADO DE MANERA OFICIAL, EN CHARLAS CON EL DIRECTOR DEL IDEA, LICENCIADO CARLOS GÜERECA, ÉL ME DICE QUE EN ESTE MOMENTO SE BAJARON 6 DÉCIMAS DE PUNTO POR MES HABRÁ QUE SEGUIR TRABAJANDO MUY DE CERCA ALINEANDO ESFUERZOS TANTO

18

DE LOS ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS COMO DE LA PROPIA SECRETARÍA PARA MEJORAR EN ESTE SENTIDO.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO QUIÑÓNEZ RUIZ, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA, SIENDO ASÍ TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADO JUAN QUIÑÓNEZ RUIZ: YO LE PREGUNTARÍA SEÑOR SECRETARIO QUÉ TIPO DE INCENTIVOS IMPLEMENTARÍA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA HACER UN RECONOCIMIENTO QUE EN UN MOMENTO EVITE LA DESERCIÓN, PENSEMOS EN LA ZONA INDÍGENA Y BUENO PUES POR LA FALTA DE RECURSOS EN EL HOGAR QUE DESDE MUY TEMPRANO ESTAS PERSONAS PUES LAS PONEN A REALIZAR LABORES QUE QUIZÁS NO VAYAN CON SU EDAD, QUÉ INCENTIVOS IMPLEMENTARÁ LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA REDUCIR CONSIDERABLEMENTE ESTA DESERCIÓN ESCOLAR.

PRESIDENTE: PARA HACER SU DÚPLICA TIENE LA PALABRA EL COMPARECIENTE HASTA POR TRES MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS, HAY RETOS INTERESANTES EN ESTE TEMA, HAY LO QUE CREO YO QUE DEBEMOS PRIVILEGIAR ES LA ALINEACIÓN DE ESFUERZOS DE LAS DIFERENTES INSTANCIAS DE GOBIERNO, LOS PROGRAMAS FEDERALES, SOBRE TODO FEDERALES DE SEDESOL, LA CRUZADA SIN HAMBRE, LOS PROGRAMAS DE OPORTUNIDADES, DEBEMOS

19

ALINEARLOS DE ALGUNA MANERA REAL, HOY SOLO PARCIALMENTE ESTÁN ALINEADOS SOBRE TODO EL TEMA DE OPORTUNIDADES, Y EN ESE SENTIDO CREO YO QUE NO HAY NINGUNA OTRA MANERA EN ESTE MOMENTO QUE SE NOS OCURRA PARA TATAR DE GENERAR ESQUEMAS DE EQUIDAD QUE SEGUIR FORTALECIENDO EL PROGRAMA DE BECAS, HOY DE LOS TRES NIVELES DE GOBIERNO DE DURANGO SE DESPLIEGA Y EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS UNA CANTIDAD SUPERIOR A LOS 88 MILLONES DE PESOS EN BECAS, SIN EMBARGO ESTOY CIERTO QUE DEBEMOS FORTALECER Y FOCALIZAR A ESTAS COMUNIDADES A LAS QUE USTED SE REFIERE, PORQUE SIEMPRE LO HE DICHO, PARA MI EQUIDAD NO ES DARLE IGUAL A TODOS, PARA MI EQUIDAD ES DARLE MÁS AL QUE MÁS NECESITA.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES, TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA ALICIA GUADALUPE GAMBOA MARTÍNEZ, HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADA ALICIA GUADALUPE GAMBOA MARTÍNEZ: INGENIERO HÉCTOR VELA VALENZUELA, SECRETARIO DE EDUCACIÓN, BIENVENIDO SEA AL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, ANTES QUE NADA PERMÍTAME EXPRESARLE MI MAS SINCERAS FELICITACIONES POR SU EMPEÑO Y DEDICACIÓN AL SECTOR DE LA EDUCACIÓN, MI PREGUNTA SERÍA SEÑOR SECRETARIO, QUÉ ESTÁ OCURRIENDO CON LOS ALUMNOS DEL INSTITUTO METROPOLITANO, TIENE REGISTRO DE VALIDEZ OFICIAL, CÓMO SERÁ RESUELTO ESTE CONFLICTO.

20

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: DISCULPE SEÑOR PRESIDENTE, EL INSTITUTO METROPOLITANO UNIVERSITARIO METROPOLITANO, TIENE EN DURANGO DOS CARRERAS DE TÉCNICO, YO CREO QUE ES IMPORTANTE QUE DISTINGAMOS NO SON DE NIVEL DE LICENCIATURA, ES UN NIVEL DISTINTO AL MÉDICO RADIÓLOGO Y ES INDISTINTO AL DE LICENCIADO EN ENFERMERÍA, ESTE INSTITUTO CUMPLIÓ AL CIEN POR CIENTO CON TODOS LOS REQUISITOS QUE LA NORMATIVIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN TIENE CONTEMPLADA PARA OTORGARLE EL REGISTRO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS, SIN EMBARGO TAL Y COMO SUCEDE NO SOLO CON ESTE INSTITUTO SINO CON ALGUNAS OTRAS INSTITUCIONES QUE OFRECEN ESPECIALIDADES O CARRERAS DEL ÁREA DE LA SALUD, EXISTEN PROBLEMAS CON EL OTORGAMIENTO DE LOS CAMPOS CLÍNICOS, LOS CAMPOS CLÍNICOS SON LOS ESPACIOS A DONDE CURRICULARMENTE TIENEN QUE ACUDIR ESTOS ESTUDIANTES PARA TERMINAR SU FORMACIÓN, Y BUENO AQUÍ LO QUE DEBEMOS HACER ES ENCONTRARLES UNA SOLUCIÓN A ESTOS MUCHACHOS QUE ESTÁN A PUNTO DE TERMINAR SU CARRERA, YO ESTABLECERÉ COMUNICACIÓN DE HECHO YA SE HA HECHO POR PARTE DE ALGUNOS COLABORADORES MÍOS, CON LA PROPIA SECRETARÍA DE SALUD PARA TRATAR DE ENCONTRAR SOLUCIONES TEMPORALES, PERO SI LA SITUACIÓN A FUTURO ES QUE NO VAMOS A ENCONTRAR LA MANERA

21

DE TENER CAMPOS CLÍNICOS PARA ESTAS INSTITUCIONES DE FUTURO, ENTONCES HABRÁ QUE VALORAR SI SE LES CONSERVA EL REGISTRO DE VALIDEZ OFICIAL DE ESTUDIOS O NO, PERO POR LO PRONTO LA IDEA ES AYUDAR A ESTOS JÓVENES QUE YA TERMINARON SUS ESTUDIOS O ESTÁN POR SALIR.

PRESIDENTE: PREGUNTO A LA DIPUTADA GAMBOA MARTÍNEZ, SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA; SÍ SEÑOR PRESIDENTE, EN ESE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS DIPUTADA.

DIPUTADA ALICIA GUADALUPE GAMBOA MARTÍNEZ: SOLAMENTE AGRADECERLE LA RESPUESTA Y FELICITARLO NUEVAMENTE POR SU TRABAJO Y SU TRAYECTORIA Y SOBRE TODO EL CONOCIMIENTO QUE TIENE EN EL TEMA DE EDUCACIÓN, ESTÁ HACIENDO UN EXTRAORDINARIO TRABAJO, MUCHAS FELICIDADES INGENIERO.

PRESIDENTE: TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA MARÍA TRINIDAD CARDIEL SÁNCHEZ, HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADA MARÍA TRINIDAD CARDIEL SÁNCHEZ: BUEN DÍA INGENIERO HÉCTOR VELA VALENZUELA, SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE DURANGO, CON MOTIVO DE LA GLOSA DEL INFORME DE GOBIERNO 2013, ME PERMITO HACERLE LOS SIGUIENTES RAZONAMIENTOS, EL ARTÍCULO SÉPTIMO DE LA LEY DE EDUCACIÓN

22

PARA EL ESTADO DE DURANGO, MENCIONA QUE LA EDUCACIÓN QUE IMPARTEN EL GOBIERNO DEL ESTADO Y LOS MUNICIPIOS SERÁ GRATUITA, ADEMÁS QUE ESTÁ PROHIBIDO COBRAR CUOTAS DE INSCRIPCIÓN Y/O ACEPTAR PAGOS DE CUALQUIER ÍNDOLE, TAMBIÉN EXPRESA QUE EN NINGÚN CASO PODRÁ CONDICIONARSE LA INSCRIPCIÓN O EL ACCESO AL EDIFICIO EDUCATIVO PÚBLICO AL PAGO DEL MENCIONADO DONATIVO, SI BIEN ES CIERTO SEÑOR SECRETARIO A PESAR DE QUE EXISTE LA DISPOSICIÓN EXPRESA DE NO NEGAR LA INSCRIPCIÓN PARA ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICA SIN EMBARGO EN LOS HECHOS OBSERVAMOS QUE CONTINÚAN ESTAS MALAS PRÁCTICAS EN VARIAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DE NUESTRA ENTIDAD, QUE OBLIGAN A INSCRIBIR LA CUOTA ESCOLAR FIJADA POR LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA EN ESE SENTIDO LE PREGUNTO LO SIGUIENTE, QUÉ ESTÁ HACIENDO LA SECRETARÍA A SU CARGO PARA EVITAR ESTE TIPO DE IRREGULARIDADES, DERIVADA DE LAS DENUNCIAS PÚBLICAS REALIZADAS POR MUCHOS PADRES DE FAMILIA CON MOTIVO DEL OBLIGATORIO E INDEBIDO COBRO DE CUOTAS ESCOLARES, EXISTE ALGÚN PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO O DE RESPONSABILIDAD EN CONTRA DE ALGÚN SERVIDOR PÚBLICO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUE HAYA NEGADO LA INSCRIPCIÓN DE ALUMNOS EN ALGUNAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, QUÉ ESTÁ HACIENDO LA SECRETARÍA A SU CARGO PARA REGLAMENTAR Y TRANSPARENTAR LOS RECURSOS QUE OBTIENEN LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA CON MOTIVO DE LAS CUOTAS ESCOLARES, ADELANTE, GRACIAS.

23

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS SEÑOR PRESIDENTE, DIPUTADA, EFECTIVAMENTE LA EDUCACIÓN ES GRATUITA Y ESO HABREMOS DE GARANTIZARLO, HOY LA PRÁCTICA COTIDIANA NO PODEMOS SOSLAYARLO QUIZÁS EXISTEN EN ALGUNOS CASOS EN DONDE TODAVÍA LA DIRECCIÓN DEL PLANTEL INTERVIENE EN ESTOS PROCESOS QUE SON ÚNICA Y EXCLUSIVAMENTE DE LOS PADRES DE FAMILIA YO LE HE DICHO Y LO REPITO ANTE ESTA MÁXIMA TRIBUNA DEL ESTADO, Y NO VAMOS A PERMITIR QUE SE CONDICIONE NINGÚN SERVICIO EDUCATIVO POR LA ENTREGA DE UNA CUOTA ESCOLAR, SEA CUAL FUERE EL ORIGEN DEL ACUERDO PARA GENERAR ESTA CUOTA, DÉJEME DECIRLE TAMBIÉN OTRA COSA, QUE ESTA ASEVERACIÓN NO SIGNIFIQUE QUE NO REQUERIMOS LAS CUOTAS ESCOLARES, HOY POR HOY LOS RECURSOS DE QUE DISPONEN LAS ESCUELAS, DE QUE DISPONE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA LA OPERACIÓN DE QUE CADA UNA DE LOS CENTROS ESCOLARES RESULTA INSUFICIENTE, POR ESO NOSOTROS PEDIMOS RESPONSABLEMENTE A LOS PADRES DE FAMILIA QUE APOYEN A SUS COLECTIVOS ESCOLARES, HOY LA FIGURA DE LOS CONSEJOS ESCOLARES QUE SON ELEMENTOS DE AUTOGESTIÓN Y QUE ADEMÁS SON LOS QUE TOMAN LAS GRANDES DECISIONES DE LA ESCUELA SON LAS QUE ESTABLECEN UNA RUTA DE MEJORA, SON LOS QUE GARANTIZAN LA NORMALIDAD MÍNIMA DE LAS ESCUELAS, SIN DUDA

24

ALGUNA LES HACE TENER UN PAPEL PROTAGÓNICO A LOS PADRES DE FAMILIA, POR ESO YO DIGO, SI NECESITAMOS EL APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA, PERO JAMÁS PERMITIREMOS QUE A NADIE SE LE COMISIONE EN LA PRESTACIÓN DE NINGÚN SERVICIO EDUCATIVO POR LA ENTREGA DE UNA CUOTA ESCOLAR.

PRESIDENTE: PREGUNTO A LA DIPUTADA CARDIEL SÁNCHEZ, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA, SÍ, EN ESE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADA MARÍA TRINIDAD CARDIEL SÁNCHEZ: NO ME HA CONTESTADO SI DERIVADO DE ESTAS DENUNCIAS REALIZADAS POR MUCHOS PADRES DE FAMILIA CON MOTIVO DEL COBRO INDEBIDO TIENE ALGÚN PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO HABER RESPONSABILIDAD EN ALGÚN SERVIDOR PÚBLICO QUE HAYA NEGADO LA INSCRIPCIÓN Y QUÉ ESTÁ HACIENDO LA SECRETARÍA PARA TRANSPARENTAR Y REGLAMENTAR LOS RECURSOS QUE OBTIENEN LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.

PRESIDENTE: PARA HACER SU DÚPLICA TIENE LA PALABRA EL COMPARECIENTE HASTA POR TRES MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: HAN EXISTIDO EN EL PASADO PROCESOS QUE HAN TENIDO COMO RESULTADO ALGUNAS SANCIONES A LOS MAESTROS, A PARTIR DE ESTE PROCESO DE PRE INSCRIPCIONES DE FEBRERO Y EN EL MES Y DÍAS QUE HE TENIDO YO

25

COMO SECRETARIO Y NO HAY NINGÚN PROCEDIMIENTO EN ESTE MOMENTO NO PODRÍA YO DAR RESPUESTA POR LO QUE HAYA SUCEDIDO ANTES DE, YO NO TENGO LA INFORMACIÓN EN ESE SENTIDO, LA PODEMOS BUSCAR, SIN EMBARGO DECIRLE QUE ESTAMOS HACIENDO, JUSTO LO QUE LE ACABO DE MENCIONAR FAVORECIENDO LA PARTICIPACIÓN DE NUESTROS PADRES DE FAMILIA A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL PERO SOBRE TODO EN ESTE ÓRGANO COLEGIADO QUE ES EL CONSEJO ESCOLAR QUE MANDATA INCLUSO LA PROPIA LEY EN LA NUEVA REFORMA EDUCATIVA, EN DONDE REPITO LOS PADRES SON EMPODERADOS PARA QUE TENGAN CAPACIDAD DE SER CONTRALORES SOCIALES NO SOLO PARA EL USO Y DESTINO DE LOS RECURSOS DE LOS PADRES DE FAMILIA SINO INCLUSO PARA QUE PUEDAN VERIFICAR EN UNA ESCUELA A LA QUE SE LE CONSTRUYE UN ESPACIO EDUCATIVO A LA QUE SE LE ENTREGA UN PROGRAMA QUE TENGA RECURSOS COMO EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, O ESCUELAS DE CALIDAD, LOS PADRES DE FAMILIA PUEDAN SER NUESTROS OBSERVADORES CONTRALORES SOCIALES PARA QUE LA PROPIA, PUES EL TRABAJO DEL COLECTIVO ESCOLAR Y DÉJEME DECIRLE EN BREVE OTRA COSA QUE ESTAMOS HACIENDO NO LO TENEMOS TODAVÍA ME HUBIERA GUSTADO INFORMARLE ESTA MAÑANA PERO EN BREVE HABREMOS DE DISPONER DE UNA LÍNEA TELEFÓNICA EXCLUSIVA CON PERSONAL EXCLUSIVO DEPENDIENTE DE MI OFICINA QUE ESTÉ RECIBIENDO QUEJAS DE LOS PADRES DE FAMILIA POR ESTE TEMA O POR MUCHOS OTROS QUE HAY COMO ROBOS DE ESCUELAS, COMO MIL COSAS, MIL COSAS NO QUIERO

26

METERME EN DESCRIBIR, PERO FINALMENTE NECESITAMOS UNA CAPACIDAD DE INTERACCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA CON LA SECRETARÍA Y EN BREVE ESTA LÍNEA LA HAREMOS DEL CONOCIMIENTO PÚBLICO A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES, TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA, HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA, ES UN GUSTO SALUDARLO NUEVAMENTE SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN, INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, SEA BIENVENIDO A ESTA SU CASA EL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, SEÑOR SECRETARIO DADA LA OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE SE HA SEÑALADO CONSTITUCIONALMENTE, CÓMO SE PIENSA AFRONTAR LA OBLIGACIÓN DEL ESTADO PARA SATISFACER LA DEMANDA UNIVERSAL EN ESTE NIVEL EDUCATIVO EN TODAS LAS REGIONES DE NUESTRA ENTIDAD.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: MUCHAS GRACIAS DIPUTADO, ACABO DE DECIR QUE POR FORTUNA DURANGO ES UNO DE LOS ESTADOS EN MATERIA DE COBERTURA Y CALIDAD EN EL NIVEL

27

MEDIO SUPERIOR, ES IMPORTANTE DESTACAR ESTO PORQUE YA LO DECÍA TAMBIÉN HACE UN MOMENTO DURANGO PRESENTA CONDICIONES MUY DESFAVORABLES DE DISPERSIÓN POBLACIONAL Y TAMBIÉN CONDICIONES MUY DESFAVORABLES EN CUANTO A NUESTRA OROGRAFÍA, AÚN ASÍ HOY ESTAMOS CERCANOS EL 80% 75 PUNTO Y ALGUNA FRACCIÓN EN DONDE PRÁCTICAMENTE PODEMOS DECIR QUE OCHO DE CADA DIEZ EGRESADOS DE LA SECUNDARIA TIENEN UN ESPACIO EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, CUANDO LA MEDIA NACIONAL REPITO ES DE 65, PARA NOSOTROS REPRESENTA UN RETO INCLUSIVE Y LO HEMOS PLATICADO Y EL SEÑOR GOBERNADOR NOS HA INSTRUIDO EN ESE SENTIDO, QUE PODAMOS HACER TODO LO POSIBLE PARA QUE ADELANTEMOS LO QUE NOS MARCA EL TRANSITORIO DEL ARTÍCULO TERCERO QUE OBLIGA EL BACHILLERATO COMO EDUCACIÓN OBLIGATORIA PARA TODOS LOS MEXICANOS HASTA EL CICLO ESCOLAR 2021-2022, PARA QUE AL FINAL DE LA ADMINISTRACIÓN DE JORGE HERRERA CALDERA PODAMOS ESTAR MUY CERCA DE UNIVERSALIZAR EL MEDIO SUPERIOR, Y CÓMO LO ESTAMOS HACIENDO A TRAVÉS DE APROVECHAR LO QUE YA TENEMOS DE SER MÁS EFICIENTES Y AHÍ DECIR QUE EL ESQUEMA POR EJEMPLO DE TELESECUNDARIAS JUGARÁ UN PAPEL MUY IMPORTANTE YA HOY POR HOY TENEMOS DIEZ TELE BACHILLERATOS QUE ES UNA IDEA Y ES UN MODELO QUE SE ESTÁ APLICANDO A NIVEL NACIONAL PERO QUE FUE IDEA DE AQUÍ DE DURANGO, FUE IDEA DE NOSOTROS, FUE IDEA NUESTRA, Y EN ESE SENTIDO EL PODER GENERAR LA EDUCACIÓN DEL TELE BACHILLERATO UTILIZANDO LA INFRAESTRUCTURA DE LAS TELE SECUNDARIAS A CONTRA TURNO Y BUSCANDO LUGARES QUE SEAN

28

CONCENTRADORES DE LAS DISTINTAS REGIONES DEL ESTADO CREO QUE PODEMOS DARLE UN AVANCE MUY IMPORTANTE SIN EMBARGO TAMBIÉN EL SEÑOR GOBERNADOR YA NOS INSTRUYÓ A QUE BUSQUEMOS UNA OPCIÓN DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA EN LÍNEA EN DONDE YA SE TIENE PRÁCTICAMENTE DISEÑADA LA PLATAFORMA MEDIANTE LA CUAL HABREMOS DE TRABAJAR PARA OFRECER TAMBIÉN EL BACHILLERATO EN LÍNEA Y EN ALGUNOS CASOS TENER LOS ELEMENTOS EDUCATIVOS A MANERA DE DISQUETE PARA QUE DONDE NO HAYA CONECTIVIDAD TAMBIÉN PUEDAN LOS JÓVENES ATENDER SU BACHILLERATO DE MANERA AUTODIDÁCTICA, HOY POR HOY ES UN RETO IMPORTANTÍSIMO EL HECHO DE PODER DAR EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y REUNIR LAS CONDICIONES EN LAS QUE TENEMOS NUESTRAS COMUNIDADES SOBRE TODO EN LOS MUNICIPIOS DE LA ZONA SERRANA, ES COMPLICADÍSIMO SERÍA IMPOSIBLE PODER CONSTRUIR UN BACHILLERATO EN AQUELLAS LOCALIDADES EN DONDE DE ALGUNA MANERA EXISTA CIERTO NÚMERO DE EGRESADOS, PERO UTILIZANDO ESTAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CREO QUE LO PODEMOS LOGRAR.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO MERAZ SILVA, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA, SÍ PRESIDENTE, PARA UN COMENTARIO.

29

PRESIDENTE: EN ESE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADO FELIPE MERAZ SILVA: GRACIAS SEÑOR SECRETARIO, Y DECIRLE QUE DESDE NUESTRAS TRINCHERAS NOS SUMAMOS EN ESTE TEMA CON LA DISPOSICIÓN PARA LO QUE NOS TOQUE EN NUESTRO CAMPO, FELICIDADES POR SU BUEN DESEMPEÑO.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES, TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO ARTURO KAMPFNER DÍAZ, HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO ARTURO KAMPFNER DÍAZ: CON SU PERMISO SEÑOR PRESIDENTE MUY BUENOS DÍAS BIENVENIDOS A SU CASA INGENIERO HÉCTOR VELA VALENZUELA, Y BUENO HEMOS ESTADO NOSOTROS ESCUCHANDO RECLAMOS POR PARTE DE LOS MAESTROS DE INGLES EN SIN PARTE EN ESTA ASIGNATURA EN DONDE SE QUEJAN DE QUE PUES QUE NO HAN RECIBIDO SU SALARIO A TIEMPO, TIENEN PROBLEMAS CON LAS PRESTACIONES COMO EL SERVICIO DE SALUD, TIENEN PROBLEMA E INCERTIDUMBRE PORQUE PUES NO LOGRAN SUS PLAZAS Y EN ESE SENTIDO NOS GUSTARÍA SABER SEÑOR SECRETARIO QUE SE ESTÁ HACIENDO AL RESPECTO.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

30

SECRETARIO INGENIERO EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS, SEÑOR DIPUTADO EFECTIVAMENTE EL TEMA DEL INGLES COMO EN SU MOMENTO LO HA SIDO TAMBIÉN EL TEMA DE LOS CADIS, HAN SIDO DERIVADOS POR DESFASAMIENTOS DE TIPO PRESUPUESTAL DE DIFERENTE ÍNDOLE, DÉJENME DECIRLES ADEMÁS QUE EL ESTADO DE DURANGO FUE DE LOS PRIMEROS ESTADOS QUE INICIARON CON UN PROGRAMA ESPECIAL DE INGLES, MIENTRAS SOLO TRES ESTADOS TENÍAMOS UN PROGRAMA DE INGLES EL RESTO DEL PAÍS NO TENÍAN, NO TENIA ESTE PROGRAMA Y ESE PROGRAMA INCIPIENTE Y MENOR QUE SE DABA PARTICULARMENTE EN DURANGO, GÓMEZ PALACIO Y LERDO, ERA FINANCIADO, ES FINANCIADO PORQUE ESA PARTE SIGUE SIENDO FINANCIADA POR EL GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO, LUEGO SE INCORPORA EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLES EN EDUCACIÓN BÁSICA FAMOSO TAMBIÉN EN DONDE SE EMPIEZAN A GENERAR RECURSOS PARA AMPLIAR LA COBERTURA DE LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN EDUCACIÓN PRINCIPALMENTE EN LO QUE ES PRIMARIA Y SECUNDARIA HOY LAMENTABLEMENTE EL DESFASAMIENTO DE LOS PRESUPUESTOS HACE QUE TENGAMOS RESUELTO EL PROBLEMA HASTA CIERTO MES Y DESPUÉS TENDREMOS QUE ESPERAR DOS O TRES MESES PARA QUE LLEGUE EL RECURSO ANUAL QUE SE TIENE QUE PRESENTAR Y VOLVER, VOLVER A PAGARLE A LOS MAESTROS PARA MI RESULTA MUY IMPORTANTE ESTO QUE VOY A DECIR HEMOS ESTADO YA ESTABLECIENDO ACUERDOS CON EL GOBIERNO FEDERAL CON EL DIRECTOR GENERAL DE PRESUPUESTARIO DE LA S.E.P. CON LA FINALIDAD DE QUE ALINEEMOS ESTOS PRESUPUESTOS A LOS SITIOS ESCOLARES PERO POR OTRO

31

LADO TAMBIÉN DECIRLE Y HOY PRÁCTICAMENTE PODEMOS AFIRMAR QUE LO TENEMOS RESUELTO DE LO QUE SERA DE MANERA TEMPORAL EL APOYO EXTRAORDINARIO QUE EL GOBERNADOR NOS ESTA DANDO FINANCIANDO ESTOS MESES QUE FALTAN PARA QUE UNA VEZ QUE LLEGUE EL RECURSO FEDERAL SE REINCORPORE SE REINTEGRE ESE RECURSO AL GOBIERNO DEL ESTADO PERO SOBRE TODO QUE NO TENGAMOS EL PROBLEMA CON LOS MAESTROS DE INGLÉS ES UN TEMA QUE ES DE TIPO ESTRUCTURAL ES DECIR DE PARTE DE PLANEACIÓN POR PARTE DEL GOBIERNO FEDERAL Y DE NOSOTROS.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO KAMPFNER DÍAZ SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE REPLICA.

DIPUTADO ARTURO KAMPFNER DÍAZ: SÍ SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: EN ESE CASO SE LE CONCEDE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS DIPUTADO.

DIPUTADO ARTURO KAMPFNER DÍAZ: SEÑOR SECRETARIO EN EL MERCADO LABORAL SE DEMANDAN PROFESIONES MAS TÉCNICAS Y VEMOS QUE HAY UNA SOBRE SATURACIÓN EN PROFESIONES COMO ABOGADOS, CONTADORES, MÉDICOS, PSICÓLOGOS, COMUNICÓLOGOS Y VEMOS QUE FALTAN MAS MATEMÁTICOS, INGENIEROS, FÍSICOS, ETCÉTERA, QUÉ ESTAMOS HACIENDO DESDE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA POTENCIAR ESTAS PROFESIONES?

32

PRESIDENTE: PARA HACER USO DE SU DUPLICA, SECRETARIO TIENE LA PALABRA HASTA POR TRES MINUTOS.

SECRETARIO INGENIERO HÉCTOR VELA VALENZUELA: DISCULPA NUEVAMENTE SEÑOR PRESIDENTE, ES UNA PREGUNTA MUY INTERESANTE, NO SOLO ES, NO SOLO ES, CARRERAS TRADICIONALES QUE ESTÁN SOBRE SATURADAS SINO TAMBIÉN UNA INVERSIÓN EN LA PIRÁMIDE EDUCATIVA CON RESPECTO DE LA PIRÁMIDE LABORAL QUE QUIERO DECIR CON ESTO, TENEMOS MUCHOS GENERALES Y POCA TROPA DICHO COLOQUIALMENTE, TODOS QUEREMOS QUE NUESTROS HIJOS SEA INGENIERO, O DOCTOR O LICENCIADO CUANDO HOY POR HOY EN DURANGO Y EN MÉXICO TENEMOS UNA DEMANDA IMPRESIONANTE DE TÉCNICOS PROFESIONALES DE NIVEL MEDIO, PERO NO NOS GUSTA, NO NOS GUSTA, QUE NUESTRO HIJO SEA TÉCNICO Y ESTABLECEMOS Y ADEMÁS LEGITIMARTE YO NO ESTOY CRITICANDO ESTO, SIMPLEMENTE ESTOY DICRIENDO QUE CULTURALMENTE QUEREMOS QUE NUESTROS HIJOS ESTUDIEN UNA LICENCIATURA, ABRA DE LLEGAR, ABRA DE LLEGAR EL MOMENTO EN QUE ASÍ COMO SUCEDE EN OTROS PAÍSES Y NO VAYAMOS LEJOS A LO MEJOR UN PLOMERO, UN BUEN PLOMERO UN BUEN TÉCNICO ELECTRICISTA UN BUEN TÉCNICO MECÁNICO PUEDA GANAR MAS QUE UN PROFESIONISTA, COMO REALMENTE TAMBIÉN EVENTUALMENTE LO PUEDE SUCEDER EL ESTABLECIMIENTO DE UNA OFERTA EDUCATIVA PERTINENTE CON LAS NECESIDADES Y LA VOCACIÓN PRODUCTIVA DE DURANGO ES ALGUIEN QUE RESULTE IMPOSTERGABLE NO PODEMOS SIN EMBARGO DECIR PUES YA NO VA A HABER CONTADORES, O YA NO

33

VA A HABER ABOGADOS, YA NO VA A HABER INGENIEROS, O MÉDICOS, NO LO PODEMOS HACER PERO LO QUE SI PODEMOS HACER ES FOMENTAR LA OFERTA EDUCATIVA QUE VERDADERAMENTE TENGA VIGENCIA Y QUE VERDADERAMENTE TENGA POSIBILIDADES DE EMPLEO NADA MENOS EN ESTOS DÍAS HEMOS ESTADO MUY CERCAS DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS POR UN TEMA DE VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y HEMOS PODIDO APRECIAR QUE POR EJEMPLO EN ESTAS, EN ESTAS INSTITUCIONES, LA CAPTACIÓN QUE EL SECTOR PRODUCTIVO TIENE DE LOS EGRESADOS DE ESTAS ESCUELAS ES MAYOR QUE EL DE LAS CARRERAS TRADICIONALES, MUCHOS QUE NI ESTUDIAMOS LAS CARRERAS TRADICIONALES TENEMOS QUE SALIR DE DURANGO, PORQUE AQUÍ NO HAY FUENTES DE EMPLEO DE NUESTRAS ESPECIALIDADES Y YO NO QUIERO DAR EJEMPLOS NO TIENE SENTIDO LO QUE SI LES PUEDO DECIR ES QUE LO QUE ESTAMOS HACIENDO, TRATAR DE FAVORECER AQUELLAS OPCIONES QUE POR INTERMEDIACIÓN DE JORGE HERRERA CALDERA EN TRES AÑOS HA INCREMENTADO CINCO PUNTOS LA OFERTA EDUCATIVA SUPERIOR CON INSTITUCIONES TECNOLÓGICAS SON CINCO NUEVAS UNIVERSIDADES ENTRE TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS QUE HOY TIENEN VIGENCIA EN DURANGO QUE TIENEN CARRERAS ORIENTADAS A LA VOCACIÓN PRODUCTIVAS EN NUESTRO ESTADO Y POR SUPUESTO A LAS NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO LOCAL GRACIAS.

34

PRESIDENTE: A CONTINUACIÓN TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRÍQUEZ HERRERA HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRÍQUEZ HERRERA: BUENOS DÍAS INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA TITULAR DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PUBLICA EN EL ESTADO Y DIPUTADO CON LICENCIA, COMPAÑERO BIENVENIDO A ESTA COMPARECENCIA Y EN CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 83 DE LA CONSTITUCIÓN LOCAL Y PROCEDO HACER MI PREGUNTA ¿EN UN ESTADO CON GRAVES REZAGOS COMO EL NUESTRO CON UNA DE LAS TAZAS MAS ALTAS DE DESEMPLEO EN EL PAÍS SEGÚN LOS REPORTE DEL INEGI, LA FUNCIÓN SOCIAL DE LA EDUCACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA AVANZAR EN EL COMBATE A LOS REZAGOS LOS QUE TIENEN EMPLEO PERCIBEN EL PROMEDIO DE LOS INGRESOS MAS BAJOS DE LA NACIÓN, CONOCEMOS QUE HAY CIENTOS DE COMISIONADOS COMÚNMENTE CONOCIDOS COMO AVIADORES Y QUE NO CUMPLEN CON LAS FUNCIONES PARA LAS CUALES FUERON CONTRATADOS EN LA SECRETARÍA A SU CARGO ES ANTI INADMISIBLE, MÁXIMO CUANDO SE HA HECHO PUBLICO QUE ALGUNOS DE ESTOS, COBRAN EN VARIAS PARTES Y CON VARIAS CLAVES DE LA PROPIA SECRETARÍA, GANANDO SALARIOS CERCANOS Y OTROS CASOS SUPERIORES A LOS CIEN MIL PESOS LO QUE DEBO PREGUNTARLE CUANTOS Y CUANTOS MILLONES SE EROGAN AL AÑO POR ESE RUBRO EN EROGACIONES A LOS COMISIONADOS QUE TIENE LA DEPENDENCIA A SU CARGO Y LAS DECISIONES Y ACCIONES CORRECTIVAS QUE SE HAN EMPRENDIDO

35

POR PARTE DE LA SECRETARIA, RESPECTO A LOS INFORMES QUE HAN EMITIDO LOS ENTES FISCALIZADORES EL INTERNO QUE ES CONTRALORÍA Y TAMBIÉN EL LA AUDITORIA QUE HA EMITIDO EN SU INFORME LA AUDITORIA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN?, ES CUANTO DIPUTADO PRESIDENTE.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

SECRETARIO INGENIERO EDUARDO VALENZUELA: MUCHAS GRACIAS, DIPUTADO HAY UNA ENORME DIFERENCIA ENTRE EL TERMINO COLOQUIAL USADO COMO AVIADORES Y EL TERMINO COMISIONADOS, COMISIONADOS SI ES UN TERMINO QUE DE ALGUNA MANERA PUEDE ACUÑARSE COMO PARTE DEL LENGUAJE EN EL SISTEMA EDUCATIVO Y EN TODOS LOS SISTEMAS Y NO SOLO EN COMISIONADOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO, NOSOTROS ESTAMOS EN UN PROCESO Y ES PARTE DE LO QUE YO HE PLATICADO CON NUESTRAS DIRIGENCIAS SINDICALES Y AQUÍ APROVECHO PARA SALUDAR A LA MAESTRA ADRIANA Y A LA MAESTRA CLARA EUGENIA Y AL REPRESENTANTE DE LA SECCIÓN 35 EN DONDE SE DEBE PRIVILEGIAR EL ORDEN CREO QUE HOY POR HOY NO SOLO LA REFORMA EDUCATIVA SINO LA PROPIA ÉTICA DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS NOS DEBE LLEVAR A TRABAJAR HACIA UN ESQUEMA DE ORDEN EN EL USO DE LOS PRESUPUESTOS FINANCIEROS PERO SOBRE TODO EL RECURSO HUMANO QUE ES EL MAS IMPORTANTE DÉJEME, DECIRLE QUE ESTAMOS PRECISAMENTE EN UNA FASE DE VALIDACIÓN DE NOMINAS EN DONDE ESTAMOS

36

TRATANDO DE ENCONTRAR PERSONAS QUE ESTÉN UBICADAS EN UNA NOMINA Y NO ESTÉN EN ESE CENTRO DE TRABAJO Y HAY DOS SUPUESTOS, UNO DE ELLOS QUE ESTÉN COMISIONADOS EN OTRO LADO O QUE EVENTUALMENTE PUEDA SER COMO USTED LO MENCIONABA UN AVIADOR Y YO QUIERO DECIRLE Y PÚBLICAMENTE LO COMENTO EN ESTE MOMENTO SI ALGUNO DE NOSOTROS TIENE CONOCIMIENTO DE ALGUIEN QUE TRABAJA SIN COBRAR, PERDÓN AL REVÉS, SI OJALA HUBIERA MUCHOS DE ESOS, BUENO EL SUBSECRETARIO ADAME Y YO SI PORQUE TODAVÍA NO NOS PAGAN CUANDO HAY ALGUIEN QUE COBRA SIN TRABAJAR YO LES DEBO PEDIR A USTEDES QUE TENGAMOS PRECISAMENTE ESA, ESE VALOR CIVIL PARA DENUNCIARLOS ES BIEN DIFÍCIL QUE NOSOTROS NOS PODAMOS DAR CUENTA SON TREINTA Y CINCO MIL TRABAJADORES EN LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN, SON SEIS MIL CENTROS DE TRABAJO Y EL COMPROMISO QUE HEMOS HECHO, LA REPRESENTACIÓN SINDICAL EL SNTE NOSOTROS ES DE PONER ORDEN EN ESE SENTIDO LOS COMISIONADOS NOSOTROS TENEMOS Y RECUERDEN QUE ANTES ESTA SECRETARIA LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN CULTURA Y DEPORTE, ENTONCES MUCHOS TRABAJADORES QUE HOY SE DESEMPEÑAN CON UN TRABAJO CON UN HORARIO CON EVALUACIONES Y RENDIMIENTOS LABORALES EN UN TANTO EN EL INSTITUTO DE CULTURA COMO EN EL INSTITUTO DEL DEPORTE PUEDEN SER COMISIONADOS SON COMISIONADOS PORQUE ESTÁN A CARGO DE LA NOMINA DEL CAED, ENTRE PARÉNTESIS YO LES DIGO EL CAED FONDO DE APORTACIONES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA A PARTIR DEL AÑO QUE ENTRA YA NO LO VAMOS ADMINISTRAR YA NOSOTROS LO VA ADMINISTRAR LA

37

FEDERACIÓN ESTAMOS EN EL PROCESO DE MIGRACIÓN DE LA NOMINA Y ENTONCES HOY POR ESE MOTIVO TAMBIÉN ESTAMOS EN UN PROCESO DE VALIDACIÓN DE TODOS ESOS CASOS, YO NO LE PUEDO DECIR EN ESTE MOMENTO CUANTOS NI CUANTO PORQUE ESTAMOS EN UN PROCESO DE ENCONTRAR PRECISAMENTE ESA INFORMACIÓN LO QUE SI LE DIGO ES QUE ESTAMOS TRANSITANDO HACÍA UN PROCESO ORDENADO EN DONDE CADA QUIEN EL QUE TRABAJE EN EL CENTRO DE TRABAJO COBRE EN ESE MISMO CENTRO DE TRABAJO PORQUE ES AHÍ DONDE SE PRESENTAN LAS DUDAS Y EN MUCHAS DE LAS OCASIONES SE PUEDEN TIPIFICAR CON ESE CONCEPTO QUE YO NO COMPARTO DE AVIADOR, PERO QUE REPITO SI LOS HAY NO LO SE DEBEN SER MUY POQUITOS COMISIONADOS SI HAY REPITO PERO ESTÁN TRABAJANDO DEBIDAMENTE EN ALGÚN OTRO LUGAR COMO EN EL CASO DE LOS ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS QUE HACEN UNA LABOR VERDADERAMENTE IMPORTANTE EN APOYO A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA SUPERVISIÓN EN LA QUE ESTÁN ASIGNADOS.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO ENRÍQUEZ HERRERA SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE REPLICA.

DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRÍQUEZ HERRERA: SI DIPUTADO.

PRESIDENTE EN ESE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS DIPUTADOS.

38

DIPUTADO FELIPE DE JESÚS ENRÍQUEZ HERRERA: RESPECTO A LA COBERTURA EDUCATIVA PREESCOLAR EL 71%, PRIMARIA 91%, SECUNDARIA 97%, MEDIA SUPERIOR 75% Y DICHO DE PASO DE ACUERDO AL VIDEO PRESENTADO SEÑALA QUE ES EL 80% HAY UN DIFERENCIAL HAY DE 5% CON BASE A LA INFORMACIÓN DEL INFORME DE GOBIERNO Y SUPERIOR DE UN 28.6%, AQUÍ ES FUNDAMENTAL IMPLEMENTAR ACCIONES DE EFICIENCIA, CREATIVAS, INNOVADORAS, PARA COMBATIR ESE REZAGO SABEMOS QUE LA PARTE PRESUPUESTAL ES FUNDAMENTAL SIN EMBARGO CON ACCIONES DE ESE TIPO SE PODRÍA LLEVAR A CABO UN COMBATE A ESA A ESE REZAGO EN LA COBERTURA AL RESPECTO QUÉ ACCIONES SE TIENEN IMPLEMENTADAS QUE YA HAN VENIDO FUNCIONANDO QUE ES UN PROCESO GRADUAL CUANDO SE ESTIMA QUE VAMOS A LLEGAR A UN 100% Y QUE ES LO QUE HA FALTADO EN UNA COMPARATIVA DEL 93 DEL 2013, RESPECTO AL 2012, COMO UN REFERENTE ASÍ MISMO SEÑOR SECRETARIO DE TODOS ES BIEN CONOCIDO COMO ESTA CRECIENDO LA INSEGURIDAD EN LOS CENTROS ESCOLARES YA QUE SON LOS MAS MERODEADOS POR MAL VIVIENTES POR LO QUE SE HAN PROTOCOLIZADO SISTEMAS DE SEGURIDAD A FIN DE SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD DE NIÑOS Y JÓVENES, QUÉ ACCIONES TIENE IMPLEMENTADO BIEN SE PRETENDE LLEVAR A CABO CON LA FINALIDAD DE RADICAR LA INSEGURIDAD Y ROBOS EN LOS CENTROS ESCOLARES YA HIZO MENCIÓN A LA DISPONIBILIDAD DE UNA LÍNEA UN NUMERO TELEFÓNICO DIRECTO DE SU OFICINA, HAY ALGUNAS ACCIONES ADICIONALES RESPECTO AL MISMO PUNTO.

39

PRESIDENTE: PARA HACER SU DUPLICA TIENE LA PALABRA EL COMPARECIENTE HASTA POR TRES MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS LA COBERTURA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR ES PROBABLEMENTE LA MAS BAJA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y DE NO PROBABLEMENTE ES LA MAS BAJA DE EDUCACIÓN BÁSICA PORQUE AUNQUE LA LEY OBLIGA A OFRECER PRIMERO SEGUNDO Y TERCERO DE PREESCOLAR EN LA PRACTICA SOLAMENTE SE OFRECEN SEGUNDO Y TERCERO TAMBIÉN HAY UN TRANSITORIO IGUAL QUE LA MEDIA SUPERIOR QUE NOS LLEVA HASTA DEL 2018- 2019 PARA QUE TENGAMOS CUBIERTO EL TEMA DE PRIMERO DE PREESCOLAR QUE SOLOS OFRECEN ALGUNOS CENDIS Y EN ALGUNOS JARDINES DE NIÑOS PRIVADOS ENTONCES EL PROBLEMA DE NO OFRECER EL PRIMERO DE PREESCOLAR ES POR UNA RAZÓN NACIONAL Y DE INTERÉS PRESUPUESTAL LO REQUERIMOS ES EL NUMERO DE PLAZAS PARA SOMETERLAS AL CONCURSO QUE HOY NOS MANDA LA LEY Y PODER ABRIR LOS PRIMEROS AÑOS, EN EL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR Y POR SUPUESTO TAMBIÉN UN PROCESO DE INFRAESTRUCTURA MUY IMPORTANTE QUE LO VA A NECESITAR TAMBIÉN CREAR LAS AULAS CORRESPONDIENTES PARA QUE ESTOS NIÑOS ESTÉN LES REPITO ESTE ASUNTO DE PREESCOLAR ES UN ASUNTO NACIONAL NO ES UN ASUNTO NO ES PRIVATIVO DURANGO EN TODOS LOS ESTADOS INCLUIDO EL DISTRITO FEDERAL QUE ES EL MAS AVANZADO EN TODOS LOS ASPECTOS QUE PRESENTA ESTE TEMA LA COBERTURA EN PRIMARIA Y EN SECUNDARIA NOSOTROS A PESAR DE QUE TENEMOS ESOS INDICADORES QUE NO LLEGAN AL 100% ESTÁN

40

MUY CERCA DEL 100% SE VEN REPENTINAMENTE A QUE HAY LUGARES Y HAY NIÑOS QUE VIVEN EN ESAS LOCALIDADES A LAS CUALES SE DIFICULTA ENORME Y TERRIBLEMENTE EL PRESTARLES UN SERVICIO EDUCATIVO SI NOSOTROS SUMAMOS EL NUMERO DE NIÑOS QUE TENEMOS EN DURANGO EN EDAD DE CURSAR LA PRIMARIA Y LA SECUNDARIA, TENEMOS LOS ESPACIOS SUFICIENTES, ES MAS EN PRIMARIA ESTARÍAMOS AL 110% TENEMOS MAS ESPACIOS DE LOS NIÑOS QUE EXISTEN EN DURANGO PERO PORQUE UN INDICADOR NOS BAJA DEL 100% PORQUE TENEMOS LUGARES A DONDE NI AUN CON LOS PROGRAMAS DE CONAFE, NI AUN CON LOS PROGRAMAS DE LA PROPIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PODEMOS LOGRAR ACOMPAÑAR A TODOS ESOS NIÑOS ES UN RETO BIEN INTERESANTE, ES UN RETO BIEN INTERESANTE PERO QUE CREO YO QUE LA GRAN RED DE COMUNICACIÓN QUE HA CONSTRUIDO NUESTRO GOBERNADOR SOBRE TODO EN EL PUEBLO INDÍGENA QUE ES DONDE TENEMOS EL PROBLEMA MUY ACORDE A LO QUE DECÍA EL DIPUTADO JUAN QUIÑONEZ PONGAMOS EN BREVE TAMBIÉN SUFICIENTES INDICADORES, EL TEMA DE MEDIA SUPERIOR LA COBERTURA YA ME RÉFERI Y BUENO SI EFECTIVAMENTE COMO ESTA SON MEDIDAS DE TIPO PROMOCIONAL SE CIERRAN CIFRAS, LA CIFRA OFICIAL ES DEL 75% Y EN MATERIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SE ESTA HACIENDO UN ESFUERZO BIEN IMPORTANTES YA LO DECÍA YO, SE ESTÁ CREANDO, SE HAN CONSTRUIDO EN ESTE PERIODO LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE POANAS, LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE RODEO, LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA LAGUNA, LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUENCAME Y TAMBIÉN AUNQUE SE

41

GESTO Y SE EMPEZÓ A FUNCIONAR EN LA ADMINISTRACIÓN PASADA ES EN ESTA CUANDO SE CONSTRUYE, SE CONSOLIDA LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA ZONA INDÍGENA EN LA GUAJOLOTA, EN DONDE HEMOS SUBIDO ALREDEDOR DE CUATRO PUNTOS EN LA COBERTURA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SITUÁNDONOS HOY POR HOY EN LA MEDIA NACIONAL ESTAMOS ABAJO DE LA MEDIA NACIONAL AL INICIO DE ESTA ADMINISTRACIÓN,...

PRESIDENTE: PERDONE YA CONCLUYO SU INTERVENCIÓN POR EL TIEMPO QUE LE TENIA.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO MARCO AURELIO ROSALES SARACCO HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO MARCO AURELIO ROSALES SARRACO: MUCHAS GRACIAS CON SU VENIA SEÑOR PRESIDENTE LE DIGO COMPAÑERO SECRETARIO DE EDUCACIÓN HÉCTOR VELA ERES MUY BIENVENIDO SIN TRANSITAR POR LOS SENDEROS DEL ELOGIO COMO TU LO MENCIONASTE SIN DOCUMENTAR PORQUE RECONOZCO LA ACTITUD Y EL TRABAJO PARA LA ARMONIZACIÓN DE LAS LEYES SECUNDARIAS QUE A MI JUICIO HAN ARROJADO ALGUNOS RESULTADOS MUY IMPORTANTES 1.- ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PREMISA FUNDAMENTAL 2.- RESPETO A LOS TRABAJADORES 3.- CERTIDUMBRE LABORAL Y 4.- EL RECONOCIMIENTO A LA ORGANIZACIÓN SINDICAL, EN OTRO ORDEN DE IDEAS PASO A MI PREGUNTA HACE UNOS DÍAS UN COMPAÑERO

42

LEGISLADOR SUBIÓ UN PUNTO DE ACUERDO QUE FUE VOTADO POR ESTE PLENO, EN ÉL SE EXHORTABA A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PARA QUE A LOS COMPAÑEROS SE LES DIERA LA POSIBILIDAD DE HACER SU COBRO MEDIANTE TARJETA DE DEBITO ESTO PARA EFICIENTAR PRECISAMENTE EL TIEMPO EN LAS AULAS Y PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LOS PROPIOS COMPAÑEROS, PREGUNTARLE EN ESE SENTIDO CUAL ES EL AVANCE?

PRESIDENTE. PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

SECRETARIO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: GRACIAS SI EFECTIVAMENTE RECIBIMOS CON MUCHA RESPONSABILIDAD EL EXHORTO QUE NOS HACIA EL COMPAÑERO DIPUTADO EN DONDE PARA NOSOTROS INCLUSO SERIA LO DESEABLE QUE TODOS NUESTROS TRABAJADORES TUVIERAN SU PLÁSTICO Y PUDIERAN EN TIEMPOS NO HÁBILES IR A REALIZAR SU COBRO EN CUALQUIER CAJERO PERMANENTE SIN EMBARGO RESULTA QUE EN LA RED DE CAJEROS PERMANENTES QUE EXISTEN EN EL ESTADO ES MUY LIMITADA SE CIRCUNSCRIBEN SOLO ALGUNAS SIETE OCHO CABECERAS MUNICIPALES EN DONDE, ENTONCES SE PRESENTA UN PROBLEMA POR SUPUESTO QUE INCLUSO YA ESTABLECIMOS COMUNICACIÓN ALGUNAS SITUACIONES BANCARIAS AL VER ESTE EXHORTO SE ACERCARON CON NOSOTROS PARA OFRECER ALGÚN TEMA QUE SI TIENEN APAREJADO LA PRESENCIA DE CAMIONES DE ESOS BLINDADOS QUE VAYAN CADA QUINCENA A PAGAR EN FIN DECIRLE QUE TOMAMOS

43

CON MUCHA RESPONSABILIDAD EN REALIDAD ESTE PLANTEAMIENTO LO ESTAMOS HACIENDO Y EN DONDE SEA FACTIBLE Y EN DONDE SEA POR SUPUESTO QUE LO VAMOS A LLEVAR A CABO.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO ROSALES SARACCO SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE REPLICA NO SEÑOR PRESIDENTE, MUCHAS GRACIAS, GRACIAS DIPUTADO, CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA

DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM: SI BUENOS DÍAS A TODOS USTEDES CON SU PERMISO PRESIDENTE BIENVENIDO INGENIERO HÉCTOR VELA VALENZUELA AMIGO QUERIDO DE UNA SERVIDORA Y DE TODOS NOSOTROS AGRADEZCO SU PRESENCIA EN ESTE RECINTO LEGISLATIVO LO EXTRAÑAMOS POR AQUÍ PERO SIN DUDA ALGUNA LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE DURANGO CON SU VISIÓN CON SU PASIÓN POR LA EDUCACIÓN SU TRABAJO Y TRAYECTORIA SIN DUDA ALGUNA SE FORTALECE BIENVENIDO TENGO UNA PREGUNTA PARA USTED COMPLEMENTADO LA DEL COMPAÑERO DIPUTADO ENRÍQUEZ EN EL TEMA DE SEGURIDAD EN DONDE EN LOS PLANTELES SE SIGUE PRESENTANDO EL FENÓMENO DE LA DROGADICCIÓN Y OTROS TEMAS QUE DAÑAN QUE LESIONAN Y QUE ENTORPECEN LA FORMACIÓN DE LOS JÓVENES DEL ESTADO DE DURANGO CUAL ES LA RAZÓN POR LA QUE EL PROGRAMA DE ESCUELA SEGURA NO HA DADO LOS RESULTADOS Y SE SIGUEN PRESENTANDO DIVERSOS FENÓMENOS

44

VIOLENTOS COMO YA LO DIJE DE DROGADICCIÓN Y DE OTRAS ACCIONES QUE DAÑAN Y QUE NO DEJAN QUE ESOS JÓVENES SE FORMEN COMO QUEREMOS TODOS AL 100%.

PRESIDENTE PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: EFECTIVAMENTE HOY VIVIMOS TIEMPOS COMPLICADOS A ESTO QUIZÁ LE PUDIÉRAMOS SUMAR LO DE ACOSO ESCOLAR MEJOR CONOCIDO COMO BULLYNG Y BUENO QUE BUENO QUE SE NOS PERMITE TAMBIÉN PARA SUMAR LA RESPUESTA QUE NOS QUEDO PENDIENTE DEL DIPUTADO ENRÍQUEZ EN EL TEMA DE LOS ROBOS DE ESCUELAS, HOY TENEMOS EL GRAN RETO DE HACER QUE LOS PADRES DE FAMILIA REGRESEN A LAS ESCUELAS, LA VEZ ANTERIOR QUE TUVE LA OPORTUNIDAD DE SER SECRETARIO DE EDUCACIÓN INICIAMOS UN PROGRAMA QUE ES UN MODELO DE INTERVENCIÓN BIEN FOCALIZADO EN ALGUNAS ESCUELAS UBICADAS EN POLÍGONOS DE ALTO NIVEL DE DELINCUENCIA Y DE LOS ROBOS FUERON SOLAMENTE 80 ESCUELAS LAS QUE PUDIMOS PILOTEAR VAMOS A REINICIAR ESE PROGRAMA OTRAS DE LAS ACCIONES ES JUSTAMENTE TAMBIÉN ESA LÍNEA TELEFÓNICA DONDE TAMBIÉN PODRÁN HABLAR PARA REPORTARNOS ESE TIPO DE CIRCUNSTANCIAS Y ENTONCES YO FOCALIZO HOY ES TAN IMPORTANTE TRABAJAR CON LOS PADRES DE FAMILIA COMO CON LOS PROPIOS NIÑOS Y JÓVENES, VIVIMOS UN TIEMPO EN QUE LA PRACTICA DE LOS VALORES UNIVERSALES HA SIDO DESATENDIDA POR TODOS Y

45

POR UNA GRAN MAYORÍA DE NOSOTROS YO RECUERDO MUY BIEN SIENDO YO SECRETARIO DE EDUCACIÓN UNA ESCUELA UBICADA POR EL RUMBO ACÁ POR DEL CERRO DEL MERCADO HABÍA SIDO VIOLENTADA CUATRO VECES EN EL PERIODO DE AGOSTO A DICIEMBRE Y LA ÚLTIMA VEZ LE ROBARON TODO EL CABLE UNA ESCUELA DE 400 ALUMNOS SIN AGUA, Y LOS PADRES FUERON Y ME TOMARON LA OFICINA DE LA SECRETARIA ESTABLECIMOS PUES ESTE PROCESO ESTE MODELO DE INTERVENCIÓN EN LO QUE ÚNICO QUE LE HACÍAMOS ERA BUSCAR QUE LOS PADRES DE FAMILIA CUANDO MENOS UNA VEZ POR SEMANA PARTICIPARAN ACTIVAMENTE CON SUS HIJOS UN ESQUEMA MUY SIMILAR A LO QUE SE HACE EN EL PROGRAMA ABRIENDO ESCUELAS POR LA EQUIDAD, LO QUE SE DESCONOCE TAMBIÉN A FIN DE CUENTAS DÉJENME DECIRLES QUE LA MAYORÍA DE LOS ROBOS DE LAS ESCUELAS LOS COMETEN INCLUSO FAMILIARES DE LOS NIÑOS QUE AHÍ ESTÁN ESTUDIANDO QUE EL TURNO DEL BULLYNG POR MAS PLATICAS Y POR MAS CURSOS Y POR MAS CONFERENCIAS Y TALLERES QUE LES COMENTAMOS A LOS NIÑOS SI NO INCIDIMOS DESDE LA FAMILIA NADA VAMOS A PODER HACER, POR ESO QUE BUENO QUE ME HACEN ESTA PREGUNTA PORQUE HOY ESTAMOS A PUNTO DE HACER UN RELANZAMIENTO UN REDIMENSIONAMIENTO DE LO QUE ES ESCUELA PARA PADRES TRATAR DE HACER UNA ESCUELA PARA PADRES AL QUE AL PAPA LE GUSTE IR PORQUE HOY POR HOY LA ESCUELA PARA PADRES A LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA VAN 8 DE CADA 100 PAPAS CORRIJO MAMAS LOS PAPAS NO VAMOS Y HOY NUESTRO RETO ES HACER QUE ESOS OTROS 92 TAMBIÉN VAYAN PORQUE ADEMÁS ESOS 8 SON LOS PAPAS O LAS MAMAS DE LOS NIÑOS

46

QUE NO TIENE BRONCA QUE TIENEN BUENAS CALIFICACIONES QUE TIENEN BUEN COMPORTAMIENTO ESCOLAR ENTONCES NO ES UN ASUNTO DE PONER MAS VIGILANCIA NO ES UN ASUNTO DE PONER MAS VELADORES NO ES UN ASUNTO DE MAS PATRULLA NI DE MAS ARMAMENTO ES UN ASUNTO DE CONCIENCIA SOCIAL EN DONDE DEBEMOS TRABAJAR MUY FUERTE CON LOS PADRES DE FAMILIA PRONTO USTEDES TENDRÁN NOTICIAS PUES DE ESTOS PROGRAMAS QUE ESTAMOS REDIMENSIONANDO Y TRABAJANDO PRECISAMENTE PARA HACER QUE EL PADRE DE FAMILIA PARTICIPE DE MANERA ACTIVA EN LA FORMACIÓN DE SUS NIÑOS.

PRESIDENTE: PREGUNTO A LA DIPUTADA GONZÁLEZ ACHEM SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE REPLICA.

DIPUTADA MARÍA LUISA GONZÁLEZ ACHEM: SI NADA MAS PARA AGRADECER LA RESPUESTA QUE BUENO, ENHORABUENA TE FELICITAMOS GRACIAS.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO ISRAEL SOTO PEÑA HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO ISRAEL SOTO PEÑA: SI BUENOS DÍAS CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA, BIENVENIDO SEÑOR SECRETARIO PUES HACER UNA PREGUNTA REFERENTE AL BULLYNG PUES ES UN TEMA QUE NOS INTERESA A TODOS COMO LEGISLADORES, COMO PADRES DE FAMILIA,

47

COMO SOCIEDAD Y POR DESGRACIA SE HA VENIDO ACRESENTANDO Y CADA DÍA SE DAN UN MAYOR NUMERO DE CASOS Y POR DESGRACIA MAS GRAVES EN ESTA SITUACIÓN EN DURANGO SE HAN PRESENTADO HISTÓRICAMENTE DIVERSOS CASOS DE ACOSO ESCOLAR CONOCIDOS COMO BULLYNG Y PODRÍA COMENTAR CUANTOS CASOS SE DETECTARON EN EL PERIODO QUE SE INFORMA DE QUÉ FORMA SE ATENDIERON ADEMÁS COMO DEBE DE SABER DE MANERA RECIENTE FUERON APROBADAS REFORMAS A LA LEY DE EDUCACIÓN EN ESTA MATERIA EN ESTE SENTIDO NOS PUEDE DECIR COMO SE PREPARA AL PERSONAL DE LA SECRETARÍA A SU CARGO PARA ATENDER ESTA PROBLEMÁTICA ES CUANTO PRESIDENTE.

PRESIDENTE PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS, MUCHAS GRACIAS

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: TENEMOS EL FUNCIONAMIENTO UN REGLAMENTO EN NORMAS DE CONVIVENCIA QUE ENTRE PARÉNTESIS DEBO DECIRLES QUE HE DADO LA INSTRUCCIÓN DE REUNIR A LOS EQUIPOS TÉCNICOS PARA DARLE UNA REVISADA PORQUE COMO TODO ELEMENTO NORMATIVO TIENE QUE IRSE ACTUALIZANDO EN FUNCIÓN DE NUEVAS FORMAS DE ACTUAR Y DE TRABAJAR CUANDO ESTUDIÁBAMOS NO HABÍA TELÉFONOS QUE TOMABAN FOTOS ACOSADORAS EN FIN MIL COSAS, HOY DEBEMOS ACTUALIZAR ESE REGLAMENTO QUE SI BIEN TIENE POCO TIEMPO CREO QUE YA HACE FALTA METERLE MANO, REPITO EL TEMA DEL TELÉFONO Y LE DEBO RECONOCER QUE A UN MES Y DÍAS DE ESTAR

48

EN LA SECRETARÍA YO ME ENTERO DE LOS CASOS DE BULLYNG POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, NO POR LAS ESTRUCTURAS NUESTRAS SEGURAMENTE HAY MAS, QUE NO SE CONSIGNAN A LOS MEDIOS, ENTONCES EN ESA SITUACIÓN DECIRLE YO SOLO CONOZCO DOS QUE FUERON CONSIGNADOS EN LOS MEDIOS UN COLEGIO PARTICULAR EL TEMA DE UN NIÑO QUE FUE RALLADO CON UN CÚTER EN SU MANO VAMOS A DAR INSTRUCCIONES A LOS DIRECTORES A LOS JEFES DE LAS ÁREAS CORRESPONDIENTES PARA QUE HAGAN LAS INVESTIGACIONES PRECISAS SIN NINGÚN TIPO DE SESGOS PORQUE TAMBIÉN LUEGO UNA VERSIÓN DE UNA PARTE ES MUY DISTINTA A LA OTRA Y CÓMO ES COMO NOSOTROS CREEMOS QUE PODEMOS LOGRAR PUES EN BASE EN CONCILIACIÓN DE LAS PARTES Y DECIRLO CUANDO EL TEMA DE ABUSO SEA GRAVE CUANDO EL TEMA DE ABUSO SEA UNA SITUACIÓN QUE VERDADERAMENTE NO PODEMOS TOLERAR ESTE REGLAMENTO DE CONVIVENCIA QUE TENEMOS NO ES PUNITIVO HABRÍA QUE VER SI NECESITAMOS HACERLOS CON PUNITIVO, PERO ESO YO NO LO DECIDO LO DECIDEN LOS ESPECIALISTAS LO DECIDEN LOS PADRES DE FAMILIA LO DECIDEN LOS SUPERVISORES ESCOLARES COMO EL TEMA DE LA OPERACIÓN MOCHILA TAMBIÉN QUE ES ALGO QUE MUCHA GENTE NOS CRITICA PORQUE NO HACEN OPERACIÓN MOCHILA PERO OTROS NOS DICEN NO LO HAGAN PORQUE VIOLENTAN LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES DE LOS NIÑOS, SON TEMAS BIEN DELICADOS EN DONDE LO QUE QUEREMOS HACER Y LO QUE DEBEMOS HACER ES TRABAJAR DE MANERA DIRECTA Y EN CONCILIACIÓN DE LAS PARTES DE ESTOS PROBLEMAS QUE SE SITUAN EN MUCHOS LUGARES, EN MATERIA DE ACOSO ESCOLAR, REPITO YO QUIERO DECIRLES PUES

49

QUE ESE TELÉFONO QUE EN BREVE HABREMOS DE PONER SIRVA PARA QUE LA SOCIEDAD DE MANERA DIRECTA SIN INTERMEDIACIÓN DE NADIE NOS DIGA A NOSOTROS CUAL ES EL PROBLEMA CUAL ES SU SENTIR A MI ME LLEGAN POR FEIS BOOK, Y POR TWTER TAMBIÉN DENUNCIAS QUE ESTAMOS DEBIDAMENTE ATENDIENDO DE TODO TIPO Y EN ESE CONTEXTO PUES ESTABLECER UNA LÍNEA OFICIAL QUE NOS PERMITA HACERLO QUE MAS SEGUIR TRABAJANDO MUY FUERTEMENTE A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES ESTA NUEVA ACTITUD EN LA TOMA DE DECISIONES PARA QUE LOS PADRES DE FAMILIA TAMBIÉN SE METAN REPITO NOSOTROS PODEMOS HABLAR DE QUE AL NIÑO SE LE METE SE LE INCORPORA A UN TALLER DE VALORES VA SALEN DE SU ESCUELA Y VA CAMINANDO SOBRE NUBES DE ALGODÓN Y LLEGA A SU CASA Y SE ENFRENTA A UNA REALIDAD COMPLETAMENTE DISTINTA A LA DE SU ESCUELA, POR ESO REPITO ES BIEN IMPORTANTE ESTE TEMA EL BULLYNG EN LA DELINCUENCIA Y EN LA DROGADICCIÓN EMPIECE DESDE EL HOGAR Y AHÍ DEBEMOS DE TRABAJAR TODOS JUNTOS.

PRESIDENTE PREGUNTO AL DIPUTADO SOTO PEÑA SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE REPLICA, SI SEÑOR PRESIDENTE EN ESTE CASO TIENE EL USO DE LA PALABRA HASTA POR DOS MINUTOS, GRACIAS.

DIPUTADO ISRAEL SOTO PEÑA: GRACIAS, SEÑOR SECRETARIO LAS ULTIMAS REFORMAS A LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO SE ESTABLECIERON REFORMAS EN MATERIA DE DERECHOS

50

HUMANOS CON LA FINALIDAD DE QUE QUEDE INCLUIDO DENTRO DE LOS REPROGRAMAS EDUCATIVOS LA MATERIA DE DERECHOS HUMANOS Y EN BASE AL INFORME DEL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS SE INDICA ENTRE LAS AUTORIDADES CON MAYOR NUMERO DE SEÑALAMIENTOS PREVIO AL ACCIONES A DERECHOS HUMANOS SE ENCUENTRA CINCO RECOMENDACIONES NO CUMPLIDAS EN SU TOTALIDAD POR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN ESTE SENTIDO LE PREGUNTO LO SIGUIENTE PORQUE NO SE HAN CUMPLIDO EN SU TOTALIDAD LAS RECOMENDACIONES Y QUÉ ACCIONES ESTÁ REALIZANDO LA SECRETARIA A SU CARGO PARA EVITAR LA VIOLACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ES CUANTO PRESIDENTE.

PRESIDENTE: PARA HACER SU DUPLICA TIENE LA PALABRA EL COMPARECIENTE HASTA POR TRES MINUTOS

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: EL TEMA DE DERECHOS HUMANOS SIN DUDA INDISPENSABLE Y PARTE FUNDAMENTAL PRECISAMENTE DE UNA SOCIEDAD QUE PRACTICA VALORES NOSOTROS PARA PODER INCORPORAR UNA NUEVA ASIGNATURA O UN TEMA PARA EL PLAN DE ESTUDIOS A LA CURRICULA TANTO DE PRIMARIA COMO DE SECUNDARIA DEBIÉRAMOS, DEBIÉRAMOS SOLICITAR QUE SEA UN TEMA DE ORDEN NACIONAL PORQUE NO TENEMOS NOSOTROS POSIBILIDAD DE MODIFICAR LA CURRICULA, SI TENEMOS EN SECUNDARIA Y LO HEMOS VENIDO

51

HACIENDO UNA MATERIA QUE SE LLAMA PUES LA MATERIA REGIONAL SE LE LLAMA LA MATERIA NO RECUERDO EL NOMBRE ASIGNATURA ESTATAL AHÍ POR SUPUESTO QUE YA ESTABLECIMOS EL TEMA DE DERECHOS HUMANOS Y QUE UNA PARTE IMPORTANTE DE ALUMNOS DE SECUNDARIA EN ESTOS MOMENTOS LA ESTÁN CONOCIENDO EL DE FORTALECER CONTENIDOS CURRICULARES EN EL TEMA DE FORMACIÓN CIVIL QUE Y ÉTICA HACIENDO ÉNFASIS EN DERECHOS HUMANOS ENTONCES NO PODEMOS HACER, DE 1MANERA TAL QUE EL ASUNTO DE DERECHOS HUMANOS EL TEMA FUNDAMENTAL DE LOS DERECHOS HUMANOS SI DEBE DE FORMAR PARTE Y DE HECHO ESTÁ FORMANDO PARTE IMPORTANTE DE ESTE COLECTIVOS ESCOLARES EDUCATIVOS PERDÓN PRESIDENTE PERO ME PERDÍ LA SEGUNDA PARTE DE LA PREGUNTA SI ME LA REPITE POR FAVOR; BUENO SOMOS UN UNIVERSO INCLUIDOS LOS NIVELES TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS DE MAS DE CUARENTA MIL DURANGUENSES LOS QUE PARTICIPAMOS EN LA ENSEÑANZA Y UN UNIVERSO DE QUINIENTOS TREINTA Y CUATRO MIL ESTUDIANTES ES DECIR SOMOS LA TERCERA PARTE DE LA POBLACIÓN QUIENES ESTAMOS INVOLUCRADOS EN EL TEMA O EN EL HECHO EDUCATIVO COMO SOMOS TANTOS SEGURAMENTE POR ESO LA INCIDENCIA PUEDE SER EVENTUALMENTE SER MAYOR SI NOSOTROS COMPARATIVAMENTE HICIÉRAMOS UN ANÁLISIS DE PROPORCIONES ENTRE UNA DEPENDENCIA QUE TIENE 500 GENTES Y TIENEN TANTAS DENUNCIAS Y NOSOTROS QUE SOMOS QUINIENTOS MIL Y TENEMOS TANTAS, REALMENTE SERIAMOS IRRELEVANTES SIN EMBARGO ESO NO QUIERE DECIR QUE NO LAS ATENDAMOS EN EL ÁREA JURÍDICA DE LA SECRETARIA ESTÁ

52

PERMANENTEMENTE REVISANDO TODOS ESOS ELEMENTOS DE POSIBLES VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS Y JUNTO CON LA COMISIÓN ESTABLECIENDO LAS INVESTIGACIONES CORRESPONDIENTES PORQUE REPITO NO SIEMPRE LAMENTABLEMENTE SON CIERTAS LAS ACUSACIONES.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ: DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ CON SU PERMISO SEÑOR PRESIDENTE SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN HÉCTOR VELA VALENZUELA, BIENVENIDO A ESTE RECINTO Y DESEARLE EN SU NUEVO PROYECTO PUES QUE LE VAYA MUCHO MEJOR PORQUE FINALMENTE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN TIENE A CARGO NUESTROS HIJOS Y EL DESARROLLO DE NUESTRO ESTADO, EN BASE A ESTO YO QUISIERA HACER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS AL PAGAR CUALQUIER TIPO DE CONTRIBUCIONES PAGAMOS UN IMPUESTO EXTRA DENOMINADO FOMENTO PARA LA EDUCACIÓN QUE CORRESPONDE A UN 35% DE LA BASE GRAVAMEN UN IMPUESTO QUE HA SIDO MUY CUESTIONADO PERO QUE FINALMENTE TIENE LA FINALIDAD PARA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN NUESTRO ESTADO Y QUE EN EL 2013 EL GOBIERNO DEL ESTADO EN SU LEY DE EGRESOS MANIFIESTA QUE TENDRÍA QUE RECAUDAR TRESCIENTOS VEINTICINCO MILLONES DE PESOS DE LOS CUALES USTED NOS HA DADO ALGUNAS CIFRAS LAS CUALES SE HAN

53

ESTADO UTILIZANDO CIERTA CANTIDAD DE MILLONES DE PESOS PERO ESPECÍFICAMENTE A MI ME GUSTARÍA QUE USTED NOS INFORMARA LA FINALIDAD DE LOS TRESCIENTOS VEINTICINCO MILLONES DE PESOS EN CASO DE QUE USTED LOS HAYA RECIBIDO EN SU SECRETARÍA.

PRESIDENTE PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: SI MUCHAS GRACIAS, SEÑOR DIPUTADO EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REPRESENTA TAL VEZ EL 60% DEL PRESUPUESTO TOTAL DEL ESTADO FAED EL FONDO DE APORTACIONES BÁSICAS DEL ESTADO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA QUE ES EL DINERO FEDERAL QUE SE NOS TRANSFIERE DEBE ANDAR POR ALREDEDOR DE LOS VEINTIDÓS MILLONES DE PESOS EXACTITUDES, PERO SOLO EL SISTEMA ESTATAL CUESTA DEL ORDEN DE LOS MIL SETECIENTOS MILLONES DE PESOS ES DECIR LOS RECURSOS QUE NO NOS MANDA MÉXICO PARA ATENDER LA EDUCACIÓN QUE EL ESTADO IMPARTE SOLO EL TEMA DE LOS UNIFORMES ESCOLARES Y LOS ÚTILES QUE SE ENTREGAN AÑO CON AÑO DEBEN ANDAR PRESENTANDO EL ORDEN DE CIENTO SETENTA MILLONES DE PESOS EN AMBOS CONCEPTOS ENTONCES LA REALIDAD ES QUE TRESCIENTOS VEINTICINCO MILLONES DE PESOS RESULTAN UNA CANTIDAD MENOR COMPARADO CON LAS GRANDES NECESIDADES DE NUESTRO ESTADO YO EN ESTE MOMENTO NO TENGO LOS ELEMENTOS ADMINISTRATIVOS PARA DECIRLES ESOS TRESCIENTOS VEINTICINCO MILLONES DE PESOS QUE LA SECRETARIA

54

NOS TRANSFIERE CONCRETAMENTE EN QUE PROGRAMA SE APLICAN EN ORDEN PERO SI DECIRLE QUE BUENO ESE IMPUESTO REPRESENTA UNA PARTE FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO DEL HECHO EDUCATIVO.

PRESIDENTE PREGUNTO AL DIPUTADO DEL RIVERO MARTÍNEZ SI DESEA HACER USO DEL DERECHO DE REPLICA, SÍ SEÑOR PRESIDENTE; EN ESE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS GRACIAS PRESIDENTE

DIPUTADO RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ: EN DÍAS PASADOS RECIBÍ UNA COMISIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA ESCUELA SECUNDARIA NUMERO DOS EN LA CUAL SE ENCUENTRA EN LA COLONIA VILLA DE GUADALUPE LA CUAL NOS COMENTAN QUE HAY UNA PRESIDENTA DE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA QUE DURO DURANTE SEIS AÑOS Y QUE ESTÁ POR AHÍ ACUSADA DE UN DESFALCO DE TRESCIENTOS MIL PESOS APROXIMADAMENTE Y ESTO VIENE A QUE LA PROPIA PRESIDENTE EN ESTOS MOMENTOS PARECE SER QUE QUIERE HACER UN FINANCIAMIENTO A UN VIAJE DE ROBÓTICA A LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA A LOS MAESTROS PERO QUE FINALMENTE QUIERE PUES VENDER UN TERRENO QUE SE LE DONO POR PARTE DEL AYUNTAMIENTO QUE IBA A SER AHÍ UTILIZADO UNA CASETA DE VIGILANCIA PARA LA PROPIA SEGURIDAD DE LA COLONIA Y QUE EL TERRENO SE ENCUENTRA EN LA ESQUINA DE LA CALLE LAGUNA Y CALLE NAYARIT Y SIGUE ASÍ PUES SI ESTÁ ENTERADO LA PROPIA

55

SECRETARIA ESTA HACIENDO ALGO LA PROPIA COMISIÓN EN QUE ESTADO SE ENCUENTRA ESA SITUACIÓN.

PRESIDENTE: PARA HACER USO DE SU DUPLICA TIENE LA PALABRA EL COMPARECIENTE HASTA POR TRES MINUTOS.

INGENIERO EDUARDO VELA VALENZUELA: SI GRACIAS POR SUPUESTO TODOS SABEMOS Y ESTA SOBERANÍA LO SABE QUE NADIE PUEDE ENAJENAR UN BIEN PUBLICO SIN LA AUTORIZACIÓN DEL CONGRESO DEL ESTADO ENTONCES LA PRETENSIÓN DE ESTA SEÑORA ES TOTALMENTE FUERA DE ORDEN LEGAL Y POR SUPUESTO NO LA COMPARTIMOS CITAMOS EL CONOCIMIENTO DE ESTE TEMA Y HOY YO DEBO CELEBRAR QUE EN VERDAD DURANGO HA TENIDO UN RECONOCIMIENTO A NIVEL INTERNACIONAL EN MATERIA DE ROBÓTICA A MI TOCO PARTICIPAR EL OTRO DÍA EN EL JARDÍN DE NIÑOS MADERO EN UNA PRESENTACIÓN DE ROBÓTICA NIÑOS DE JARDÍN DE LA EDAD DE JARDÍN DE NIÑOS ENTONCES CREO QUE SON ACTITUDES MUY LOABLES QUE HAY QUE SEGUIR ESTIMULANDO PERO NUNCA JAMÁS DE ESA MANERA NOSOTROS CARECEMOS DE ACCIÓN LEGAL CORRESPONDIENTE, PARA EMPEZAR NUNCA SE VA A PODER LOGAR ESE PROPÓSITO PERO ESTAREMOS AL PENDIENTE PARA PODER ATENUAR ESA SITUACIÓN, CON MUCHO GUSTO.

PRESIDENTE CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES TIENE EL USO DE LA PALABRA RAÚL VARGAS MARTÍNEZ HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

56

DIPUTADO RAÚL VARGAS MARTÍNEZ: MUY BUENOS DÍAS SEÑOR SECRETARIO, LE AGRADEZCO YO EN LO PERSONAL ESTA ES SU CASA REALMENTE EL TIEMPO QUE ESTUVO AQUÍ CON NOSOTROS MUY CAPAZ YO CREO QUE DONDE ESTA ME ATREVO A DECIR QUE LES QUEDA CHICO YO VEO AHÍ LAS PANCARTAS QUE ESTÁN AHÍ EN FRENTE SINCERAMENTE UN RECONOCIMIENTO A USTED Y A LA SECRETARÍA, UNA PREGUNTA QUE LE QUIERO HACER, SEÑOR SECRETARIO TODOS SABEMOS HOY EN DÍA POR LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN TAMBIÉN QUE HOY EL MODELO EDUCATIVO HA SIDO CUESTIONADO POR PARTE DE LOS EDUCANDOS, POR PARTE DE LOS PADRES DE FAMILIA, POR PARTE DE LOS DURANGUENSES, Y UNA PREGUNTA ES DEL CONOCIMIENTO GENERAL, EL PRÓXIMO MES DE ABRIL SE HABRÁ DE DESARROLLAR EN ESTA CIUDAD UN FORO REGIONAL PARA REVISIÓN DEL MODELO EDUCATIVO, A QUIEN SE HA CONVOCADO A PARTICIPAR PARA ESTA REVISIÓN, QUÉ SECTORES INTERVENDRÁN EN ESTA REVISIÓN, QUÉ TIPO DE REVISIÓN HABRÁ DE HACERSE A ESTE MODELO EDUCATIVO, Y SI EXISTEN ALGUNAS PROPUESTAS DE EDUCACIÓN AL MODELO VIGENTE.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: SI EFECTIVAMENTE DIPUTADO MUCHAS GRACIAS POR SUS PALABRAS, Y BUENO QUIERO APROVECHAR PARA DECIR QUE LAS PANCARTAS SON DE

57

FELICITACIÓN, CUANDO LAS VI ENTRAR ME ASUSTÉ, GRACIAS, EFECTIVAMENTE EL DIEZ DE ABRIL VAMOS A SER SEDE DE LA REGIÓN SEIS DE UN EVENTO EN EL QUE PARTICIPARÁN ALREDEDOR DE MIL ESPECIALISTAS DE OCHO ESTADOS DEL PAÍS, EN DONDE HABRÁN DE HACER APORTACIONES RESPECTO AL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA ES DECIR VA A ESTAR FUNDAMENTALMENTE DIRIGIDO A EDUCACIÓN BÁSICAS, DECIR QUE ES UNA CONVOCATORIA QUE HACE EL GOBIERNO FEDERAL, NO ES UNA INICIATIVA NUESTRA, NO ES UNA INICIATIVA LOCAL, EL GOBIERNO FEDERAL NOS HONRÓ, HONRÓ AL ESTADO DE DURANGO CON SER LA SEDE DE ESTE EVENTO, QUE SIN DUDA ALGUNA HABRÁ DE SERVIR PARA QUE MUCHOS MAESTROS DURANGUENSES TAMBIÉN HAGAN PROPUESTAS IMPORTANTES EN TORNO DE MEJORAR EL MODELO EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA, YO AQUÍ ACABO DE MENCIONAR DOS ELEMENTOS IMPORTANTES QUE HABREMOS DE MOSTRAR TAMBIÉN EN ESTA, EN ESTE CONGRESO, Y ES EL DE LAS COMODIDADES DE APRENDIZAJE LAS REDES DE TUTORÍAS, Y POR OTRO LADO EL DE LOS CIDEN EL DE LOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO QUE HOY SON DIEZ QUE SE INFORMAN EN EL TEXTO DEL INFORME Y QUE SON ELEMENTOS EN DONDE SE VA A HACER INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, DE MANERA DIRECTA A LOS PADRES DE FAMILIA, QUE SON DOS ELEMENTOS Y DOS MODELOS QUE SON CREADOS POR MAESTROS Y MAESTRAS DURANGUENSES Y QUE PUEDEN SER TRASLADADOS TAMBIÉN CON UNA EXPERIENCIA EXITOSA A NIVEL NACIONAL, YO APROVECHO SU PREGUNTA SEÑOR DIPUTADO PARA INVITAR A LAS SEÑORAS Y SEÑORES DIPUTADOS A QUE NOS

58

PUEDAN ACOMPAÑAR NOS DARÍA MUCHÍSIMO GUSTO, QUE CUANDO MENOS LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, PUDIERAN ESTAR PRESENTES, EN ESTE EVENTO IMPORTANTE QUE REPITO VA A CONJUNTAR A MÁS DE MIL MAESTROS, MAESTRAS Y ESPECIALISTAS EN MATERIA EDUCATIVA.

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO VARGAS MARTÍNEZ, SI DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA, SÍ SEÑOR PRESIDENTE; EN ESE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADO RAÚL VARGAS MARTÍNEZ: NADA MÁS PARA AGRADECERLE NUEVAMENTE, PRIMERO QUE EN SAN JUAN DE GUADALUPE, SIMÓN BOLÍVAR, SANTA CLARA, SE ABRE LA ESCUELA VIRTUAL COMO ES DE TODOS CONOCIDO SABEMOS QUE ALLÁ NO HAY, QUE ESTAMOS MUY RETIRADOS DE AQUÍ DEL CENTRO DE DURANGO, PERO LE AGRADECEMOS TODO EL APOYO A USTED Y AL SEÑOR GOBERNADOR POR ESTA ESCUELA, LO QUE SE ESTÁ HACIENDO AHORITA ES PARA MI UN ORGULLO EN EL DISTRITO, SABEMOS QUE ESTÁ MUY RETIRADO QUE SIEMPRE PEDIMOS PARA LOS COMPAÑEROS DE LAS QUEBRADAS LO MÁS RETIRADO TAMBIÉN SAN JUAN DE GUADALUPE ES DURANGO, MUCHAS GRACIAS.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES, TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO JULIÁN SALVADOR REYES., HASTA POR TRES MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

59

DIPUTADO JULIÁN SALVADOR REYES: QUIERO EN PRIMER LUGAR DARLE LA BIENVENIDA COMO PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN A NUESTRO AMIGO HOY SECRETARIO DE EDUCACIÓN INGENIERO HÉCTOR VELA VALENZUELA, A ESTA SU CASA, EL CONGRESO DEL ESTADO, DE IGUAL MANERA A TODOS Y CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE SU EQUIPO DE TRABAJO HOY AQUÍ PRESENTES, DOS PREGUNTITAS SENCILLAS SECRETARIO PRIMERO UNA EN LA QUE RECIENTEMENTE APARECIERON PUBLICACIONES EN LAS QUE SE SEÑALÓ QUE HABÍA PERSONAL COMISIONADO ENTRE ESTAS PERSONAS QUE SU SUELDO SUPERABA EL SALARIO MENSUAL AL QUE OBTIENE EL SEÑOR GOBERNADOR USTED OFRECIÓ UNA INVESTIGACIÓN, QUÉ RESULTADOS HA ARROJADO ESA INVESTIGACIÓN, Y CUÁNTOS DOCENTES OBTIENEN ESOS INGRESOS Y CUÁL SERÍA LA RAZÓN, PRIMERA PARTE, SEGUNDA PARTE DE MI PREGUNTA, LA DIVERSIDAD DE PENSAMIENTO Y ORGANIZACIÓN DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN DE NUESTRO ESTADO, NOS HA PERMITIDO OBSERVAR QUE LAS ORGANIZACIONES GREMIALES DE LOS TRABAJADORES HAN ADOPTADO DISTINTAS POSICIONES ANTE LA INMINENCIA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN MAGISTERIAL, EN ESTE SENTIDO LA SECRETARÍA A SU CARGO, ESTÁ PREPARADA PARA AFRONTAR LOS RETOS QUE IMPLICA DICHA EVALUACIÓN MAGISTERIAL, CUÁLES SERÍAN LOS GRANDES DESAFÍOS PARA LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA, Y DIRECTIVA EN EL OBJETIVO DE EVALUAR CON OBJETIVIDAD Y JUSTICIA A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN Y CÓMO SERÍA SU TRATO CON LAS ORGANIZACIONES GREMIALES DE LOS TRABAJADORES.

60

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR CINCO MINUTOS.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: SI MUCHAS GRACIAS, EFECTIVAMENTE CAUSÓ MUCHA EXPECTATIVA, UNA PERSONA QUE APARENTEMENTE GANABA MÁS DE CIEN MIL PESOS MENSUALES, SITUACIÓN QUE NO ES, ASÍ ES UNA MALA INTERPRETACIÓN, PUESTO QUE SE ESTABA TIPIFICANDO EL INGRESO DEL ÚLTIMO TRIMESTRE EN DONDE TAMBIÉN SE INCORPORABAN LAS PRESTACIONES DE FIN DE AÑO, EL AGUINALDO, QUE SON SOLO EL AGUINALDO SON SESENTA DÍAS, Y POR ESO LA CANTIDAD SE HACÍA MUY FUERTE, SE DIVIDÍA ENTRE TRES Y NOS SALÍA UNA CANTIDAD SUPERIOR A LOS CIEN MIL, NO ES ASÍ, TIENE UN SUELDO ELEVADO NO RECUERDO EN ESTE MOMENTO LA CANTIDAD, DEBE ANDAR POR EL ORDEN DE LOS SESENTA MIL PESOS, UNA COSA ASÍ, QUE SI LOS HAY, HAY MAESTROS QUE SE PREPARAN HAY MAESTROS DE CARRERA MAGISTERIAL EL MÁS ALTO Y QUE POR OTRO LADO TIENEN ANTIGÜEDAD Y QUE PUEDEN LLEGAR A TENER ESE TIPO DE SALARIOS, Y LA PERSONA EN COMENTO ESTABA DESEMPEÑANDO SU FUNCIÓN COMO ASESOR TÉCNICO Y PEDAGÓGICO EN NINGÚN MOMENTO ESTÁ COBRANDO SIN TRABAJAR, SEGUNDO LUGAR LA EVALUACIÓN MAGISTERIAL, YO LO DIJE HACE UNOS MOMENTOS Y CREO QUE HOY A PARTIR DE AHORA LA EDUCACIÓN NO PODRÁ CONCEBIRSE SIN EL TEMA DE EVALUACIÓN LA EVALUACIÓN YA NO SERÁ UNA HERRAMIENTA SERÁ UNA PARTE, UNA CULTURA DE VIDA PARA

61

QUIENES FORMAMOS PARTE DEL SISTEMA EDUCATIVO, INCLUIDOS NOSOTROS EH, LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS TAMBIÉN DEBEMOS SER EVALUADAS, ME PREGUNTA USTED SI ESTAMOS PREPARADOS, SI ESTAMOS PREPARADOS HABRÁ QUE ESPERAR TAMBIÉN LOS LINEAMIENTOS QUE EL GOBIERNO FEDERAL ESTÁ DESPLEGANDO CON BASE EN TODOS ESTOS CALENDARIOS DE EVALUACIÓN QUE SE VIENEN GENERANDO, Y REPITO CREO YO QUE SIN EVALUACIÓN, UNA EVALUACIÓN ENTENDIDA COMO UNA HERRAMIENTA PARA MEJORAR NO PARA CASTIGAR, UNA HERRAMIENTA QUE NOS PERMITA IDENTIFICAR UNA DEBILIDAD Y ATACARLA DE MANERA DIRECTA FOCALIZADA, ESA ES LA EVALUACIÓN QUE NOSOTROS QUEREMOS Y AHÍ VA MUY APAREJADO A LA ÚLTIMA PARTE DE SU PREGUNTA, LA RELACIÓN Y EL VÍNCULO CON LA ORGANIZACIÓN SINDICAL, YO HOY POR HOY NO TENGO MÁS QUE DECIR, ESTOY RECONOCIDO POR EL ENORME TRABAJO DE CONCILIACIÓN ARMÓNICA QUE DESARROLLAMOS LAS SECCIONES XII, 35 Y 44, DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN EN MATERIA DE LA ARMONIZACIÓN DE LA LEY, NOS RESULTA VERDADERAMENTE IMPORTANTE ESTE MOMENTO HACER ESTE RECONOCIMIENTO Y DECIRLO PORQUE FUIMOS DE LOS ESTADOS EN DONDE TRANSITAMOS EN ORDEN, EN PAZ, EN ARMONÍA PERO SOBRE TODO CON COMPROMISO Y ALIANZA, UN COMPROMISO Y ALIANZA QUE NO PERMITA QUE UNO ESTÉ ENCIMA DEL OTRO, SINO QUE CADA QUIEN HAGA LO QUE LE CORRESPONDE, GRACIAS.

62

PRESIDENTE: PREGUNTO AL DIPUTADO SALVADOR REYES, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA. SÍ SEÑOR PRESIDENTE, EN ESE CASO TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR DOS MINUTOS.

DIPUTADO JULIÁN SALVADOR REYES: ES IMPORTANTE MENCIONAR QUE A LO LARGO NO SOLO DE ESTA COMPARECENCIA SEÑOR SECRETARIO USTED Y SU EQUIPO HAN MOSTRADO UNA VOLUNTAD POLÍTICA PARA TRANSITAR EN ESTA TAREA TAN PREOCUPANTE COMO LO ES LA EDUCACIÓN, FELICITARLE Y DESEARLE ÉXITO EN ESTA NUEVA RESPONSABILIDAD Y REITERARLE QUE CON RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO ASUMIREMOS DESDE ESTE ESPACIO TAMBIÉN ESA COMUNICACIÓN EFICAZ PARA EN BENEFICIO DE LOS NIÑOS Y DE LOS JÓVENES DE HOY, MUCHÍSIMAS GRACIAS.

PRESIDENTE: SEÑOR SECRETARIO ES LA ÚLTIMA INTERVENCIÓN SI DESEA HACER SU ÚLTIMA DÚPLICA TIENE LA PALABRA EL COMPARECIENTE HASTA POR TRES MINUTOS PARA HACERLO.

INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA: SOLAMENTE SEÑOR PRESIDENTE, AGRADECER A MIS AMIGAS Y AMIGOS DIPUTADOS, MIS COMPAÑEROS DIPUTADOS DE LA SEXAGÉSIMA SEXTA LEGISLATURA, SU ATENCIÓN Y SU INTERÉS POR EL TEMA EDUCATIVO, DECIRLES QUE ASÍ COMO CUANDO ESTUVE AQUÍ LO COMENTÉ, HOY QUE ESTOY EN OTRA ENCOMIENDA ME REITERO A SUS ÓRDENES, A SUS MUY RESPETABLES ÓRDENES DE TODOS Y CADA UNO DE MIS COMPAÑEROS DIPUTADOS, Y AGRADECER LA PRESENCIA DE TANTAS

63

COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS QUE NOS ACOMPAÑARON EN ESTA COMPARECENCIA Y SALUDARLOS A TODOS EN LA PERSONA DEL SEÑOR RECTOR ERASMO NAVAR, Y DE LA MAESTRA JUANITA GARCÍA DE LA 19, GRACIAS.

PRESIDENTE: AL CONCLUIR EL ORDEN DE INTERVENCIONES ESTABLECIDO EN EL ACUERDO QUE FUNDAMENTA Y DESARROLLA ESTA COMPARECENCIA, DAMOS LAS GRACIAS AL INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA, REITERANDO QUE EL PODER LEGISLATIVO DE DURANGO ASUME CON RESPONSABILIDAD SU PAPEL DE IMPULSOR DE UNA MEJOR CALIDAD EDUCATIVA.

PRESIDENTE: SE DESIGNA EN COMISIÓN DE CORTESÍA A LOS CIUDADANOS DIPUTADOS: JULIÁN SALVADOR REYES, ARTURO KAMPFENER DÍAZ Y AGUSTÍN BERNARDO BONILLA SAUCEDO, PARA QUE ACOMPAÑEN HASTA LA SALIDA DE ESTE RECINTO AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO, INGENIERO HÉCTOR EDUARDO VELA VALENZUELA.

MIENTRAS LA COMISIÓN CUMPLE CON SU ENCARGO, SE DECRETA UN RECESO.

PRESIDENTE: SE REANUDA LA SESIÓN.

PRESIDENTE: HABIÉNDOSE AGOTADO EL ORDEN DEL DÍA Y NO HABIENDO OTRO ASUNTO QUE TRATAR, SE CLAUSURA LA SESIÓN, Y SE CITA A LA SIGUIENTE QUE SE LLEVARÁ A CABO EL DÍA DE HOY

64

JUEVES 27 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO, A LAS (18:00) DIECIOCHO HORAS, A FIN DE DESAHOGAR LA COMPARECENCIA DEL SECRETARIO DE COMUNICACIONES Y OBRAS PÚBLICAS EN EL MARCO DEL INFORME DE GOBIERNO 2013, DAMOS FE.-----

**DIP. CARLOS EMILIO CONTRERAS GALINDO**  
**PRESIDENTE**

**DIP. RICARDO DEL RIVERO MARTÍNEZ**  
**SECRETARIO**

**DIP. LUIS IVÁN GURROLA VEGA**  
**SECRETARIO**