



SESIÓN
H. LXIX LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO
PRIMER PERIODO ORDINARIO DE SESIONES
TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL
SEPTIEMBRE 21 DE 2023

EN LA CIUDAD DE VICTORIA DE DURANGO, DGO., SIENDO LAS (11:30) ONCE HORAS CON TREINTA MINUTOS, DEL DÍA (21) VEINTIUNO DE SEPTIEMBRE DEL AÑO (2023) DOS MIL VEINTITRÉS, REUNIDOS EN EL RECINTO LEGISLATIVO DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, LAS Y LOS DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA HONORABLE SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA LOCAL, BAJO LA PRESIDENCIA DEL DIPUTADO RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ, ASISTIDO POR LAS CIUDADANAS DIPUTADAS SECRETARIAS VERÓNICA PÉREZ HERRERA Y MARISOL CARRILLO QUIROGA, DIO INICIO LA SESIÓN DE LA SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA, DEL PRIMER PERIODO ORDINARIO DE SESIONES, CORRESPONDIENTE AL TERCER AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL, REGISTRANDO PRESENTE LOS SIGUIENTES DIPUTADOS: GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ, SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO, JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR, JOEL CORRAL ALCÁNTAR, GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ, ALEJANDRA DEL VALLE RAMÍREZ, OFELIA RENTERÍA DELGADILLO, SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR, J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA, SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ, BERNABÉ AGUILAR CARRILLO, SANDRA LILIA AMAYA ROSALES, LUIS ENRIQUE BENÍTEZ OJEDA, ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ, CHRISTIAN ALAN JEAN ESPARZA, FERNANDO ROCHA AMARO, JENNIFER ADELA DERAS Y SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ.



PRESIDENTE: SE ORDENA A LA SECRETARÍA DE SERVICIOS LEGISLATIVOS, ABRIR EL SISTEMA DE REGISTRO HASTA POR TRES MINUTOS, PARA QUE LAS DIPUTADAS Y LOS DIPUTADOS INSCRIBAN SU ASISTENCIA.

PRESIDENTE: CIÉRRESE EL SISTEMA DE REGISTRO Y LE PEDIMOS A LA DIPUTADA SECRETARIA MARISOL CARRILLO QUIROGA, PARA QUE VERIFIQUE EL RESULTADO E INFORME A ESTA PRESIDENCIA SI EXISTE EL QUÓRUM LEGAL PARA INICIAR LA SESIÓN.

DIPUTADA SECRETARIA MARISOL CARRILLO QUIROGA: CON SU VENIA PRESIDENTE. HAY 21 DIPUTADAS Y DIPUTADOS PRESENTES. HAY QUÓRUM. ES CUÁNTO.

Diputado	Asistencia
ALEJANDRO MOJICA NARVAEZ.	JUSTIFICADA
RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ.	Si.
FRANCISCO LONDRES BOTELLO CASTRO.	JUSTIFICADA
GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ.	Si.
SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO.	Si.
JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR.	Si.
JOEL CORRAL ALCANTAR.	Si.
GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ.	Si.
MARIO DELGADO	JUSTIFICADA
ALEJANDRA DEL VALLE RAMÍREZ.	Si.
OFELIA RENTERÍA DELGADILLO.	Si.
EDUARDO GARCÍA REYES.	JUSTIFICADA
SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR.	Si.
J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA.	Si.
SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ	Si.
BERNABÉ AGUILAR CARRILLO	Si.
SANDRA LILIA AMAYA ROSALES	Si.



LUIS ENRIQUE BENÍTEZ OJEDA	Si.
MARISOL CARRILLO QUIROGA	Si.
ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ	Si.
CHRISTIAN ALÁN JEAN ESPARZA	Si.
VERÓNICA PÉREZ HERRERA	Si.
FERNANDO ROCHA AMARO	Si.
JENNIFER ADELA DERAS	Si.
SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ	Si.

PRESIDENTE: HABIENDO QUÓRUM, SE ABRE LA SESIÓN. (CAMPANA)

PRESIDENTE: INFORMO A ESTE PLENO QUE LOS ASUNTOS A TRATAR EN ESTA SESIÓN, SE DAN A CONOCER MEDIANTE LA GACETA PARLAMENTARIA QUE PUEDE SER CONSULTADA A TRAVÉS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARLAMENTARIA Y EN MEDIOS ELECTRÓNICOS.

PRESIDENTE: A FIN DE DAR DESAHOGO AL ORDEN DEL DÍA Y PARA DAR CUMPLIMIENTO A LO SEÑALADO POR EL ARTÍCULO 83 DE LA CONSTITUCIÓN DEL ESTADO, ASÍ COMO LOS ARTÍCULOS 270,271,272,273 Y 276, DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO, ASÍ COMO LO ESTIPULADO EN EL ACUERDO QUE REGULA LA GLOSA DEL PRIMER INFORME DE GOBIERNO 2022-2023, PRESENTADO POR EL CIUDADANO DOCTOR ESTEBAN ALEJANDRO VILLEGAS VILLARREAL, ANTE ESTA SOBERANÍA EL DÍA 1º DE SEPTIEMBRE DEL AÑO EN CURSO.

PRESIDENTE: PROCEDEREMOS A DESAHOGAR LA COMPARECENCIA DEL CIUDADANO DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ATENDIENDO A LA MECÁNICA PRECISADA EN EL ACUERDO A QUE YA ME HE REFERIDO.



PRESIDENTE: PARA TAL EFECTO, PROCEDO A DESIGNAR PARA QUE CONFORMEN LA COMISIÓN DE CORTESÍA LOS CIUDADANOS DIPUTADOS: ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ, OFELIA RENTERÍA DELGADILLO, J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA, JENNIFER ADELA DERAS, FERNANDO ROCHA AMARO, MARISOL CARRILLO QUIROGA Y GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ.

PRESIDENTE: MIENTRAS LA COMISIÓN CUMPLE CON SU ENCARGO DE ACOMPAÑAR A ESTE RECINTO AL SEÑOR SECRETARIO, SE DECLARA UN RECESO. (CAMPANA).

PRESIDENTE: SE REANUDA LA SESIÓN. (CAMPANA)

PRESIDENTE: PARA DAR CUMPLIMIENTO AL ARTÍCULO 273 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO, SOLICITO A LAS Y LOS PRESENTES PONERSE DE PIE.

PRESIDENTE: CIUDADANO DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO. HAGO DE SU CONOCIMIENTO QUE COMPARECE ANTE ESTA SOBERANÍA, BAJO PROTESTA DE DECIR VERDAD EN LOS TÉRMINOS DE LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 273 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO, POR LO CUAL LE PREGUNTO: ¿PROTESTA USTED DECIR VERDAD ANTE ESTE PLENO DE LA LEGISLATURA LOCAL, AL QUE COMPARECE CON LA



FINALIDAD DE PROFUNDIZAR EN EL ANÁLISIS DEL INFORME DE GOBIERNO 2022-2023, PRESENTADO POR EL CIUDADANO GOBERNADOR DEL ESTADO DE DURANGO?

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: SÍ, PROTESTO.

PRESIDENTE: ENTERADO USTED DE LOS ALCANCES Y LAS CONSECUENCIAS DE ESTA PROTESTA, LE REFIERO, QUE SI ASÍ NO LO HICIERE, EL ESTADO SE LO DEMANDARÁ.

PRESIDENTE: PUEDEN OCUPAR SUS LUGARES.

PRESIDENTE: SE CONCEDE EL USO DE LA PALABRA HASTA POR 30 MINUTOS AL CIUDADANO DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN, PARA EXPONER EL TEMA RELATIVO A SU COMPETENCIA.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA: RESPETABLES DIPUTADAS Y DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, EN ACATO A LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 83 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, ME ENCUENTRO EL DÍA DE HOY ANTE USTEDES PARA DAR A CONOCER LAS PRINCIPALES ACCIONES Y LOGROS QUE GUARDA EL DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN EN LA ENTIDAD. ME PERMITO, CON



TODA ATENCIÓN, VOLVER A SOLICITAR LA VENIA DE LA PRESIDENCIA DE ESTE HONORABLE CONGRESO PARA INICIAR ESTA COMPARECENCIA CON LA PROYECCIÓN DE UN VIDEO DOCUMENTAL.

PRESIDENTE: ADELANTE SEÑOR SECRETARIO, POR FAVOR.
(TRANSMISIÓN DEL VIDEO)

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: MUCHAS GRACIAS. DIPUTADAS Y DIPUTADOS. AMIGOS QUE NOS ACOMPAÑAN. EN SEPTIEMBRE DE 2022, AL RECIBIR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, ENCONTRAMOS UNA INSTITUCIÓN CON UN SERVICIO EDUCATIVO MENOSCABADO, EN LO ADJETIVO Y EN LO SUSTANTIVO; ADOLECIDO POR MUCHOS AÑOS DE UN EFICIENTE MECANISMO ADMINISTRATIVO PARA RESPONDER A LAS DEMANDAS MÁS EXIGIDAS POR LOS USUARIOS. ENCONTRAMOS FUERTES ADEUDOS; CONTRATACIÓN EXCESIVA DE PERSONAL; PERSONAS QUE, INCLUSO, COBRABAN SIN TRABAJAR; SUPUESTOS PROFESIONISTAS QUE A TRAVÉS DE LA FALSIFICACIÓN DE UN DOCUMENTO OBTUVIERON UN ESPACIO LABORAL QUE NO LES CORRESPONDE. HUBO DISPENDIO DE RECURSOS; PROGRAMAS Y PLATAFORMAS ELECTRÓNICAS QUE NUNCA FUNCIONARON; RECURSOS MAL INVERTIDOS QUE DIERON ORIGEN AL INCUMPLIMIENTO DE OTROS COMPROMISOS DE MAYOR IMPORTANCIA, COMO EL PAGO POR CONCEPTO DE LIBROS DE TEXTO QUE NO SE REALIZÓ DESDE 2017 HASTA 2022, O COMO LOS RECURSOS NO ENTREGADOS DE DIFERENTES FONDOS DE AHORRO DE LOS



TRABAJADORES, ASÍ COMO UNA ENORME DEUDA CONTRAÍDA EN LOS SIETE MIL 924 LAUDOS PERDIDOS; UNA GRAN CANTIDAD DE ELLOS, POR CIERTO, PERDIDOS A PROPÓSITO. EL MÁS GRANDE DE LOS MENOSCABOS HA SIDO, QUE SE TRANSITÓ DURANTE LOS SEIS AÑOS ANTERIORES SIN UN PROYECTO EDUCATIVO PERTINENTE PARA DURANGO, LO QUE ACARREÓ, QUE LOS MÁS RECIENTES REPORTE SOBRE LOGRO EDUCATIVO QUE EMITE MEJOREDUNOS UBICAN, DESGRACIADAMENTE, EN LOS ÚLTIMOS LUGARES, POR DEBAJO DE LA MEDIA NACIONAL. NO OBSTANTE, ENFRENTAMOS LOS DESAFÍOS Y REALIZAMOS UN INTENSO TRABAJO DE REORGANIZACIÓN PARA PRESENTAR EL PROGRAMA EDUCATIVO DE DURANGO 2023-2028, Y ASÍ TENER UN SISTEMA ESTATAL DE EDUCACIÓN SUFICIENTE, EFICIENTE, EQUITATIVO Y DE CALIDAD. EL PRIMORDIAL OBJETIVO ES, QUE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES Y ADULTOS OBTENGAN LO QUE HUMANA Y CONSTITUCIONALMENTE LES CORRESPONDE, ASEGURAR QUE LA EDUCACIÓN QUE RECIBAN LES PROPORCIONE HERRAMIENTAS PARA SER FELICES, PARA LUCHAR CONTRA LAS DESIGUALDADES, LAS INJUSTICIAS Y LAS DEUDAS SOCIALES, POR ELLOS NOS COMPROMETEMOS A ALCANZAR TAMBIÉN SUS SUEÑOS. EL PROGRAMA EDUCATIVO DE DURANGO 2023-2028 CONTEMPLA CINCO EJES PRIORITARIOS, 28 LÍNEAS TEMÁTICAS Y 50 ESTRATEGIAS, QUE VAN PERMITIENDO QUE EL SISTEMA EDUCATIVO TENGA UNA GESTIÓN DE TRANSPARENCIA, LA DISPOSICIÓN PLENA DE TODA LA INFRAESTRUCTURA Y TODOS SUS RECURSOS, LA MODERNIZACIÓN Y SIMPLIFICACIÓN DE LOS PROCESOS



ADMINISTRATIVOS; LA ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD, PARA UNA ATENCIÓN CON CALIDAD Y CALIDEZ, ES DECIR, UN SERVICIO INTEGRAL QUE CONSTITUYA ESTUDIANTES FELICES, Y EN EL ÁMBITO ACADÉMICO LOGRAR NUESTRO RETO EDUCATIVO DE POSICIONAR A NUESTRA ENTIDAD ENTRE LOS PRIMEROS CINCO LUGARES DE APROVECHAMIENTO EN EL PAÍS. PARA DINAMIZAR ESTE PROGRAMA, ABORDAR SUS LÍNEAS TEMÁTICAS Y DESARROLLAR SUS ESTRATEGIAS, SE HA INTEGRADO UN CAPITAL HUMANO DE ALTO NIVEL; SE SELECCIONARON LAS MEJORES MUJERES Y LOS MEJORES HOMBRES DE CADA ÁREA PARA SUMARLOS A ESTE PROGRAMA Y SE HA OBTENIDO UN EQUIPO CONSTITUIDO CON PERSONAS PREPARADAS, CON EXPERIENCIA, INNOVADORAS Y EMPRENDEDORAS; COMPROMETIDAS SOCIAL Y HUMANAMENTE, QUE SABEN QUE EN SUS MANOS, MUCHAS DE ELLAS QUE AQUÍ NOS ACOMPAÑAN, DE TRANSFORMAR LA VIDA DE LOS DURANGUENSES, AQUÍ Y AHORA. EL PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN EN LA ENTIDAD SE INCREMENTÓ EN ESTE ÚLTIMO AÑO, DE 9.8 A 9.9 GRADOS ESCOLARES, ALCANZANDO YA, EL PROMEDIO NACIONAL ACTUAL QUE ES DE 9.9. MIENTRAS QUE EL ÍNDICE DE ANALFABETISMO SE REDUJO, PARA PASAR DEL 2.7 AL 2.5; LA MEDIA NACIONAL ES DEL 4.5 POR CIENTO. HEMOS LOGRADO QUE, EN EDUCACIÓN ESPECIAL, EL PERSONAL TENGA CAPACITACIÓN PARA ABORDAR PROBLEMAS DE LENGUAJE, AUTISMO, ASPERGER, MUTISMO SELECTIVO, APTITUDES SOBRESALIENTES, PERIODOS DE AUSENCIA Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. SE PUSO EN MARCHA EL PROGRAMA INGLÉS CON VALOR, QUE EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CONSIDERA



CLASES SABATINAS EN EDUCACIÓN BÁSICA, TIENE TAMBIÉN TRES VERTIENTES: EL PROGRAMA ESCOLARIZADO, CONOCIDO COMO EL PRONI; CLASES SABATINAS; Y APRENDIZAJE DEL INGLÉS A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA VIRTUAL EDUCAV. MEDIANTE LA ESTRATEGIA ACTÍVATE DURANGO, CON ACCIONES TRANSVERSALES CON LA SECRETARÍA DE SALUD, ESTAMOS HACIENDO QUE EDUCANDOS, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA DESARROLLEN LA CULTURA FÍSICA COMO ELEMENTO DEL CUIDADO DE LA SALUD, CON UNA BUENA ALIMENTACIÓN Y PRÁCTICA DEL EJERCICIO DIARIO; AL MISMO TIEMPO QUE, IMPULSAMOS LA POSIBILIDAD DE LA COMPETENCIA DEPORTIVA PARA DESARROLLAR TALENTO EN NUESTROS ALUMNOS. SE ENTREGARON LOS LIBROS DE TEXTO GRATUITOS PARA MÁS DE 327 MIL ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA; GRACIAS AL APOYO DEL GOBIERNO FEDERAL, DESTACO POR PRIMERA VEZ LA GRATUIDAD PARA EL ESTADO DE LOS LIBROS DE TEXTO PARA SECUNDARIA; ADEMÁS, LIBROS PARA EL MAESTRO Y MATERIALES DE APOYO. EN COORDINACIÓN CON LA SECRETARÍA DE BIENESTAR SOCIAL, SE ESTÁN ENTREGANDO ACTUALMENTE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES, PROGRAMAS QUE SON APRECIADOS SOCIALMENTE, PORQUE NO SÓLO CONTRIBUYEN A LA ECONOMÍA FAMILIAR, SINO QUE, PRINCIPALMENTE, FAVORECEN CONDICIONES DE EQUIDAD, DE IGUALDAD E DE IDENTIDAD. QUÉ BUENO QUE PUDIMOS REGRESAR LOS UNIFORMES ESCOLARES A LA SOCIEDAD DE DURANGO. LA INTERVENCIÓN DE ESTE HONORABLE CONGRESO, PERMITIÓ LA REFORMA AL ARTÍCULO 21 DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, PARA DAR SUSTENTO A LOS PROTOCOLOS DE



ATENCIÓN QUE INTEGRAN LA ESTRATEGIA MOCHILA SEGURA, QUE DOTA A LOS COLECTIVOS ESCOLARES DE UN MARCO DE ACCIÓN QUE PERMITE PREVENIR, ACTUAR Y APOYAR ANTE LOS EVENTUALES ACONTECIMIENTOS QUE OCURRAN EN LOS PLANTELES EDUCATIVOS Y QUE ATENTEN CONTRA LA CONSTRUCCIÓN DE LA ARMONÍA Y LA PAZ QUE SE PRETENDE CREAR DESDE LOS CONTEXTOS PEDAGÓGICOS, UNA ACCIÓN COORDINADA CON VARIAS ENTIDADES DE GOBIERNO Y TAMBIÉN, CON VARIOS ORGANISMOS INDEPENDIENTES. MUCHAS GRACIAS SUGHEY POR ESTA INICIATIVA, QUE NOS DA, Y A TODOS LOS MIEMBROS DEL HONORABLE CONGRESO, NOS DA LAS BASES LEGALES PARA PODER ACTUAR CON EL PROGRAMA MOCHILA SEGURA. SE REACTIVÓ EL PROGRAMA DE ESCUELA PARA PADRES, EL CUAL TIENE EL OBJETIVO DE COMPROMETER SU PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE SUS HIJOS, LLEVANDO A LAS ESCUELAS EL DESARROLLO DE PLÁTICAS Y CONFERENCIAS EN TEMAS COMO: CULTURA DE LA PAZ, AUTOESTIMA, VALORES, HERRAMIENTAS SOCIOEMOCIONALES, TIPOS DE CRIANZA, REGLAS Y LÍMITES, COMUNICACIÓN ASERTIVA, REGULACIÓN DE CONDUCTA, PROYECTO DE VIDA, ENTRE OTROS; INVOLUCRANDO EN ESTE PRIMER AÑO A MÁS DE 20 MIL ALUMNOS, TRES MIL DOCENTES Y 10 MIL PADRES DE FAMILIA EN 260 PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA. NOS SUMAMOS A LA CAMPAÑA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, "SI TE DROGAS, TE DAÑAS", ESTA ESTRATEGIA NOS COLOCA EN EL ESCENARIO NACIONAL COMO UNA ENTIDAD QUE SE PREOCUPA Y SE OCUPA DE TEMAS DE SENSIBILIDAD SOCIAL, COMO LA IRRUPCIÓN DE LAS DROGAS ENTRE LOS ALUMNOS DEL SISTEMA



EDUCATIVO. HEMOS PROMOVIDO TAMBIÉN, LA ADOPCIÓN DEL INGLÉS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DE MANERA TAL QUE, AL EGRESAR DE SUS ESTUDIOS LOS EDUCANDOS TENGAN UN NIVEL INTERMEDIO O INTERMEDIO AVANZADO, QUE LES PERMITIRÁ EL ACCEDER A MEJORES OPORTUNIDADES EN DURANGO, EN MÉXICO Y EN EL MUNDO. HEMOS GARANTIZADO, Y LO DIGO CON MUCHO ORGULLO Y LO PONGO ENTE COMILLAS, LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES, SU SALARIO OPORTUNO, BLINDAMOS SUS APORTACIONES LABORALES, EL PAGO PUNTUAL A TERCEROS INSTITUCIONALES Y PROMOVIMOS LA REVALORIZACIÓN DE LA FUNCIÓN SOCIAL DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, ELLOS, ELLOS LO MERECE. HEMOS RECUPERADO LA RECTORÍA DEL ESTADO SOBRE LOS DIVERSOS PROCESOS QUE SE REALIZAN EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL; A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE REORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO, TENEMOS UN MEJOR APROVECHAMIENTO DE LOS RECURSOS HUMANOS, MATERIALES Y FINANCIEROS; HEMOS HECHO REDISTRIBUCIÓN DE FUNCIONES, REDUCCIÓN DE ÁREAS ADMINISTRATIVAS, USO EFICIENTE DEL PARQUE VEHICULAR, REDUCCIÓN DEL GASTO DE ENERGÍA ELÉCTRICA EN OFICINAS CENTRALES, EL COMBATE A LA VENTA DE PLAZAS, LA CANCELACIÓN DE DOCUMENTOS APÓCRIFOS Y DEL PAGO A PERSONAL QUE NO REALIZABA FUNCIONES EN LA SECRETARÍA. EL PROGRAMA DE REORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO HABRÁ DE SER PERMANENTE, EN EL SE HAN TOMADO MEDIDAS DOLOROSAS Y SE SEGUIRÁN TOMANDO, PORQUE SON NECESARIAS, LAS DECISIONES QUE SE HAN TOMADO Y SE TOMARÁN, EN OCASIONES, CAUSARÁN



MOLESTIAS A ALGUNOS PARTICULARES, PERO LO HACEMOS DEFENDIENDO EL VALOR DE LOS DURANGUENSES, EL BIEN GENERAL SIEMPRE ESTARÁ POR ENCIMA DE LOS DESEOS PERSONALES. EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, LA RELACIÓN INTERINSTITUCIONAL CON EL INIFEED, CON SECOPE Y CON EL APOYO DEL GOBIERNO FEDERAL, NOS HA PERMITIDO REALIZAR 269 ACCIONES, LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS, SANITARIOS, LABORATORIOS, TALLERES Y DIFERENTES REHABILITACIONES, LO CUAL BENEFICIA A CERCA DE 20 MIL ALUMNOS DE 93 CENTROS EDUCATIVOS, CON UNA INVERSIÓN INICIAL DE 102 MILLONES DE PESOS, LA QUE SERÁ COMPLEMENTADA CON UNA SEGUNDA ETAPA DE 290 MILLONES DE PESOS Y QUE LA CONVIERTE EN UNA INVERSIÓN HISTÓRICA PARA DURANGO. TAMBIÉN LES INFORMO, QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA FEDERAL ABSORBERÁ LA NÓMINA DEL SISTEMA ESTATAL DE TELESECUNDARIAS, LO QUE REPRESENTA UN AHORRO DE MÁS DE 670 MILLONES DE PESOS ANUALES, RECURSO QUE PERMITIRÁ UNA MAYOR Y UNA MEJOR INVERSIÓN EN LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS DE LOS CASI 500 MIL ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAS BAJO NUESTRA. DISTINGUIDAS DIPUTADAS Y DIPUTADOS:

EL PROGRAMA EDUCATIVO DE DURANGO 2023-2028, CONTIENE UNA FILOSOFÍA HUMANA Y SOCIAL; SE FUNDAMENTA EN LA CONVICCIÓN DE QUE, "ASEGURAR LA EDUCACIÓN DE UNA PERSONA ES GARANTIZAR EL FUTURO DE UNA FAMILIA", POR LO QUE TIENE UNA VISIÓN PROSPECTIVA. EN ESA VISIÓN, LA DROGADICCIÓN ESTÁ LEJOS DE NUESTRAS ESCUELAS; TODOS NUESTROS ESPACIOS EDUCATIVOS



TIENEN POSIBILIDADES DE INCLUSIÓN, DE ATENDER TODO TIPO DE DISCAPACIDADES Y DE APTITUDES; Y SE HAN CONSTITUIDO COMO PLANTELES DONDE LA EDUCACIÓN FELIZ ES POSIBLE; EL RETO Y EL OBJETIVO, ES POSICIONAR AL SISTEMA EDUCATIVO DE DURANGO.

PRESIDENTE: SEÑOR SECRETARIO, PERMÍTAME UN MOMENTO.

PRESIDENTE: MUY RESPETABLE PÚBLICO, MUY RESPETABLE PÚBLICO, LES PIDO SU ATENCIÓN POR FAVOR, LES PIDO SU ATENCIÓN POR FAVOR. ESTE RECINTO, SEÑORAS Y SEÑORES, ES UN RECINTO EN EL QUE SE PRACTICAN LAS MÁS CLARAS LIBERTADES DE LOS DURANGUENSES, TIENEN, QUIENES ESTÁN AHORA ACOMPAÑANDO ESTA COMPARECENCIA, TIENEN INDUDABLEMENTE GARANTIZADOS POR ESTA SOBERANÍA EL EJERCICIO DE SUS LEGÍTIMOS DERECHOS. ESTO, TIENE QUE DARSE EN UN MARCO INDUDABLE DE RESPETO A LA LEY EN GENERAL Y EN PARTICULAR A LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO, QUE REGULA, EL QUE EL AUDITORIO QUE COMPAREZCA AQUÍ, QUE ESTÉ AQUÍ, TIENE QUE ESTAR EN ESTE PLENO HACIÉNDOLO DE MANERA RESPETUOSA Y PERMITIENDO QUE CADA UNO DE QUIENES VAN A HACER USO DE LA PALABRA LO HAGAN CON LIBERTAD. LES PIDO DE LA MANERA MÁS ATENTA, QUE NOS CONDUZCAMOS EN ESE MARCO. MUCHAS GRACIAS SEÑOR SECRETARIO TIENE USTED LA PALABRA PARA CONTINUAR CON SU EXPOSICIÓN.



DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: GRACIAS DIPUTADO PRESIDENTE. ESTAMOS CONSTITUYENDO PLANTELES, DONDE LA EDUCACIÓN FELIZ ES POSIBLE; EL RETO Y EL OBJETIVO, ES POSICIONAR AL SISTEMA EDUCATIVO DE DURANGO COMO UNO DE LOS MEJORES CINCO EN EL CONTEXTO NACIONAL; NUESTRO SUEÑO ES A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN, QUE PROPICIEMOS TODOS UN EQUILIBRIO SOCIAL, ESTABLE, SEGURO, CON PAZ, ARMONÍA Y FUTURO. SOÑAMOS EN GRANDE, CUMPLIMOS EN GRANDE, PORQUE EN DURANGO, EN DURANGO EDUCAMOS CON VALOR. POR SU ATENCIÓN, MUCHAS GRACIAS.

PRESIDENTE: GRACIAS A USTED SEÑOR SECRETARIO.

PRESIDENTE: ANTES DE DESAHOGAR, ANTES DE DESAHOGAR LA LISTA DE ORADORES, A FIN DE DAR CAUCE AL ACUERDO CORRESPONDIENTE, ME PERMITO DAR LA BIENVENIDA: EN EL SEÑOR RECTOR DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO, MAESTRO RUBÉN SOLÍS; EN EL SEÑOR RECTOR DE LA UNIVERSIDAD LOBOS, DOCTOR MARTÍN GERARDO SORIANO SARIÑANA; Y EN EL DOCTOR JUAN MANUEL RODRÍGUEZ Y RODRÍGUEZ, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ESPAÑA. LA BIENVENIDA A ESTE RECINTO A TODOS USTEDES.

PRESIDENTE: TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA JENNIFER ADELA DERAS, REPRESENTANTE DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA,



PARA FORMULAR SU CUESTIÓN AL SEÑOR SECRETARIO HASTA POR 3 MINUTOS.

DIPUTADA JENNIFER ADELA DERAS: MUCHAS GRACIAS PRESIDENTE. BUEN DÍA DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO, LO SALUDO CON AFECTO; Y DE IGUAL MANERA, A LOS SUBSECRETARIOS; ASÍ COMO A TODO EL PERSONAL QUE INTEGRA ESTA IMPORTANTE SECRETARÍA; A LAS Y LOS MAESTROS QUE SE ENCUENTRAN A LO LARGO Y ANCHO DEL ESTADO. DARLE DE NUEVA CUENTA LA MÁS CORDIAL BIENVENIDA A ESTA COMPARECENCIA EN ESTE PLENO DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO, DONDE YA NO HA EXPUESTO LOS TRABAJOS REALIZADOS DURANTE ESTE PRIMER AÑO DE TRABAJO, DONDE SE TIENE QUE DESTACAR MUCHAS ACCIONES, A PESAR DE QUE TAMBIÉN, HAY QUE DECIRLO, EXISTE INFINIDAD DE CARENCIAS, PUES EN EL TEMA EDUCATIVO, DIFÍCILMENTE SE PODRÁ TENER TODO AL 100%. SABEMOS, COMO TODAS Y TODOS AQUÍ PRESENTES, ASÍ COMO GRAN PARTE DE LA CIUDADANÍA, DE LAS MALAS ACCIONES QUE SE ENCUENTRAN EN LA SECRETARÍA, EL DESORDEN FINANCIERO Y EL NÚMERO IMPORTANTE, DENOMINADOS AVIADORES, DONDE POR DESGRACIA, DESFALCARON LAS FINANZAS DE UN RUBRO TAN IMPORTANTE COMO LO ES LA EDUCACIÓN. PUES EL EJERCER ESTAS MALAS PRÁCTICAS, LA CIUDADANÍA Y ,SOBRE TODO, NUESTROS ESTUDIANTES DE LOS DISTINTOS NIVELES, COMO EL PERSONAL ADMINISTRATIVO, MAESTROS Y DIFERENTE INFRAESTRUCTURA SE VE AFECTADA, TRAYENDO



CONSIGO UNA SERIE DE PROBLEMÁTICAS QUE IMPIDEN EL BUEN ADMINISTRAR DE LA SECRETARÍA, QUE USTED ENCABEZA. SEÑOR SECRETARIO, DURANGO ASPIRA A UNA EDUCACIÓN PERTINENTE, QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES Y EXIGENCIAS DE LA SOCIEDAD, QUE PROPICIE QUE LOS PROFESIONISTAS EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PUEDAN DESEMPEÑARSE NUESTRA ENTIDAD Y NO TENGAN QUE SALIR A OTROS ESTADOS Y PAÍSES POR FALTA DE OPORTUNIDADES. ANTE ESTA REALIDAD, MI PREGUNTA ES ¿QUÉ HARÁ LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARA VINCULAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR CON LAS NECESIDADES EN EL ÁMBITO EMPRESARIAL, A FIN DE GARANTIZAR EL DESARROLLO DEL ESTADO? AGRADEZCO SU RESPUESTA. ES CUÁNTO PRESIDENTE.

PRESIDENTE: SEÑOR SECRETARIO, TIENE EL USO DE LA PALABRA PARA DAR CONTESTACIÓN A LA PREGUNTA DE LA DIPUTADA JENNIFER ADELADERAS.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: GRACIAS DIPUTADA JENNIFER. HAGO UN COMENTARIO, AUNQUE NO FUE PREGUNTA. SI, REFERENCIAR QUE, PRECISAMENTE FUIMOS LOS PRIMEROS EN PONER EL DEDO EN LA LLAGA, SABÍAMOS QUE LA SECRETARÍA NO ESTABA BIEN, PRESENTAMOS EL PROGRAMA DE REORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO Y ESTO NOS HA PERMITIDO, PUES FIRMAR EN PRIMER INSTANCIA, EMPEZAR A LOGRAR ORDEN EN LA SECRETARÍA, NO LO TENEMOS RESUELTO, LO TENGO QUE DECIR, EL PROGRAMA DE



REORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO VINO PARA QUEDARSE, QUEDA UN LARGO CAMINO PARA LIMPIAR NÓMINAS, PARA UTILIZAR LOS RECURSOS ASIGNADOS A LA SECRETARÍA, TANTO FEDERALES COMO ESTATALES DE MEJOR MANERA. LA PREGUNTA QUE HACE USTED RESPECTO A LA COMUNICACIÓN QUE DEBE DE HABER ENTRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR CON LA PARTE DE LAS EMPRESAS O LA PARTE LABORAL DEL ESTADO ES MUY INTERESANTE. EL GOBERNADOR ESTEBAN, DESDE SU CAMPAÑA, COMENTÓ QUE UNO DE LOS RUBROS EN LOS QUE TENÍA QUE MÁS TRABAJAR ERA, LA ATRACCIÓN DE INVERSIONES PARA DURANGO. HEMOS SIDO UN ESTADO QUE SOMOS EXPULSOR DE CEREBROS. DESGRACIADAMENTE NUESTROS PROFESIONISTAS TIENEN QUE EMIGRAR HACIA OTROS ESTADOS PARA PODER TENER UNA OPORTUNIDAD LABORAL. AL DÍA DE HOY, EN EL PRIMER AÑO DEL GOBIERNO DE ESTEBAN VILLEGAS, Y QUE ES EL TEMA QUE NOS OCUPA, PRÁCTICAMENTE YA, 14 EMPRESAS ESTÁN YA REALIZANDO SU INSTALACIÓN RESPECTIVA EN DURANGO, Y HAY UNA LARGA FILA DE EMPRESAS NACIONALES E INTERNACIONALES QUE QUIEREN VENIR A INVERTIR EN DURANGO. POR PRIMERA VEZ, VAMOS A TENER LA OPORTUNIDAD DE QUE NUESTROS EGRESADOS DE LAS TECNOLÓGICAS, DE LAS POLITÉCNICAS, DEL TECNOLÓGICO DE DURANGO, DE LA UJED, EN FIN, DE TODO EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR SE PUEDAN QUEDAR EN DURANGO. ¿QUÉ TENEMOS QUE HACER? PONERNOS A LA PAR DE ESTAS INVERSIONES, REQUERIMOS CUATRO GRANDES COSAS EN ESTA PREGUNTA QUE USTED ME HACE: EN PRIMERA INSTANCIA.- PROCURAR EN LOS SIGUIENTES SEIS AÑOS,



QUE EL 100% DE NUESTROS EGRESADOS DE LAS UNIVERSIDADES SALGAN DOMINANDO EL IDIOMA INGLÉS AL 100%, COMO UNA PARTE DE SU PERFIL DE EGRESO; NÚMERO DOS.- LA EDUCACIÓN DUAL, TENEMOS QUE INCORPORAR A TODOS NUESTROS ALUMNOS, A QUE A LA PAR QUE OBTENGAN SUS CONOCIMIENTOS EDUCATIVOS EN LA ESCUELA SE INCORPOREN AL MERCADO LABORAL PARA IR TOMANDO YA EXPERIENCIA EN EL MUNDO EN EL QUE SE VAN A ESTABLECER; TERCERO.- EL AJUSTAR DE MANERA PRONTA, EL QUE LAS CARRERAS QUE TENGAMOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR SEAN PERTINENTES POR LAS NECESIDADES DE LA INDUSTRIA Y EL EMPLEO QUE REQUIERE DURANGO; Y CUARTA.- POR AQUÍ VI A LA SEÑORA BLANQUITA, LA COMUNICACIÓN MUY FUERTE ENTRE EMPRESARIOS Y EL SECTOR EDUCATIVO, PARA LOGRAR ESTO EN EQUIPO Y TRABAJANDO. TENEMOS UNA OPORTUNIDAD HISTÓRICA Y VALE LA PENA APROVECHARLA. ESTA PREGUNTA QUE USTED HACE CON ESTAS ACCIONES, PUEDE CAMBIAR LA HISTORIA DE DURANGO.

PRESIDENTE: DIPUTADA, TIENE EL USO DE LA PALABRA.

DIPUTADA JENNIFER ADELA DERAS: GRACIAS PRESIDENTE. GRACIAS POR SU RESPUESTA, Y NO ME QUEDA MÁS QUE INVITARLO A QUE DURANTE EL TIEMPO DE SU ENCARGO, TANTO USTED COMO SU EQUIPO DE TRABAJO, SIEMPRE TENGAN UN BUEN ACTUAR, QUE SI HAY QUE SEÑALAR ALGUNA IRREGULARIDAD DE ALGÚN FUNCIONARIO DEL ACTUAL ADMINISTRACIÓN SE LE SEÑALE, PUES NO SE DEBE PERMITIR



DE NUEVO A CUENTA QUE SE UTILICEN LOS RECURSOS DEL ESTADO COMO UN BOTÍN, NO DEBE EXISTIR CORRUPCIÓN, PUES ESTA ADMINISTRACIÓN ESTATAL DEBE SER RESPONSABLE DEL BUEN MANEJO DE LOS RECURSOS Y EN USTED ESTÁ PERMITIR O NO ESTAS MALAS PRÁCTICAS. MUCHAS GRACIAS.

PRESIDENTE: TIENE AHORA EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO J CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA, INTEGRANTE DE LA FRACCIÓN PARLAMENTARIA DEL PARTIDO DE LA REVOLUCIÓN DEMOCRÁTICA HASTA POR 3 MINUTOS.

DIPUTADO J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA: CON EL PERMISO DE LA MESA DIRECTIVA. COMPAÑERAS DIPUTADAS, COMPAÑEROS DIPUTADOS. DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE DURANGO, BIENVENIDO AL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO. SEÑOR SECRETARIO, SABEMOS QUE USTED EN SINERGIA CON EL SEÑOR GOBERNADOR ESTÁN TRABAJANDO ARDUAMENTE PARA GENERAR MEJORES INSTALACIONES, SIN EMBARGO, EL CONTEXTO EDUCATIVO EN EL QUE SE DESARROLLAN LAS NIÑAS, LOS NIÑOS Y LOS JÓVENES, NO SOLAMENTE DEBE CONTAR CON LAS CONDICIONES INFRAESTRUCTURA, SINO TAMBIÉN, CON EL AMBIENTE DE PAZ Y ARMONÍA. AL RESPECTO, AL TEMA DE VIOLENCIA ESCOLAR ES UN FENÓMENO QUE TRASCIENDE NO SOLAMENTE A LOS MAESTROS, A LOS PADRES, A LAS AUTORIDADES Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL.



DESASFORTUNADAMENTE, HEMOS OBSERVADO CASOS DE VIOLENCIA EN EL CONTEXTO ESCOLAR, EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y EN DIVERSAS MODALIDADES DE VIOLENCIA, UNA SITUACIÓN DESASFORTUNADA QUE A NADIE LE AGRADA. POR TAL MOTIVO, ME PERMITO PREGUNTARLE LO SIGUIENTE ¿QUÉ ACCIONES ESTÁ REALIZANDO LA SECRETARÍA BAJO SU CARGO PARA ENFRENTAR Y ABATIR ESTE PROBLEMA DE VIOLENCIA EN EL ÁMBITO ESCOLAR?

PRESIDENTE: SEÑOR SECRETARIO.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: GRACIAS PRESIDENTE. DIPUTADO, ES UNA PREGUNTA DEL PROBLEMA, PROBABLEMENTE, ADEMÁS DE LOS ASUNTOS DEL BAJO LOGRO DE EDUCATIVO DE LA EDUCACIÓN EN DURANGO, PROBABLEMENTE ESTE SEA EL SEGUNDO ASUNTO QUE NOS DEBA DE OCUPAR. EN UNA REUNIÓN CON SECRETARIOS DE EDUCACIÓN EN EL PAÍS Y CON LA SECRETARIA, CON LA MAESTRA LETICIA, NUESTRA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, PRECISAMENTE DEFINIMOS EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA ESCOLAR, COMO UN PROBLEMA AL QUE NECESITAMOS PONERLE PRONTA ATENCIÓN. NO ES LA MISMA EDUCACIÓN AHORITA, A LA HACE 6 AÑOS. LAS REDES SOCIALES, LOS ASPECTOS POST-PANDÉMICOS, UN COMPORTAMIENTO SOCIAL DIFERENTE, SOBRE TODO, EN LA PARTE DEL NIVEL DE SECUNDARIA, NOS ESTÁ METIENDO EN GRAVES PROBLEMAS DE VIOLENCIA ESCOLAR EN TODO EL PAÍS, NO ES UN ASUNTO EXCLUSIVO DE DURANGO. ¿QUÉ HEMOS REALIZADO? ESTÁN POR AHÍ



LAS IMÁGENES PÚBLICAS, UNA DE LAS PRIMERAS ACCIONES QUE RECUERDO ES, QUE ESTUVO AQUÍ FIRMANDO UN CONVENIO LA PRESIDENTA DE LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS, ELLOS TIENEN UN PROGRAMA MUY BONITO, PARA EL ESTABLECIMIENTO DE PROTOCOLOS, PARA QUE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS SEPAMOS QUÉ HACER ANTE UN ACONTECIMIENTO DE VIOLENCIA ESCOLAR. ES UN ASUNTO, LA VIOLENCIA ESCOLAR PUEDE SER MUY ANTIGUA, PERO SE HA TRANSFORMADO EN OTRO TIPO DE MODALIDADES, NO LE ENTENDÍAMOS AL LLEGAR ¿POR QUÉ SE RETAN LAS NIÑAS A PELEARSE AFUERA DE LA ESCUELA? OIGAN ¿POR QUÉ TRAEN TANTO ODIO? ¿POR QUÉ TRAEN TANTO ENOJO? ¡NO! SON AMIGAS Y SE APRECIAN, SE RETAN NADA MÁS A VER QUIÉN GANA MÁS LIKES EN LAS REDES SOCIALES, SON ESOS FENÓMENOS QUE DEBEMOS DE ENTENDER COMO SOCIEDAD. ENTONCES, ESTAMOS AFINANDO PROTOCOLOS EN TODAS LAS ESCUELAS, PARA QUE TODAS LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS SEPAN QUÉ HACER CON ESTE FENÓMENO. POR EJEMPLO: LA RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA NO TERMINA EN SUS CUATRO PAREDES, LE HEMOS PEDIDO A TODO NUESTRO PERSONAL DIRECTIVO, A NUESTROS PREFECTOS, A NUESTROS MAESTROS, QUE HAGAMOS TODA UNA SITUACIÓN DE PROTECCIÓN, UN CERCO ALREDEDOR DE LAS ESCUELAS, QUE ES DONDE SE PUEDEN DAR DOS FENÓMENOS PRINCIPALES; O SITUACIONES DE VIOLENCIA O EL USO Y VENTA DE DROGAS. HEMOS TAMBIÉN REGRESADO YA, LA ESCUELA PARA PADRES. EN ESTE AÑO HICIMOS YA ALGUNOS AVANCES, PERO YO ESPERO QUE EN ESTE CICLO ESCOLAR QUE ESTAMOS INICIANDO, PODAMOS



REALIZAR 10,000 PLÁTICAS EN DIFERENTES TEMAS QUE TENEMOS PREPARADOS PARA PODER REGRESAR A LOS PADRES DE FAMILIA A LA ESCUELA, Y JUNTOS PROCURAR LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS. TENEMOS TAMBIÉN UN PROGRAMA MUY BONITO DESARROLLADO DESDE LA DIRECCIÓN, QUE SE ENCARGA DE ESTA ÁREA, DE CULTURA DE LA PAZ. ESTAMOS ENTREGANDO A TODOS LOS PAPÁS DE DURANGO, GÓMEZ PALACIO Y LERDO, Y EN LAS PRÓXIMAS SEMANAS LO VAN A TENER A LA MANO, UN PROGRAMA, SE LLAMA, CURA, ES UNA CLAVE ÚNICA DE REGISTRO ESCOLAR, QUE LE VA A PERMITIR A TODOS LOS PAPÁS DE SECUNDARIA, EN ESTAS GRANDES CIUDADES, EL TENER A LA MANO DIARIAMENTE LA INFORMACIÓN Y EL DESARROLLO Y DESEMPEÑO Y COMPORTAMIENTO DE SU HIJO EN LAS SECUNDARIAS. EN FIN, ESTAMOS INICIANDO, ESTE ES UN TEMA QUE NO PODEMOS DEJAR CERRADO, DIPUTADO, YO LE PIDO A LAS SOCIEDADES DURANGO QUE NOS INTEGREMOS TODOS, PORQUE ADEMÁS DEL BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO, ESTE TAL VEZ SEA NUESTRO SEGUNDO TALÓN DE AQUILES EN LA EDUCACIÓN EN MÉXICO.

PRESIDENTE: DIPUTADO FERNÁNDEZ PADILLA, TIENE EL USO DE LA PALABRA.

DIPUTADO J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA: MUCHAS GRACIAS SEÑOR SECRETARIO POR SU RESPUESTA, FELICITARLO A USTED Y A SU EQUIPO POR EL TRABAJO REALIZADO AL FRENTE DE LA SECRETARÍA. DURANGO NECESITA HOMBRES Y MUJERES COMPROMETIDOS CON LA



EDUCACIÓN, Y NOSOTROS COMO CONGRESO ESTAMOS PARA COORDINARNOS CON EL GOBIERNO DEL ESTADO, Y HACER LA EDUCACIÓN DE MUCHO MÁS VALOR. MUCHAS GRACIAS.

PRESIDENTE: PARA USO DE LA PALABRA, EL DIPUTADO FERNANDO ROCHA AMARO, INTEGRANTE DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL, HASTA POR 3 MINUTOS PARA PLANTEAR SU CUESTIÓN.

DIPUTADO FERNANDO ROCHA AMARO: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA. SEÑOR SECRETARIO, DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO. A NOMBRE DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL, LE DAMOS LA BIENVENIDA A ESTE RECINTO PARLAMENTARIO, A LA CASA DEL PUEBLO. LE DAMOS LA BIENVENIDA TAMBIÉN, A TODO SU EQUIPO DE TRABAJO Y A TODOS LOS PRESENTES. ME PERMITO REALIZAR LAS SIGUIENTES CONSIDERACIONES Y CUESTIONAMIENTOS. SEÑOR SECRETARIO, MUCHO SE HA COMENTADO ACERCA DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2023-2024, QUE IMPULSA LA ACTUAL ADMINISTRACIÓN ESTATAL, CON LA PRETENSIÓN DE UBICAR A NUESTRA ENTIDAD DENTRO DE LOS PRIMEROS CINCO LUGARES DEL LOGRO EDUCATIVO, YA QUE ACTUALMENTE NOS ENCONTRAMOS EN LOS ÚLTIMOS CINCO LUGARES. EN ESTE SENTIDO, ME PERMITO PREGUNTARLE LO SIGUIENTE ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES



ACCIONES DE ESTE PROGRAMA PARA ALCANZAR ESE RESULTADO? ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: TIENE EL USO DE LA PALABRA SEÑOR SECRETARIO.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: MUCHAS GRACIAS DIPUTADO. CON TRISTEZA, AL RECIBIR LA RESPONSABILIDAD DE DIRIGIR LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, UNA DE LAS PRIMERAS NOTICIAS QUE TUVIMOS FUERON LOS RESULTADOS DE MEJOREDUE, UN ORGANISMO FEDERAL, PERO NO DEPENDIENTE DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, UN ORGANISMO DEPENDIENTE, QUE PRECISAMENTE SE ENCARGA DE MEDIR, DE EVALUAR LA EDUCACIÓN DE MÉXICO. Y PUES LA NOTICIA QUE NOS DIERON ES, QUE EFECTIVAMENTE, DE 28 ESTADOS QUE SE MIDIERON, PORQUE HAY ALGUNOS ESTADOS QUE NO QUIEREN MEDIRSE EN ESTAS PRUEBAS, DE 28, OCUPAMOS EL LUGAR 24 EN EL EXAMEN PASADO. ¿QUÉ ACCIONES HEMOS REALIZADO? HOY CON EL ARRANQUE DEL CICLO ESCOLAR, PARA LOS QUE ESTUVIERON ACOMPAÑÁNDONOS AHÍ EN EL EVENTO QUE HICIMOS, QUE POR CIERTO TUVIMOS EL HONOR AHÍ DE PODERNOS CONECTAR, INCLUSO, CON EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA ESE MISMO DÍA, PRESENTAMOS 11 PROGRAMAS, QUE BUSCAMOS QUE DE MANERA INMEDIATA NOS PERMITAN SALIR, POR LO PRONTO, DE LOS ÚLTIMOS LUGARES EN ESTA MEDICIÓN. PRESENTAMOS UNIFORMES ESCOLARES, PRESENTAMOS ÚTILES ESCOLARES, LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, AULAS VIRTUALES, UNA EVALUACIÓN ESTANDARIZADA QUE VAMOS A HACER, A DIFERENCIA



DEL MEJOREDU, DURANGO VA A SER PROBABLEMENTE DE LOS POCOS ESTADOS QUE VAMOS A PODER REALIZAR UNA EVALUACIÓN DEL 100% DE NUESTROS ALUMNOS, PARA PODERLES OTORGAR UNA TRAYECTORIA ESCOLAR DURANTE TODOS LOS AÑOS QUE ESTÉN DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PREPARAMOS TAMBIÉN UN MODELO Y UNA PLATAFORMA DE EDUCACIÓN MULTIGRADO, PORQUE EL 60% DE LAS ESCUELAS EN DURANGO SON DE EDUCACIÓN MULTIGRADO. TENEMOS NUEVOS ESQUEMAS DE SUPERVISIÓN ESCOLAR, POR EJEMPLO: EN MUCHOS AÑOS, PROBABLEMENTE ESTE SEA ALGO TAMBIÉN A MI EN LO PERSONAL, ME DIO MUCHO ORGULLO SABER, EN LA PRIMERA SEMANA EL 98% DE NUESTROS DOCENTES YA ESTABAN EN SU SALÓN DE CLASES. ESTO LO HICIMOS PLATICANDO CON NUESTRA SUPERVISIÓN ESCOLAR Y EXIGIENDO, POR QUÉ NO DECIRLO TAMBIÉN, EL QUE YA NO HAYA MAESTROS, SOBRE TODO EN LA ZONA INDÍGENA Y EN LA SIERRA, QUE LLEGUEN A PRESTAR EL SERVICIO EDUCATIVO, DOS O TRES SEMANAS DESPUÉS. BUSCAMOS UN CALENDARIO ESCOLAR DE 190 DÍAS, DONDE TODOS ESTEMOS INMERSOS EN EL PROCESO EDUCATIVO ¿CÓMO? CUMPLIENDO LO QUE NOS CORRESPONDE, NO PEDIMOS MÁS. TENEMOS EL PROGRAMA DE INGLÉS PARA EDUCACIÓN BÁSICA, INGLÉS PARA MEDIA SUPERIOR. ESTAMOS APERTURANDO LAS ESCUELAS TAMBIÉN LOS SÁBADOS, BUSCAMOS QUE EN DURANGO LAS CLASES SEAN DE LUNES A SÁBADO, TENEMOS YA INGLÉS SABATINO, Y ESTAMOS APERTURANDO MUCHAS ESCUELAS, PARA QUE TODA LA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA PUEDA SER UTILIZADA POR LOS PROPIOS ALUMNOS Y TAMBIÉN POR LA SOCIEDAD, Y NO TENER



ESCUELAS CERRADAS LOS FINES DE SEMANA. ESTAMOS TAMBIÉN PROPICIANDO UNA ESCUELA DE TALENTOS PARA ALUMNOS CON ACTITUDES SOBRESALIENTES Y UNA ESCUELA DE TALENTOS PARA DESARROLLAR EL TALENTO DE LOS ALUMNOS. INICIAMOS ESCUELA PARA PADRES, ARRANCAMOS CULTURA PARA LA PAZ, EN FIN. HAY UN GRAN EQUIPO, YO LO QUIERO RECONOCER, PRÁCTICAMENTE MUCHOS DE ELLOS NOS ACOMPAÑAN EN ESTE RECINTO, ESTAMOS EMPECINADOS EN CAMBIAR EL ROSTRO Y LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN DURANGO.

PRESIDENTE: DIPUTADO ROCHA, ADELANTE.

DIPUTADO FERNANDO ROCHA AMARO: SEÑOR SECRETARIO, AGRADECER SU AMPLIA RESPUESTA, RECONOCERLE Y FELICITARLE POR ESTE PRIMER INFORME DE TRABAJO, Y COMENTARLE QUE, CUENTE USTED SIEMPRE CON EL RESPALDO DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL, TODO LO QUE SEA EN BENEFICIO PARA LA EDUCACIÓN DE NUESTRO QUERIDO ESTADO. MUCHAS FELICIDADES, MUCHAS GRACIAS. ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: HACE USO DE LA PALABRA AHORA EL DIPUTADO BERNABÉ AGUILAR CARRILLO, INTEGRANTE DEL GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA.



DIPUTADO BERNABÉ AGUILAR CARRILLO: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA. DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN, A NOMBRE DE MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA, LE DAMOS LA BIENVENIDA AL CONGRESO DEL ESTADO, EN EL MARCO DE ACTIVIDADES QUE GUARDA EL PRIMER INFORME DE GOBIERNO. EN SU PRIMER AÑO DE EJERCICIO COMO SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ES EVIDENTE QUE DURANGO SE ENCUENTRA EN UNA SITUACIÓN CRÍTICA, EN LO QUE RESPECTA A NIVEL DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA. SEGÚN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y FORMATIVA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, DURANGO OCUPA EL LUGAR 24 DE 28 ESTADOS EVALUADOS A NIVEL NACIONAL. ADEMÁS, NO ES DESCONOCIDO QUE EL SISTEMA EDUCATIVO ESTÁ COLAPSADO DEBIDO A PROBLEMAS ECONÓMICOS, DESORDEN ADMINISTRATIVO Y CUESTIONES RELACIONADAS CON LA PLANTILLA DE DOCENTES, ESTOS PROBLEMAS PARECEN HABER SIDO ORIGINADOS POR EL MAL DESEMPEÑO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN LA ADMINISTRACIÓN PASADA. NUESTRO ESTADO ENFRENTA UNA SERIE DE DESAFÍOS EN SU SISTEMA EDUCATIVO QUE HAN CONTRIBUIDO AL DETERIORO DE LA CALIDAD DE EDUCACIÓN, UNO DE LOS PROBLEMAS MÁS ALARMANTES, ES LA CRISIS ECONÓMICA QUE ATRAVIESA EL GOBIERNO DEL ESTADO, LA CUAL, HA AFECTADO GRAVEMENTE LA INVERSIÓN EN EDUCACIÓN, ESTO SE AGRAVA AÚN MÁS DEBIDO A PROBLEMAS DE DESORDEN ADMINISTRATIVO QUE HAN DIFICULTADO LA GESTIÓN EFICIENTE DE LOS RECURSOS DISPONIBLES. OTRO PUNTO



CRÍTICO, ES LA SITUACIÓN DE LA PLANTILLA DE DOCENTES, YA QUE EXISTEN AÚN ADEUDOS Y PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CONTRATACIÓN Y EL DESEMPEÑO DE LOS MISMOS, LO QUE HA IMPACTADO NEGATIVAMENTE EN LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE. ES POR ESO QUE ME PERMITO CUESTIONARLE SEÑOR SECRETARIO ¿CUÁLES SON LAS MEDIDAS CONCRETAS QUE HA IMPLEMENTADO HASTA HOY EN SU PROGRAMA PARA ABORDAR ESTOS PROBLEMAS Y MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN DURANGO? ADEMÁS ¿CÓMO PRETENDE ENFRENTAR EL DESORDEN ADMINISTRATIVO Y MEJORAR LA GESTIÓN DE RECURSOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO PARA REVERTIR LA SITUACIÓN EN LA QUE NOS DEJÓ LA ADMINISTRACIÓN PASADA? Y OTRA PREGUNTA SEÑOR SECRETARIO, HACE UNOS DÍAS, ALGUNOS MAESTROS COMPAÑEROS HERMANOS DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS DEL MAGISTERIO INDÍGENA, SOBRE TODO DEL MUNICIPIO DE SÚCHIL, PUEBLO NUEVO Y MEZQUITAL, TOMARON LAS INSTALACIONES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, EXIGIENDO EL PAGO DE LOS QUINQUENIOS. PREGUNTARLE ¿CUÁNDO HAY FECHA PROGRAMADA PARA LIQUIDAR O PARA HACER FRENTE A ESTE COMPROMISO QUE SE HIZO ANTE EL MAGISTERIO INDÍGENA? ADEMÁS PREGUNTARLE SECRETARIO ¿PARA CUÁNDO SE ENTREGARÁN LOS UNIFORMES ESCOLARES TRADICIONALES A LAS COMUNIDADES INDÍGENAS, EN LA QUE SABEMOS AÚN NO HAN LLEGADO, ADEMÁS DE LOS ÚTILES ESCOLARES? A UN AÑO DE EJERCER LA TITULARIDAD DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ¿CUÁNTAS AULAS DIGITALES HA PUESTO EN MARCHA? Y ¿CUÁL ES EL



NUEVO MODELO EDUCATIVO QUE SACARÁ A DURANGO DEL PUESTO NÚMERO 24, DE 28, DEL DIAGNÓSTICO PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE? Y LA ÚLTIMA PREGUNTA SECRETARIO ¿PORQUE HAY ALUMNOS, AL DÍA DE HOY, LLEVAN SEMANAS TOMANDO CLASES AFUERA DE LA ESCUELA NÚMERO 13? NO LO DIGO COMO EJEMPLO, LITERAL, HAY ALUMNOS A LOS QUE AHORA MISMO, EN PLENA CALLE SE LE ESTÁ ENSEÑANDO ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS, Y PARA EL COLMO, MAL. ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: SEÑOR SECRETARIO, TIENE EL USO DE LA PALABRA POR 5 MINUTOS.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: GRACIAS DIPUTADO BERNABÉ. EMPIEZO CON ALGUNOS COMENTARIOS. EFECTIVAMENTE, HACE UNA SEMANA, COMPAÑEROS DEL MAGISTERIO, DEPENDIENTES DE LA PROPIA ÁREA DE EDUCACIÓN INDÍGENA, SE PRESENTARON EN LA SECRETARÍA EXIGIENDO EL PAGO DE LOS QUINQUENIOS. LO COMENTÉ EN MI DISCURSO, PRINCIPAL, EN LA EXPOSICIÓN QUE HICE, HAY MÁS DE 7000 LAUDOS QUE SE PERDIERON EN EL SEXENIO ANTERIOR, DE MANERA, POR CIERTO, MUY IRRESPONSABLE, PORQUE MUCHOS DE ELLOS NI SIQUIERA TENÍAN UN DERECHO QUE CUBRIRSE Y SE APROVECHARON DE UNA LAGUNA LEGAL PARA HACER ESTO CASI UNA BOLA DE NIEVE, QUE HOY NOS TIENE CONDENADOS, LO DIGO, PORQUE YA SON LAUDOS A PAGAR, CASI 1000 MILLONES DE PESOS, QUE PUDIMOS HABERLOS APROVECHADO EN MUCHAS SITUACIONES DE



INFRAESTRUCTURA, DE MEJORAMIENTO EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL. PERO AHÍ ESTÁN, YA NO LOS PODEMOS NI SIQUIERA LITIGAR, PORQUE YA HAY ÓRDENES DEL JUEZ, OBLIGÁNDONOS A PAGAR. EL PROBLEMA QUE ES, ES ¿QUÉ HACER EN UN ESTADO QUE NOS DEJARON CASI QUEBRADO? NADA MÁS EN EL SISTEMA EDUCATIVO 2000 MILLONES DE PESOS DE ADEUDOS, SE LLEVARON LOS PAGOS DE HACIENDA, DEL ISSSTE, CUANDO UN MAESTRO COMPRABA UNA RECÁMARA, UN REFRIGERADOR, LE HACÍAN EL DESCUENTO DE LA SECRETARÍA DEL PAGO Y EN VEZ DE ENTREGARLE EL DINERO A LA MUEBLERÍA SE LO LLEVARON PARA FINANZAS, LLEGARON AL GRADO, QUE INCLUSO, LAS CUOTAS SINDICALES DE LA SECCIÓN 12,35 Y 44, LAS DESCONTARON, Y EN VEZ DE ENTREGÁRSELAS A LOS SINDICATOS, SE LAS LLEVARON PARA FINANZAS. ESTOS ADEUDOS Y ESTOS ABUSOS QUE SE HICIERON EN EL GOBIERNO ANTERIOR NOS TIENEN METIDOS EN EL PROBLEMA ECONÓMICO MÁS COMPLICADO EN LA HISTORIA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN. ENTRE TODO ESTE CONTEXTO VAN LOS COMPAÑEROS INDÍGENAS, EL DÍA DE MAÑANA TENGO UNA REUNIÓN CON ELLOS, ESTAMOS CITADOS, ESTAS TRES SEMANAS DESPUÉS DE QUE SE ACERCARON A LA SECRETARÍA HEMOS ESTADO TRABAJANDO EN MESAS DE TRABAJO CON ELLOS, PARA BUSCAR CÓMO VAMOS A PODER INICIAR EL PAGO DE LOS QUINQUENIOS, PORQUE FINALMENTE, ES ALGO QUE ESTÁ EL LAUDO, ES ALGO QUE NOS OBLIGA A PAGAR. ESTEBAN VILLEGAS, NUESTRO GOBERNADOR ESTÁ, Y ESTO NO ES UN ANUNCIO, PORQUE NOS FALTA TRABAJAR AHÍ ALGUNAS PARTES, PERO, YO ESPERO QUE, CON EL APOYO DEL GOBIERNO FEDERAL, QUE LO



RECONOZCO, LO HEMOS TENIDO, EN PRÓXIMAS SEMANAS PODAMOS INICIAR LA RECUPERACIÓN, NO SOLO DEL PAGO DE LOS INGENIOS EH, DE TODOS LOS DERECHOS LABORALES QUE SE VIOLARON EN EL SEXENIO PASADO. AHÍ NOS ESTÁN ESPERANDO 52 FAMILIAS QUE MURIERON SU ESPOSO, ESPOSAS, QUE ERAN MAESTROS, QUE JAMÁS SE LES PAGÓ SU SEGURO DE VIDA. TODO ESTO SE TIENE QUE RESARCIR, DESGRACIADAMENTE ESTE AÑO LO QUE SE PUDO HACER CON EL APOYO PROPIO DE LAS REFORMAS QUE HICIERON USTEDES, PUES EN PRIMERA INSTANCIA ERA ESTABILIZAR LOS PAGOS DEL SERVICIO EDUCATIVO, EL PAGO OPORTUNO DE MAESTROS, LOS TERCEROS INSTITUCIONALES SE HAN PAGADO, EN FIN. Y PUES HACER EL PROGRAMA DEL REORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO, QUE NOS PERMITA DARLE CAUSA A ESTO. RELACIONADO CON EL ASUNTO DE UNIFORME ESCOLARES, ESTAMOS AHORITA EN TRÁNSITO DIPUTADO, ESTAMOS EN ENTREGA, SE NOS VINIERON TRES PROCESOS MUY FUERTES DE ENTREGA, UNO ATRASITO DE OTRO. PRIMERO.- LIBROS DE TEXTO GRATUITOS, QUE NOS DIMOS A LA TAREA, QUE DESDE EL PRIMER DÍA DE CLASES ESTUVIERAN EN LOS PUPITRES; LUEGO EL PROGRAMA DE UNIFORMES ESCOLARES; Y LUEGO EL PROGRAMA DE ÚTILES ESCOLARES. ESTEBAN VILLEGAS QUISO ESTE AÑO, EL PODER TENER UN COMBO COMPLETO, ÚTILES, LIBROS Y UNIFORMES ESCOLARES, PARA QUE LOS PAPÁS NO TUVIERAN LA TENTACIÓN, DE POR FALTA DE ALGÚN RECURSO, POR FALTA DE ALGÚN MATERIAL, NO MANDAR A SUS HIJOS A LA ESCUELA. YO LE ACERCO LA INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE LOS UNIFORMES DE LOS ALUMNOS INDÍGENAS, QUE LOS ESTAMOS



ELABORANDO, BAJO LA PREMISA QUE ELLOS MISMOS NOS PIDIERON. SON VARIOS TIPOS DE UNIFORMES PARA ELLOS, DISEÑADOS POR USTEDES MISMOS. ME QUEDAN 30 SEGUNDOS. ME VOY A REFERIR A LA SITUACIÓN DE LA ESCUELA NÚMERO 13, Y LO VOY A DECIR CON CLARIDAD, TODO MUNDO TENEMOS DERECHO A EXPRESARNOS, QUÉ BUENO QUE PUEDAN ESTAR AQUÍ EXPONIENDO SU VERDAD. ES UNA SITUACIÓN QUE NOS ESTÁ PASANDO, LA SOCIEDAD EN DURANGO ES DINÁMICA, CAMBIA. TENEMOS MUNICIPIOS DONDE LA POBLACIÓN INFANTIL HA BAJADO, Y TENEMOS CRECIMIENTOS MUY FUERTES COMO, VAYAN ATRÁS DE LA FERIA O POR LA CARRETERA MÉXICO, DONDE ES AHORITA, QUE NO HEMOS PODIDO INICIAR LAS CLASES PARA 150 ALUMNOS, PORQUE NO HEMOS PODIDO REACOMODAR LOS MAESTROS. POR OTRO LADO, EL CASO ESPECÍFICO DE ESTA ESCUELA, SE ENCUENTRA INMERSA CON TRES ESCUELAS, A UNA CUADRA CASI UNA DE OTRA. NO ES POSIBLE QUE PODAMOS QUE TENER TRES DIRECTORES, TRES INTENDENTES, TRES PLANTILLAS DE MAESTROS..

PRESIDENTE: PERMÍTAME SEÑOR SECRETARIO. LES PEDIRÍA, QUE TENGAN LA AMABILIDAD DE ESCUCHAR LA RESPUESTA DEL SECRETARIO Y AL SEÑOR SECRETARIO PEDIRLE QUE, PUEDA REDONDEAR SU RESPUESTA, PARA SEGUIR CON LA COMPARENCIA, POR FAVOR.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: GRACIAS PRESIDENTE. NUESTRA RESPONSABILIDAD COMO SECRETARIA DE EDUCACIÓN, ES



GARANTIZAR LA EDUCACIÓN DE ESTOS NIÑOS. A SUS PAPAS, A CADA UNO ELLOS, SE LE DIO LA OPORTUNIDAD, Y TODAVÍA LA TIENEN, LO HAGO AQUÍ PÚBLICAMENTE, DE INSCRIBIR A ESTOS 22 NIÑOS QUE NOS QUEDARON EN ESTA SITUACIÓN, EN LA ESCUELA QUE ELLOS ELIJAN. DE ENTRADA, TIENEN UNA ESCUELA A 100 M DE ESTA MISMA ESCUELA, CON TODOS LOS SERVICIOS QUE ESTA INSTITUCIÓN TIENE. NO ES CIERTO QUE NO SE ATIENDEN NIÑOS DISCAPACITADOS O CON NECESIDADES ESPECIALES EN LA ESCUELA QUE TENEMOS A SOLO 100 METROS. MI PREGUNTA ES ¿QUIÉN PIENSA EN LOS OTROS NIÑOS DE LAS COLONIAS QUE ESTÁN REQUIRIENDO MAESTROS, DIRECTORES, INVERSIONES PARA PODER TENER EDUCACIÓN? LO COMENTÉ AHORITA EN EL DISCURSO, LAS NECESIDADES DE TODOS, ESTÁN POR ENCIMA DE LAS NECESIDADES PARTICULARES. ES CUÁNTO DIPUTADO.

PRESIDENTE: DIPUTADO AGUILAR CARRILLO, TIENE EL USO DE LA PALABRA.

DIPUTADO BERNABÉ AGUILAR CARRILLO: AGRADEZCO SU RESPUESTA SECRETARIO. A NOMBRE A NOMBRE DE MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS, INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA, AGRADEZCO SU RESPUESTA. SIN EMBARGO, ES IMPORTANTE RECORDAR QUE, AUNQUE ESTÁN TOMANDO MEDIDAS PARA ABORDAR LOS PROBLEMAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE DURANGO, LA MAGNITUD DE LOS DESAFÍOS SIGNIFICATIVA, LAMENTABLEMENTE SE HA ACUMULADO DURANTE VARIOS AÑOS. ESTO



SIGNIFICA, NO SOLO INVERTIR ADECUADAMENTE EN INFRAESTRUCTURA Y PROGRAMAS, SINO TAMBIÉN, EN LA SUPERVISIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS EFECTIVAS, PARA GARANTIZAR QUE LOS RECURSOS SE UTILICEN DE MANERA EFICIENTE Y SE TRADUZCAN EN UN MEJOR APRENDIZAJE. LA BANCADA DE MORENA, AFIRMA EL COMPROMISO DE ASEGURAR QUE LA EDUCACIÓN EN DURANGO, ALCANCE LOS ESTÁNDARES QUE MERECE NUESTROS ESTUDIANTES, MAESTROS, Y ESTAREMOS ATENTOS PARA ASEGURARNOS DE QUE LOS ESFUERZOS SE CONVIERTAN EN MEJORAS SUSTANCIALES Y DURADERAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO DE NUESTRO ESTADO. ES CUÁNTO PRESIDENTE.

PRESIDENTE: GRACIAS DIPUTADO.

PRESIDENTE: EL USO EL USO DE LA PALABRA HORA, LA DIPUTADA SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ, DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PRI, HASTA POR TRES MINUTOS.

DIPUTADA SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ: GRACIAS PRESIDENTE. MUY BUENAS TARDES. CON EL PERMISO DE LAS Y LOS PRESENTES. QUIERO EN PRIMERA INSTANCIA, SALUDAR Y DAR LA BIENVENIDA A LOS SUBSECRETARIOS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUE NOS ACOMPAÑAN. SALUDO CON MUCHO GUSTO AL DOCTOR ULISES ADAME, DE LA LAGUNA, BIENVENIDO DOCTOR; AL INGENIERO PACO IBARRA, INGENIERO; AL LICENCIADO MANUEL MARTÍNEZ; Y POR SUPUESTO, AL DOCTOR ROLANDO, BIENVENIDOS. Y



EN ELLOS SALUDO A TODO EL EQUIPO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUE NOS ACOMPAÑA EN ESTA TARDE. ESTIMADO SECRETARIO, LE DOY NUEVAMENTE LA BIENVENIDA A ESTE RECINTO, A LA CASA DE TODOS LOS DURANGUENSES, Y QUIERO HACER ALGUNOS COMENTARIOS Y POSTERIORMENTE, UNA O ALGUNAS PREGUNTAS A USTED. COMO ES DEL DOMINIO PÚBLICO, DURANTE LA PASADA ADMINISTRACIÓN ESTATAL, SE DETECTARON UNA SERIE DE IRREGULARIDADES EN DIVERSAS DEPENDENCIAS, PERO, PARTICULARMENTE EN LA SECRETARÍA QUE USTED ENCABEZA. AQUÍ SE COMETIERON UNA SERIE DE ABUSOS, NO SOLO EN LA APLICACIÓN DEL PRESUPUESTO DESTINADO A EDUCACIÓN, SINO, LA ENTREGA DE PLAZAS A AMIGOS, PARIENTES Y HASTA FUNCIONARIOS DE PRIMER NIVEL. ASÍ COMO LA ENTREGA DISCRECIONAL DE COMPENSACIONES, QUE RESULTABAN OFENSIVAS Y ENTREGADAS SIN NINGUNA JUSTIFICACIÓN Y MUCHO MENOS MEREIMIENTO. ADEMÁS DE LO ANTERIOR, SE DETECTARON MÁS DE 1400 CASOS DE PERSONAS DE LAS QUE SE DESCONOCÍA SU PROCEDENCIA, Y DE LOS CUALES 547 SE LE SUSPENDIÓ EL PAGO ELECTRÓNICO, Y SE LES CONVIRTIÓ A CHEQUE, PARA PODERLOS ACERCAR CON LA AUTORIDAD Y SABER DÓNDE TRABAJABAN Y QUÉ ACTIVIDADES REALIZABAN. SE LLAMÓ A ESTAS ACCIONES, POR PARTE DE USTEDES, UN REORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO EN ESTA DEPENDENCIA. SÉ QUE YA HIZO MENCIÓN EN ALGO DEL TEMA Y EN EL VIDEO QUE PROYECTO PUDIMOS AHÍ TAMBIÉN ESCUCHAR, PERO QUIERO SEÑOR SECRETARIO, CON EL RESPETO PREGUNTAR. TANTO DE LAS PRIMERAS ACCIONES, QUE YA MENCIONÉ,



COMO DE ESTE REORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO, QUIERO PREGUNTAR LO SIGUIENTE ¿QUÉ MEDIDAS ADMINISTRATIVAS O INCLUSO PENALES SE HAN INICIADO EN CONTRA DE QUIENES RECIBÍAN UN SALARIO O COMPENSACIÓN SIN REALIZAR LAS LABORES EN LA SECRETARÍA? DOS.- DE LOS CASOS DE INCONSISTENCIA REGISTRADAS ¿CUÁNTAS PERSONAS HAN DEJADO DE APARECER EN LA NÓMINA DE LA SECRETARÍA? Y OTRO TEMA QUE QUIERO APROVECHAR PARA PREGUNTAR, ES UN TEMA QUE NOS HA TENIDO A TODOS PREOCUPADOS TAMBIÉN, Y QUE ES RECURRENTE, QUE CADA AÑO, AL INICIO DE CADA CICLO ESCOLAR, LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NORMAL J. GUADALUPE AGUILERA, FORMULAN YA DE MANERA COTIDIANA UN PLIEGO PETITORIO, QUE YO LO LLAMARÍA DEMASIADO AMBICIOSO, EN EL CUAL, TIENEN EXIGENCIAS DE MÁS DE EXCÉNTRICAS Y FUERA DE CONTEXTO, AL MENOS EN LO QUE TIENE QUE VER CON EL TEMA EDUCATIVO. SIN EMBARGO, SUS MANIFESTACIONES VAN MÁS ALLÁ DE UNA SIMPLE PETICIÓN, Y TRANSGREDEN EL DERECHO DE TERCEROS A TRAVÉS DE ACTOS VANDÁLICOS, TODOS FUIMOS TESTIGOS DE EL ÚLTIMO ACTO QUE SE REALIZÓ POR PARTE DE ELLOS, EN DONDE, SUS MANIFESTACIONES LLEVARON A ACTOS, LO DEBO DE DECIR, DE RAPIÑA, AFECTANDO A TERCEROS O A EMPRESAS QUE SE DEDICAN A TRABAJAR. YO QUIERO PREGUNTAR EN ESTE TEMA, SI NOS DA EL TIEMPO SECRETARIO ¿QUE PLANEA LA SECRETARÍA REALIZAR PARA EVITAR ESTOS MALOS ACTOS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA AGUILERA? ES CUÁNTO PRESIDENTE. MUCHAS GRACIAS.



PRESIDENTE: GRACIAS DIPUTADA. TIENE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN, HASTA POR CINCO MINUTOS PARA HACER SUS COMENTARIOS Y RESPONDER LAS PREGUNTAS.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: DIPUTADA SUGHEY, MUCHAS GRACIAS, PENSÉ QUE SE HABÍA CAMBIADO DE BANCADA, ES UNA, DOS, PREGUNTAS AL MISMO TIEMPO, PUES ALGO COMPLICADAS. RECIÉN QUE LLEGAMOS A LA SECRETARÍA, PUES LA INSTRUCCIÓN DEL GOBERNADOR ESTEBAN VILLEGAS FUE, SACAR Y TRANSPARENTAR LOS PROCESOS, QUE MUCHO LE HACÍAN FALTA A LA SECRETARÍA. EN PRIMERA INSTANCIA LOCALIZAMOS 62 PLAZAS EN EL ÚLTIMO AÑO, DE AMIGOS Y PARIENTES DE UN ÁREA, QUE ERA EL ÁREA DE GASTO EDUCATIVO, DONDE ELLOS TENÍAN, DIGAMOS LA PATENTE, LA MAQUINITA PARA HACER LAS ALTAS DE LOS TRABAJADORES Y TODO ELLO. POR ELLO, PUES OBVIAMENTE SE PROCEDIÓ A LA BAJA, HICIMOS NOSOTROS EL RECUBRIMIENTO A LA INSTANCIA PARA QUE VIERAN LA APLICACIÓN DE LA LEY, Y LO DIGO COMO ES, PORQUE ES LO QUE ME COMENTARON, DESGRACIADAMENTE LA PARTE DEL NEPOTISMO EN LA LEY DE DURANGO CAMBIÓ Y YA NO SE CASTIGA COMO SE CASTIGABA ANTES, A MÍ ME HUBIERA GUSTADO QUE HUBIERA HABIDO CONSECUENCIAS DE ESTO, PORQUE TOMARON LA NÓMINA COMO PARA METER AMIGOS Y FAMILIARES EN TODOS LADOS, MUCHOS O SIN TRABAJAR O ALGUNOS CON UNAS COMPENSACIONES ONEROSAS. LAS PROPIAS COMPENSACIONES AL LLEGAR A LA SECRETARÍA, LAS QUE



ERAN IMPROCEDENTES LAS RETIRAMOS DE INMEDIATO, Y AL RESTO DE LAS COMPENSACIONES LAS DISMINUIMOS EN UN 30%, INCLUYENDO EN PRIMERA INSTANCIA, LA DEL SECRETARIO Y TODO SU EQUIPO. HOY SE GANA MÁS MODESTAMENTE EN LA SECRETARÍA, PERO NO PUEDE SER POSIBLE QUE EL SALARIO DE UN SECRETARIO RONDARA CASI LOS 240,000 LIBRES AL MES, ES OFENSIVO PARA LA SOCIEDAD DE DURANGO. EN EL TEMA, YA METIDOS EN EL ORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO, ADEMÁS DE ESOS 60 PERSONAJES QUE SE DIERON DE BAJA AL INICIO DEL SEXENIO, YA EN EL ORDENAMIENTO ADMINISTRATIVO SE HAN DADO DE BAJA 102 TRABAJADORES, ENTRE ELLOS, POR DIFERENTES CAUSAS LA MAYORÍA, POR RAZONES DE QUE NO ESTABAN LABORANDO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN. HUBO CASOS VERGONZOSOS, QUE YO PRESENTÉ A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE GENTE QUE VIVÍA EN ESTADOS UNIDOS Y DESDE ALLÁ CON UNA TARJETA ELECTRÓNICA COBRABA SU SALARIO, QUINCENA A QUINCENA. DE ELLOS, ALGUNOS MÁS POR TÍTULOS O CÉDULAS FALSAS APÓCRIFAS, TRES CASOS Y ALGUNAS EXTRACCIÓN O ROBOS DE CHEQUE EN LA RECAUDACIÓN DE RENTAS EN LA LAGUNA, DONDE LLEGABAN ALGUNOS CHEQUES DE TRABAJADORES QUE YA NO ESTABAN O YA NO EXISTÍAN O DEBIERON DE HABER ESTADO DADOS DE BAJA, Y APROVECHADOS EN ESTA SITUACIÓN ALGUIEN POR AHÍ LOS ESTUVO COBRANDO. SE HAN MANDADO TODO, TODO, LO QUE CONSIDERAMOS QUE TENGA QUE LLEVAR UN CAUCE DE TIPO LEGAL A LA FISCALÍA ANTICORRUPCIÓN Y YA SERÁN ELLOS LOS QUE DESLINDEN LAS RESPONSABILIDADES. LE HICE LA BROMA DEL CAMBIO DE BANCADA, PORQUE YO ESPERABA IRME



DE ESTA MAÑANA SIN QUE ME PREGUNTARAN DE AGUILERA, PERO YA VEO QUE ANDAN HOY MUY AGUDOS. NO, LA NORMAL DE AGUILERA ES UN ASUNTO MUY COMPLEJO PARA LA SECRETARÍA, LO TENGO QUE ADMITIR, ES MULTIDIMENSIONAL, USTEDES SABEN EL ORIGEN DE LAS NORMALES RURALES EN EL PAÍS, Y SABEN LO QUE HA ESTADO OCACIONANDO ESTO. YO SOY EL PRIMERO, DIPUTADA SUGHEY, EL QUE NO ESTOY DE ACUERDO EN ACTOS VANDÁLICOS, EN CIERRE DE CARRETERAS. EL CIERRE DE OFICINAS SE LOS PUDIERA PASAR, ESTAMOS AHÍ EN EL MISMO CONTEXTO, ELLOS TIENEN DERECHO A EXPONER Y SI QUIEREN ESA PARTE PUDIERA ENTENDERLA. CERRAR CARRETERAS, ROBARLES A PARTICULARES SUS MERCANCÍAS, SUS COSAS, YO JAMÁS ESTARÉ DE ACUERDO. USTEDES SABEN QUE NOSOTROS EN LA SECRETARÍA FUIMOS LOS PRIMEROS AL LLEGAR EL GOBIERNO, EN NEGARLES LA SERIE DE PETICIONES QUE HICIERON DE TIPO PERSONAL, NI SIQUIERA ERA PARA EL PLANTEL; RELOJES, IPAD, HIELERAS, UNA SERIE DE COSAS, QUE DESGRACIADAMENTE NOS LOS DEJARON MUY MAL ACOSTUMBRADOS, ESTAMOS BATALLANDO EN LA RELACIÓN CON ELLOS, LO TENGO QUE DECIR. EL CAMINO NO ES SOLO LLEGAR Y PODER DECIR, OIGA, QUE ESTÉ O QUE NO ESTÉ, ES UNA SITUACIÓN COMPLEJA. EN EL LADO POSITIVO, RECONOZCAMOS TAMBIÉN, QUE AGUILERA HA TENIDO DECENAS DE EGRESADOS, QUE LE HAN DADO LUSTRE A LA EDUCACIÓN EN DURANGO. NO ES UN ASUNTO TAN SIMPLE DE ARREGLAR, PERO CREO QUE EL CAMINO ES LA CERCANÍA CON ELLOS, EL DIÁLOGO Y REGRESAR LA INSTITUCIÓN A LA ACADEMIA.



PRESIDENTE: DIPUTADA SUGHEY TORRES RODRÍGUEZ, INTEGRANTE DEL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL, TIENE USTED EL USO DE LA PALABRA.

DIPUTADA SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ: GRACIAS PRESIDENTE. MUCHAS GRACIAS POR SU RESPUESTA SECRETARIO. YO SOLAMENTE APROVECHO MI REPLICA PARA RECONOCER EL GIRO QUE SE LE HA DADO A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO. AL FIN DE CUENTAS, LO DIGO COMO DURANGUENSE TAMBIÉN, CUANDO LAS COSAS NO SE HACEN COMO SE DEBEN, LOS AFECTADOS SOMOS TODOS, EN EL TEMA DE EDUCACIÓN, PUES NO PUEDE SER LA EXCEPCIÓN. RECONOZCO, FELICITO, Y A NOMBRE DE LA BANCADA DE MI PARTIDO DEL PRI, NOS PONEMOS A LA ORDEN PARA SEGUIR TRABAJANDO Y LOGRAR ESA EDUCACIÓN DE CALIDAD QUE TANTO MERECE DURANGO. ES CUÁNTO SECRETARIO GRACIAS.

PRESIDENTE: VAMOS A DESAHOJAR LA SEGUNDA RONDA DE INTERVENCIONES. Y TIENE LA PALABRA EL DIPUTADO GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ, INTEGRANTE DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADO GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ: MUCHAS GRACIAS. CON SU PERMISO SEÑOR PRESIDENTE DE LA MESA DIRECTIVA. SEÑOR SECRETARIO, DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN, SEA



USTED MUY BIENVENIDO A ESTE RECINTO. DE IGUAL MANERA, LE DAMOS LA MÁS CORDIAL DE LAS BIENVENIDAS A TODO SU EQUIPO DE TRABAJO EN TODA LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN. ME PERMITO REALIZAR LAS SIGUIENTES CONSIDERACIONES Y CUESTIONAMIENTOS. DERIVADO DEL PRIMER INFORME DE GOBIERNO EN EL QUE SE SEÑALA, CON EL OBJETIVO DE FAVORECER LAS CONDICIONES DE IGUALDAD, SEGURIDAD E IDENTIDAD DE LOS ALUMNOS, SE REANUDÓ EL PROGRAMA DE UNIFORMES Y ÚTILES ESCOLARES PARA EL CICLO ESCOLAR 2023-2024, CONTRIBUYENDO A UNA MEJORA EN LA ECONOMÍA DE LOS 70 TALLERES SOCIALES INVOLUCRADOS EN LA CONFECCIÓN DE LOS UNIFORMES, DE LOS CUALES 20 SE UBICAN EN LA COMARCA LAGUNERA. EN ESTE PERIODO MENCIONA EL INFORME, SE ENTREGARON 383,137 UNIFORMES, QUE SE DISTRIBUYERON DE LA SIGUIENTE MANERA: 60,000 EN EDUCACIÓN PREESCOLAR; 207,000 EN PRIMARIAS; 96,000 EN SECUNDARIAS; 20,137 UNIFORMES TRADICIONALES, ENTREGADOS ESTOS A 8 ETNIAS, RESPETANDO SUS USOS Y SUS COSTUMBRES, ESTO CON UNA INVERSIÓN TOTAL DE 162'302,450 PESOS. ASÍ MISMO, SE MENCIONA EN EL INFORME, SE ENTREGARON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES A 4,540 GRUPOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y 190,451 ALUMNOS DE PRIMARIA GENERAL E INDÍGENA, CON UNA INVERSIÓN DE 25'123,000. POR LO CUAL LE PREGUNTO SEÑOR SECRETARIO, CON LA ENTREGA DE LOS 383,137 UNIFORMES ¿QUEDAN CUBIERTOS TODOS LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA? ¿CUÁNTOS PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES SE ENTREGARON Y QUÉ COBERTURA TUVIERON? Y LOS TALLERES,



ESTOS 50 TALLERES INVOLUCRADOS EN LA CONFECCIÓN DE UNIFORMES, QUE NO ESTÁN EN LA COMARCA LAGUNERA ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN UBICADOS? ES CUÁNTO SEÑOR SECRETARIO.

PRESIDENTE: TIENE LA PALABRA SEÑOR SECRETARIO.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: GRACIAS DIPUTADO PRESIDENTE. SI DIPUTADO, EFECTIVAMENTE, LE HAGO ALGUNOS COMENTARIOS, AUNQUE MUCHAS CIFRAS, AFORTUNADAMENTE, CREO QUE YA LAS TRAE CORRECTAMENTE. EL COMPROMISO DE ESTEBAN VILLEGAS VILLARREAL ES, 100% DE COBERTURA EN UNIFORMES ESCOLARES EN LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA. ESTOS, NUESTRO COMPROMISO ES QUE, A MÁS TARDAR, DURANTE EL MES DE OCTUBRE TERMINAMOS YA CON LA ENTREGA DE ÚTILES ESCOLARES Y UNIFORMES ESCOLARES EN EL 100% DE ESTOS NIVELES. EN EL CASO DE LOS ÚTILES ESCOLARES, SÍ REQUIERO HACER ALGUNAS PRECISIONES. LOS ÚTILES ESCOLARES EN NIVEL PREESCOLAR NO SON INDIVIDUALES, SON PAQUETES GRUPALES QUE SE LE ENTREGAN AL MAESTRO, PARA QUE PUEDAN REALIZAR ELLOS LAS SITUACIONES DE TIPO DIDÁCTICO QUE TENGAN PREPARADAS. A ELLOS SE LES ENTREGARON, 4540 PAQUETES, ESTO ES PARA 4540 GRUPOS. EN EL CASO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA, AHÍ SÍ SE DARÁN PAQUETES ESCOLARES A LOS 190,450 ALUMNOS QUE TENEMOS, INCLUYENDO NUESTROS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA. Y EN EL CASO DE ALUMNOS DE SECUNDARIA, ELLOS LLEVAN SOLAMENTE EL



APOYO EN UNIFORMES ESCOLARES. Y YO RECALQUÉ HACE RATO EN MI DISCURSO INICIAL, QUE POR PRIMERA VEZ EN DURANGO LOS LIBROS DE SECUNDARIA SON GRATUITOS, NO PARA LOS ALUMNOS, PARA ELLOS YA LO ERAN, PERO HOY EL GOBIERNO FEDERAL, MANDÓ LIBROS GRATUITOS TAMBIÉN, PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA, ANTES EL ESTADO LOS TENÍA QUE PAGAR. ENTONCES, ESAS SON LAS CIFRAS QUE LE PUEDO COMENTAR, NO SÉ SI ME FALTE ALGO DIPUTADO.

DIPUTADO GERARDO GALAVÍZ MARTÍNEZ: LE PREGUNTABA SEÑOR SECRETARIO TAMBIÉN, SOBRE LOS 50 TALLERES QUE NO SE ENCUENTRAN CONFECCIONANDO EN LA LAGUNA EN DONDE SE ENCUENTRA.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: ME QUIERO DISCULPAR DE ESA PREGUNTA DIPUTADO, LO DIGO CON HONESTIDAD, PORQUE LA PARTE DE LA ELABORACIÓN, LICITACIONES, TODA LA PARTE PRESUPUESTAL, NO SE LLEVÓ A CABO DESDE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, ESA ES UNA PREGUNTA QUE DEBE DE CONTESTAR LA SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL O LA SECRETARÍA DE FINANZAS. SI USTED ME LOS PERMITE, LES PASARÉ A ELLOS ESTA SOLICITUD, Y YO ME COMPROMETO A HACERLE LLEGAR ESTA INFORMACIÓN A SU OFICINA A LA BREVEDAD POSIBLE.

PRESIDENTE: DIPUTADO GALAVÍZ, ¿DESEA HACER USO DE SU DERECHO DE RÉPLICA?(INAUDIBLE) ADELANTE POR FAVOR.



DIPUTADO GERARDO GALAVÍZ MARTÍNEZ: CON SU PERMISO SEÑOR PRESIDENTE. MUCHAS GRACIAS POR LA RESPUESTA SEÑOR SECRETARIO Y MENCIONAR, QUE RECONOCEMOS EN EL GRUPO PARLAMENTARIO ACCIÓN NACIONAL EL GRAN ESFUERZO QUE ESTÁ REALIZANDO EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, A USTED COMO SECRETARIO, PERO TAMBIÉN, A SUS COLABORADORES. COMENTARLE, QUE EN EL GRUPO PARLAMENTARIO ACCIÓN NACIONAL, SABEMOS QUE UN PUEBLO EDUCADO, ES UN PUEBLO CON MUCHO FUTURO, PERO SOBRE TODO CON MUCHO PRESENTE, Y EN ESE SENTIDO QUEREMOS MANIFESTARLE, QUE ESTAREMOS TRABAJANDO DE LA MANO PORQUE NUESTRA GENTE RECIBA LA MEJOR EDUCACIÓN, Y EN ESE SENTIDO NOS SUMAMOS A LOS ESFUERZOS QUE ESTÁ REALIZANDO USTED COMO SECRETARIO. ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: GRACIAS DIPUTADO.

PRESIDENTE: EN USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA OFELIA RENTERÍA DELGADILLO, DEL GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA.

DIPUTADA OFELIA RENTERÍA DELGADILLO: GRACIAS. DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO, SEA USTED BIENVENIDO Y A SU EQUIPO DE TRABAJO, A ESTE EJERCICIO CONSTITUCIONAL, EN EL CUAL, SE RINDE EL INFORME QUE GUARDA LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, DENTRO DEL



PRIMER AÑO DE ESTA ADMINISTRACIÓN ESTATAL. COMO TODOS SABEMOS, DURANTE EL GOBIERNO ESTATAL ANTERIOR, UNA DE LAS SECRETARÍAS CON MAYORES PROBLEMAS, SIN DUDA ALGUNA, FUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DÉJEME SUSTENTARLO. EL SELLO CARACTERÍSTICO DEL SEXENIO ESTATAL ANTERIOR FUE EL DE AYUDAR A SUS AMIGOS Y CONOCIDOS, FUIMOS TESTIGOS DE SITUACIONES SIN PRECEDENTES, ADEUDOS MILLONARIOS CON INSTITUCIONES, CON EL MAGISTERIO Y POR SUPUESTO, CON LA UJED, DONDE, QUIEN EN SU MOMENTO FUNGIÓ COMO SECRETARÍA. JAMÁS HIZO EL MÁS MÍNIMO ESFUERZO POR AYUDAR, AL CONTRARIO, DEFENDIÓ LOS INTERESES DE SUS AMIGOS Y CONOCIDOS. Y QUÉ LAMENTABLE, QUE EL EXGOBERNADOR JOSÉ ROSAS AISPURO TORRES MINTIERA A TODA LA SOCIEDAD DURANGUENSE Y EN ESPECIAL, AL MAGISTERIO, QUE ESTABA APORTANDO A LA DEUDA DE MÁS DE 500 MILLONES POR EL PAGO DE SEGUROS DE VIDA Y DE FONDO DE VIVIENDA. Y LO COMPLICADO DE LA SITUACIÓN ES, QUE AFECTARON A LA MAYORÍA DE LOS DOCENTES CON REPORTES NEGATIVOS ANTE LA INSTITUCIÓN DE BURÓ DE CRÉDITO, DEJÁNDOLOS EN UN ESTADO DE INDEFENSIÓN, PORQUE DÍA A DÍA LOS VAN CRECIENDO, PORQUE CON ESE REPORTE NEGATIVO, ESCÚCHENLO BIEN, EN NINGUNA INSTITUCIÓN LES VAN A PODER DAR UN CRÉDITO Y SABEN QUÉ, PORQUE EL GOBIERNO ESTATAL ANTERIOR NO PAGÓ, A PESAR DE QUE LES DESCONTABAN EL DINERO A LOS MAESTROS. POR ELLO, ME GUSTARÍA PREGUNTARLE ¿SI NOS PUDIERA INFORMAR EL AVANCE DE REINTEGRO, POR PARTE DEL GOBIERNO ESTATAL, SOBRE EL ADEUDO DE LOS SEGUROS DE VIDA Y



FONDO DE VIVIENDA QUE EL GOBIERNO ESTATAL ANTERIOR NO PAGÓ?
ES CUÁNTO.

PRESIDENTE: SEÑOR SECRETARIO, TIENE EL USO DE LA PALABRA.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: GRACIAS DIPUTADO PRESIDENTE. SI DIPUTADA, PUES BUENO, FUERON MUY PÚBLICOS, SE ME HABÍA OLVIDADO COMENTAR TAMBIÉN, DEJARON DEUDOS EN LA UJED, EN COLEGIO DE BACHILLERES, EN EL SISTEMA ESTATAL DE TELESECUNDARIAS, DE DINEROS QUE SOLICITARON PRESTADOS PARA ESTAS INSTITUCIONES Y ESE DINERO NO LLEGÓ A ELLOS, SE QUEDARON DE NUEVA CUENTA, NO SABEMOS AHÍ HACIA DÓNDE FUERON A PARAR. PERO BUENO, PUES YA HAY AHÍ TODO UN ESQUEMA DE INVESTIGACIÓN QUE LAS AUTORIDADES CORRESPONDIENTES ESTÁN REALIZANDO. EL ASUNTO ES AHORA ¿CÓMO VAMOS A RESOLVER ESTOS PROBLEMAS? NOSOTROS HICIMOS EN PRIMERA INSTANCIA, Y FUE UNA INSTRUCCIÓN DEL GOBERNADOR ESTEBAN VILLEGAS, EL QUE A PARTIR DE SU LLEGADA NO SE ESTUVIERAN INCREMENTANDO ESTE TIPO DE IRREGULARIDADES, LO PUEDEN USTEDES COTEJAR, DESDE EL PRIMER DÍA DE NUESTRO GOBIERNO LOS PAGOS A LOS SEGUROS DE VIDA, A LOS FONDOS DE VIVIENDA, AL FORTE, IMPUESTOS A HACIENDA, FONDOS DE PENSIONES EN EL ISSSTE, SERVICIOS MÉDICOS, TERCEROS INSTITUCIONALES, ASÍ COMO SE RECAUDA, SE RECIBE, ASÍ SE ENTREGAN A TODAS ESTAS INSTITUCIONES. EN EL GOBIERNO DE ESTEBAN, NO TENEMOS UN SOLO ADEUDO CON NADIE DEL MAGISTERIO,



REFERENTE A TODOS ESTOS DERECHOS QUE ELLOS TIENEN COMO TRABAJADORES. ¿QUE NOS FALTA? VER CÓMO LE VAMOS A HACER CON EL ADEUDO DE LOS 2000 MILLONES DE PESOS, ENTRE ELLOS, EL PROBLEMA ES GRANDE, ES FUERTE, ESTEBAN TIENE MUY CLARO QUE HACER, YO ESPERO QUE DE AQUÍ AL MES DE DICIEMBRE PODAMOS YA SENTARNOS A PLATICAR CON SUS REPRESENTACIONES SINDICALES, CON ASEGURADORAS, CON FINANCIERAS, CON EL ISSSTE, YA LE DIMOS UN BUEN AVANCE, AHÍ PUDIMOS CANJEAR ALGUNOS PAGOS POR ALGUNAS SITUACIONES DE TIPO; CAMAS, DE EQUIPAMIENTO, PUES PARA EL ISSSTE, Y AHÍ YA LOGRAMOS REDUCIR; CON HACIENDA PRÁCTICAMENTE YA QUEDAMOS AL DÍA. PERO HAY TRES PROBLEMAS DENTRO DE ESTOS 2000 MILLONES QUE NOS PREOCUPAN MUCHO. EN PRIMERA INSTANCIA, PUES ESTÁ EL ASUNTO DE LOS QUINQUENIOS, QUE TENEMOS QUE BUSCAR UN GRAN ACUERDO, PORQUE LA MITAD DE ESE ADEUDO ESTÁ CON ELLOS, Y SI NOS PONEMOS A TRATAR DE PAGARLO EN UNA SOLA EMISIÓN, PROBABLEMENTE NO VAYAMOS A PODER. EL SEGUNDO, Y QUE A MÍ EN LO PERSONAL ME GUSTARÍA INICIAR CON ESTA SOLUCIÓN, ES OBVIAMENTE EL PAGO DE LOS SEGUROS DE VIDA; EN EL AÑO 2020, EN EL AÑO DEL COVID, DE MANERA IRRESPONSABLE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE ESE TIEMPO NO REALIZO CONVENIO PARA PAGO DE SEGURO DE VIDA, LOS DEJO SIN ASEGURAR, PERO SI, LES TOMO SUS APORTACIONES. ENTONCES, NO SE VALE, PORQUE HAY FAMILIAS QUE HAN ESTADO ACERCÁNDOSE, Y PUES ERA LA PARTE QUE LES HEREDÓ, PROBABLEMENTE EL MAESTRO, EL TRABAJADOR DE LA EDUCACIÓN, EL SEGURO DE VIDA Y AL FALLECER



NO SE HAN PODIDO JUNTAR CON EL. YO ESPERO QUE EN ESTOS PRÓXIMOS DÍAS, NO QUIERO ADELANTAR, PORQUE UNO A VECES NO PUEDE SABER EL RESULTADO DE LAS GESTIONES QUE ESTAMOS HACIENDO, PERO ESTUVIMOS EL GOBERNADOR ESTEBAN Y YO CON LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA HACE UNA SEMANAS, Y SÉ QUE ÉL SE VA A REUNIR EN LOS PRÓXIMOS DÍAS CON LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. OJALÁ LAS COSAS CAMINEN, PARA MUY PRONTO PODER RESARCIR LOS DERECHOS DE TODOS LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN EN DURANGO.

PRESIDENTE: DIPUTADA RENTERÍA DELGADO, TIENE USTED EL USO DE LA PALABRA.

DIPUTADA OFELIA RENTERÍA DELGADILLO: GRACIAS. SECRETARIO, LE AGRADEZCO SU RESPUESTA, PERO CREO QUE FALTA MUCHO POR HACER. EL GOBERNADOR DEL ESTADO HA MANIFESTADO QUE VA A IMPLEMENTAR UN PLAN DE PAGO, PERO DESCONOZCO SI SE ESTÁ HACIENDO. LO QUE SÍ QUIERO COMENTAR, QUE DESDE ESTA TRIBUNA EXIJO RESPETO A TODO EL MAGISTERIO, Y QUE POR SUPUESTO, COMO INTEGRANTE DEL GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA ALZO LA VOZ PARA QUE SE ATIENDAN LOS COMPROMISOS QUE HIZO EL GOBIERNO ESTATAL ANTERIOR. POR SU ATENCIÓN, MUCHAS GRACIAS.

PRESIDENTE: TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ, INTEGRANTE DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL



PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL Y PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, HASTA POR 3 MINUTOS PARA REALIZAR SU PREGUNTA.

DIPUTADA ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ: GRACIAS PRESIDENTE. BUENOS DÍAS A TODOS USTEDES. BIENVENIDO SEÑOR SECRETARIO. HOY QUIERO CON MUCHO AGRADO SALUDAR A TODO SU EQUIPO DE SUBSECRETARIOS; AL LICENCIADO ULISES, QUE ESTÁN POR ALLÁ MUY ESCONDIDITOS, PERO QUE DE VERAS DE CORAZÓN LES AGRADEZCO DE VERDAD QUE ESTÉN USTEDES AQUÍ, GRACIAS LICENCIADO ULISES ADAME; A PACO, VERDAD, MUCHAS GRACIAS DE VERAS POR ALLÁ, DE CORAZÓN; A MENY, COMO TODOS LO CONOCEMOS, VERDAD; Y CREO QUE ESTÁ NUESTRO SUBSECRETARIO, TAMBIÉN DE EDUCACIÓN; ESTÁ EL PROFESOR JUSTO, CREO QUE ESTA, POR ACÁ ALCANZÓ A VER TAMBIÉN A LA MAESTRA DE EDUCACIÓN BÁSICA; CREO QUE AL LICENCIADO LUNA, MUCHAS GRACIAS POR ESTAR USTEDES ACOMPAÑANDO, ESTE DÍA. ES UN GRAN EQUIPO CON EL QUE CUENTA USTED SEÑOR SECRETARIO. DE VERAS, DE CORAZÓN, BIENVENIDOS A ESTA CASA. Y HOY QUIERO SALUDAR TAMBIÉN, CON MUCHO RESPETO A LOS RECTORES DE NUESTRAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, MUCHAS GRACIAS POR ESTAR AQUÍ; AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO; AL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD ESPAÑA; AL RECTOR DE NUESTRA UNIVERSIDAD LOBOS, COMO ASÍ LA CONOCEMOS, VERDAD, DE VERAS, GRACIAS A TODOS USTEDES. Y EN LA PERSONA DE LA RESPONSABLE DE COBAED, SONIA, MUCHAS GRACIAS POR ESTAR



AQUÍ; Y DEL INGENIERO EMILIANO HERNÁNDEZ CAMARGO, QUIERO SALUDAR A TODOS USTEDES COMPAÑEROS QUE TRABAJAN Y QUE ESTÁN TODOS PENDIENTES DEL SECTOR EDUCATIVO. MUCHAS GRACIAS POR ESTAR ACOMPAÑANDO EL DÍA DE HOY AL SECRETARIO. BUENO, EL DÍA DE HOY, HEMOS ESCUCHADO A TODOS NUESTROS COMPAÑEROS HACER PREGUNTAS DE LOS DIFERENTES TEMAS QUE CONCERNEN A LA EDUCACIÓN DE NUESTRO ESTADO DE DURANGO, SON MUCHOS TEMAS, CREO QUE, EN EL SECTOR EDUCATIVO, SON MUCHÍSIMOS TEMAS LOS QUE SE TIENEN QUE TRATAR. PERO CREO QUE A HA ASUMIDO USTED, SEÑOR SECRETARIO, ESTE ENCARGO CON MUCHA RESPONSABILIDAD Y CON MUCHA VALENTÍA, PORQUE LA VERDAD ES QUE, AL INICIO YO LO VEÍA MUY PREOCUPADO, LO VEÍA, PUES DEMASIADO, YO DIRÍA, DEMASIADO PREOCUPADO POR RESOLVER TANTO TEMA QUE SE DEJÓ EN SUS MANOS. Y BUENO, PUES YA HAN IDO MIS COMPAÑEROS TOCANDO LOS DIFERENTES TEMAS. YO ME DEDICARÉ A PREGUNTARLE DOS TEMAS QUE PARA MÍ SON PRIORITARIOS, ME INTERESA MUCHO EL TEMA, USTEDES SABEN, DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES. TAMBIÉN ME INTERESA MUCHO EL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, Y CREO QUE AHÍ ES DONDE NOSOTROS TENEMOS, VERDAD, EN LAS NIÑAS, EN LOS NIÑOS, TENEMOS EL FUTURO QUE REALMENTE SERÁ, DE VERAS, MUY RESPONSABLE TENER EN LAS MANOS A ESOS NIÑOS, PARA QUE SE FORJEN COMO ADULTOS RESPONSABLES. SEÑOR SECRETARIO, EN EL DESARROLLO DE SU INTERVENCIÓN HA MENCIONADO ALGUNAS ACCIONES ENCAMINADAS A ERRADICAR LA EDUCACIÓN IRREGULAR Y



TRANSFORMARLA EN EDUCACIÓN REGULAR. SIN EMBARGO, APRECIAMOS QUE LA MENCIÓN DE ACCIONES DIRIGIDAS A ATENDER LA CALIDAD EDUCATIVA A GRUPOS VULNERABLES, POR PONER UN EJEMPLO, LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA COMUNIDADES INDÍGENAS, TODOS ELLOS SON DE SUMA IMPORTANCIA, YA QUE BRINDAN A LOS ALUMNOS EN CONDICIONES VULNERABLES UNA EDUCACIÓN DIRIGIDA A LA INTEGRACIÓN Y EL CORRECTO DESARROLLO DE SUS CAPACIDADES. POR LO QUE MI PREGUNTA VA EN ESTE SENTIDO ¿CUÁLES SON LAS ESTRATEGIAS QUE SE HAN TOMADO PARA FORTALECER LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN DIRIGIDA A GRUPOS VULNERABLES? Y ¿CUÁLES SON LOS PROYECTOS QUE SE HAN CONTEMPLADO EN CUESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA PARA EL ACCESO DE ESTAS PERSONAS? Y ADEMÁS ¿CÓMO SE ATIENDAN A LOS NIÑOS CON DIFERENTES DISCAPACIDADES, EN LA INTEGRACIÓN A GRUPOS REGULARES? ¿HAY MAESTROS ESPECIALES QUE LOS ATIENDAN? ESTAS SON ALGUNAS DE LAS PREGUNTAS QUE NOS HAN VENIDO A HACER AQUÍ COMO DIPUTADOS. Y OTRO TEMA QUE YA LO HA TRATADO USTED, ES EL TEMA DE LA EDUCACIÓN, DE UNA EDUCACIÓN BILINGÜE QUE SE QUIERE, EN NUESTRO ESTADO, QUE SE LLEVE A CABO DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA, Y YO LE PREGUNTARÍA ¿CUÁL ES EL NIVEL Y EL DOMINIO DE INGLÉS QUE SE PROYECTA PARA QUE ALCANCEN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA? ¿EN CUANTO TIEMPO SE PROYECTA QUE TENGAN RESULTADOS DE ESTE PROGRAMA? ¿CUÁLES SON LOS PERFILES DE LOS DOCENTES QUE IMPARTIRÁN ESTAS CLASES? Y POR ÚLTIMO



¿CUÁLES SERÁN LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE SE UTILIZARÁN PARA EL DESARROLLO DE ESTE PROGRAMA? ES CUÁNTO PRESIDENTE.

PRESIDENTE: TIENE EL USO DE LA PALABRA EL SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: SU PRIMER PREGUNTA QUE REALIZA DIPUTADA, ME DA LA OPORTUNIDAD DE DARLE A CONOCER A LA SOCIEDAD, A VECES SERVICIOS QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DA, OTORGA, Y QUE A VECES NO SON TAN CONOCIDOS POR EL RESTO DE LA SOCIEDAD, PUES PENSAMOS QUE LA EDUCACIÓN BÁSICA, EL NIVEL MEDIO SUPERIOR, SUPERIOR, CON MAESTRÍAS Y DOCTORADOS ES TODO A LO QUE SE DEDICA A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN. NOSOTROS TENEMOS LA RESPONSABILIDAD DESDE LA EDUCACIÓN INICIAL EN MUCHOS MILES DE NIÑOS, LA EDUCACIÓN ESPECIAL, EL PREESCOLAR, LA PRIMARIA, EN FIN. Y ENTRE ESTO, PUES HAY DOS RAZONES MUY IMPORTANTES COMO PRINCIPIOS BÁSICOS EDUCATIVOS: UNO ES LA IGUALDAD, EL TENER UN ESPACIO EDUCATIVO PARA CADA UNO DE LOS NIÑOS DE DURANGO; LA SEGUNDA, SON LAS RAZONES DE EQUIDAD. HAY PERSONAS DENTRO DE LA SOCIEDAD QUE REQUIEREN ATENCIÓN ESPECIAL O ATENCIÓN DIFERENTE, Y ME REFIERO A DIFERENTES GRUPOS, NO SOLO SON LOS GRUPOS RELACIONADOS CON LA DISCAPACIDAD. AHÍ LES PRESUMO, TENEMOS 30 CENTROS QUE ATIENDEN EN VARIAS REGIONES DEL ESTADO TODAS



LAS NECESIDADES DE TIPOS DE DISCAPACIDAD QUE PODAMOS TENER, SUMADO A ESTO, HAY 800 TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZADOS EN DISCAPACIDADES DE DIFERENTES TEMAS, QUE HACEN UNA LABOR ITINERANTE POR TODO EL ESTADO, EN ELLOS ATENDEMOS CASI A 9000 DISCAPACITADOS EN DURANGO. PERO NO ES EL ÚNICO GRUPO QUE REQUIERE APOYOS DIFERENTES, TAMBIÉN DAMOS EDUCACIÓN INDÍGENA. NUESTRAS COMUNIDADES INDÍGENAS REQUIEREN UN TRATO DIFERENTE, INCLUSO LA SECRETARÍA TIENE DOS DIRECCIONES DE EDUCACIÓN INDÍGENA, Y ESTAMOS MUY METIDOS AHÍ CON ELLOS. EL PRINCIPAL PROBLEMA QUE TENÍAMOS CON ELLOS ES QUE, HABÍA UNA COSTUMBRE DE LLEGAR TARDE A DAR CLASES Y FALTAR MUCHO, ESTAMOS CORRIENDO ELLO, PERO, UNA BUENA PARTE DE AULAS VIRTUALES LAS VAMOS A INSTALAR EN LAS COMUNIDADES INDÍGENAS, PORQUE CREEMOS QUE SÍ REQUIEREN UNA SITUACIÓN DE APOYO EXTRAORDINARIO, ÓSEA, RAZONES DE EQUIDAD, DARLE MÁS AL QUE MÁS NECESITA. PERO NO SON TODOS LOS GRUPOS QUE SE ATIENDEN, TAMBIÉN ATENDEMOS LA EDUCACIÓN DE LAS PERSONAS PRIVADAS DE SU LIBERTAD EN DIFERENTES NIVELES, EN LOS CENTROS DE RECLUSIÓN EN DURANGO. ASÍ COMO TAMBIÉN, UN SISTEMA DE EDUCACIÓN PARA MIGRANTES, TANTO LOCALES, COMO MIGRANTES QUE VIENEN DE OTROS ESTADOS. EL PERIODO ES MUY COMÚN EN CANATLÁN, DONDE LLEGAN NIÑOS Y, PUES, LLEGAN Y ¿A QUÉ ESCUELA IRÍAN? TENEMOS AULAS MÓVILES Y SE LES DA TAMBIÉN ESTE SERVICIO A MUCHOS NIÑOS. EN FIN, LA SECRETARÍA ES MUY AMPLIA, USTED LA CONOCE DIPUTADA, ES PARTE DE LA COMUNIDAD



EDUCATIVA, PUES SABE QUE SE REALIZAN ESTAS LABORES. EN SU SEGUNDA PREGUNTA, DE INGLÉS EN EDUCACIÓN BÁSICA. SÍ, LE DIMOS UNA GRAN TRANSFORMACIÓN DENTRO DEL PROYECTO EDUCATIVO DE DURANGO, EL INGLÉS, A LO ÚNICO QUE ESTÁBAMOS ACCEDIENDO ES, AL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, A LOS RECURSOS FEDERALES QUE SE DAN, QUE LA VERDAD SON CORTITOS. ENTONCES, LO QUE ESTAMOS HACIENDO HOY, SON TRES PROGRAMAS DIFERENTES DE INGLÉS EN LA PROPIA EDUCACIÓN BÁSICA; TENEMOS EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS, EL QUE TODOS CONOCEMOS, PUES SE DA INGLÉS ESCOLARIZADO CON CONTRATOS A MAESTROS EXTERNOS. ACABAMOS DE IMPLEMENTAR Y YA ESTÁ CAMINANDO, UN PROGRAMA DE INGLÉS SABATINO; Y POR PRIMERA VEZ EN DURANGO, A TRAVÉS TAMBIÉN DEL MISMO ESQUEMA QUE TENEMOS DE AULAS VIRTUALES, LOGRAMOS NEGOCIAR AHÍ CON LAS PERSONAS DE ESTE CONTRATO, DE ESTA LICITACIÓN, EL PODER OTORGARLE UNA LICENCIA DE USO GRATUITO A TODOS LOS PADRES DE FAMILIA DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA, ES DECIR, LOS ALUMNOS VAN A PODER LLEVAR A TRAVÉS DE UNA PLATAFORMA DE INGLÉS DESDE SUS CASAS O DESDE SUS TELÉFONOS, CURSOS DE INGLÉS ADECUADOS AL PERFIL Y A LA EDAD QUE ESTÉN DESARROLLANDO DENTRO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA. CREEMOS QUE ESTO NOS VA A PERMITIR DAR UN GRAN SALTO, PERO ESTO SOLO SON LAS BASES DIPUTADA. VOY A APROVECHAR LOS 30, 25 SEGUNDOS QUE ME QUEDAN. QUEREMOS TRASLADAR NIÑOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA A MEDIA SUPERIOR, YA CON UN NIVEL DE INGLÉS ACEPTABLE. EN MEDIA SUPERIOR ESTAMOS INSTAURANDO YA



INGLÉS OBLIGATORIO, LAS CLASES VAN A SER DE LUNES A SÁBADO, ESTAMOS PILOTEANDO ESTE SEMESTRE, TODOS LOS ALUMNOS DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE DURANGO, SUS CLASES VAN A SER EL LUNES A SÁBADO, LOS SÁBADOS SU INGLÉS. DE TAL MANERA, QUE LE DEMOS LA MATERIA PRIMA NECESARIA, PARA QUE TODOS NUESTROS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ANTES DE QUE TERMINE EL GOBIERNO DE ESTEBAN, SALGAN BIEN, BIEN, BIEN, GARANTIZADITOS, QUE SU PERFIL DE EGRESO SEA CON EL PLENO DOMINIO DE UNA SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA.

PRESIDENTE: GRACIAS. DIPUTADA TRIANA, TIENE EL USO DE LA PALABRA.

DIPUTADA ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ: GRACIAS. PUES BUENO, YO, EN ESTA SEGUNDA OPORTUNIDAD QUE ME DAN PARA HABLAR CON USTED SECRETARIO, DECIRLE Y ENCARGARLE MUCHO LAS RAMPAS PARA PERSONAS CON LAS DIFERENTES DISCAPACIDADES EN LAS ESCUELAS. SÉ, QUE DE ANTEMANO, QUE HAY UN PROGRAMA EN UN DEPARTAMENTO, VERDAD, AHÍ EN SU ÁREA EDUCATIVA, Y SÉ QUE YA INSTALARON ESE PROGRAMA, PERO OJALÁ QUE PRONTO, VERDAD, SIGA EXTENDIÉNDOSE EN LAS DIFERENTES INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Y BUENO, PUES FELICITARLO, PORQUE SÉ DE ANTEMANO QUE AHÍ EN EDUCACIÓN ES UNA SECRETARÍA CON MUCHAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD PARA SERVIR A LOS DURANGUENSES. FELICIDADES A USTED Y A TODO SU EQUIPO.



PRESIDENTE: COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS, HA CONCLUIDO EL ORDEN DE ORADORES. QUISIÉRAMOS DESTACAR LA PRESENCIA EN ESTE PLENO DEL MAESTRO EFRÉN ESTADA REYES, SECRETARIO GENERAL DE LA SECCIÓN 44 DEL CNTE; DEL MAESTRO ARTURO DÍAZ GONZÁLEZ, SECRETARIO GENERAL DE LA SECCIÓN 35 DEL PROPIO CNTE; DEL MAESTRO JAIME ESTRADA REYES, REPRESENTANTE DEL PROFESOR ALFONSO HERRERA GARCÍA, SECRETARIO GENERAL DE LA SECCIÓN 12; Y DEL LICENCIADO JUAN MANUEL SALAZAR, SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO DEL MAGISTERIO DE TELESECUNDARIAS. AGRADECER TAMBIÉN LA PRESENCIA DE LOS SUBSECRETARIOS DE EDUCACIÓN, DE LOS DIRECTORES DE LA PROPIA SECRETARÍA Y DE TODOS QUIENES LABORAN EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN. Y AGRADECER DE MANERA PARTICULAR AL SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN LA COMPARECENCIA QUE HA TENIDO ESTA MAÑANA ANTE EL PLENO DE ESTE CONGRESO, MUCHÍSIMAS GRACIAS POR SU ASISTENCIA SEÑOR SECRETARIO DE EDUCACIÓN.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: PRESIDENTE.

PRESIDENTE: ADELANTE SECRETARIO.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: CON SU VENIA, PEDIR UN PERMISO ESPECIAL, QUE ME PUDIERA DAR O AMPLIAR EL USO DE LA PALABRA PARA UN FINAL, DOS MINUTOS SOLAMENTE.



PRESIDENTE: ADELANTE.

DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN: GRACIAS PRESIDENTE.
HONORABLES DIPUTADAS Y DIPUTADOS: ENTREGO A USTEDES MI AGRADECIMIENTO PERSONAL Y EL DEL EQUIPO QUE HOY ME ACOMPAÑA EN CADA UNA DE LAS TAREAS; AGRADEZCO SU APERTURA, SU APOYO EN LAS MODIFICACIONES LEGISLATIVAS QUE SON MENESTER PARA EL MEJORAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL DE EDUCACIÓN, LA CONFIANZA QUE SE TIENE EN LA SECRETARÍA A MI CARGO PARA HACER QUE EL SISTEMA EDUCATIVO DE DURANGO SEA DIGNO DE LOS DURANGUENSES. EL EQUIPO QUE ESTÁ CONFORMANDO LA ESTRUCTURA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, ES UN CONJUNTO DE HOMBRES Y MUJERES EMPECINADOS EN MEJORAR LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS, PORQUE TODOS TENEMOS LA CONVICCIÓN DE QUE LA EDUCACIÓN ES EL INSTRUMENTO CON EL QUE LA SOCIEDAD DURANGUENSE PUEDE ACCEDER Y ALCANZAR LOS SUEÑOS QUE DURANTE MUCHO TIEMPO SE HA PROPUESTO. ESTOY SEGURO QUE JUNTOS PODEMOS HACER QUE ESOS SUEÑOS SE CUMPLAN. MUCHAS GRACIAS NUEVAMENTE A TODOS USTEDES NUEVAMENTE.

PRESIDENTE: GRACIAS DE NUEVO POR LA COMPARECENCIA A ESTA SESIÓN DEL CONGRESO.



PRESIDENTE: DE CONFORMIDAD CON LO DISPUESTO POR EL ARTÍCULO 70 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO, DESIGNAMOS EN COMISIÓN A LOS DIPUTADOS: ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ, OFELIA RENTERÍA DELGADILLO, J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA, JENNIFER ADELA DERAS, FERNANDO ROCHA AMARO, GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ Y MARISOL CARRILLO, PARA QUE SE SIRVAN ACOMPAÑAR HASTA LA SALIDA DE ESTE RECINTO AL CIUDADANO DOCTOR JOSÉ GUILLERMO ADAME CALDERÓN SECRETARIO DE EDUCACIÓN, EN EL MOMENTO QUE DESEE RETIRARSE.

PRESIDENTE: MIENTRAS LA COMISIÓN CUMPLE CON SU ENCARGO, SE DECLARA UN RECESO DE 2 MINUTOS. (CAMPANA).

PRESIDENTE: SE REANUDA LA SESIÓN. (CAMPANA)



PRESIDENTE: HABIÉNDOSE AGOTADO EL ORDEN DEL DÍA Y NO HABIENDO OTRO ASUNTO QUE TRATAR, SIENDO LAS (13:18) TRECE HORAS CON DIECIOCHO MINUTOS, SE CLAUSURA LA SESIÓN Y SE CITA AL PLENO PARA EL DÍA LUNES (25) VEINTICINCO DE SEPTIEMBRE DEL PRESENTE AÑO A LAS (11:00) ONCE HORAS, A FIN DE DESAHOGAR LA COMPARECENCIA DE LA MAESTRA SONIA YADIRA DE LA GARZA FRAGOSO, FISCAL GENERAL DEL ESTADO. SE CLAUSURA LA SESIÓN. DAMOS FE-----

DIPUTADO RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ

PRESIDENTE

DIPUTADA VERÓNICA PÉREZ HERRERA

SECRETARIA

DIPUTADA MARISOL CARRILLO QUIROGA

SECRETARIA