

SESIÓN ORDINARIA DE LA H. LXVIII LEGISLATURA DEL ESTADO TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL PRIMER PERIODO ORDINARIO DE SESIONES SEPTIEMBRE 24 DE 2020

PRESIDENTE: MUY BUENAS TARDES, COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS VAMOS A DAR INICIO A LA SESIÓN DE LA HONORABLE SEXAGÉSIMA OCTAVA LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, PRIMER PERIODO DE RECESO, TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL, SEPTIEMBRE 24 DE 2020.

EN LA CIUDAD DE VICTORIA DE DURANGO, DGO., SIENDO LAS (15:00) QUINCE HORAS, DEL DÍA (24) VEINTICUATRO DE SEPTIEMBRE DEL AÑO (2020) DOS MIL VEINTE, REUNIDOS EN EL RECINTO LEGISLATIVO DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, LOS DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA HONORABLE SEXAGÉSIMA OCTAVA LEGISLATURA LOCAL, BAJO LA PRESIDENCIA DEL DIPUTADO RIGOBERTO QUIÑÓNEZ SAMANIEGO, ASISTIDO POR LA C. DIPUTADA CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA Y LA C. DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA, DIO INICIO A LA SESIÓN DE APERTURA DEL PRIMER PERIODO ORDINARIO DE SESIONES CORRESPONDIENTE AL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL DE LA H. LXVIII LEGISLATURA DEL ESTADO REGISTRANDO PRESENTE LOS SIGUIENTES: DIP. LUIS IVÁN GURROLA VEGA, DIP. SANDRA LILIA AMAYA ROSALES, DIP. JOSÉ ANTONIO OCHOA RODRIGUEZ, DIP. CINTHYA LETICIA MARTELL NEVÁREZ, DIP. KAREN FERNANDA PÉREZ HERRERA, DIP. PABLO CESAR



AGUILAR PALACIO, DIP. MARIO ALFONSO DELGADO MENZOZA, DIP. RAMÓN ROMÁN VÁZQUEZ, DIP. PEDRO AMADOR CASTRO, DIP. ELIA DEL CARMEN TOVAR VALERO, DIP. DAVID RAMOS ZEPEDA, DIP. GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ, DIP. FRANCISCO JAVIER IBARRA JÁQUEZ, DIP. JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA, DIP. MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA, DIP. JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA, DIP. OTNIEL GARCÍA NAVARRO, DIP. NANCI CAROLINA VÁZQUEZ LUNA, DIP. ALEJANDRO JURADO FLORES, DIP. GERARDO VILLARREAL SOLIS Y EL DIP. ESTEBAN ALEJANDRO VILLEGAS VILLARREAL.

PRESIDENTE: HAGO DE SU CONOCIMIENTO QUE ESTA SESIÓN SE LLEVA A CABO CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 55 FRACCIÓN V DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO Y EN BASE AL ACUERDO PUBLICADO EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN DE FECHA 24 DE MARZO DE 2020, POR LO QUE SE ESTABLECEN LAS MEDIDAS PREVENTIVAS QUE SE DEBERÁN IMPLEMENTAR PARA LA MITIGACIÓN Y CONTROL DE LOS RIESGOS PARA LA SALUD QUE IMPLICA LA ENFERMEDAD SARS-COV2 (COVID-19).

PRESIDENTE: SE INSTRUYE A LA DIPUTADO SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA, PASE LISTA DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA SEXAGÉSIMA OCTAVA LEGISLATURA, VERIFIQUE EL RESULTADO E INFORME A ESTA PRESIDENCIA SI EXISTE EL QUÓRUM LEGAL PARA INICIAR LA SESIÓN.



DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: CON SU PERMISO DIPUTADO PRESIDENTE, LISTA DE ASISTENCIA DE LAS Y LOS SEÑORES DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA HONORABLE LXVIII LEGISLATURA LOCAL.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO LUIS IVÁN GURROLA VEGA.

DIPUTADO LUIS IVÁN GURROLA VEGA: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO RIGOBERTO QUIÑONEZ SAMANIEGO.

DIPUTADO RIGOBERTO QUIÑONEZ SAMANIEGO: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA SANDRA LILIA AMAYA ROSALES.

DIPUTADA SANDRA LILIA AMAYA ROSALES: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA.

DIPUTADA CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA, PRESENTE



DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO JOSÉ ANTONIO OCHOA RODRÍGUEZ.

DIPUTADO JOSÉ ANTONIO OCHOA RODRÍGUEZ: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA CYNTHIA LETICIA MARTELL NEVÁREZ:

CYNTHIA LETICIA MARTELL NEVÁREZ: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA KAREN FERNANDA PÉREZ HERRERA.

DIPUTADA KAREN FERNANDA PÉREZ HERRERA: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA PRESENTE.

DIPUTADO JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA PRESENTE: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA.

DIPUTADO MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA: PRESENTE



DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO RAMÓN ROMÁN VÁZQUEZ.

DIPUTADO RAMÓN ROMÁN VÁZQUEZ: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO PABLO CÉSAR AGUILAR PALACIO.

DIPUTADO PABLO CÉSAR AGUILAR PALACIO: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA ELIA DEL CARMEN TOVAR VALERO.

DIPUTADA ELIA DEL CARMEN TOVAR VALERO: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO PEDRO AMADOR CASTRO.

DIPUTADO PEDRO AMADOR CASTRO: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO DAVID RAMOS ZEPEDA.

DIPUTADO DAVID RAMOS ZEPEDA: PRESENTE.



DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ.

DIPUTADA GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA ALICIA GUADALUPE GAMBOA MARTÍNEZ.

DIPUTADA ALICIA GUADALUPE GAMBOA MARTÍNEZ: justificada.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO OTNIEL GARCÍA NAVARRO.

DIPUTADO OTNIEL GARCÍA NAVARRO: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: LA DE LA VOZ, DIPUTADA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO FRANCISCO JAVIER IBARRA JÁQUEZ.

DIPUTADO FRANCISCO JAVIER IBARRA JÁQUEZ: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO ALEJANDRO JURADO FLORES.



DIPUTADO ALEJANDRO JURADO FLORES: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO JUAN CARLOS MATURINO MANZANERA.

DIPUTADO JUAN CARLOS MATURINO MANZANERA: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA SONIA CATALINA MERCADO GALLEGOS.

DIPUTADA SONIA CATALINA MERCADO GALLEGOS: JUSTIFICADA.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADA NANCI CAROLINA VÁSQUEZ LUNA.

DIPUTADA NANCI CAROLINA VÁSQUEZ LUNA: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO GERARDO VILLARREAL SOLÍS.

DIPUTADO GERARDO VILLARREAL SOLÍS: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO ESTEBAN ALEJANDRO VILLEGAS VILLARREAL.



DIPUTADO ESTEBAN ALEJANDRO VILLEGAS VILLARREAL SOLÍS: PRESENTE.

DIPUTADA SECRETARIA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA: DIPUTADO PRESIDENTE LE INFORMO QUE SE RECIBIO TARJETA DE LA DIPUTADA CIUDADANA SONIA CATALINA MERCADO GALLEGOS, EN LA CUAL EN CONFORMIDAD CON EL ARTICULO 44 FRACCION XIII DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, SOLICITA A LA PRESIDENCIA DE LA MESA DIRECTIVA, LE SEA JUSTIFICADA SU INASISTENCIA, HAY 23 DIPUTADAS Y DIPUTADOS PRESENTES, POR LO TANTO, HAY QUÓRUM, DIPUTADO PRESIDENTE.

Quorúm	23
Diputado	Asistencia
KAREN FERNANDA PEREZ HERRERA	Si
PEDRO AMADOR CASTRO	Si
CLAUDIA JULIETA DOMINGUEZ ESPINOZA	Si
FRANCISCO JAVIER IBARRA JAQUEZ	Si
GABRIELA HERNANDEZ LOPEZ	Si
ALICIA GUADALUPE GAMBOA MARTINEZ	JUSTIFICADA
SONIA CATALINA MERCADO GALLEGOS	JUSTIFICADA
PABLO CESAR AGUILAR PALACIO	Si
ALEJANDRO JURADO FLORES	Si
JOSE LUIS ROCHA MEDINA	Si
MARIA ELENA GONZALEZ RIVERA	Si
JOSE ANTONIO OCHOA RODRIGUEZ	Si
MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA	Si
CINTHYA LETICIA MARTELL NEVAREZ	Si
RIGOBERTO QUIÑONEZ SAMANIEGO	Si
ELIA DEL CARMEN TOVAR VALERO	Si
RAMON ROMAN VAZQUEZ	Si
SANDRA LILIA AMAYA ROSALES	Si
ESTEBAN A. VILLEGAS VILLARREAL	Si
GERARDO VILLARREAL SOLIS	Si
LUIS IVAN GURROLA VEGA	Si
OTNIEL GARCIA NAVARRO	Si
NANCI CAROLINA VASQUEZ LUNA	Si
DAVID RAMOS ZEPEDA	Si



JUAN CARLOS MATURINO MANZANERA

Si

PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS DIPUTADA SECRETARIA, HABIENDO QUÓRUM, SE DA INICIO CON LA SESIÓN.

PRESIDENTE: HAGO DE SU CONOCIMIENTO QUE CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 74, DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO, NOS ACOMPAÑA LA DIPUTADA MARÍA ELENA GONZÁLEZ RIVERA, QUE FUNGIRÁ EN ESTA SESIÓN COMO SECRETARIA DE LA MESA DIRECTIVA.

PRESIDENTE: INFORMO A LA ASAMBLEA QUE LOS ASUNTOS A TRATAR EN ESTA SESIÓN, SE DAN A CONOCER MEDIANTE LA GACETA PARLAMENTARIA QUE PUEDE SER CONSULTADA DESDE SUS LUGARES, A TRAVÉS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARLAMENTARIA, ASÍ COMO EN MEDIOS ELECTRÓNICOS.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DEL DÍA, A FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LO SEÑALADO POR EL ARTÍCULO 83 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, ASÍ COMO LOS ARTÍCULOS 270, 271, 272, 273, 274, 275 Y 276 TODOS DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO, ASÍ COMO LO ESTIPULADO EN EL ACUERDO QUE REGULA LA GLOSA DEL CUARTO INFORME DE GOBIERNO 2019-2020, EL CUAL FUE PRESENTADO POR EL C. DR. JOSÉ ROSAS AISPURO TORRES, ANTE ESTA SOBERANÍA EL DÍA 1º DE SEPTIEMBRE DEL AÑO EN CURSO, PROCEDEREMOS A DESAHOGAR LA COMPARECENCIA DE LA CIUDADANA LICENCIADA



RUTH MEDINA ALEMÁN, FISCAL GENERAL DEL ESTADO DE DURANGO, ATENDIENDO A LA MECÁNICA PRECISADA EN EL ACUERDO DE REFERENCIA.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DEL DÍA, A FIN DE DAR CUMPLIMIENTO A LO SEÑALADO POR EL ARTÍCULO 83 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, ASÍ COMO LOS ARTÍCULOS 270, 271, 272, 273, 274, 275 Y 276 TODOS DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO, ASÍ COMO LO ESTIPULADO EN EL ACUERDO QUE REGULA LA GLOSA DEL CUARTO INFORME DE GOBIERNO 2019-2020, EL CUAL FUE PRESENTADO POR EL C. DR. JOSÉ ROSAS AISPURO TORRES, ANTE ESTA SOBERANÍA EL DÍA 1º DE SEPTIEMBRE DEL AÑO EN CURSO, PROCEDEMOS A DESAHOGAR LA COMPARECENCIA DEL CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, ATENDIENDO A LA MECÁNICA PRECISADA EN EL ACUERDO DE REFERENCIA.

PRESIDENTE: PARA TAL EFECTO, DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO POR LA FRACCIÓN PRIMERA DEL ARTÍCULO 70 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO, PROCEDO A DESIGNAR PARA QUE CONFORMEN LA COMISIÓN DE CORTESÍA A LAS Y LOS DIPUTADOS: CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA, GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ, JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA Y ALEJANDRO JURADO FLORES, PARA QUE SE SIRVAN ACOMPAÑAR A ESTE SALÓN DE SESIONES AL CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN,



SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO. PRESIDENTE:
MIENTRAS LA COMISIÓN CUMPLE CON SU ENCARGO, SE DECLARA UN
RECESO

PRESIDENTE: SE REANUDA LA SESIÓN

PRESIDENTE: A FIN DE DAR CUMPLIMIENTO AL ARTÍCULO 273 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO, SOLICITO A LAS Y LOS PRESENTES PONERSE DE PIE, A FIN DE REALIZAR LA PROTESTA DE CONDUCIRSE CON VERDAD, CORRESPONDIENTE A ESTA COMPARECENCIA:

PRESIDENTE: CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, HAGO DE SU CONOCIMIENTO QUE COMPARECE ANTE ESTA SOBERANÍA BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD, EN TÉRMINOS DE LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 273 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, POR LO CUAL LE PREGUNTO: ¿PROTESTA USTED DECIR VERDAD ANTE ESTE PLENO DE LA SEXAGÉSIMA OCTAVA LEGISLATURA LOCAL, AL QUE COMPARECE CON LA FINALIDAD DE PROFUNDIZAR EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE GOBIERNO 2019-2020, PRESENTADO POR EL CIUDADANO GOBERNADOR DEL ESTADO DE DURANGO?

CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN,
SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: ¡SI
PROTESTO!

PODER LEGISLATIVO

H. CONGRESO
DEL ESTADO DE DURANGO
LXVIII
2018 2021

SECRETARIA GENERAL
SECRETARÍA DE SERVICIOS PARLAMENTARIOS
SESIÓN ORDINARIA DE LA.
H. SEXAGÉSIMA OCTAVA LEGISLATURA
DEL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO.
TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL
PRIMER PERIODO ORDINARIO DE SESIONES
24 DE SEPTIEMBRE DE 2020
11:00 HORAS

PRESIDENTE: ENTERADO USTED DE LOS ALCANCES Y LAS CONSECUENCIAS DE ESTA PROTESTA, LE REFIERO QUE, SI ASÍ NO LO HICIERE, EL ESTADO SE LO DEMANDARÁ.

PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS, PUEDEN OCUPAR SUS LUGARES.

PRESIDENTE: LAS Y LOS DIPUTADOS, QUIENES INTEGRAMOS ESTA HONORABLE SEXAGÉSIMA OCTAVA LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO, LE DAMOS UNA CORDIAL BIENVENIDA AL CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ASÍ COMO A SU EQUIPO DE TRABAJO QUE LO ACOMPAÑA, QUIEN COMPARECE ANTE ESTA SOBERANÍA, EN EL MARCO DE LA GLOSA DEL CUARTO INFORME DE GOBIERNO, QUE PRESENTÓ ANTE ESTE PLENO EL CIUDADANO DOCTOR JOSÉ ROSAS AISPURO TORRES, GOBERNADOR DEL ESTADO DE DURANGO.

PRESIDENTE: EN BASE A LO ESTABLECIDO EN EL ACUERDO QUE REGULA LA GLOSA DEL CUARTO INFORME DE GOBIERNO 2019-2020, RESPETUOSAMENTE LES SOLICITO A LAS Y LOS DIPUTADOS, ASÍ COMO AL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, SE SUJETEN A LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS EN EL MISMO.

PRESIDENTE: SE LE CONCEDE EL USO DE LA PALABRA HASTA POR 20 MINUTOS PARA EXPONER EL TEMA RELATIVO A SU COMPETENCIA AL



CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO.

CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA, DIPUTADO RIGOBERTO QUIÑONES SAMANIEGO, PRESIDENTE DE LA MESA, DE LA JUNTA DE LA MESA DIRECTIVA DEL CONGRESO DEL ESTADO, DIPUTADO FRANCISCO JAVIER IBARRA JÁQUEZ, SECRETARIO DE LA MESA DIRECTIVA, DIPUTADO JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA, SECRETARIO DE LA MESA DIRECTIVA, DIPUTADA SANDRA AMAYA ROSALES, COORDINADORA DE LA COALICIÓN PARLAMENTARIA DEL MOVIMIENTO DE REGENERACIÓN NACIONAL Y DEL PARTIDO DEL TRABAJO, DIPUTADO ESTEBAN ALEJANDRO VILLEGAS VILLARREAL COORDINADOR DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL, DIPUTADO JUAN CARLOS MATURINO MANZANARES, COORDINADOR DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL, DIPUTADO GERARDO VILLARREAL SOLÍS REPRESENTANTE DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO, RESPETABLES DIPUTADAS Y DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA SEXAGÉSIMA OCTAVA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, AMABLE AUDIENCIA MUY BUENAS TARDES A TODOS, EN ACATO A LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 83 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO Y EN ATENCIÓN AL ACUERDO LEGISLATIVO DEL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2020, QUE REGULA LA GLOSA DEL CUARTO INFORME DE GOBIERNO 2019- 2020, SOBRE LA



SITUACIÓN QUE GUARDA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTATAL QUE RINDIÓ A ESTE CONGRESO EL DOCTOR JOSÉ ROSAS AISPURO TORRES GOBERNADOR DEL ESTADO. ME ENCUENTRO EL DÍA DE HOY ANTE ESTA REPRESENTACIÓN CIUDADANA PARA GLOSAR EL CUARTO INFORME DE GOBIERNO Y DAR A CONOCER LAS PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS, QUE GUARDE EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN EL ESTADO, COMPAREZCO ANTE ESTE HONORABLE CONGRESO FIN DE DAR CUENTAS DEL TRABAJO REALIZADO DURANTE EL CUARTO AÑO AL FRENTE DE LA SECRETARÍA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, EN EL SECTOR EDUCATIVO HOY MÁS QUE NUNCA EL CAMBIO SE VE, SE HA ENFRENTADO A EVENTOS QUE NO IMAGINO LA PRESENCIA INESPERADA DEL COVID Y LO QUE ESTO IMPLICO EN LAS TAREAS COTIDIANAS DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, NOS TOMÓ POR SORPRESA Y TUVIMOS QUE RECONSTRUIR LOS CONTEXTOS DE NUESTROS ALUMNOS, PARA PODER LLEGAR HASTA SUS HOGARES POR DIVERSOS MEDIOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA, COMO LO SERÍAN REDES SOCIALES, LA TELEVISIÓN, LA RADIO Y EL ÚLTIMO DE LOS CASOS LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS Y LOS CUADERNILLOS DE TRABAJO Y HASTA VISITAS DOMICILIARIAS DE LOS MAESTROS A LOS ALUMNOS, CON TODA DETERMINACIÓN DE ENSEÑAR, CON TODA LA DECISIÓN DE QUE NADIE SE QUEDA ATRÁS, DE QUE NADIE SE QUEDA AFUERA Y DE ALCANZAR LOS OBJETIVOS QUE MARCAN LOS CONTENIDOS DEL CICLO ESCOLAR, MAESTROS Y MAESTRAS ENFRENTARON EL RETO Y AUNQUE PAREZCA IMPOSIBLE EN DURANGO LOGRAMOS EL 95% DE COBERTURA Y EL RESULTADO FUE QUE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES,



ADOLESCENTES Y ADULTOS Y ADOLESCENTES DE TODA LA **GEOGRAFÍA** SU ESTATAL **PUDIERAN** CONCLUIR **GRADO** CORRESPONDIENTE. CREO QUE ESTE TRABAJO REALIZADO POR DIRECTIVOS Y MAESTROS DEBEMOS DE RECONOCERLO DE MANERA AMPLIA, ELLOS SE PRESENTARON DE MANERA EXTRAORDINARIA PARA PODER OFRECER CLASES EN LÍNEA Y PARA QUE LOS ALUMNOS APRENDIERON DESDE SUS CASA, TENEMOS HISTORIAS DE ÉXITO, TENEMOS HISTORIAS DE ESFUERZO Y DE CONSAGRACIÓN DEL MAGISTERIO, PERO TAMBIÉN DEBEMOS DECIRLO ESTA EXPERIENCIA DE LA ESTRATEGIA APRENDE EN CASA, NOS INDICA QUE TENEMOS ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN LOS GRUPOS VULNERABLES DE QUE NO TIENEN ACCESO A LOS MEDIOS ELECTRÓNICOS PARA ATENDER SUS CLASES, LA LABOR DE LOS MAESTROS HA SIDO DE SUMA IMPORTANCIA, YA QUE SUPIERON RESOLVER LAS ADVERSIDADES A TRAVÉS DE LA RADIO Y DE LOS CUADERNILLOS PARA LOS LUGARES MÁS REMOTOS DE NUESTRA ENTIDAD. PARA EL CICLO 2020-2021, ESPERAMOS QUE LA SEGUNDA ETAPA DE APRENDE EN CASA, SIGA TENIENDO BUENOS RESULTADOS, PUES AHORA TODOS LOS CONTENIDOS SE ESTÁN TRANSMITIENDO A TRAVÉS DE LA TELEVISIÓN, Y AQUÍ QUIERO HACER UN ACOTACIÓN, QUE LOS MAESTROS SEMANALMENTE, RECIBEN SU PARRILLA PARA LO QUE VA A PRESENTAR LA TELEVISIÓN Y ELLOS LA REVISAN Y LA ADECUAN PARA EL ESTADO DE DURANGO. LA CONTINGENCIA HA PUESTO EN PRUEBA AL SECTOR EDUCATIVO, PERO AUN ASÍ O MÁS PESADO CERTERAMENTE NUESTRO GOBERNADOR, TAMBIÉN EDUCACIÓN HOY EL CAMBIO SE VE Y EN LO QUE CORRESPONDE AL AÑO QUE SE



11:00 HORAS

INFORMA PODEMOS REPORTAR LOS SIGUIENTES AVANCES: SE OBTUVO UN INCREMENTO EN LA COBERTURA DE EDUCACIÓN PRIMARIA PASANDO DEL 94.4% AL 97%, AL INICIO DE LA ADMINISTRACIÓN, SE ATENDÍAN 2700, 139,000 ALUMNOS PRIMARIA, HOY 4 AÑOS DESPUÉS SE ATIENDEN 220565, EL CAMBIO SE VE PORQUE SE INCREMENTÓ LA COBERTURA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, PARA CRECER DEL 29.24% AL 32.39%, ESTO SIGNIFICA UN AUMENTO DE 3784 ALUMNOS EN ESTUDIOS PROFESIONALES, LO QUE QUIERE DECIR QUE 32 JÓVENES DE CADA 100 CURSAN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, SE DISMINUYÓ EL ÍNDICE DE REPROBACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, ACOTÁNDOLO DEL 28.83% AL 27.57%, ESTO SIGNIFICA UN LOGRO IMPORTANTE PORQUE HOY SIETE DE CADA DIEZ ALUMNOS DE ESTE NIVEL APRUEBAN SATISFACTORIAMENTE SUS ESTUDIOS. ASI MISMO SE LOGRO DISMINUIR EL INDICE DE DESERCION A EDUCACION PRIMARIA, EN EL QUE PASAMOS DE 0.88% AL 0.67%, ESTO SIGNIFICA QUE DE CADA 100 ALUMNOS 99 CONCLUYEN EL CICLO ESCOLAR DE MANERA REGULAR. ALCANZAMOS EL DE ABATIR GRADO ANALFABETISMO EN CASI UN PUNTO PORCENTUAL Y PASAMOS DEL 3 PUNTO AL 2.4%, EL DATO DEL INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA INEGI DE 2015, REFLEJABA QUE EN DURANGO 39029 PERSONAS NO SABÍAN LEER NI ESCRIBIR, PARA EL CICLO 2019-2020 SOLO 29700 SEGÚN LA ESTIMACIÓN DE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL, ESTO ES QUE SE ALFABETIZARON 9329 PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS, HOY PODEMOS AFIRMAR QUE DE CADA 100 DURANGUENSES 98 SABEN LEER Y ESCRIBIR, EN DURANGO EL CAMBIO SE VE, YA QUE HEMOS OBTENIDO



UN INCREMENTO EN EL GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD, PASANDO DE 9.1 GRADOS ESCOLARES AL 9.5 GRADOS DE ESCOLARIDAD, ESTO SIGNIFICA QUE AL INICIO DE ADMINISTRACION LA POBLACIÓN DEL ESTADO ALCANZABA EN PROMEDIO TERMINAR LA EDUCACIÓN SECUNDARIA Y AHORA SE AFIANZA EN CURSAR EL PRIMER GRADO DE BACHILLERATO, EL ÍNDICE DE REZAGO EDUCATIVO EN DISMINUYO DE 14.4% AL 13.6%, ESTO SEGÚN LAS ÚLTIMAS CIFRAS DEL CONEVAL 2018, EN SÓLO DOS AÑOS, LO QUE SIGNIFICA 13600 PERSONAS QUE TENÍAN ESTA CONDICIÓN LOGRARON CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA, EL CAMBIO SE VE PORQUE CON LAS ESTRATEGIAS ALTERNAS DE APRENDER EN CASA, SE PUDO CONTINUAR HASTA LA CONCLUSIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2019-2020 CON UNA PARTICIPACION TOTAL DE LOS MAESTROS Y UN 95% DEL ALUMNADO, CONTANDO CON EL APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA Y LOS FAMILIARES, PARA PROTEGER LA SALUD ANTE LA AMENAZA DEL COVID, AQUÍ QUIERO HACER UN RECONOCIMIENTO A LOS MAESTROS, A LAS MAESTRAS, A LOS PADRES DE FAMILIA Y A TODOS LOS FAMILIARES, PORQUE TRABAJARON PREVALECIENDO LA SALUD Y LA VIDA, EN ESTE MOMENTO Y A PESAR DE LA DISPERSION GEOGRÁFICA QUE CARACTERIZA A NUESTRA ENTIDAD, SE ESTÁ CONCLUYENDO LA ENTREGA DE CUADERNILLOS DE TRABAJO Y LIBROS DE TEXTO GRATUITO, PARA GARANTIZAR QUE EL CICLO ESCOLAR 2020-2021, SE INICIE CON LAS POSIBILIDADES DE CURSARLO PARA TODOS, EN LAS CONDICIONES QUE LA AUTORIDAD SANITARIA DETERMINE PARA LA MEJORA DE LOS NIÑOS, LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ADOLESCENTES, JÓVENES, MAESTROS Y TODO EL SECTOR EDUCATIVO, QUIERO



DESTACAR QUE DE 28869 JÓVENES ENTRE ELLOS 10,000 ADULTOS QUE RECIBIERON CONSTANCIAS Y/O CERTIFICADOS DEL INSTITUTO DURANGUENSE DE EDUCACION PARA ADULTOS IDEA, POR CONCLUIR ALGÚN NIVEL EDUCATIVO. LLÁMESE ALFABETIZACIÓN PRIMARIA Y/ O SECUNDARIA, UNA BUENA CANTIDAD SON MIEMBROS DE LA COMUNIDAD INDÍGENA, EN MATERIA DE SUPERACIÓN PROFESIONAL, SE OFRECIÓ AL PERSONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA, LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN PARA COMUNIDADES INDIGENAS DE HUAZAMOTA, GUAJOLOTA Y CHARCOS, ADEMÁS DE UNA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, EL CAMBIO SE VE, PORQUE LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS SE REGULARIZARON 1039 TRABAJADORES QUE DESEMPENABAN SU TRABAJO EN UN CENTRO DISTINTO AL QUE TENIA REGISTRADO EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NOMINA EDUCATIVA Y GASTÓ OPERATIVO EL FONE, IGUALMENTE SE BASIFICARON 3600 PLAZAS PARA DAR CERTEZA Y SEGURIDAD LABORAL A 2859 TRABAJADORES, DESDE EL INICIO ESCOLAR 2018-2019, NOS PROPUSIMOS QUE LOS PROCESOS DE INGRESO Y PROMOCIÓN AL SERVICIO PERSONAL DOCENTE, FUERA ELIMINADA LA FIGURA DISPENSA DE PERFIL Y HOY PUEDO AFIRMAR QUE NO HA SIDO AUTORIZADO CASO ALGUNO CONTRIBUYENDO CON ELLO A ELEVAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE SE OFRECEN Y ASEGURANDO QUE LOS PERFILES QUE SE ENCUENTRAN FRENTE A GRUPO SON LOS MÁS IDÓNEOS, TAMBIÉN DESDE EL CICLO ESCOLAR 2018-2019, CON EL APOYO DE LOS NIVELES EDUCATIVOS Y LA REPRESENTACIÓN SINDICAL SE ELIMINÓ LA ANTIGUA PRÁCTICA DE



LLEVAR LOS CAMBIOS DE ADSCRIPCIÓN INICIANDO POR LAS ZONAS ESCOLARES PARA OFRECER LAS VACANTES. ESTE PROCESO SE REALIZA CON ESTRICTO APEGO AL REGLAMENTO Y CON ELLO CELEBRA A BENEFICIAR APROXIMADAMENTE A 3500 TRABAJADORES EN CADA PROCESO DE CAMBIOS. PERO TAMBIÉN COLATERALMENTE A LOS ALUMNOS QUE DURANTE EL DESARROLLO DEL CICLO ELECTIVO NO SUFREN CAMBIO DE PROFESOR COMO OCURRÍA EN ANTAÑO. SE REACTIVO EL PROGRAMA DE CARRERA ADMINISTRATIVA CON EFECTOS A PARTIR DE ENERO 2017, CON EL QUE SE HAN BENEFICIADO 564 PERSONAS, QUIERO HACER ÉNFASIS EN QUE SÓLO LOS ESTADOS DE CHIHUAHUA, HIDALGO Y DURANGO LOGRARON ESTE BENEFICIO, FINALMENTE EL CAMBIO SE VE PORQUE LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS DE GOBIERNO SE HAN BENEFICIADO A MAS DE 1500 PLANTELES REALIZANDO 2323 ACCIONES DE CONSTRUCCIÓN, CORRESPONDEN A 519 AULAS, 29 LABORATORIOS, 21 TALLERES, 174 SANITARIOS, 36 EDIFICIOS DE OFICINAS ADMINISTRATIVAS, 15 BIBLIOTECAS, 880 REHABILITACIONES Y 649 OBRAS EXTERIORES Y ANEXOS, CON UNA INVERSIÓN TOTAL DE CASI 1200 MILLONES DE PESOS BENEFICIANDO A MÁS DE 160000 ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR. HEMOS TRABAJADO CON LOS SECTORES CON LA REPRESENTACIÓN SINDICAL DE LOS COMITÉS EJECUTIVOS DE LAS SECCIONES 12,35 Y 44 DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACION, HEMOS TRABAJADO DE MANERA COMPROMETIDA, HEMOS LLEGADO A ACUERDOS Y HEMOS RESUELTO LOS PROBLEMAS PRIVILEGIADO SIEMPRE EL BIENESTAR DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, EL CAMBIO SE SIENTE PORQUE SE



PROTEGIERON LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES DEL SECTOR EDUCATIVO EN DURANGO Y SUS EMPLEOS JAMÁS HAN ESTADO EN RIESGO A PESAR DEL COMPLEJO DE LA PANDEMIA, TAMBIÉN PUEDO REPORTAR QUE ADMINISTRATIVAMENTE, HEMOS ELEVADO LA CALIDAD SERVICIOS. DE LOS HEMOS ANALIZADO LOS **PROCESOS** ADMINISTRATIVOS QUÉ MANERA QUE NOS ACERQUEMOS A UNA ÓPTIMA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES MAGISTERIALES, DESTACÓ TAMBIÉN QUE LOGRAMOS JUNTO A LOS RESPONSABLES DE LOS NIVELES EDUCATIVOS, QUE LOS MAESTROS Y LOS PADRES DE FAMILIA ENCONTRARÁN UN PUNTO DE CONFLUENCIA PARA SALIR ADELANTE EN ESTOS MOMENTOS DIFÍCILES Y ESE PUNTO DE ENCUENTRO FUE EL AMOR HACIA NUESTROS ALUMNOS, DESTACO AQUÍ NUESTRO RECONOCIMIENTO A LAS NIÑAS, NIÑOS, JÓVENES Y ADOLESCENTES, ELLOS TAMBIÉN ESTÁN SUFRIENDO LAS CONSECUENCIAS DEL AISLAMIENTO SOCIAL Y AUN ASÍ, HAN ESTADO PRESENTES, ALEGRES Y DISPUESTOS A VOLVER A APRENDER DE MANERA DISTINTA CON CONTENIDOS TRASCENDENTES Y DE LA MANERA Y DE LA MANO DE SUS PADRES Y DE SUS MAESTROS, ESTAMOS CONSCIENTES QUE LOS RETOS QUE NOS ESPERAN EN ADELANTE SON BASTANTES, HOY SOLICITAMOS EL APOYO DE USTEDES SEÑORES LEGISLADORES A EFECTO DE LOGRAR RECURSOS QUE PERMITAN RESOLVER EL PROBLEMA HEREDADO DE LOS QUINQUENIOS Y ASÍ PODER EN EL 2022 DECIR QUE CUMPLIMOS A CABALIDAD, EN ESTE MOMENTO EL SEÑOR GOBERNADOR AL IGUAL QUE EL SECRETARIO DE FINANZAS, ESTUVIERON UNA ENTREVISTA A LAS 10:00 DE LA MAÑANA CON LA CIUDAD SECRETARIO ESTEBAN MOCTEZUMA, PARA REPLANTEAR ESTE



PROBLEMA QUE NO TENÍAMOS YA PRESENTADO Y A LAS 11 ESTUVIERON CON EL JEFE DE LA UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE LA PROPIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, TAMBIÉN CON EL RESPALDO DE NUESTRO CONGRESO, LOGRAR QUE LA FEDERACIÓN APOYA AL ESTADO Y ASÍ DISMINUIR LA INVERSIÓN LOCAL EN EDUCACIÓN QUE ASCIENDE A 5000 MIL MILLONES DE PESOS ANUALES, CON LO QUE SE PUEDEN ATENDER OTROS RUBROS IMPORTANTES DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, EN EL AHORA TODO LO HACEMOS TODOS, NO HAY EXCLUSIONES, NO HAY DIVISIONES, SÓLO ES TIEMPO DE SER SOLIDARIOS, DE RESPETO POR LA VIDA Y DEL CUIDADO DE UNOS A OTROS, ES TIEMPO DE ESPERANZA, DE PASAR DE LA CONTINGENCIA QUE ESTAMOS PASANDO, LAS PALABRAS HAN ADQUIRIDO SIGNIFICADOS DISTINTOS, EN ESTOS MOMENTOS DIFICILES, AHORA PARA DIRIGIRNOS A LOS DEMAS ANTE LA FALTA DE ACERCAMIENTO FÍSICO, LE DECIMOS Y LE DAMOS UN ÉNFASIS HUMANISTA Y ASÍ DECIR AMOR POR LA VIDA SON DOS PALABRAS QUE TODOS ENTENDEMOS, QUE NOS LLEGAN AL CORAZÓN Y QUE NOS ABRE EL CAMINO PARA PREOCUPARNOS POR LA SALUD, POR LA VIDA Y DE TODOS NOSOTROS, AHORA CUANDO DECIMOS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS, ENTENDEMOS EL SIGNIFICADO DE LA SOLIDARIDAD Y DE LA CERCANÍA DE QUIENES NOS IMPORTAN Y DE LAS LUCHAS CONJUNTAS QUE ESTAMOS LIBRANDO, HOY LUCHEMOS JUNTOS, RESPETÉMONOS, HAGAMOS DE NUESTRO PRESENTE Y DE LA ADVERSIDAD POR LA QUE ATRAVESAMOS, LA MÁS GRANDE OPORTUNIDAD DE SER MEJORES SERES HUMANOS Y PODER DECIR EN UN FUTURO LEJANO, QUE LOGRAMOS SOBREVIVIR, PORQUE



PREVALECIÓ SOBRE LAS DIFERENCIAS E IDEOLOGÍAS, EL CONCEPTO DE AMOR A LA VIDA Y A NUESTROS SEMEJANTES, PORQUE UNIDOS ESTAMOS ENFRENTANDO UN ENEMIGO COMÚN. QUE AMENAZA LA SALUD Y LA VIDA DE NUESTROS HIJOS Y DE NOSOTROS MISMOS Y PORQUE NO NOS HEMOS RENDIDO, YO TAMBIÉN COMO EL DOCTOR JOSÉ ROSAS AISPURO GOBERNADOR DEL ESTADO, ESTOY SEGURO QUE SALDREMOS ADELANTE, QUIERO TERMINAR ESTA PARTICIPACIÓN CON UNA PARÁBOLA, MEJOR DICHO, CON LA CAVERNA DE PLATÓN; COMENTABA PLATÓN QUE ESTABAN LOS SERES HUMANOS ATADOS FRENTE A LA PARED Y NO PODÍAN DESPRENDERSE DE ELLA, ATADOS DE MANOS Y DE PIES, ATRÁS DE ELLOS HABÍA UN CAMINO, HABÍA UNAS FOGATAS Y LOS SERES HUMANOS QUE ESTABAN AHÍ PRESENTES, ÚNICAMENTE VEÍAN PASAR SOMBRAS Y ASÍ DURARON MUCHOS, TODA SU VIDA Y UNO DE ELLOS LOGRÓ SALIR DE ESA CAVERNA, Y AL SALIR LO PRIMERO QUE SE ENCONTRÓ FUE LA LUZ, FUE TODO EL MUNDO Y PUDO LOGRAR VIVIR DE UNA MANERA DIGNA, EN EL SECTOR EDUCATIVO TODOS LOS DÍAS SE HACE ESO, TODOS LOS DÍAS SALIMOS DE LA CAVERNA HACIA LA LUZ, EN ESTOS DIAS DE LA PANDEMIA, NOS DIO UNA ESTRATEGIA QUE HEMOS TRABAJADO FUERTEMENTE CON LOS MAESTROS, CON LOS PADRES DE FAMILIA, CON LOS NIÑOS, PARA LLEVAR ESA LUZ A PESAR, A PESAR DE ESTA CAVERNA DE LA PANDEMIA Y SE ESTA TRABAJANDO TAN FUERTE QUE HEMOS PODIDO AVANZAR CON LOS MEDIOS QUE TENEMOS A NUESTRO ALCANCE, ESTO QUIERO DEJARLO PRESENTE, PORQUE ESTOY CONVENCIDO DE QUE EL SECTOR EDUCATIVO ESTÁ TRABAJANDO FUERTEMENTE Y AQUÍ ES BIEN APLICADA ESTA PARTE DE LA FILOSOFÍA DE PLATÓN, ES



CUÁNTO SEÑOR PRESIDENTE, ES CUÁNTO DIPUTADOS, MUCHAS GRACIAS.

PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS SECRETARIO.

PRESIDENTE: DAMOS PASO A LA RONDA DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS, EN EL ORDEN ESTABLECIDO EN EL ACUERDO QUE REGULA LA GLOSA SOBRE EL CUARTO INFORME DE GOBIERNO.

PRESIDENTE: EN ESTE SENTIDO, TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO GERARDO VILLARREAL SOLÍS, DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO, PARA FORMULAR SU PREGUNTA HASTA POR 3 MINUTOS.

DIPUTADO GERARDO VILLARREAL SOLÍS: MUY BUENAS TARDES SECRETARIO, BIENVENIDO A ESTA COMPARECENCIA NUEVAMENTE ES UN GUSTO TENERLO POR AQUÍ EN EL CONGRESO DEL ESTADO, CON PERMISO DE LA MESA DIRECTIVA, SECRETARIO: ES IMPERATIVO FORTALECER LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA PARA ASÍ BRINDAR A LA COMUNIDAD EDUCATIVA ESPACIOS DIGNOS Y DE CALIDAD, EN EL TEXTO DEL CUARTO INFORME DE GOBIERNO SE INFORMA RESPECTO AL MEJORAMIENTO DE 317 PLANTELES EDUCATIVOS, DE LOS CUALES HABLARE EN PARTICULAR DE LOS PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA Y CULTURA, EN EL PAPEL SE EXPRESAN COMO CONCLUIDOS PERO EN SU REALIDAD ES OTRA TOTALMENTE DISTINTA, YA QUE SON OBRAS QUE FUERON SUSPENDIDAS O SE DEJARON



INCONCLUSAS COMO ES EL CASO DE LA ESCUELA PRIMARIA IGNACIO ALLENDE DEL MUNICIPIO DE GUADALUPE VICTORIA, LA CUAL TUVO LA MALA FORTUNA DE SER SELECCIONADA PARA REHABILITACION DE AULAS DIDÁCTICAS Y CONSTRUCCIÓN DE MURO DE ACOMETIDA Y MEJORAMIENTO DE LA RED ELÉCTRICA Y DIGO MALA FORTUNA; PORQUE AÚN Y CUANDO HAN PASADO TRES AÑOS DESDE QUE EMPEZÓ EL PROYECTO EN LA ACTUALIDAD TODAVÍA ES TIEMPO QUE AÚN NO SE CULMINA, GENERANDO ÁREAS DE RIESGO PARA LOS ALUMNOS, DOCENTES POR LA EXISTENCIA DE CABLES EXPUESTOS DE LA RED ELÉCTRICA DENTRO DE LAS AULAS, LA DESTRUCCIÓN DE JARDINERÍAS PARA CONSTRUIR REGISTROS EN MEDIO DE ELLAS, OBSTRUCCIÓN Y DAÑO DE RAMPAS DE ACCESO CON SILLA DE RUEDAS, ROMPIMIENTO Y PARCHEO DEFICIENTE EN BANQUETAS, GENERANDO UN AMBIENTE ESCOLAR INADECUADO, UNA OBRA QUE HA QUEDADO EN EL OLVIDO DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DEL INIFEED, AQUÍ ES IMPORTANTE DECIRLO QUE ES UNA OBRA EL INIFEED, ESTE PORQUE AÚN Y CUANDO PADRES DE FAMILIA O PERSONAL DIRECTIVO HA COMPARECIDO EN REITERADAS OCASIONES ANTE LA SECRETARÍA Y NO SE LES HACE DADO NINGUNA SOLUCIÓN Y AL CONTRARIO SE LA SE HA PRESIONADO PARA ACEPTAR Y FIRMAR LA CONCLUSIÓN DE LA OBRA, POR LO QUE EXISTE LA INCERTIDUMBRE POR EL PERSONAL DOCENTE Y PADRES DE FAMILIA, SOBRE EL INCUMPLIMIENTO DEL 100% DE LA OBRA PROYECTADA, EN ESE SENTIDO SI EL SECRETARIO LE PREGUNTÓ ¿CUÁNTAS OBRAS MÁS SE ENCUENTRAN DE ESTA MANERA EL ESTADO DE DURANGO?, TOTALMENTE DESATENDIDAS POR LAS AUTORIDADES, SIN BRINDAR



APOYO O SOLUCIONES A LAS ESCUELAS, ESTOY SEGURO QUE LO QUE PASÓ EN IGNACIO ALLENDE, NO ES UN CASO AISLADO, POR LO QUE QUIERO SABER EN QUÉ OTROS MUNICIPIOS SE PRESIONA ESTA MANERA, PARA QUE SE FIRMEN LOS PROYECTOS Y SE DEN POR TERMINADOS AQUELLAS OBRAS QUE TIENE INIFEED EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS, AQUÍ ES MUY IMPORTANTE RECALCAR QUE ES INIFEED, QUE PRESENTA LAS OBRAS CONCLUIDAS ANTE LA SEP Y QUE PROBABLEMENTE ES ALGO QUE ESTÁ PERJUDICANDO LA SECRETARÍA QUE ESTÁ A SU CARGO, CUANDO ES UNA OBRA DE OTRA DEPENDENCIA, QUE ÚNICAMENTE LO QUE HACE LA SECRETARÍA O LO QUE HACE LAS ESCUELAS ES RECIBIRLA, ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO, HASTA POR 5 MINUTOS.

CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: GRACIAS SEÑOR DIPUTADO GERARDO VILLARREAL, EFECTIVAMENTE LAS OBRAS QUE SE REALIZARON ESTE AÑO FUERON 2323 EN TOTAL, CON UNA INVERSIÓN DE 1200 MILLONES DE PESOS, BENEFICIANDO A 120,000 NIÑOS, JÓVENES, SIN DUDA PUEDE HABER OBRAS QUE ESTÉN ESAS CONDICIONES, PERO NO ES EL GRUESO DE ELLO, TOMAMOS EN CUENTA EL UNIVERSO QUE EXISTE, YO LE PUEDO ASEGURAR SEÑOR DIPUTADO, QUE EN LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN, EN CUANTO TENEMOS CONOCIMIENTO DE ESTAS OBRAS, NOSOTROS TOMAMOS LA DETERMINACIÓN DE COMUNICARLO AL INIFEED, LE QUIERO



COMENTAR, POR EJEMPLO UN CASO, YO ESTUVE PRECISAMENTE LA SEMANA ANTES DE LA PANDEMIA, HICE UNA GIRA POR LA ZONA SIERRA Y AL PASAR A OTAEZ , LLEGUÉ A LA ESCUELA DE ALTARES AHÍ ESTÁ LA DESVIACIÓN A LA IZQUIERDA PARA OTAEZ Y LLEGUÉ A ESA ESCUELA Y ME ENCONTRÉ, CON QUE EL COMEDOR ESTABA EL TECHO PANDEADO, PASE PARA VER, LO REVISÉ, AL LLEGAR A DURANGO REVISAMOS CON LA CON LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE LA PROPIA SECRETARÍA Y AHORITA EN ESTE MOMENTO YA ESTÁ RESUELTO EL PROBLEMA, ENTONCES HAY LA DISPOSICIÓN, DESGRACIADAMENTE LA SUPERVISIÓN PUEDE HABER CASOS DONDE NO LLEGUE AL 100% POR EL UNIVERSO, PERO USTEDES TENGAN LA CERTEZA SEÑORES DIPUTADOS QUE FUE NEGLIGENCIA, PUEDA VER QUE HAY ALGUNA OCASIÓN DE ALGÚN CONSTRUCTOR PUDIERA DEJAR ESTE PROBLEMA, PERO NOSOTROS TENIENDO CONOCIMIENTO **ELLO** INMEDIATAMENTE LO ATENDEMOS Y ESTO SE LO COMENTÓ A TODOS USTEDES, QUE NO ES UNA FALACIA, NO ESTAMOS, MINTIENDO, ESTAMOS TRABAJANDO EN DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DE LA PROPIA SECRETARÍA DE PLANEACIÓN, ESTÁ ATENDIENDO TODA ESTA PROBLEMÁTICA TRAEMOS PERSONAL REVISANDO, Y TOMO NOTA DE ESTA PARTE PARA VER CUÁL ES EL ESTATUS Y EN CASO DE QUE NO HAYAMOS RECIBIDO ESTA PARTE IR, MANDAR PERSONAL DE LA SECRETARIA Y COMUNICARLO AL AREA CORRESPONDIENTE.

PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS SECRETARIO, PREGUNTO AL DIPUTADO GERARDO VILLARREAL SOLÍS, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.



PRESIDENTE: TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR 2 MINUTOS.

DIPUTADO GERARDO VILLARREAL SOLÍS: GRACIAS PRESIDENTE, SECRETARIO LE AGRADEZCO MUCHO CON LA CLARIDAD CON LA QUE ME RESPONDE, EFECTIVAMENTE NUNCA HEMOS AHORITA EN LA PREGUNTA TRATADO DE GENERAR LA SENSACIÓN DE QUE SE ESTÁ ACUSANDO DE NEGLIGENCIA A LA SECRETARÍA, SINO TODO LO CONTRARIO ES UNA OBSERVACIÓN QUE SE HACE DE LA GESTIÓN QUE NOSOTROS TRAEMOS EN LOS DIFERENTES MUNICIPIOS ES NORMAL QUE NOS ABORDEN DE AUTORIDADES EDUCATIVAS, PADRES DE FAMILIA Y NOS ENTREGUEN ESTE CASO EXPEDIENTES INCLUSO QUE ESTÁN PRESENTADOS ANTE LA SECRETARÍA Y ES POR ELLO EL TEMA QUE YO LE COMENTABA, ME GUSTARIA QUE AL FINAL DE SU GLOSA ME PUDIERA RECIBIR ESTE DOCUMENTO QUE FUE RECIBIDO EL DÍA 31 DE AGOSTO 2020, EN DÓNDE AQUÍ SE PLASMA PERFECTAMENTE BIEN LA SITUACIÓN QUE SE ENCUENTRA, ESPECÍFICAMENTE ESTA ESCUELA Y QUE A LO MEJOR ESTO NOS PUEDA SERVIR A LO MEJOR PARA EL AREA PLANEACIÓN, TENER MEJOR UNA MEJOR AUDITORÍA, DE LAS OBRAS QUE SE HACEN PARA QUE NO NOS LAS ENTREGUEN POR EJEMPLO YA COMO CONCLUIDAS, CUANDO A LO MEJOR NO, ES LO CORRECTO, EN ESTE CASO PUES FELICITARLO A USTED Y A TODO EL EQUIPO QUE LA ACOMPAÑA Y DE VERDAD LE DESEO QUE LE VAYA MUCHISIMO MEJOR Y LE RECUERDO EL TEMA, NADA MÁS QUE NO SE OLVIDE DEL TECNOLÓGICO GUADALUPE VICTORIA.



PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES,
TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA,
POR EL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL, HASTA POR 3 MINUTOS PARA
REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA: MUCHAS GRACIAS DIPUTADO PRESIDENTE, CON EL PERMISO DE LA MESA DIRECTIVA, SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO, CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, EL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL LE DA A USTED LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA A ESTE CONGRESO DEL ESTADO, ASÍ COMO A TODO SU EQUIPO DE TRABAJO, BIENVENIDO; TE PREGUNTARÍA MUY CONCISO ¿QUÉ HA PASADO CON EL PROGRAMA DE CARRERA ADMINISTRATIVA, CONTINUARA, PODRA SEGUIR CRECIENDO ESTE BUEN PROGRAMA? Y TAMBIÉN SI ME LO PERMITE, CADA AÑO A PESAR DE LA INTERVENCIÓN DE LAS ORAES Y LAS OMAES, LOS CUERPOS DE SUPERVISIÓN Y OTRAS ENTIDADES SE REPORTAN FALTANTES DEL LIBRO DE TEXTO GRATUITOS, AHORA QUE CON LA PANDEMIA, ¿CÓMO SE GARANTIZARÁ A LOS ALUMNOS QUE TENGAN SUS LIBROS, SI NO ESTAN ASISTIENDO A SUS CLASES, Y POR ÚLTIMO, HOY RECIBIMOS A UN GRUPO DE MAESTROS, NOS DIVIDIMOS LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN EN DOS COMISIONES, HAY MUCHA INCERTIDUMBRE POR LAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, UNA GRAN PREOCUPACIÓN DE MUCHOS MAESTROS QUE ESTE PROGRAMA HA SIDO MUY BUENO, HA SIDO UNO DE LOS PROGRAMAS MÁS EXITOSOS Y ESTÁN PREOCUPADOS, PORQUE CREO QUE FALTA RECURSO DE ALGO DEL 2020 Y TIENEN UNA



GRAN INCERTIDUMBRE SI ESTE PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO VA A SEGUIR O NO,. SERÍA EN CUÁNTO MIS PREGUNTAS, SEÑOR SECRETARIO.

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO, HASTA POR 5 MINUTOS.

CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: SEÑOR DIPUTADO JOSÉ LUIS ROCHA, QUIERO COMENTARLE, QUE LA PARTE DE CARRERA ADMINISTRATIVA, FUE SUSPENDIDA EN EL AÑO 2013 Y NOSOTROS LA RESCATAMOS EN EL AÑO DE 2017, Y SE HA TRABAJADO 2017-2018-2019 Y HEMOS BENEFICIADO A 624 TRABAJADORES HASTA LA FECHA, NADA MÁS TRES ESTADOS LOGRAMOS INCORPORARNOS A ESTE PROGRAMA, LOS DEMÁS ESTADOS QUE SON COMO LO MENCIONÉ CHIHUAHUA, HIDALGO Y DURANGO, EL DÍA 4 DE SEPTIEMBRE PRESENTAMOS A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, EL NUEVO PROYECTO PARA EL 2020, ENTONCES ESTAMOS EN ESPERA DE QUE NOS RESPONDAN, PARA VER SI PODEMOS CRECER ESTE AÑO ESE NÚMERO, MÁS DE TRABAJADORES, EN LO QUE SE REFIERE A LAS ORAES Y LAS OMAES DE LOS LIBRO DE TEXTO GRATUITO, LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO SE ENTREGAN HASTA LO MÁS RECÓNDITO DEL ESTADO, SI BIEN TODOS RECORDAMOS QUE TENEMOS EN EL MES DE FEBRERO, DOS SEMANAS PARA LA PREINSCRIPCIÓN, ESE ES UN EJERCICIO DE PLANEACIÓN, PARA VER CUÁNTOS ALUMNOS HAY, ¿QUÉ NECESIDADES FÍSICAS ABRA EN LAS



INSTALACIONES?, ¿CUÁNTOS LIBROS SE NECESITARAN?, EN DURANGO LOS LIBROS PARA ESTE AÑO SON 2717000 DE LOS CUALES YA RECIBIMOS EL 83% Y PUEDO AFIRMAR QUE EL DÍA DE HOY, ESTÁ ENTREGADO EL 91% DE ESE 83 POR CIENTO, NOS QUEDAN PENDIENTES LOS LIBROS DE ÉTICA Y CONVIVENCIA, NOS QUEDA PENDIENTE EL LIBRO DE GEOGRAFÍA DEL ESTADO, NOS QUEDA PENDIENTE LA PARTE DE ÉTICA, ESOS LIBROS LLEGARÁN EN EL MES DE OCTUBRE, POR ESO ESTE AÑO SE VA A HACER ENTREGA EN DOS PARTES, PERO SI QUIERO COMENTARLES SEÑORES DIPUTADOS, QUE NO DEBE HABER FALTANTE EN LIBROS EN LAS ESCUELA, PUESTO QUE EN CUÁL, LO QUE SUCEDE ES QUE A VECES SE CAMBIAN DE ESCUELAS, NO TENEMOS UN NÚMERO DE LA ESCUELA "A" HAY "X" NÚMERO DE NIÑOS, ENTONCES CRECE EL NÚMERO POR MOVILIDAD X, ENTONCES EL SEÑOR DIRECTOR TIENE QUE SOLICITAR LA REPOSICIÓN PARA ESOS NIÑOS, ESTO SE MANEJA A TRAVÉS DE LAS OMAES Y LAS ORAES, CON LOS SUPERVISORES LOS JEFES DEL SECTOR, LOS PROCESOS Y LOS DIRECTORES, ESTE AÑO SE HAN ENTREGADO EN CADA ESCUELA, LA DIRECTORA Y 6 MAESTROS Y ELLOS SE ENCARGAN DE DISTRIBUIRLOS, ENTONCES NO TIENE POR QUÉ HABER FALTANTES, PORQUE SE TIENE QUE RESOLVER, SE TARDARÀ UN POCO PERO TIENE QUE RESOLVER, EN LO QUE SE REFIERE A TIEMPO COMPLETO TIEMPO COMPLETO ES UN PROGRAMA FEDERAL, EFECTIVAMENTE EN DÍAS PASADOS, HACE DOS SEMANAS FUERON CANCELADOS 13 PROGRAMAS FEDERALES, ENTRE ELLOS ESTÀ EL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO, TIEMPO COMPLETO ES UN PROGRAMA QUE ES MUY EXITOSO, CORRESPONDE A 102



ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO Y 635 TIENEN ALIMENTACIÓN, ENTONCES EN EL PRESUPUESTO EN EL PEP, SE RECORTA PARA 2021, PERO DESGRACIADAMENTE NO LO HICIERON RETROACTIVO, A PARTIR DEL 16 DE SEPTIEMBRE, SIN EMBARGO LA SECRETARÍA POR INSTRUCCIONES DEL SEÑOR GOBERNADOR, NO FUIMOS OMISOS, LA SEMANA PASADA MANDAMOS UN DOCUMENTO HACIA EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN ESTEBAN MOCTEZUMA Y ÉL ESTÁ VIENDO EL TEMA, INCLUSIVE EL SEÑOR GOBERNADOR EN LA MAÑANA, TAMBIÉN LE PRESENTÓ ESE TEMA DE TIEMPO COMPLETO, PORQUE SI ES MUY IMPORTANTE Y DECIRLES QUE LA AUDITORÍA QUE ESTÁ A 2018, ESTÁ MUY COMPLETA Y EL PROGRAMA HA SIDO RECONOCIDO POR LA UNESCO, Y USTEDES PUEDEN VER QUE EN LA ÚLTIMA PARTE DE LA PANDEMIA, SE ENTREGARON 24000 DESPENSAS DE ALIMENTACION A LOS NIÑOS, PUROS ALIMENTOS SALUDABLES, CON AUTORIZACIÓN DE LA SECRETARÍA EDUCACIÓN PÚBLICA FUE ENTREGADO, ESTAMOS EN ESPERA DE QUE RESUELVA AHORITA NO TENEMOS RECURSO, LO ÚNICO QUE SE PUDO PAGAR HASTA EL DÍA 15 DE SEPTIEMBRE.

PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS SECRETARIO, PREGUNTO AL DIPUTADO, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

PRESIDENTE: TIENE LA PALABRA EL DIPUTADO, HASTA POR 2 MINUTOS.

DIPUTADO JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA: AGRADECERLE NADA MÁS SEÑOR SECRETARIO SUS RESPUESTAS MUY CLARAS, Y REITERARLE A NOMBRE DEL GRUPO PARLAMENTARIO DE ACCIÓN NACIONAL, TODO EL



RESPALDO Y EN SU PERSONA RECONOCER A TODOS LOS MAESTROS,
QUE HOY EN DÍA POR LA PANDEMIA ESTÁN HACIENDO UN GRAN
ESFUERZO DE SEGUIR EDUCANDO A NUESTROS NIÑOS, A NUESTROS
JÓVENES, ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES,
TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA GABRIELA HERNÁNDEZ
LÓPEZ, POR EL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL, HASTA
POR 3 MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA

DIPUTADA GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA DE LA MESA DIRECTIVA, LE DOY LA BIENVENIDA AL SEÑOR SECRETARIO USTED Y A TODO SU EQUIPO QUE TRABAJA EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE NUESTRO ESTADO, QUIERO PREGUNTARLE ACERCA DE UN TEMA QUE LE PLANTEE AL TITULAR DEL EJECUTIVO ESTATAL EL PASADO PRIMERO DE SEPTIEMBRE Y SOBRE EL CUAL ME PARECE IMPORTANTE INSISTIR, POR SER UNO DE LOS NÚCLEOS DEL TEMA EDUCATIVO EN LA ACTUALIDAD, USTED SABE QUE NUESTRO ESTADO HAY MÁS DE 5000 COMUNIDADES DE MENOS DE 100 HABITANTES DONDE NO HAY INTERNET, NI TELEVISIÓN EN MUCHAS DE ELLAS Y SI ACASO SEÑAL DE RADIO Y ME REFIERO A LAS COMUNIDADES RURALES E INDÍGENAS, A PARTIR DE MARZO SE SUSPENDIERON LAS CLASES, MEDIDA LA CUAL VEMOS ACERTADA, YA QUE SABÍAMOS QUE ESTO TODAVÍA SE IBA A PROLONGAR, YA QUE NO HAY AÚN UNA VACUNA PROBADA CONTRA EL COVID, ANTES DE REALIDAD SE REQUERÍA UN RETO DE PLANEACIÓN, ORGANIZACIÓN Y



ACCIONES PARA PREVER LO QUE SE VEÍA VENIR. ¿QUÉ REALIZÓ LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CON MIRAS A ESTE NUEVO CICLO ESCOLAR QUE HA INICIADO EN MATERIA DE CONECTIVIDAD PARA HACER POSIBLE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN ESTAS COMUNIDADES? ¿QUÉ ESTRATEGIAS EDUCATIVAS ESPECIALES SE HAN DISEÑADO?, PARA QUE LA DESIGUALDAD NO CREZCA, SI NO LO CONTRARIO EXISTA UNA MAYOR INCLUSIÓN Y EQUIDAD EN EL SERVICIO EDUCATIVO EN ESTA ZONA REZAGADAS DE NUESTRO ESTADO DE DURANGO ES CUÁNTO PRESIDENTE.

PRESIDENTE: GRACIAS DIPUTADA, PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO, HASTA POR 5 MINUTOS.

CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: BUENO PRIMERAMENTE QUIERO DECIRLE QUE, RESPETABLE DIPUTADA, QUE DEL PROYECTO ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO, ESTÁ CONSIDERANDO LA AMPLIACIÓN DE RECURSOS, PRECISAMENTE PARA ATENDER LA DEMANDA Y LAS NECESIDADES QUE LA SITUACIÓN DE LA PANDEMIA OBLIGA, CON RESPECTO AL GASTO DE INFRAESTRUCTURA EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA, EFECTIVAMENTE EN EL ANTEPROYECTO DE PRESUPUESTO, SE ESTÁ CONTEMPLANDO LA AMPLIACIÓN DE LA RED DE HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS HDT, CON EL PROPÓSITO DE QUE UN MAYOR NÚMERO DE MAESTROS, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA, FAMILIAS, TENGAN ACCESO A LA MISMA Y FACILITARLES SU DESEMPEÑO EN TAREAS EDUCATIVAS, AQUÍ



TAMBIÉN QUIERO HACER ÉNFASIS QUE HAY GRUPOS DE MAESTROS QUE SE HAN ORGANIZADO PARA CONTRATAR EL SERVICIO VÍA SATELITAL Y ESO ESTÁ AYUDANDO MUCHO Y YO AGRADEZCO A LOS MAESTROS QUE ESTÁN HACIENDO ESA PARTE, PORQUE ES BIEN A LOS NIÑOS TAMBIÉN, SE ESTÁN REALIZANDO COTIZACIONES CON ORGANISMOS PRIVADOS PARA LLEVAR LA TECNOLOGÍA DONDE NO EXISTE, DE IGUAL MANERA ESTAMOS EN COORDINACIÓN CON INSTITUCIONES PÚBLICAS, COMO ES EL CASO DE LA SECRETARÍA DE SEGURIDAD PÚBLICA DEL ESTADO, CON LA QUE SE HA VENIDO TRABAJANDO UN PROYECTO PARA QUE DE MANERA CONJUNTA Y UNA MEZCLA DE RECURSOS PODAMOS CRECER POR LA COBERTURA EN EL ESTADO, ESO SE ESTÁ HACIENDO, EN MATERIAL POR CONECTIVIDAD SE IMPLEMENTÓ EL PROGRAMA APRENDE EN CASA 2, APROVECHANDO LA COBERTURA TELEVISIVA Y DEMÁS MATERIALES QUE ESTÁN GENERANDO PARA LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE CURSAN LA EDUCACIÓN BÁSICA, COMENTABA EL MOMENTO QUE LOS SEÑORES MAESTROS RECIBEN EL FIN DE SEMANA LA CURRÍCULA, EL TAMIZ Y ELLOS SE PREPARAN DE ACUERDO A LAS CONDICIONES DE DURANGO, PARA LA ATENCIÓN DE LAS COMUNIDADES ALEJADAS DONDE NO SE TIENE CONECTIVIDAD, SE HAN DISEÑADO Y SE IMPLEMENTARON CUADERNILLOS, ADEMÁS LOS NIÑOS TIENEN SU LIBRO DE TEXTO GRATUITO, QUE ES PRECISAMENTE LO QUE DEBE DE REGIR PRIMERO Y EL CUADERNILLO, LOS MAESTROS VAN CADA SEMANA Y DEJAN LA TAREA A LOS NIÑOS Y REGRESAN, ESTO ES UNA CONSTANCIA TUVIMOS ESA EXPERIENCIA EN EL APRENDE EN CASA 1, Y FUE UN GRAN ÉXITO, PORQUE NO QUEDARON DESPROTEGIDOS LOS NIÑOS EN



ESTA PARTE, DESGRACIADAMENTE LOS PADRES NO SABEN HABLAR ESPAÑOL, ENTONCES EL MAESTRO TIENE QUE ESTAR Y TENER MÁS PRESENCIA CON LOS NIÑOS, POR AHÍ ALGUNOS DE USTEDES YO LES HICE LLEGAR POR WHATSAPP, UNAS FOTOGRAFÍAS DE LOS PAQUETES DE CUADERNILLOS Y QUE ESTÁN MUY ILUSTRATIVOS, INCLUSIVE UNO DE ELLOS QUE A MÍ ME GUSTÓ MUCHO Y ME GUSTÓ PORQUE TIENE UNA TIENDA, CÓMO SE DEBE DE COMPRAR, CÓMO SE DEBE SUMAR, LO DIGO PORQUE TUVE UNA PLÁTICA CON LA MAESTRA DE TOPIA, DE LO MÁS LEJANO Y DICE MIRE SECRETARIO, ESTOY TAN DESARMADA QUE YO LLEVO BOTELLINES A LA ESCUELA, PARA ENSEÑARLOS A CONTAR Y CON PIEDRAS, POR ESO A MÍ ME DEJÓ IMPRESIONADO EL TRABAJO DE LA MAESTRA, PORQUE LA ACUSAN POR X COSAS, NO, SU TRABAJO LO ESTABA DEMOSTRANDO Y AQUÍ QUIERO HACER UN RECONOCIMIENTO A LOS MAESTROS QUE DEBERÁS VISITAN A LOS NIÑOS, A SUS PADRES Y ESTO NO LO DIGO YO, EL SEÑOR PRESIDENTE DEL MEZQUITAL, LO DIJO EN UNA ENTREVISTA QUE LE HICIERON, QUE LOS MAESTROS ESTÁN VISITANDO O SEA, NO LO ESTÁ DICIENDO LA SECRETARÍA, LO ESTÁ DICIENDO LA AUTORIDAD MUNICIPAL, ES CUANTO SEÑORITA DIPUTADA.

PRESIDENTE: GRACIAS SEÑOR SECRETARIO, PREGUNTO A LA DIPUTADA, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

PRESIDENTE: DE SER ASÍ, TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR 2 MINUTOS.



DIPUTADA GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ: MUCHAS GRACIAS PRESIDENTE, ASÍ ES SECRETARIO Y YO QUERÍA RECONOCER MUCHO EL ESFUERZO, PRIMERO DE LA SECRETARÍA TAMBIÉN DE LAS DOCENTES Y DE LOS DOCENTES, PORQUE ME HAN TOCADO MAESTROS QUE EFECTIVAMENTE VIENEN Y ME CUENTAN QUE ESTÁN RECORRIENDO CASA POR CASA, ES EL CASO DE LA DIPUTADA SUPLENTE DE MI DISTRITO Y LA MAESTRA SANDRA ,ES MAESTRA EN SANTIAGO TENERACA, COMUNIDAD DE MEZQUITAL Y ELLA VISITA CASA POR CASA A SUS ALUMNOS, TAMBIÉN UN RECONOCIMIENTO PARA LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS COMO USTED LO DICE, POR EL ESFUERZO A LOS PADRES DE FAMILIA, POR NO TRATAR DE PERDER EL RUMBO EDUCATIVO, EN CADA UNA DE SUS RESPONSABILIDADES, SIN EMBARGO YO CONVOCO A QUE NOS ESFORCEMOS AUN MAS, Y DIGO NOS, PORQUE SOY PARTE DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, COMO USTED SABE, Y A NOMBRE DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PRI, ESTOY CONVENCIDA DE QUE NUESTROS ESFUERZOS TODAVÍA PUEDEN AUMENTAR DE TODOS LOS ACTORES, PARA QUE AUMENTEMOS LA IGUALDAD, ACERQUEMOS LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y CLARO QUE LES FACILITAMOS A LOS MAESTROS, A LAS MAESTRAS DE TODAS ESTAS ZONAS RURALES DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS, QUE PUEDAN LLEVAR LA EDUCACIÓN Y CUMPLIR MEJOR CON SU TRABAJO, QUE SE EVALÚE LA MANERA EN LA QUE SE ESTÁ DESARROLLANDO LA POLÍTICA EDUCATIVA FEDERAL, ESTATAL Y QUE SE REDIRECCIONE EL GASTO PÚBLICO, QUE SE GESTINE EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA, QUE



PERMITAN LO QUE MÁS QUEREMOS LA IGUALDAD DE NUESTRO ESTADO, MUCHAS GRACIAS, ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS DIPUTADA, CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES, TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA, POR LA COALICIÓN PARLAMENTARIA "CUARTA TRANSFORMACIÓN", HASTA POR 3 MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADA CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA: MUCHAS GRACIAS PRESIDENTE, MUY BUENAS TARDES SEÑOR SECRETARIO, BIENVENIDO A ESTE HONORABLE CONGRESO, IGUALMENTE LO DOY LA BIENVENIDA A TODO SU EQUIPO DE TRABAJO, BIENVENIDOS A LA CASA DEL PUEBLO, LA EDUCACIÓN ES UNO DE LOS FACTORES QUE MÁS INFLUYEN EN EL AVANCE Y PROGRESO DE PERSONAS Y SOCIEDADES, ADEMÁS DE PREVER CONOCIMIENTOS, LA EDUCACIÓN ENRIQUECE LA CULTURA EL ESPÍRITU LOS VALORES Y TODO AQUELLO QUE NOS CARACTERIZA COMO SERES HUMANOS, LA EDUCACIÓN ES NECESARIA EN TODOS LOS SENTIDOS PARA ALCANZAR LOS MEJORES NIVELES DE BIENESTAR SOCIAL Y DE CRECIMIENTO ECONÓMICO, PARA NIVELAR LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS Y SOCIALES, PARA PROPICIAR LA MOVILIDAD SOCIAL DE LAS PERSONAS, PARA ACCEDER A LOS MEJORES NIVELES DE EMPLEO, PARA ELEVAR LAS CONDICIONES CULTURALES DE LA POBLACIÓN, PARA AMPLIAR LAS OPORTUNIDADES DE LOS JÓVENES, PARA VIGORIZAR LOS VALORES CÍVICOS Y LAICOS QUE FAVORECEN LAS RELACIONES DE LAS SOCIEDADES Y PARA



FELICIDAD DE LAS PERSONAS, HOY LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN Y PARTICULARMENTE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, HAN SIDO Y DEBEN SER DESTACADOS POR SU ACTUAR EN ESTA DIFÍCIL SITUACIÓN DE PANDEMIA, YA QUE HAN SIDO Y SIGUEN SIENDO LOS FORMADORES DEL PRESENTE Y DEL FUTURO DEL PUEBLO DE MÉXICO Y DE DURANGO, SIN EMBARGO, TENEMOS PENDIENTES CON ELLOS SEÑOR SECRETARIO, SITUACIONES QUE A TRAVÉS DEL TIEMPO Y DE LOS AÑOS NO HAN SIDO POSIBLE RESOLVER, EN ANTAÑO FUERON REPRIMIDOS POR UNA REFORMA EDUCATIVA PUNITIVA, HASTA LA FECHA NO LES HAN SIDO RESUELTAS SUS DEMANDAS TAN SENTIDAS COMO EL PAGO DE LOS QUINQUENIOS, COMO USTED SABE QUE ESTUVIERON MANIFESTÁNDOSE LOS MAESTROS AQUÍ, EN LOS PROCESOS DE BASIFICACION, NO SE LES OTORGA LA SUFICIENTE ACTUALIZACIÓN DOCENTE Y AÚN EXISTEN CONDICIONES DE SEGUNDA PARA LOS PROFESORES DE LAS REGIONES INDÍGENAS, ENTRE OTROS MUCHOS PROBLEMAS, POR TODO ESTO SECRETARIO HAGO USTED LOS SIGUIENTES CUESTIONAMIENTOS: ¿SE ESTÁ CONSIDERANDO EL PAGO DE RETROACTIVO DE LOS QUINQUENIOS? Y DE NO HACERSE ¿CUÁL SERÍA LA BASE JURÍDICA? ¿QUÉ ALTERNATIVA DE NIVELACIÓN PEDAGÓGICA PROPONE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA AQUELLOS DOCENTES Y ASPIRANTES QUE NO CUENTAN CON EL PERFIL REQUERIDO Y PARA EL PUESTO O FUNCIÓN EN QUE SE DESEMPEÑAN O ASPIRAN A HACERLO? Y POR ÚLTIMO ¿QUÉ ACCIONES CONCRETAS SE HAN REALIZADO EN BENEFICIO DE LA REGIÓN INDÍGENA? ES CUÁNTO.



PRESIDENTE: GRACIAS DIPUTADA, PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO, HASTA POR 5 MINUTOS.

CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: DIPUTADA DOMÍNGUEZ, EN CUANTO A LOS QUINQUENIOS, LA SECRETARÍA A MI CARGO HA RESUELTO PAGOS INDIVIDUALES, HASTA EL 2016, 2017 TENIAMOS ALREDEDOR DE UN ADEUDO EN LAUDOS DE 400 MILLONES DE PESOS, HAY 12,000 ACTORES, DE ESOS 400 MILLONES DE PESOS HASTA LA FECHA, SE HAN PAGADO 128 MILLONES DE PESOS, ES ESFUERZO QUE HA ESTADO HACIENDO EL SEÑOR GOBERNADOR PARA IR CUBRIENDO ESTA PARTE, NO SE VE PORQUE ES UN UNIVERSO MUY GRANDE Y LOS CONTRATOS LOS LAUDOS INCORPORAN A 300, 400 PERSONAS, Y A VECES ES MUY DIFÍCIL IRLOS SACANDO, SIN EMBARGO SE HA ESTABLECIDO UNA ESTRATEGIA DE PAULATINAMENTE IR PAGANDO LA PARTE DE LOS LAUDOS, HOY PRECISAMENTE COMENTABA HACE UN MOMENTO EL SEÑOR GOBERNADOR, ESTUVO CON EL SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN ESTEBAN MOCTEZUMA, PARA RETOMAR ESTE TEMA, SI PARA RESOLVERLO, POR ESO YO HE PEDIDO A USTEDES SEÑORES DIPUTADOS, QUE VAYAMOS TODOS JUNTOS PARA BUSCAR ESTE PROBLEMA, AQUÍ NO ESTAMOS VOLTEADO HACIA ATRÁS, NI BUSCANDO OIGA SEÑOR, NO , ESTAMOS TRABAJANDO POR TRATAR DE CUMPLIR LO MÁS QUE SE PUEDE EN LOS QUINQUENIOS Y SOBRE TODO EN LOS ADEUDOS QUE HAY AHORITA EN LO QUE SE REFIERE A LA PARTE DE LOS LAUDOS, EN LA OTRA PARTE, QUIERO TAMBIÉN DECIRLES, QUE SE ACABA DE FIRMAR



UN ACUERDO CON LA SECCIÓN 12, CON LOS SINDICATOS, DONDE SE INICIARÁ EL PROCESO DE REGULARIZACIÓN EL 31 DE OCTUBRE, ES UNA REGULACIÓN QUE INICIA A PARTIR DEL 31 DE OCTUBRE, POR ESO SE ESTÁ HACIENDO LA GESTIÓN PARA BUSCAR MÁS RECURSOS, YA NO DEJAR QUE EL PROBLEMA CREZCA, SINO QUE DE AQUÍ CORTE, E IR CUBRIENDO Y BUSCANDO CÓMO RESOLVER LO ANTERIOR, ESTAMOS TAMBIÉN, EN LA PARTE DE LOS PERFILES, QUIERO COMENTAR EN SEÑORITA DIPUTADA; QUE HAY UN PROFESIOGRAMA, LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES, CÓMO SON LAS NORMALES, COMO ES EL CAM , TODOS ELLOS OFRECEN CURSOS A LOS MAESTROS, LICENCIATURAS, **POSGRADOS** PARA QUE SE **VAYAN** PROFESIONALIZANDO Y PUEDAN TENER EN UN MOMENTO DADO, EL PERFIL QUE ESTÁ EXIGIENDO LA PROPIA SECRETARÍA PARA IMPARTIR CLASES, ENTONCES ESTAMOS EN ELLO, ESTAMOS TRABAJANDO FUERTEMENTE, HABIDO MUCHÍSIMOS CASOS, DIGO MUCHÍSIMOS CURSOS, LAS NORMALES ESTÁN FUERTEMENTE TRABAJANDO, AHORITA COMENTABA EN LA ZONA INDÍGENA, HUBO TAMBIÉN CURSOS PARA MAESTROS DE MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, PARA QUE SE ESTÉN REGULARIZANDO, ÓSEA ESTA PARTE NO TERMINA AHÍ, NOSOTROS TENEMOS QUE SER FACILITADORES PARA QUE LOS MAESTROS SE VAYAN CAPACITANDO CADA DÍA MÁS Y PUEDAN TENER UN CRECIMIENTO CURRICULAR, ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS SEÑOR SECRETARIO, PREGUNTO A LA DIPUTADA, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.



PRESIDENTE: TIENE LA PALABRA EL DIPUTADO HASTA POR 2 MINUTOS.

DIPUTADA CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA: GRACIAS, ME FALTO POR AHÍ, LA INFORMACIÓN DE LA REGIÓN INDÍGENA, ESPERO POSTERIORMENTE ME LA PUEDA CONTESTAR, LE QUIERO AGRADECER GRACIAS A NUESTRO PRESIDENTE ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR, LA NUEVA POLÍTICA EDUCATIVA CONTEMPLA JUSTICIA HISTÓRICA, PARA LOS MAESTROS Y TAMBIÉN VIENE LA RECUPERACIÓN DE ESTUDIO, DE CIVISMO, VALORES Y CULTURA, ARTES, MÚSICA, DEPORTES Y MEDIO AMBIENTE, ASÍ COMO LA IMPORTANCIA, DE LAS BECAS BENITO JUÁREZ DE NIVEL BÁSICO Y PARA ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS, CON LA DIRECCIÓN DEL PRESIDENTE DE MÉXICO, POR FIN DAREMOS A LOS DURANGUENSES, UNA EDUCACIÓN JUSTA, CON EQUIDAD Y CALIDAD AL MISMO TIEMPO, PORQUE LA EDUCACIÓN NO ES UN PRIVILEGIO, LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO DE TODOS LOS MEXICANOS, LO MÁS ACERTADO ES QUÉ LA SECRETARIA A SU CARGO SE SINCRONICE CON EL GOBIERNO FEDERAL PARA NO COMETER ERRORES Y TRABAJAR DE LA MANO CON LA VISIÓN DEL PRESIDENTE DE MÉXICO, SABEMOS QUE CON LA APLICACIÓN DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, SE VAN A GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN PÚBLICA, OBLIGATORIA, LAICA, PLURICULTURAL, DE CALIDAD Y GRATUITA PARA TODOS LOS NIVELES ESCOLARES DE NUESTRA AMADO ESTADO, MUCHÍSIMAS GRACIAS SEÑOR SECRETARIO.

PRESIDENTE: DAMOS INICIO CON LA SEGUNDA RONDA.



PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES,
TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO DAVID RAMOS ZEPEDA,
POR EL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL, HASTA POR 3 MINUTOS PARA
REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO DAVID RAMOS ZEPEDA: MUY BUENAS TARDES SEÑOR SECRETARIO, BIENVENIDO A ESTA SOBERANÍA USTED Y SU EQUIPO DE TRABAJO, PREGUNTARLE SEÑOR SECRETARIO, DEBIDO A QUE HAY MUCHOS COMENTARIOS REFERENTES A DECLARACIONES DE QUE EXISTEN EVIDENCIAS EN PROCESOS JUDICIALES DE DENUNCIAS POR VENTA DE PLAZAS, ¿QUÉ PODRÍA EXPLICARNOS DE ESTE PROBLEMA SI ES REAL Y SI HAY ALGUIEN QUE YA ESTÉ INICIADO PROCESO JUDICIALES? Y POR OTRA PARTE EL SECRETARIO PREGUNTARLE SOBRE EL CICLO ESCOLAR QUE TERMINÓ Y QUE EL QUE ACABA DE INICIAR REFERENTE A CÓMO SE ESTÁN ATENDIENDO LOS ALUMNOS CON MOTIVO DE LA PANDEMIA DE COVID-19, ¿CUÁL HA SIDO EL TRABAJO QUE HA ESTADO REALIZANDO LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN A SU DIGNO CARGO?, LA COORDINACIÓN, RETOMÓ LA PREGUNTA DE LA COMPAÑERA CLAUDIA JULIETA, LA COORDINACIÓN QUE SE HA TENIDO CON EL GOBIERNO FEDERAL CON RESPECTO A LA ATENCIÓN DE LA NIÑEZ Y DE TODOS LOS ESTUDIANTES DE AQUÍ DEL ESTADO DE DURANGO MUCHAS GRACIAS

PRESIDENTE: PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO, HASTA POR 5 MINUTOS.



CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: SI ME PERMITEN NADA MÁS, PARA LA DIPUTADA CLAUDIA DOMÍNGUEZ, DECIRLE QUE REITERO DE LA ZONA INDÍGENA, QUE SE ESTÁ TRABAJANDO CON LOS CUADERNILLOS EN TODAS LAS COMUNIDADES Y LOS MAESTROS TAN VISITANDO A LOS NIÑOS EN SUS CASAS, SEÑOR DIPUTADO RAMOS, SÍ EFECTIVAMENTE HAY MUCHAS LÍNEAS DE QUE HAY VENTA DE PLAZAS, HAY ALGUNOS CASOS QUE ESTAN AHORITA DENUNCIAS, QUE ESTÁN EN LA FISCALÍA ANTICORRUPCIÓN, LO ESTÁN REVISANDO, PERO TAMBIÉN DECIRLE QUE HUBO EN EL MES DE MARZO, EN LA ZONA DE SANTA MARÍA DEL ORO, EN LA ZONA DE GUANACEVI, HABÍA UNA PERSONA LA QUE HABLABA EN MI NOMBRE Y DECÍA QUE SÍ DABAN X DINERO, SE LE PODRÍA DAR UNA PLAZA, LO MISMO PASÓ HACE POCO EN LA PARTE DE LA LAGUNA, AQUÍ LAS DENUNCIAS QUE SE HAN PRESENTADO POR ANTICORRUPCIÓN, SIGUE EN SU PROCESO, ESTÁN CITANDO AL PERSONAL HASTA AHORITA, NO SE HA ENCONTRADO NINGUNA SITUACIÓN, NINGUNA ANOMALÍA, YO QUIERO DECIRLES TAMBIÉN QUE EN EL INGRESO PROMOCIÓN, HOY HAY LA CERTEZA DE QUE TODO ES MUY TRANSPARENTE, HAY UNA PRELACIÓN, PERO ESA PRELACIÓN ES ABIERTA, ES UNA PLATAFORMA QUE ESTÁ SUPERVISADA POR LA UNIDAD DE SERVICIO A LAS MAESTRAS Y A LOS MAESTROS, USICAMM PERO FEDERAL, AHÍ NADA MÁS INGRESAN LOS MAESTROS QUE ESTÁN EN LA PRELACIÓN Y LO SUPERVISA PRIMERAMENTE LA CONTRALORÍA DEL ESTADO, EL ÓRGANO INTERNO, UN NOTARIO PÚBLICO Y DERECHOS HUMANOS, O



SEA Y TAMBIÉN NOS DIRIGEN A LAS SECCIONES SINDICALES, ES UN PROCESO TRANSPARENTE POR NOMBRAR, EMPIEZA EL NÚMERO; JUAN PÉREZ, SE VA A X ZONA DE GUADALUPE VICTORIA Y DICE; OK ME VOY. ENTRA LA PLATAFORMA Y AUTOMATICO LE DA SU PLAZA, LLEGA JUAN B, ES EL NÚMERO 2, DICE TÚ TE VAS A IR A INDE, NO ME GUSTA, NO QUIERO IRME, ENTONCES AQUÍ NOSOTROS NO TENEMOS POR QUÉ METERNOS EN ESTA PARTE, ÉL TIENE QUE FIRMAR UNA RENUNCIA DE PUÑO Y LETRA, DONDE ÉL NO QUIERE IRSE A ESA PLAZA Y AHÍ EN AUTOMÁTICO ENTRA EL NÚMERO TRES Y ASÍ ES SUCESIVAMENTE Y TODO ESTO ESTÁ SUPERVISADO, Y TAMBIÉN OMITÍA DECIR QUE ESTÁ PRESENTE LA SUBDELEGADA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL ESTADO DURANGO EN ESE PROCESO, TAMBIÉN CONFORME A EL CICLO ESCOLAR QUIERO MENCIONAR, QUE SI EL PRINCIPIO NOS ENCONTRAMOS MUY MUY CONFUSOS EN MARZO. Y POCO A POCO SE FUE DESDOBLANDO ESE PROBLEMA, DE TAL FORMA QUE SE LLEGÓ A TRABAJAR A TRAVÉS DEL WHATSAPP, A TRAVÉS DE LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITO, PORQUE ESE FUNDAMENTAL, CADA NIÑO TIENE SU PAQUETE DE LIBROS DE MANEJO TAMBIÉN A TRAVÉS DE LA RADIO, A TRAVÉS DE LOS CUADERNILLOS Y FUE UN PROCESO QUE LOGRAMOS QUE 95% DE LOS DE LOS NIÑOS PUDIERAN CURSAR, ESTE OTRO 5%, NO QUIERE DECIR QUE TODOS LO PERDIERON, LO QUE PASA ES QUE ALGUNOS CAMBIARON DE LUGAR Y PARA ELLO HASTA LA SEMANA PASADA, TRES SEMANAS ATRAS, HUBO UN CURSO REMEDIAL PARA TODOS, TANTO LOS QUE TERMINARON COMO LOS QUE DEBEN TERMINAR Y LAS CLASES INICIARON PROPIAMENTE EL LUNES PASADO, ENTONCES HEMOS TRABAJADO Y CON RESPECTO A LA COORDINACIÓN



CON EL GOBIERNO FEDERAL, HEMOS IDO DE LA MANO CON LA SECRETARÍA EDUCACIÓN PÚBLICA, ESTAMOS TRABAJANDO FUERTEMENTE CON EL SECRETARIO ESTEBAN MOCTEZUMA Y ÉL HA ESTADO EN CONTACTO CON NOSOTROS, HEMOS TRABAJADO MUCHO EL WEBINAR, CON TODOS LOS MAESTROS PARA CAPACITARLOS EN ESTA PARTE, ES CUÁNTO, SEÑOR DIPUTADO.

PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS SECRETARIO, PREGUNTO AL DIPUTADO, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

PRESIDENTE: DE NO SER ASÍ ENTONCES, PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES, TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO FRANCISCO JAVIER IBARRA JÁQUEZ, POR EL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL, HASTA POR 3 MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO FRANCISCO JAVIER IBARRA JÁQUEZ: CON EL PERMISO DE LA MESA DIRECTIVA, BUENAS TARDES SEÑOR SECRETARIO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SEA USTED BIENVENIDO COMPAÑÍA DEL EQUIPO DE TRABAJO, EN ESTOS MOMENTOS LA SOCIEDAD CIVIL HA RECONOCIDO COMO NUNCA Y DE MANERA MUY MERECIDA LA ENTREGA, PROFESIONALISMO Y TEMPLE DE LOS TRABAJADORES DE LA SALUD, AUNADO A ELLO LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS HAN DESEMPEÑADO UNA LABOR ARDUA POR ADECUAR SUS LABORES Y CONOCIMIENTOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA HACER POSIBLE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LAS PROPIAS FAMILIAS



SON TESTIGOS QUE LOS ESFUERZOS DE LAS MAESTRAS Y DE LOS MAESTROS, CON UN CAUDAL DE CONOCIMIENTO MUY AMPLIO, HAN TENIDO QUE LUCHAR CONTRA LA FORMACION DE TODA UNA VIDA PARA MANEJAR LAS HERRAMIENTAS DE ESTOS NUEVOS TIEMPOS, POR ELLO NUESTRO RECONOCIMIENTO A TODO EL EQUIPO QUE HACE LABOR EDUCATIVA, EN ESTE ORDEN DE IDEAS, QUISIERA HACER NOTAR QUE EL GREMIO MAGISTERIAL EN DURANGO, HA IDO RECLAMANDO TAMBIÉN DE MANERA RECURRENTE DIVERSAS EXIGENCIAS RELATIVAS A SUS CONDICIONES LABORALES, EL AÑO PASADO POR EJEMPLO, EN EL MES DE ABRIL SE EMITIÓ UNA CONTRADICCIÓN DE TESIS EN MATERIA LABORAL POR PARTE DEL PLENO DEL VIGÉSIMO QUINTO TRIBUNAL COLEGIADO DE CIRCUITO EN TORNO AL CARÁCTER PROCEDENTE DEL PAGO DE QUINQUENIOS A TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, LO CUAL ES PARTE DE ESTA EXIGENCIA DEL PROFESORADO DURANGUENSE, POR SUPUESTO TEMA MUY TRILLADO Y YA PLANTEADO A LA SECRETARÍA DE FINANZAS, IGUALMENTE EN DÍAS RECIENTES LA SECCION 44 DEL SNTE, HA MANIFESTADO LA EXIGENCIA POR EL PAGO INMEDIATO DE APORTACIONES DEL GOBIERNO Y TRABAJADOR EN EL FONDO DE AHORRO PARA EL RETIRO EL FUERTE, ASÍ COMO EL PAGO DE LAS DEDUCCIONES DE DICHO FONDO EN RELACIÓN A LOS CRÉDITOS ADQUIRIDOS, LAS CUALES NO SE REFLEJAN EN LAS CUENTAS DEL FONDO, ASÍ MISMO DEMANDÓ EL PAGO INMEDIATO DE APORTACIONES DEL TRABAJADOR Y DE GOBIERNO DEL FONDO DEL FOVI, ASÍ COMO DE LAS DEDUCCIONES POR CONCEPTO DE CRÉDITO DE DICHO FONDO, LOS CUALES SÓLO SE



REFLEJAN EN LOS TALONES DE CHEQUE Y NO EN LAS CUENTAS DE LA DEPENDENCIA, EXIGIÓ LA REGULARIZACIÓN DE LA PRESTACIÓN DE LA ENFERMEDAD INCAPACITANTE REVERSIBLE, EL PAGO INMEDIATO LOS QUINQUENIOS INCORPORADOS EL SUELDO BASE, APORTACIONES A SEGUROS DE VIDA, EL PAGO DE ADEUDOS Y SEGUROS DE RETIRO Y EMPRESAS EXTERNOS COMO SEGUROS INDIVIDUALES Y FINANCIEROS, POR OTRA PARTE AUNQUE YA SE AVANZÓ PARCIALMENTE EN ALGUNAS PETICIONES DE LOS MAESTROS DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, PARA EL AÑO PRÓXIMO EXPRESARON CONTINUAMENTE EL HECHO, DE NO CONTAR CON PRESTACIONES DE SERVICIO MÉDICO, NO RECIBIR PAGOS DE LOS DE MESES DE JULIO Y AGOSTO, YA QUE FIRMAN DOS CONTRATOS AL AÑO Y POR TANTO UNA SOLIDEZ LABORAL ALGO LASTIMADA, POR TODO ELLO QUISIERA PREGUNTARLE SEÑOR SECRETARIO ¿QUÉ AVANCES HAY PARA PODER CUMPLIR CON EL PAGO DE QUINQUENIOS A TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN Y GRUPOS DE JUBILADOS QUE LO HAN EXIGIDO? ¿CUÁL ES SU RESPUESTA A LA EXIGENCIA DE DIVERSAS PRESTACIONES LABORALES QUE REALIZÓ EN DÍAS PASADOS LA SECCIÓN 44 DEL SNTE? Y ¿CÓMO HA PODIDO INTERVENIR LA SECRETARÍA DEL ESTADO EN EL TEMA DE LOS MAESTROS DEL PROGRAMA INGLÉS? AGREGARÍA SOLAMENTE: SEÑOR SECRETARIO SÉ QUE SUS RESPUESTAS SON MUY HONESTAS, ESTOY SEGURO, COMO HONESTO ES LA COORDINACIÓN QUE USTED ACABA DE MENCIONAR, CON LOS NIVELES DE GOBIERNO, SÉ QUÉ HACE HASTA DÓNDE PUEDE Y SU EQUIPO JUNTO CON USTED.



PRESIDENTE: GRACIAS DIPUTADO, PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO, HASTA POR 5 MINUTOS.

CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: GRACIAS DIPUTADO FRANCISCO IBARRA, QUIERO COMENTAR A USTED Y A TODOS LOS SEÑORES DIPUTADOS, QUE EFECTIVAMENTE EL DÍA LUNES, TUVE UN ACERCAMIENTO CON LA SECCIÓN 44, DÓNDE SE INICIÓ EL PROCESO COMO DIJE ANTERIORMENTE INICIAR LA REGULARIZACIÓN DE LOS QUINQUENIOS, AQUÍ ESTAMOS RETOMANDO EL TEMA, ESTAMOS INICIANDO, TODAVÍA HAY MUCHO POR DONDE TRANSITAR, PORQUE ES UN TEMA MUY COMPLEJO, ES UN TEMA QUE INVOLUCRADOS SON 12000 ACTORES SÍ, ENTONCES PERO YA SE INICIÓ EL PROCESO, AQUÍ LO IMPORTANTE ES QUE YA LO RETOMAMOS, Y EN ESTOS MOMENTOS YA SE DEBE ESTAR FIRMANDO, SINO QUE A MÁS TARDAR MAÑANA, LA MINUTA DONDE SE VA A OPERAR EL TRABAJO Y REITERÓ EL SEÑOR GOBERNADOR ESTÁ HACIENDO LA GESTIÓN PARA QUE SE NOS APOYEN DESDE MÉXICO, CON RESPECTO A LOS LAUDOS SE HAN IDO PAULATINAMENTE LO COMENTÉ Y VAMOS A SEGUIR HACIÉNDOLO EN LA MEDIDA DE LAS POSIBILIDADES, ESTO LO HEMOS TRABAJADO NO SOLAMENTE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, SINO LA SECRETARÍA DE FINANZAS Y LA CONSEJERÍA JURÍDICA, HEMOS TENIDO UN BUEN ACUERDO PARA PODER HACERLO, Y YO VUELVO A REITERAR Y PEDIRLE AL HONORABLE CONGRESO, EL APOYO PARA QUE LA FEDERACIÓN NOS DÉ MÁS RECURSOS PARA SOLVENTAR ESTOS



PROBLEMAS, AQUÍ LOS MAESTROS LO MERECEN, PORQUE SE HAN ESFORZADO HAN TRABAJADO Y SON SUS AÑOS DE SERVICIO Y ESO NOSOTROS LO TENEMOS MUY PRESENTE, POR ESO NUNCA HEMOS SIDO HONESTOS, DIGO NUNCA HEMOS SIDO OMISOS Y ESTO SE VA NORMALIZANDO, EN CUANTO AL FOVI Y AL FORTE, EL SEÑOR SECRETARIO FINANZAS HIZO UNA PROYECCIÓN EL DÍA LUNES, ESTO AUNQUE NO LE CORRESPONDE A MÍ, PERO ÉL HIZO UN PLANTEAMIENTO A LA PROPIA SECCIÓN 12, DONDE IBA A INICIAR O YA HABIA INICIADO EN LA SEMANA PASADA A REGULARIZAR ESTA PARTE, ENTONCES ELLOS, YA LO VERÁN CON FINANZAS, HARÁN SU MINUTA, PARA REALIZAR ESE PAGO, TAMBIÉN TENGO QUE DECIRLE CON RESPECTO A LOS MAESTROS EXTERNOS DE INGLÉS, AQUÍ ES UN PROGRAMA TAMBIÉN FEDERAL. ESTAMOS SUJETOS AL RECURSO. ELLOS LOS AGENTES EXTERNOS DE INGLÉS, NO HAY LA POSIBILIDAD DE QUE SE BASIFIQUEN, SINO QUE ES UN CONTRATO DE CADA SEIS MESES, SIN EMBARGO QUIERO DEJAR CLARO, QUE PARA ESTE EJERCICIO DE ACUERDO A LA NORMATIVIDAD QUE MANDÓ A LA SECRETARÍA D EDUCACIÓN PÚBLICA, NADA MÁS 27 MAESTROS PODÍAN O ESTABAN ACREDITADOS PARA TRABAJAR EN ESE EN ESE PROGRAMA, HICIMOS UNA SOLICITUD AL SEÑOR SUBSECRETARIO BUCIO Y PUDIMOS CONVENCER DE QUE MODIFICARÁ EN LOS REQUISITOS, PORQUE SON 120000 NIÑOS EN LOS QUE SE BENEFICIAN CON EL INGLÉS DE AGENTES EXTERNOS, ENTONCES MODIFICÓ ESA PARTE Y PUDIMOS LOGRAR PORQUE HABÍAN PRESENTADO EXAMEN 537 MAESTROS Y NADA MÁS 27 PUDIERON ACREDITAR Y YA CON LA NUEVA DISPOSICIÓN, PUDIMOS LOGRAR QUE FUERAN 300, ENTONCES



ES UN LOGRO IMPORTANTE FUE UNA GESTIÓN QUE EL SEÑOR GOBERNADOR NOS PIDIÓ QUE HICIÉRAMOS HACER ANTE EL SUBSECRETARIO Y EN UNA SEMANA NOS DIO RESPUESTA Y YA ESTÁ EN ESA PARTE, AHORA BIEN POR OTRO LADO LOS MAESTROS QUE TRABAJAN DE MANERA REGULAR EN INGLÉS, ELLOS TENDRÁN QUE SEGUIR EL PROCESO DE LA BASIFICACIÓN DE ACUERDO AL PROFESIOGRAMA, PARA PODER TENER SU BASIFICACIÓN, ES CUANTO SEÑOR DIPUTADO.

PRESIDENTE: GRACIAS SEÑOR SECRETARIO, PREGUNTO AL DIPUTADO SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

PRESIDENTE: TIENE EL USO DE LA VOZ HASTA POR 2 MINUTOS.

DIPUTADO FRANCISCO JAVIER IBARRA JÁQUEZ: SEÑOR SECRETARIO, QUIERO HACER UNA FINAL REFLEXIÓN, QUIERO DECIRLE A USTED Y A SU EQUIPO, QUE LA HUMILDAD, SIEMPRE ABRE CAMINOS, LA SERENIDAD LOS FORTALECE Y LA COORDINACIÓN DE ESFUERZOS LOS LOGRA, ES DE ACUERDO A LA PARÁBOLA QUE USTED MANEJO, ES CIERTO ESTAMOS ANTE UNA OSCURIDAD EN UN TÚNEL, PERO CREO QUE LA LUZ LA VAMOS A ENCONTRAR ENTRE TODOS, AHÍ LA LUZ NO SOLAMENTE DEL CONOCIMIENTO, LA LUZ DE LA FRATERNIDAD, DE LA BUENA FE, DE SER HONESTO SIEMPRE ENTRE TODOS COMO SOCIEDAD, YO LE ASEGURO SEÑOR SECRETARIO Y A TODO SU EQUIPO SE LO DIGO, QUE TODOS Y CADA UNO DE MIS COMPAÑEROS EN EL CONGRESO, ESTAMOS EN ESA DISPOSICIÓN, SIEMPRE DE BUENA FE,



LUCHANDO POR LA GENTE, COMO LO ESTÁ HACIENDO USTED Y SU EQUIPO DE TRABAJO ES CUÁNTO SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL ORDEN DE INTERVENCIONES,
TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO RAMÓN ROMÁN VÁZQUEZ,
POR LA COALICIÓN PARLAMENTARIA "CUARTA TRANSFORMACIÓN",
HASTA POR 3 MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO RAMÓN ROMÁN VÁZQUEZ: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA, BIENVENIDO SEÑOR SECRETARIO A ESTE CONGRESO, UN GRAN PROFESOR Y EDUCADOR AFIRMA, QUE UN MAESTRO ES UNA BRÚJULA QUE ACTIVA LOS IMANES DE LA CURIOSIDAD Y EL CONOCIMIENTO Y LA SABIDURÍA DE SUS ALUMNOS: PERO TAL PARECE QUE ESTE GOBIERNO, LO QUE MENOS TIENE ES RESPETO POR LA FIGURA DEL MAESTRO, PARA SER SECRETARIO DE EDUCACIÓN, LO PRIMERO QUE HAY QUE HACER ES ESCUCHAR, ENTENDER Y SOLUCIONARLE A LOS MAESTROS LA PROBLEMÁTICA, NO RESPETAN A LOS MAESTROS, CUANDO LES ESCATIMAN SUS CONQUISTAS LABORALES, NO RESPETAN A LOS MAESTROS, CUANDO NO LES OTORGAN LOS MEDIOS NECESARIOS PARA DESEMPEÑAR SU LABOR, NO RESPETAN A LOS MAESTROS, CUANDO NO LES PAGAN SUS COMPENSACIONES SALARIALES Y PREMIOS POR DESEMPEÑOS, NO RESPETAN A LOS MAESTROS CUANDO NO RECONOCEN SU ESFUERZO Y PONEN POR DELANTE DE LA TRASCENDENCIA DE LA EDUCACIÓN, EL DESPILFARRO E IRRESPONSABILIDAD FINANCIERA; SEÑOR SECRETARIO ¿CUÁNDO DEJARA USTED DE BUSCAR EXCUSAS? Y



¿CUÁNDO HARÁ EL PAGO CORRESPONDIENTE A LOS QUINQUENIOS, AL FORTE, ¿AL FOVI? Y ¿A LOS LAUDOS GANADOS POR LOS MAESTROS? PERO SOBRE TODO LA PREGUNTA ES; ¿POR QUÉ SE TIENE QUE LLEGAR A ESTA SITUACIÓN, EN QUE LOS PROFESORES? AMENAZAN CON IR AL PARO, HOY LO ESTUVIMOS AQUÍ EN EL CONGRESO, SÉ QUE USTED, LOS LÍDERES MAGISTERIALES Y USTED YA PUSIERON UN PLAZO PARA LOS QUINQUENIOS, PERO \$72 POR QUINCENA A PARTIR DE OCTUBRE, SIN RETROACTIVO, ME RESULTA IRRISORIO, ¿POR QUÉ NO SE CUMPLE EN TIEMPO Y FORMA COMO ES DEBIDO? ¿SE ESTARÁN JINETEANDO LOS RECURSOS? SECRETARIO HAY QUE ESCUCHAR AL VERDADERO MAGISTERIO, ¿HACER LOS ARREGLOS CON LAS CÚPULAS?, ¿CONVENIOS AL VAPOR PARA SALIR DEL PASO?, ES NO DAR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LOS DOCENTES, HAY QUE ESCUCHAR AL MAESTRO, MAESTRO DE BASE, AL QUE ESTÁ EN EL BANQUILLO, AL QUE VERDADERAMENTE ESTÁ FRENTE A LOS NIÑOS, ES CUÁNTO, SEÑOR PRESIDENTE.

PRESIDENTE: GRACIAS DIPUTADO, PARA DAR RESPUESTA TIENE LA PALABRA EL SECRETARIO, HASTA POR 5 MINUTOS.

CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO: GRACIAS SEÑOR DIPUTADO RAMÓN ROMÁN, YO QUIERO COMENTARLE, QUE DESDE QUE ASUMIMOS LA SECRETARÍA HACE 4 AÑOS, SI ALGO HEMOS TENIDO ES EL DIÁLOGO, LOS PRIMEROS 8 MESES, FUE DE ESTAR RECIBIENDO TODAS LAS ORGANIZACIONES, TODOS LOS GRUPOS DE LA



SECRETARÍA, POR TODOS LOS PROBLEMAS QUE HABÍA CON LA LEY ANTERIOR QUE ERA PUNITIVA, Y PUDIMOS APRENDER MUCHO, EN ESOS OCHO MESES, FUE CURSO INTENSIVO Y AQUÍ ESTÁN MIS COMPAÑEROS SUBSECRETARIOS, UN CURSO INTENSIVO INDUCCIÓN A LA SECRETARÍA, HABÍA MAESTROS QUE ESTABAN POR DARLOS DE BAJA Y ESCUCHANDO Y PLATICANDO CON ELLOS LOGRAMOS HABLANDO, EN ESE TIEMPO CON LA DIRECCIÓN DE PERSONAL DOCENTE, QUE NO LOS DIERON DE BAJA PORQUE NO HABÍAN PRESENTADO EXAMEN, ¿QUÉ HICIMOS? CONVENCIMOS A LA DIRECTORA DE ESE PROGRAMA Y NOS PERMITIÓ Y NOS ABRIÓ LA PLATAFORMA Y ESTUVIMOS TRABAJANDO CON GRUPOS DE 50 MAESTROS, EN LA JUANA VILLALOBOS Y HAY CONSTANCIA, NO PERMITIMOS QUE ENTRARAN A LOS MEDIOS, PORQUE NO QUERIAMOS QUE SE POLITIZARA Y HABÍA 50 COMPUTADORAS PARA LOS MAESTROS, HABÍA UN ASESOR POR CADA MAESTRO, DONDE LES AYUDARON A TRABAJAR SUS EVIDENCIAS, A ESTABLECER SU CORREO ELECTRÓNICO Y SUBIR A LA PLATAFORMA Y ASÍ LOGRAMOS QUE ESOS MAESTROS NO PUDIERAN SER DESPEDIDOS, TAMBIÉN Y ÚNICAMENTE QUEDARON 9 MAESTROS, PERO DE ESOS 9 MAESTROS TIENEN UNA GRAN VENTAJA, SALÍAN EN NÓMINA, PERO NO SALÍA SU CHEQUE Y DURANGO FUE EL PRIMER ESTADO QUE REINCORPORO A LOS MAESTROS, EL PRIMERO ESTADO, Y ESO ESTÁ RECONOCIDO POR EL ENTONCES JEFE DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE LA SEP, A EL SEÑOR GOBERNADOR, TAMBIÉN DECIRLE QUE NOSOTROS HASTA ABRIL, HASTA MAYO DEL AÑO PASADO, CON EL DIÁLOGO CON TODOS LOS MAESTROS, PUDIMOS REGULARIZAR 8500 MAESTROS DE



CARRERA MAGISTERIAL, QUE HABÍAN SIDO ABANDONADOS Y NO Y NO DEJAMOS HASTA CUMPLIR CON LOS ÚLTIMOS 53 QUE QUEDARON PENDIENTES DE ENERO A MAYO DEL 2019, Y CUMPLIMOS A CABALIDAD, HEMOS BASIFICADO A 9000 TRABAJADORES, RECUPERAMOS CARRERA ADMINISTRATIVA, SI HAY MUCHAS, MUCHAS, MUCHAS MANIFESTACIONES EL MAGISTERIO TIENE N AGRUPACIONES Y NOSOTROS ESCUCHAMOS EN LA SECRETARÍA SI ALGO PREVALECE ES EL DIÁLOGO, AHÍ ES UN UNIVERSO DE 40 A 50 MIL TRABAJADORES CON TODO Y SECTOR ADMINISTRATIVO, PUEDE HABER DIFERENCIA, PUEDE HABER INCIDENCIAS EN LOS PAGOS, PERO USTEDES HAN VISTO, QUE ANTE ESTA PANDEMIA SE HA CUBIERTO MÁS DEL 90%, SI PUEDE HAY Y VA A SEGUIR HABIENDO, ESTÉ YO O NO ESTÉ PORQUE ES UN UNIVERSO MUY GRANDE, PERO SE TRABAJA, SE PIDE AUTORIZACIÓN. COMO EL CASO TQUE COMENTABA AHORITA, EL CASO DE LOS MAESTROS DE INGLÉS, INMEDIATAMENTE HICIMOS LA GESTIÓN Y SE REGULARIZÓ AL MENOS AL 70% Y NOSOTROS ESTAMOS DISPUESTOS, EN LOS QUINQUENIOS AHÍ ESTÁ UNA RESPUESTA Y NO SE HABÍA ATENDIDO Y LO ESTAMOS HACIENDO, LO HACEMOS CON GUSTO Y POR ELLO EL SEÑOR GOBERNADOR INMEDIATAMENTE SE FUE Y NOSOTROS YA ESTÁ POR FIRMARSE LA MINUTA, LO REITERÓ DE ESA PARTE, PERO ES EL INICIO Y DECIRLES TODO NOSOTROS ESTAMOS AL PENDIENTE Y LA SECRETARÍA Y AQUÍ ESTÁN MIS COMPAÑEROS SUBSECRETARIOS DE NO DEJAR A NADIE, INCLUSIVE A VECES CUANDO HAY 1 Ó 2 PAGOS RETRASADOS POR AHÍ, BUSCAMOS EN FINANZAS ALGÚN PRÉSTAMO, PARA QUE EL MAESTRO NO SE QUEDE SIN



RECURSOS, ENTONCES ESTAMOS TRABAJANDO EN ELLO SEÑOR DIPUTADO, GRACIAS.

PRESIDENTE: GRACIAS SEÑOR SECRETARIO, PREGUNTO AL DIPUTADO, SI QUIERE HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA.

PRESIDENTE: TIENE LA PALABRA EL DIPUTADO HASTA POR 2 MINUTOS.

DIPUTADO RAMÓN ROMÁN VÁZQUEZ: SEÑOR SECRETARIO HACE UN AÑO, SEÑALÉ LA MALA ADMINISTRACIÓN QUE USTED HA EJERCIDO AL FRENTE DE LA SECRETARÍA EDUCACIÓN, HOY LAMENTABLEMENTE NO ES LA EXCEPCIÓN, HA HABIDO MUCHAS MANIFESTACIONES, CREO QUE LA SECRETARÍA CON MÁS MANIFESTACIONES, SU GESTIÓN ENTREGADO MÁS PROBLEMAS QUE SOLUCIONES, ES MÁS ME ATREVO DECIR QUE SU DESEMPEÑO ES NULO, ME PERMITO SEÑALAR ALGUNOS PROBLEMAS A LOS QUE NO PUDO DAR SOLUCIÓN TOTAL O EFECTIVA, PAGO DE LAUDOS, PAGO DE QUINQUENIOS, PAGO DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019-2020, RETIRO DE DEMANDAS DE MAESTROS, MAYOR Y MEJOR INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, ATENCION A INCAPACIDADES TOTALES Y PERMANENTES, BASIFICACION DE LOS COMPAÑEROS CON INTERINATOS QUE CUMPLIERON 6 MESES UN DÍA, PROFESIOGRAMA, PAGO DE SEGUROS, SEÑOR UN SECRETARIO MIENTRAS MÁS BUSCAMOS EN LA SECRETARÍA EDUCACIÓN, MÁS IRREGULARIDADES ENCONTRAMOS, PODRÍA CONTINUAR, PERO POR RESPETO AL TIEMPO DE LOS PRESENTES AHÍ LA DEJAMOS, SECRETARIO DEJARLE CLARO, QUE NUESTRO COMPROMISO ES CON



LAS Y LOS DURANGUENSES, NO CON NINGUNA ACTOR POLÍTICO, LAS Y LOS DIPUTADOS QUE INTEGRAMOS LA COALICIÓN SEGUIREMOS SEÑALANDO LA PÉSIMA ADMINISTRACIÓN EN QUE SE HA ESTANCADO ESTE GOBIERNO, LOS DURANGUENSES NECESITAMOS UN SECRETARIO QUE SE COMPORTE COMO UN VERDADERO REPRESENTANTE DE LOS INTERESES DE LOS MAESTROS, COMO UN GESTOR EN LA SOLUCIÓN DE LOS PROBLEMAS DEL SECTOR EDUCATIVO, SEÑOR SECRETARIO QUEDAN DOS AÑOS DE LA ACTUAL ADMINISTRACIÓN, LAMENTABLEMENTE SI USTED CONTINÚA AL FRENTE DE LA SECRETARÍA EDUCACIÓN CONSIDERO CON TODO RESPETO, QUE NO SERÁN SUFICIENTES PARA LA SOLUCIÓN TOTAL DE ESTOS PROBLEMAS, ES CUÁNTO PRESIDENTE.

PRESIDENTE: AL CONCLUIR EL ORDEN DE INTERVENCIONES ESTABLECIDO EN EL ACUERDO QUE FUNDAMENTA Y DESARROLLA ESTA COMPARECENCIA, DAMOS LAS GRACIAS AL CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJÁN, ASÍ COMO A LAS Y LOS INTEGRANTES DE SU EQUIPO DE TRABAJO, MANIFESTANDO NUESTRO COMPROMISO Y VOLUNTAD COMO LEGISLADORES, DE SEGUIR APOYANDO E IMPULSANDO PROPUESTAS, PARA CON ELLO CONSTRUIR LEYES QUE ASEGUREN UNA CONVIVENCIA PACÍFICA EN NUESTRO ESTADO.

PRESIDENTE: DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO POR LA FRACCIÓN PRIMERA DEL ARTÍCULO 70 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO, PROCEDO A DESIGNAR PARA QUE



CONFORMEN LA COMISIÓN DE CORTESÍA A LOS DIPUTADOS: CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA, GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ, JOSÉ LUIS ROCHA MEDINA Y ALEJANDRO JURADO FLORES, PARA QUE SE SIRVAN ACOMPAÑAR A LA SALIDA DE ESTE RECINTO AL CIUDADANO CONTADOR PÚBLICO RUBÉN CALDERÓN LUJAN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN

PRESIDENTE: MIENTRAS LA COMISIÓN CUMPLE CON SU ENCARGO, SE DECLARA UN RECESO.

PRESIDENTE: SE REANUDA LA SESIÓN.



DIPUTADO RIGOBERTO QUIÑÓNEZ SAMANIEGO. PRESIDENTE.

CLAUDIA JULIETA DOMÍNGUEZ ESPINOZA.
SECRETARIA.

DIPUTADA MARIA ELENA GONZÁLEZ RIVERA. SECRETARIA.