



**SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA  
H. LXIX LEGISLATURA DEL CONGRESO DEL ESTADO.  
SEGUNDO PERIODO ORDINARIO DE SESIONES.  
SEGUNDO AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL.  
MAYO 09 DE 2023.**

EN LA CIUDAD DE VICTORIA DE DURANGO, DURANGO, SIENDO LAS (14:45) CATORCE HORAS CON CUARENTA Y CINCO MINUTOS, DEL DÍA (09) NUEVE DE MAYO DEL AÑO (2023) DOS MIL VEINTITRÉS, REUNIDOS EN EL RECINTO LEGISLATIVO DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, LAS Y LOS DIPUTADOS QUE INTEGRAN LA HONORABLE SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA LOCAL, BAJO LA PRESIDENCIA DE LA DIPUTADA MARISOL CARRILLO QUIROGA, ASISTIDO POR LAS CIUDADANAS DIPUTADAS SECRETARIAS ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ Y SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO, DIO INICIO LA SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA, DEL SEGUNDO PERIODO ORDINARIO DE SESIONES, CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO AÑO DE EJERCICIO CONSTITUCIONAL, REGISTRANDO PRESENTE LOS SIGUIENTES DIPUTADOS: ALEJANDRO MOJICA NARVAEZ, RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ, JOEL CORRAL ALCANTAR, FRANCISCO LONDRES BOTELLO CASTRO, GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ, JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR, MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA, GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ, ALEJANDRA DEL VALLE RAMÍREZ, OFELIA RENTERÍA DELGADILLO, SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR, J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA, SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ, BERNABÉ AGUILAR CARRILLO, SANDRA LILIA AMAYA ROSALES, LUIS ENRIQUE BENÍTEZ OJEDA, CHRISTIAN ALAN JEAN ESPARZA, VERÓNICA PÉREZ

HERRERA, FERNANDO ROCHA AMARO, JENNIFER ADELA DERAS Y  
SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ.

PRESIDENTA: SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA HONORABLE  
SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA DEL ESTADO, SEGUNDO PERIODO  
ORDINARIO DE SESIONES, SEGUNDO AÑO DE EJERCICIO  
CONSTITUCIONAL, MAYO 09 DE 2023.

PRESIDENTA: SE ORDENA A LA SECRETARÍA DE SERVICIOS  
LEGISLATIVOS DEL H. CONGRESO DEL ESTADO, ABRIR EL SISTEMA DE  
REGISTRO HASTA POR TRES MINUTOS, PARA QUE LAS DIPUTADAS Y LOS  
DIPUTADOS INSCRIBAN SU ASISTENCIA.

PRESIDENTA: DIPUTADAS, DIPUTADOS, LOS QUE FALTAN DE PONER SU  
ASISTENCIA.

PRESIDENTA: SE CIERRA EL SISTEMA DE REGISTRO DE ASISTENCIA Y SE  
INSTRUYE A LA DIPUTADA SECRETARIA ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ,  
PARA QUE VERIFIQUE EL RESULTADO E INFORME SI EXISTE EL QUÓRUM  
LEGAL PARA INICIAR LA SESIÓN.

DIPUTADA SECRETARIA ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ: CON SU  
PERMISO PRESIDENTE, LE INFORMO QUE HAY EN ESTE RECINTO 24  
DIPUTADAS Y DIPUTADOS, POR LO TANTO HAY QUÓRUM PRESIDENTA.

<b>Diputado</b>	<b>Asistencia</b>
ALEJANDRO MOJICA NARVAEZ.	Si.
RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ.	Si.
FRANCISCO LONDRES BOTELLO CASTRO.	Si.
GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ.	Si.
SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO.	Si.
JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR.	Si.
JOEL CORRAL ALCANTAR.	Si.
GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ.	Si.
MARIO DELGADO .	Si.
ALEJANDRA DEL VALLE RAMÍREZ.	Si.
OFELIA RENTERÍA DELGADILLO.	Si.
EDUARDO GARCÍA REYES.	JUSTIFICADA
SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR.	Si.
J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA.	Si.
SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ.	Si.
BERNABÉ AGUILAR CARRILLO	Si.
SANDRA LILIA AMAYA ROSALES	Si.
LUIS ENRIQUE BENÍTEZ OJEDA	Si.
MARISOL CARRILLO QUIROGA	Si.
ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ	Si.
CHRISTIAN ALÁN JEAN ESPARZA.	Si.
VERÓNICA PÉREZ HERRERA	Si.
FERNANDO ROCHA AMARO	Si.
JENNIFER ADELA DERAS	Si.
SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ	Si.

**PRESIDENTE: HABIENDO QUÓRUM, SE ABRE LA SESIÓN. (CAMPANA)**

**PRESIDENTE: INFORMO A LA ASAMBLEA QUE LOS ASUNTOS A TRATAR EN ESTA SESIÓN, SE DAN A CONOCER MEDIANTE LA GACETA PARLAMENTARIA, QUE PUEDE SER CONSULTADA DESDE SUS LUGARES, A TRAVÉS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARLAMENTARIA Y EN MEDIOS ELECTRÓNICOS.**

**PRESIDENTE: CONTINUANDO CON EL SIGUIENTE PUNTO DEL ORDEN DEL DÍA, ME PERMITO HACER DEL CONOCIMIENTO DE ESTA ASAMBLEA, QUE**

EN VIRTUD DE LA PREMURA DE LA PRESENTE SESIÓN Y EN OCASIÓN DE QUE EL ACTA DE LA SESIÓN ANTERIOR SE ENCUENTRA EN PROCESO DE ELABORACIÓN, LA LECTURA, DISCUSIÓN Y VOTACIÓN DE LA MISMA, SE SOMETERÁ A LA CONSIDERACIÓN DE TODAS Y TODOS USTEDES EN UNA PRÓXIMA SESIÓN A DESARROLLARSE.

PRESIDENTE: SOLICITO A LA DIPUTADA SECRETARIA SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO, DAR LECTURA A LA LISTA DE LA CORRESPONDENCIA OFICIAL RECIBIDA.

DIPUTADA SECRETARIA SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO: PRESIDENTA LE INFORMO QUE NO HAY CORRESPONDENCIA.

PRESIDENTA: CONTINUANDO CON EL ORDEN DEL DÍA, EN RAZÓN DE QUE EL CONTENIDO DE LA INICIATIVA PRESENTADA POR LAS Y LOS CIUDADANOS DIPUTADOS SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ, JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR, RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ, GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ, SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR, SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ Y ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ, INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO REVOLUCIONARIO INSTITUCIONAL, QUE CONTIENE REFORMAS Y ADICIONES A DIVERSOS ARTÍCULOS DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, EN MATERIA DE ACOSO ESCOLAR, LA CUAL SE ENCUENTRA INSERTADA EN LA GACETA PARLAMENTARIA, EN ESTE SENTIDO PREGUNTO A LAS Y LOS AUTORES ¿SI DESEAN AMPLIAR LOS MOTIVOS DE SU PROPUESTA?

**CC. DIPUTADAS Y DIPUTADOS SECRETARIOS  
DE LA SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA  
DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO  
P R E S E N T E S. —**

Quienes suscriben, SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ, JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR, RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ, GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ, SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR, SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ, y ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ, integrantes de la Sexagésima Novena Legislatura, en ejercicio de la facultad conferida por el artículo 78, fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango; así como por el artículo 178, fracción I de la Ley Orgánica del Congreso del Estado de Durango, nos permitimos someter a la consideración del Honorable Pleno, la presente INICIATIVA DE DECRETO, MEDIANTE LA CUAL SE REFORMA Y ADICIONA LOS ARTÍCULOS 77, 77 BIS Y 77 TER DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, en materia de **acoso escolar**, con base en la siguiente:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

Siete de cada 10 niños en México sufren diariamente algún tipo de acoso escolar, el Acoso Escolar es una forma de violencia que se vive entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes generalmente se encuentran en una situación de desventaja o de inferioridad.

Algunas de las consecuencias que puede ocasionar el acoso escolar son daños físicos, sociales o emocionales en quienes lo sufren, que en situaciones extremas han llegado al suicidio.

Regularmente el estudiante víctima del acoso escolar no suele defenderse, ni suele comunicar a sus padres o maestros de la situación.

Diversas propuestas a nivel nacional para solucionar la existencia de dicho fenómeno se han presentado desde buscar castigos severos para los agresores hasta sanciones a maestros y directivos de las escuelas por no detectar a tiempo estas situaciones o no tomar acciones adecuadas para solucionarlas.

Sin embargo, consideramos que la solución de fondo para esta situación no es el castigo o las sanciones radicales si no la prevención a través de la concientización, de los efectos tan severos y lamentables que tiene el acoso escolar en sus víctimas.

Creemos que para llegar a esto hay que enfocarse en estrategias que involucren a todos los responsables de la educación, es decir maestros, alumnos, padres de familia y toda la comunidad en general, puesto que es un problema que nos compete a todos.

Debemos empezar en el hogar, generar en la familia apertura para que los hijos nos cuenten lo que ocurre en la escuela e intervenir a tiempo para detenerlo y evitar situaciones más graves, así como evitar que sean nuestros hijos quienes lo generen.

Pensemos en que un estudiante, que se siente aceptado, apoyado, seguro, será sin duda alguna, un estudiante sano emocionalmente, un estudiante más receptivo al conocimiento y al aprendizaje.

Debemos inculcar en las nuevas generaciones una educación en la que se aprenda a convivir, a seguir aprendiendo, a ser mejores personas cada día y a desarrollar sus potenciales, debemos inculcar el trato con respeto, la convivencia en paz y el hacer sentir a nuestras niñas niños y adolescentes estudiantes que están protegidos en cualquier situación que para ellos implique un riesgo.

La convivencia escolar permite el desarrollo integral de los niños y jóvenes en su proceso de integración a la vida social, en la participación responsable en la vida ciudadana y en el desarrollo de su propio proyecto de vida.

Por lo anterior es que proponemos que la Secretaría de Educación tenga como facultad el diseño de un programa especializado para la prevención y erradicación del acoso escolar y la discriminación, en el cual de manera constante se lleven a cabo talleres en los que se promueva la convivencia entre alumnos, la integración, la inclusión, el respeto y la paz social, con la finalidad de concientizar a los alumnos desde edad temprana, de los efectos negativos que tiene el acoso escolar y la discriminación.

Por lo anterior, sometemos a su consideración la siguiente propuesta con:

### **INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO**

LA SEXAGESIMA NOVENA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES QUE LE CONFIERE EL ARTÍCULO 82 DE LA CONSTITUCIÓN POLITICA LOCAL, A NOMBRE DEL PUEBLO DECRETA:

**ARTÍCULO ÚNICO.** - Se reforma el artículo 77, se adiciona un artículo 77 BIS y se recorre el anterior 77 Bis para quedar como un 77 TER de la Ley de Educación del Estado de Durango, para quedar como sigue:

**ARTÍCULO 77.** La Secretaría instrumentará Programas Educativos de Apoyo, dirigidos de manera preferente, a los grupos sociales y regiones con mayor rezago educativo, que enfrenten condiciones económicas, culturales y sociales de desventaja o a personas con problemas de discapacidad mental o física. En la aplicación de estos Programas, tendrán prioridad los educandos de 6 a 15 años de edad.

**ARTÍCULO 77 BIS.** La Secretaría deberá diseñar un programa especializado para la prevención y erradicación del acoso escolar y la discriminación, el cual tendrá como objetivo la capacitación de los maestros para intervenir en casos de acoso escolar y la realización de talleres en los que se promueva la convivencia entre alumnos, la integración, la inclusión, el respeto y la paz social, con la finalidad de concientizar a los alumnos desde edad temprana, de los efectos negativos que tiene el acoso escolar y la discriminación.

**ARTÍCULO 77 TER.** La Secretaría, deberá incluir dentro del Sistema Estatal Educativo a toda persona con cualquier tipo de discapacidad física, mental y sensorial, así mismo deberá facilitarles el acceso a los planteles educativos.

Toda institución educativa que tenga inscritos educandos que presenten algún tipo de discapacidad de las mencionadas en el párrafo anterior, deberá elaborar un padrón informativo, el cual entregará a la Secretaría de Educación Pública, para que a su vez, les proporcione los apoyos necesarios para su correcta instrucción y desarrollo integral; así como para la identificación de talentos y de facilitar la participación de los educandos que deseen incorporarse a los programas de desarrollo del deporte paralímpico, a través del Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado.

Además, la Secretaría deberá fomentar y garantizar la inclusión de las niñas, niños y los adolescentes con discapacidad, de la siguiente manera:

- I.- Establecer mecanismos a fin de que las niñas, niños y adolescentes con discapacidad gocen del derecho a la admisión gratuita y obligatoria, así como a la atención personalizada, en las instituciones donde se imparta educación inicial o preescolar;
- II.- Incorporar a los docentes y personal asignado que intervengan directamente en la integración educativa de personas con discapacidad, al Sistema Nacional de formación, actualización, capacitación y superación profesional para maestros de educación básica;
- III.- Proporcionar a los estudiantes con discapacidad, materiales y ayudas técnicas que apoyen su rendimiento académico, efectuando los ajustes razonables necesarios, de acuerdo con la suficiencia presupuestal con que cuenta el plantel, para su inclusión equipando los planteles y centros educativos con libros en braille, materiales didácticos, apoyo de intérpretes de lengua de señas mexicana o especialistas en sistema braille, equipos computarizados con tecnología para personas invidentes o débiles visuales y todos aquellos apoyos que se identifiquen como necesarios para brindar una educación con calidad;
- IV.- Incluir la enseñanza del Sistema de Escritura Braille y la Lengua de Señas Mexicana en la educación pública y privada, que complementen los conocimientos de los alumnos con discapacidad;
- V.- Implementar las modificaciones en infraestructura a los centros educativos, como accesos, rampas, baños, áreas verdes y aulas para personas con discapacidad;
- VI.- Garantizar a todas y todos los alumnos de las escuelas de los distintos niveles de educación obligatoria, sin distinción de género, edad o tipo de discapacidad, el acceso a programas de cultura física y deporte adaptado, y

VII.- Las demás que dispongan otros ordenamientos.

### ARTÍCULOS TRANSITORIOS

**PRIMERO.** - El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

**SEGUNDO.** - Se derogan todas las disposiciones que se contravengan al contenido del presente decreto.

Victoria de Durango, Durango, a 09 de mayo de 2023.

SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ

JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR

RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ

GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ

SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR

SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ

ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ

PRESIDENTA: TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ HASTA POR 10 MINUTOS.

DIPUTADA SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ: MUY BUENAS TARDES. CON EL PERMISO DE LA MESA DIRECTIVA. LE SALUDO A TODOS CON MUCHO GUSTO. QUIERO COMENTARLES ANTES DE INICIAR ESTA INICIATIVA QUE PRESENTO EL DÍA DE HOY, ES UNA INICIATIVA QUE SIN DUDA LE DARÁ VIABILIDAD A LA INICIATIVA QUE HACE ALGUNOS DÍAS SE PRESENTÓ POR PARTE DE MI COMPAÑERO DIPUTADO, EL DIPUTADO RICARDO, PARA LA LEY DE CONVIVENCIA PARA UNA VIDA LIBRE DE ABUSO EN EL ÁMBITO ESCOLAR. SIETE DE CADA 10 NIÑOS EN MÉXICO SUFREN DIARIAMENTE ALGÚN TIPO DE ACOSO ESCOLAR. EL ACOSO ESCOLAR ES UNA FORMA DE VIOLENCIA QUE SE VIVE ENTRE COMPAÑEROS, EN LA QUE UNO O VARIOS ALUMNOS MOLESTAN Y



AGREDEN DE MANERA CONSTANTE Y REPETIDA A UNO O VARIOS COMPAÑEROS, QUIENES GENERALMENTE SE ENCUENTRAN EN UNA SITUACIÓN DE DESVENTAJA O DE INFERIORIDAD. ALGUNAS DE LAS CONSECUENCIAS QUE PUEDE OCASIONAR EL ACOSO ESCOLAR SON, DAÑOS FÍSICOS, SOCIALES O EMOCIONALES, EN QUIENES LO SUFREN EN SITUACIONES EXTREMAS HAN LLEGADO AL SUICIDIO. REGULARMENTE EL ESTUDIANTE VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR NO SUELE DEFENDERSE, NI SUELE COMUNICAR A SUS PADRES O MAESTROS LA SITUACIÓN QUE ESTÁ VIVIENDO. DIVERSAS PROPUESTAS A NIVEL NACIONAL PARA SOLUCIONAR LA EXISTENCIA DE DICHO FENÓMENO, SE HAN PRESENTADO DESDE BUSCAR CASTIGOS SEVEROS PARA LOS AGRESORES, HASTA SANCIONES A MAESTROS Y DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS POR NO DETECTAR A TIEMPO ESTAS SITUACIONES O NO TOMAR ACCIONES ADECUADAS PARA SOLUCIONARLAS. SIN EMBARGO, CONSIDERAMOS QUE LA SOLUCIÓN DE FONDO PARA ESTA SITUACIÓN NO ES EL CASTIGO O LAS SANCIONES RADICALES, SIN DUDA, ES LA PREVENCIÓN A TRAVÉS DE LA CONCIENTIZACIÓN DE LOS EFECTOS TAN SEVEROS Y LAMENTABLES QUE TIENE EL ACOSO ESCOLAR EN SUS VÍCTIMAS. CREEMOS QUE PARA LLEGAR A ESTO HAY QUE ENFOCARSE EN ESTRATEGIAS QUE INVOLUCREN A TODOS LOS RESPONSABLES EN EL TEMA DE LA EDUCACIÓN, ES DECIR, MAESTROS, ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA Y TODA LA COMUNIDAD EN GENERAL, PUESTO QUE ES UN PROBLEMA QUE NOS COMPETE A TODOS. DE IGUAL FORMA, CONSIDERO QUE EL RESPETO SE DEBE INCULCAR DESDE EL HOGAR, FUNDAMENTAL. POR ELLO, DEBEMOS GENERAR EN CASA LAZOS DE CONFIANZA, QUE PERMITAN QUE NUESTROS HIJOS PUEDAN

CONTARNOS LO QUE OCURRE EN LA ESCUELA E INTERVENIR A TIEMPO PARA DETENERLO Y EVITAR SITUACIONES MÁS GRAVES, ASÍ COMO EVITAR QUE SEAN NUESTROS HIJOS QUIENES GENEREN EL ACOSO. PENSEMOS EN QUE UN ESTUDIANTE QUE SE SIENTE ACEPTADO, APOYADO, SEGURO, SERÁ SIN DUDA ALGUNA UN ESTUDIANTE SANO EMOCIONALMENTE, UN ESTUDIANTE MÁS RECEPTIVO AL CONOCIMIENTO Y POR SUPUESTO AL APRENDIZAJE. HOY MÁS QUE NUNCA DEBEMOS INCULCAR EN NUESTRAS GENERACIONES UNA EDUCACIÓN EN LA QUE SE APRENDA A CONVIVIR EN PAZ, A SEGUIR APRENDIENDO, A SER MEJORES PERSONAS CADA DÍA Y A DESARROLLAR SUS POTENCIALES. HOY MÁS QUE NUNCA DEBEMOS INCULCAR EL TRATO CON RESPETO, LA CONVIVENCIA EN PAZ Y HACER SENTIR A NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESTUDIANTES QUE ESTÁN PROTEGIDOS EN CUALQUIER SITUACIÓN, QUE PARA ELLOS IMPLIQUE UN RIESGO. LA CONVIVENCIA ESCOLAR PERMITE EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y JÓVENES EN SU PROCESO DE INTEGRACIÓN EN LA VIDA SOCIAL, EN LA PARTICIPACIÓN RESPONSABLE EN LA VIDA CIUDADANA Y EN EL DESARROLLO DE SU PROPIO PROYECTO DE VIDA. POR TODO LO ANTERIOR, COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS, QUIERO COMPARTIRLES QUE EN EL MES DE NOVIEMBRE DEL AÑO PASADO PARTICIPÉ DE MANERA MUY ACTIVA EN LAS MESAS DE TRABAJO DE LOS RESULTADOS DE LA CONSULTA INFANTIL Y JUVENIL 2021, DONDE TOMÉ PRECISAMENTE ESTE COMPROMISO, AL ESCUCHAR LA VOZ DE NIÑAS Y NIÑOS, PRINCIPALMENTE CON EDADES DE ENTRE 10 Y 13 AÑOS, DONDE MAS DE 49 MIL NIÑOS DIERON A CONOCER SU PREOCUPACIÓN Y ATENCIÓN EN ESTE TEMA Y LOS ADOLESCENTES DE

14 A 17 AÑOS MOSTRARON TAMBIÉN UN MARCADO INTERÉS EN EL TEMA, YA QUE PROPONÍAN SANCIONAR LA DISCRIMINACIÓN Y EL ACOSO ESCOLAR, ASÍ COMO RECIBIR PLATICAS PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA, APOYO PSICOLÓGICO A LAS VÍCTIMAS DE ABUSO INFANTIL, Y EN ESE SENTIDO VA MI INICIATIVA. POR ELLO, CONSIDERO EN ESTE MOMENTO OPORTUNO, RECONOCER EL TRABAJO DEL INSTITUTO NACIONAL ELECTORAL EN DURANGO POR DOTAR A NIÑAS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE HERRAMIENTAS QUE LES PERMITAN EXPRESAR SU INTERÉS E INQUIETUDES, PERO LO MÁS IMPORTANTE, ES QUE, CON ESTE TRABAJO, CON ESTA CONSULTA, ES DARLE SEGUIMIENTO Y UNA REAL ATENCIÓN AL TEMA QUE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ESTÁN SOLICITANDO. POR TODO LO ANTERIOR, ES QUE PROPONGO QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN TENGA COMO FACULTAD EL DISEÑO DE UN PROGRAMA ESPECIALIZADO, PARA LA PREVENCIÓN Y ERRADICACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y LA DISCRIMINACIÓN, EN EL CUAL, DE MANERA CONSTANTE SE LLEVEN A CABO TALLERES EN LOS QUE SE PROMUEVA LA CONVIVENCIA ENTRE ALUMNOS, LA INTEGRACIÓN, LA INCLUSIÓN, EL RESPETO Y LA PAZ SOCIAL, CON LA FINALIDAD DE CONCIENTIZAR A LOS ALUMNOS DESDE EDAD TEMPRANA DE LOS EFECTOS NEGATIVOS QUE TIENE EL ACOSO ESCOLAR Y LA DISCRIMINACIÓN. ES TAREA DE TODAS Y TODOS TRABAJAR POR TENER UNA MEJOR SOCIEDAD, UN MEJOR DURANGO SI ES POSIBLE, SI NOS APLICAMOS Y TRABAJAMOS. NO DEJEMOS QUE NUESTROS NIÑOS PIERDAN LA OPORTUNIDAD DE TENER UNA INFANCIA FELIZ QUE LOS IMPULSE A SER MEJORES ADULTOS Y ESO ES LO QUE NOS URGE HACER EL DÍA DE HOY. LOS ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA

ES NUESTRA RESPONSABILIDAD. HOY AMIGAS Y AMIGOS DIPUTADOS, NO HACER NADA CONTRA EL ACOSO ESCOLAR ES TAMBIÉN HACER DAÑO A NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. POR ELLO, ESTA INICIATIVA QUE PRESENTO ES CON LA INTENCIÓN DE SUMARME A INICIATIVAS QUE YA SE HAN PRESENTADO CON ANTERIORIDAD EN ESTA TRIBUNA Y ESTOY SEGURA QUE CON EL COMPROMISO QUE TENEMOS CON LA NIÑEZ DE NUESTRO ESTADO SALDRÁ EN POSITIVO. POR SU ATENCIÓN, MUCHAS GRACIAS. ES CUÁNTO PRESIDENTE.

PRESIDENTA: ¿CON QUE OBJETO DIPUTADO?

PRESIDENTA: PREGUNTARLE A LA DIPUTADA ¿SI SE PUEDE ADHERIR A SU INICIATIVA?

PRESIDENTA: LOS DIPUTADOS TODOS, TODAS ¿CON QUE OBJETO?

PRESIDENTA: DIPUTADA PREGUNTARLE ¿SI SE PUEDEN ADHERIR A SU INICIATIVA? (INAUDIBLE)

PRESIDENTA: SE ORDENA HACER LOS AJUSTES CORRESPONDIENTES A LA INICIATIVA.

PRESIDENTA: LA INICIATIVA SEÑALADA SE TURNA A LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA.

PRESIDENTA: CONTINUANDO CON EL ORDEN DEL DÍA, EN RAZÓN DE QUE EL CONTENIDO DE LA INICIATIVA PRESENTADA POR LAS Y LOS CIUDADANOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL, QUE CONTIENE REFORMA A LA FRACCIÓN PRIMERA DEL ARTÍCULO 170 DE LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO, EN MATERIA DE REQUISITOS DE INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO, LA CUAL SE ENCUENTRA INSERTADA EN LA GACETA PARLAMENTARIA, EN ESTE SENTIDO PREGUNTO A LAS Y LOS AUTORES ¿SI DESEAN AMPLIAR LOS MOTIVOS DE SU PROPUESTA?

**CC. DIPUTADOS SECRETARIOS  
DE LA LXIX LEGISLATURA  
DEL H. CONGRESO DEL ESTADO  
P R E S E N T E S.**

Los suscritos Diputadas y Diputados **ALEJANDRO MOJICA NARVAEZ, JOEL CORRAL ALCANTAR, GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ, SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO, VERONICA PÉREZ HERRERA y FERNANDO ROCHA AMARO**, integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, de la LXIX Legislatura del Congreso de Durango, en ejercicio de la facultad que nos confieren los artículos 78 fracción I, de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango, y 178 fracción I, de la Ley Orgánica del Congreso del Estado de Durango, nos permitimos someter a la consideración de esta Honorable Soberanía Popular, Iniciativa con proyecto de Decreto por el que proponemos reformas y adiciones a la **Ley de Educación del Estado de Durango**, en materia de **requisitos de ingreso al sistema educativo**, con base en la siguiente:

#### **EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

El derecho a la educación, es uno del que todos debemos disfrutar y recibir sus beneficios pues, además de que es sin duda una de las mejores herramientas con las que puede llegar a contar cualquier persona para alcanzar su proyecto de vida y desarrollo personal, es el medio que nos debe proporcionar el Estado para adquirir y desarrollar las capacidades que nos permitan alcanzar el discernimiento para ser mejores ciudadanos, entre muchos más.

Además, es el Estado mismo el que debe generar las condiciones idóneas para que cada niña y niño o, en su caso, cada ciudadana y ciudadano de nuestro país, se integre de manera sencilla y satisfactoria al sistema educativo.

Para los menores de edad, dicho derecho se ejerce directamente como una obligación compartida por padres, tutores, autoridad educativa y estado, lo que lo convierte en una responsabilidad concurrente en beneficio de las niñas, niños y adolescentes.

**DERECHO A LA EDUCACIÓN BÁSICA. SU CONTENIDO Y CARACTERÍSTICAS.** La educación es un bien básico indispensable para la formación de autonomía personal y, por ende, para ejercer el derecho al libre desarrollo de la personalidad, de aquí su carácter de derecho humano. Y en tanto bien básico para toda persona, la educación elemental debe ser obligatoria, universal y gratuita. Esta Primera Sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación ha reconocido que uno de los derechos fundamentales tutelados por nuestro sistema jurídico es el derecho al libre desarrollo de la personalidad, expresión jurídica del principio de autonomía personal, de acuerdo con el cual, al ser valiosa en sí misma la libre elección individual de planes de vida e ideales de excelencia humana, el Estado tiene prohibido interferir indebidamente con su elección y materialización, debiendo limitarse a diseñar instituciones que faciliten la persecución individual de esos planes de vida y la satisfacción de los ideales de virtud que cada uno elija, así como impedir la interferencia injustificada de otras personas en su consecución. La posibilidad de elegir y materializar un plan de vida o un ideal de virtud personal, en nuestra sociedad, requiere la provisión de, por lo menos, un nivel básico de educación. Sin embargo, la estrecha conexión que el derecho a la educación tiene con la generación de condiciones necesarias para el ejercicio del derecho a la autonomía personal, condiciona el contenido de la educación. En efecto, el derecho a la educación sólo constituye un bien básico capaz de generar las condiciones necesarias para el ejercicio de la autonomía personal si satisface un contenido mínimo, a saber: la provisión de principios de racionalidad y del conocimiento científico disponible socialmente; la exposición a una pluralidad de planes de vida e ideales de excelencia humana (incluido el conocimiento, desde un punto de vista crítico, de distintos modelos de vida y de virtud personal, ideas religiosas, no religiosas y antirreligiosas, etcétera); la discusión crítica de la moral social vigente; el fomento de los valores inherentes a una sociedad democrática como los derechos humanos, la tolerancia, la responsabilidad y la solidaridad; y la construcción de las capacidades requeridas para ser miembro activo de una sociedad democrática, como la de discusión racional sobre las cuestiones públicas. De aquí que tanto la Constitución General como los tratados internacionales reconozcan, convergentemente, que el objetivo de la educación debe ser el desarrollo de las capacidades del ser humano y el fomento de los derechos humanos y otros valores democráticos. Gaceta del Semanario Judicial de la Federación. Libro 47, Octubre de 2017, Tomo I, página 178. Décima Época. Primera Sala, 2015295. Jurisprudencia, Constitucional.

En relación con lo anterior, en la actualidad, documentos como la Clave Única de Registro de Población, mejor conocida como CURP, permiten acceder a los datos correspondientes a cada mexicana y mexicano, como que resulta, entre otros, un instrumento confiable para la comprobación de la identidad, nacionalidad, fecha de nacimiento, entre otros.

Por su parte, las tecnologías de la información y la comunicación, nos conceden una manera de capturar, archivar y disponer de información que en décadas anteriores era imposible, lo que podemos y debemos aprovechar para beneficio de todas y todos.

En nuestros tiempos, podemos conceder validez, más aún entre organismos o departamentos de una misma dependencia, de los documentos que requieren para el cumplimiento de sus funciones, en este caso de escuelas de diversos niveles, pero que pertenecen al mismo sistema estatal de educación.

Las características de la educación en México, tales como el que debe ser gratuita, obligatoria, universal y laica, son principios que rigen la línea a seguir en ese rubro como configuración mínima del derecho a la educación.

De lo anterior, se colige que la gratuidad de la educación permite a los alumnos allegarse de los elementos necesarios para su inicio en la ruta académica.

**DERECHO A LA EDUCACIÓN. SU CONFIGURACIÓN MÍNIMA ES LA PREVISTA EN EL ARTÍCULO 3o. CONSTITUCIONAL.** El artículo 3o. [constitucional](#) configura un contenido mínimo del derecho a la educación que el Estado Mexicano está obligado a garantizar con efecto inmediato; contenido que puede y debe ser extendido gradualmente por imperativo del principio de progresividad. De una lectura sistemática del párrafo primero y las fracciones IV y V de esa norma constitucional se advierte una diferencia entre la educación básica y la educación superior, en cuanto a sus características, por lo que, en principio, éstas no necesariamente deben ser las mismas. En efecto, del artículo 3o. de la Constitución Federal se advierte que el Estado está obligado a impartir educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Que la educación básica está conformada por la educación preescolar, primaria y secundaria. Que la educación básica y media superior son obligatorias. Que, además, la educación que imparta el Estado, entendiendo por ésta la educación básica y media superior, será gratuita y laica. Así como que el Estado tiene el deber de promover y atender todos los tipos y modalidades de educación, como la inicial y la superior, que sean necesarias para la consecución de distintos objetivos sociales. De aquí se sigue que en nuestro sistema constitucional, **la configuración mínima del derecho a la educación implica que la educación básica y media superior que imparta el Estado debe ser gratuita, obligatoria, universal y laica.** Y que la educación superior que imparta el Estado no es obligatoria ni debe ser, en principio, necesariamente gratuita, aunque no está prohibido que lo sea, pues bien puede establecerse su gratuidad en virtud del principio de progresividad; y además, debe respetar otros principios como el de acceso sobre la base de las capacidades y la no discriminación en el acceso, permanencia y conclusión, entre otros. Gaceta del Semanario Judicial de la Federación. Libro 47, Octubre de 2017, Tomo I, página 181, Décima Época. Primera Sala, 2015297, Jurisprudencia, Constitucional.

Por lo manifestado, el Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional, a través de la presente iniciativa de reforma, propone la modificación de la fracción I, del artículo 170, de la Ley de Educación vigente en nuestra entidad, para agregar un segundo párrafo, en el que se establezca el derecho de los padres de familia y de las alumnas y alumnos del nivel preescolar o primaria, a que sea la propia Secretaría de Educación quien realice el trámite del acta de nacimiento respectiva, sin costo para la alumna o alumno, necesaria para la inscripción al sistema escolar del Estado, lo que solo aplicaría en favor de las niñas y niños que ingresen a preescolar siendo originarios de Durango o preescolar o primaria para menores de otra entidad federativa.

Lo anterior, será posible implementarlo, toda vez que una misma acta de nacimiento será válida durante toda la vida de los duranguenses, además de que las facilidades que hoy en día nos brindan las tecnologías de la información, permiten el acceso a este tipo de políticas en favor de las familias de nuestro Estado.

Lo anterior, en relación a lo descrito con el artículo 49 de nuestro Código Civil vigente esta entidad:

**Artículo 49...**

...

***Las copias certificadas de las actas de nacimiento expedidas por el Registro Civil conforme a las disposiciones que anteceden tendrán vigencia permanente, para la realización de trámites y servicios ante cualquier institución pública o privada, bastará con que sean legibles y no presenten alteraciones que dañen el estado físico del documento.***

Derivado de lo precisado y expuesto, se presenta de manera respetuosa ante esta Soberanía, el siguiente:

#### PROYECTO DE DECRETO

**LA SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES QUE LE CONFIERE EL ARTÍCULO 82 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA LOCAL, A NOMBRE DEL PUEBLO DECRETA:**

**ARTÍCULO ÚNICO:** Se reforma la **fracción I del artículo 170**, de la **Ley de Educación del Estado de Durango**, para quedar de la manera siguiente:

**Artículo 170.** Son derechos de quienes ejercen la patria potestad o la tutela:

I...

Para efecto de lo anterior, la Secretaría deberá tramitar directamente ante la Dirección General del Registro Civil, el acta de nacimiento respectiva y sin costo para la alumna o alumno; documento que integrará su expediente educativo permanente hasta el nivel medio superior y aplicará en favor de los menores que ingresen a educación preescolar siendo originarios del Estado y en favor de los menores que ingresen a la educación preescolar o primaria provenientes de otra entidad federativa.

II a la XIII...

#### ARTÍCULOS TRANSITORIOS

**ARTÍCULO PRIMERO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** Se derogan todas las disposiciones que se opongan al presente Decreto.



**A t e n t a m e n t e**

**Victoria de Durango, Dgo. a 8 de mayo de 2023.**

**DIP. ALEJANDRO MOJICA NARVAEZ**

**DIP. JOEL CORRAL ALCÁNTAR**

**DIP. GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ**

**DIP. SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO**

**DIP. VERÓNICA PÉREZ HERRERA**

**DIP. FERNANDO ROCHA AMARO**

PRESIDENTA: TIENE EL USO DE LA PALABRA EL DIPUTADO FERNANDO ROCHA AMARO HASTA POR 10 MINUTOS.

DIPUTADO FERNANDO ROCHA AMARO: CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA. COMPAÑEROS, COMPAÑEROS DIPUTADOS. EL DERECHO A LA EDUCACIÓN ES UNO DE LOS QUE TODOS DEBEMOS DISFRUTAR Y RECIBIR SUS BENEFICIOS, ADEMÁS DE QUE SIN DUDA, ES UNA DE LAS MEJORES HERRAMIENTAS CON LA QUE PUEDE LLEGAR A CONTAR CUALQUIER PERSONA PARA ALCANZAR SUS PROYECTOS DE VIDA Y DESARROLLO PERSONAL, ES EL MEDIO QUE NOS DEBE PROPORCIONAR EL ESTADO PARA ADQUIRIR Y DESARROLLAR LAS CAPACIDADES QUE NOS PERMITAN ALCANZAR EL DISCERNIMIENTO PARA SER MEJORES CIUDADANOS, ENTRE MUCHOS BENEFICIOS MÁS. ADEMÁS, ES EL ESTADO MISMO, EL QUE DEBE GENERAR LAS CONDICIONES IDÓNEAS PARA QUE CADA NIÑA Y NIÑO O EN SU CASO, CADA CIUDADANO Y

CIUDADANO DE NUESTRO PAÍS SE INTEGRO DE MANERA SENCILLA Y SATISFACTORIA AL SISTEMA EDUCATIVO. PARA LOS MENORES DE EDAD, DICHO DERECHO SE EJERCE DIRECTAMENTE COMO UNA OBLIGACIÓN COMPARTIDA POR PADRES, TUTORES, AUTORIDADES EDUCATIVAS Y ESTADO, LO CUAL LO CONVIERTE EN UNA RESPONSABILIDAD CONCURRENTE EN BENEFICIO DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES. EN RELACIÓN CON LO ANTERIOR, EN LA ACTUALIDAD, DOCUMENTOS COMO LA CLAVE ÚNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN, MEJOR CONOCIDA COMO CURP, PERMITEN ACCEDER A LOS DATOS CORRESPONDIENTES A CADA MEXICANA Y MEXICANO, COMO QUE RESULTA ENTRE OTROS, UN INSTRUMENTO CONFIABLE PARA LA COMPROBACIÓN DE LA IDENTIDAD, NACIONALIDAD, FECHA DE NACIMIENTO, ENTRE OTROS. POR SU PARTE, LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, NOS CONCEDEN UNA MANERA DE CAPTURAR, ARCHIVAR Y DISPONER DE INFORMACIÓN QUE EN DÉCADAS ANTERIORES ERA IMPOSIBLE, LO QUE PODEMOS Y DEBEMOS APROVECHAR PARA BENEFICIO GENERAL. EN NUESTROS TIEMPOS PODEMOS CONCEDER VALIDEZ, MÁS AÚN, ENTRE ORGANISMOS O DEPARTAMENTOS DE UNA MISMA DEPENDENCIA, DE LOS DOCUMENTOS QUE REQUIEREN PARA EL CUMPLIMIENTO DE SUS FUNCIONES, EN ESTE CASO, DE ESCUELAS DE DIVERSOS NIVELES, PERO QUE PERTENECEN AL MISMO SISTEMA ESTATAL DE EDUCACIÓN. LAS CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO, TALES COMO EL QUE DEBE SER GRATUITO, OBLIGATORIA, UNIVERSAL Y LAICA, SON PRINCIPIOS QUE RIGEN LA LÍNEA A SEGUIR EN ESE RUBRO, COMO CONFIGURACIÓN DE LA MISMA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN. DE LO ANTERIOR, SE CODIFICA LA

GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN PUEDE PERMITIR A LOS ALUMNOS ALLEGARSE A LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA SU INICIO EN LA RUTA ACADÉMICA. POR LO MANIFESTADO, EL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL, A TRAVÉS DE LA PRESENTE INICIATIVA DE REFORMA, PROPONE LA MODIFICACIÓN DE LA FRACCIÓN 1 DEL ARTÍCULO 170 DE LA LEY DE EDUCACIÓN VIGENTE EN NUESTRA ENTIDAD, PARA AGREGAR UN SEGUNDO PÁRRAFO EN EL QUE SE ESTABLEZCA EL DERECHO DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DEL NIVEL PREESCOLAR O PRIMARIA, A QUE SEA LA PROPIA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN QUIEN REALICE EL TRÁMITE DE ACTA DE NACIMIENTO RESPECTIVA SIN COSTO PARA LA ALUMNA O ALUMNO, NECESARIO PARA LA INSCRIPCIÓN AL SISTEMA ESCOLAR DEL ESTADO, LO QUE SE APLICARÍA EN FAVOR DE LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE INGRESEN A PREESCOLAR, SIENDO ORIGINARIAS DE DURANGO O PREESCOLAR O PRIMARIA PARA MENORES DE OTRA ENTIDAD FEDERATIVA. LO ANTERIOR ES POSIBLE TAMBIÉN, A QUE UNA MISMA ACTA DE NACIMIENTO ES VÁLIDA DURANTE TODA LA VIDA DE LOS DURANGUENSES, LO MANIFESTADO SE ENCUENTRA EN RELACIÓN DIRECTA A LO DESCRITO, CON EL TERCER PÁRRAFO DEL ARTÍCULO 49 DE NUESTRO CÓDIGO CIVIL VIGENTE, MISMO QUE DICE: LAS COPIAS CERTIFICADAS DE LAS ACTAS DE NACIMIENTO EXPEDIDAS POR EL REGISTRO CIVIL, CONFORME A LAS DISPOSICIONES QUE ANTECEDEN, TENDRÁN VIGENCIA PERMANENTE PARA LA REALIZACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS ANTE CUALQUIER INSTITUCIÓN PÚBLICA O PRIVADA, BASTARA CON QUE SEAN LEGIBLES Y NO PRESENTEN ALTERACIONES

QUE DAÑEN EL ESTADO FÍSICO DEL DOCUMENTO. ES CUÁNTO PRESIDENTE.

PRESIDENTA: LA INICIATIVA SEÑALADA SE TURNA A LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA.

PRESIDENTA: CONTINUANDO CON EL ORDEN DEL DÍA, EN RAZÓN DE QUE EL CONTENIDO DE LA INICIATIVA PRESENTADA POR LAS Y LOS CIUDADANOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA, QUE CONTIENE REFORMA A LA FRACCIÓN TERCERA AL ARTÍCULO 69 DE LA LEY GENERAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS DEL ESTADO DE DURANGO, EN MATERIA DE FOMENTO ARTESANAL, LA CUAL SE ENCUENTRA INSERTADA EN LA GACETA PARLAMENTARIA. SE LE CONCEDE EL USO DE LA PALABRA A LA DIPUTADA BERNABÉ AGUILAR CARRILLO, A FIN DE QUE PRESENTE DICHA INICIATIVA.

**CC. DIPUTADAS SECRETARIAS  
DE LA LXIX LEGISLATURA  
DEL H. CONGRESO DEL ESTADO  
P R E S E N T E.-**

Los suscritos, **DIPUTADAS Y DIPUTADOS CC. SANDRA LILIA AMAYA ROSALES, MARISOL CARRILLO QUIROGA, BERNABÉ AGUILAR CARRILLO, ALEJANDRA DEL VALLE RAMÍREZ, OFELIA RENTERIA DELGADILLO, CHRISTIAN ALAN JEAN ESPARZA Y EDUARDO GARCIA REYES** integrantes del Partido Movimiento Regeneración Nacional (MORENA), integrantes de la LXIX legislatura en ejercicio de la facultad que nos confiere los artículos 78 fracción I, de la Constitución Política del estado Libre y Soberano del Estado de Durango, y 178 fracción I, de la Ley Orgánica del Congreso del Estado de Durango, nos permitimos someter a consideración de ésta Honorable Soberanía Popular la siguiente Iniciativa con proyecto de Decreto que contiene reformas a la **LEY GENERAL DE PUEBLOS Y**

**COMUNIDADES INDÍGENAS DEL ESTADO DE DURANGO EN MATERIA DE FOMENTO  
ARTESANAL** , con base en la siguiente;

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:**

El artículo 2º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece lo siguiente:

Artículo 2o. La Nación Mexicana es única e indivisible.

La Nación tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas que son aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas.

La conciencia de su identidad indígena deberá ser criterio fundamental para determinar a quiénes se aplican las disposiciones sobre pueblos indígenas.

Son comunidades integrantes de un pueblo indígena, aquellas que formen una unidad social, económica y cultural, asentadas en un territorio y que reconocen autoridades propias de acuerdo con sus usos y costumbres.

El derecho de los pueblos indígenas a la libre determinación se ejercerá en un marco constitucional de autonomía que asegure la unidad nacional. El reconocimiento de los pueblos y comunidades indígenas se hará en las constituciones y leyes de las entidades federativas, las que deberán tomar en cuenta, además de los principios generales establecidos en los párrafos anteriores de este artículo, criterios etnolingüísticos y de asentamiento físico.

**A.** Esta Constitución reconoce y garantiza el derecho de los pueblos y las comunidades indígenas a la libre determinación y, en consecuencia, a la autonomía para:

- I. Decidir sus formas internas de convivencia y organización social, económica, política y cultural.
- II. Aplicar sus propios sistemas normativos en la regulación y solución de sus conflictos internos, sujetándose a los principios generales de esta Constitución, respetando las garantías individuales, los derechos humanos y, de manera relevante, la dignidad e integridad de las mujeres. La ley establecerá los casos y procedimientos de validación por los jueces o tribunales correspondientes.
- III. Elegir de acuerdo con sus normas, procedimientos y prácticas tradicionales, a las autoridades o representantes para el ejercicio de sus formas propias de gobierno interno, garantizando que las mujeres y los hombres indígenas disfrutará y ejercerán su derecho de votar y ser votados en condiciones de igualdad; así como a acceder y desempeñar los cargos públicos y de elección popular para los que hayan sido electos o designados, en un marco que respete el pacto federal, la soberanía de los Estados y la autonomía de la Ciudad de México. En ningún caso las prácticas comunitarias podrán limitar los derechos político-electorales de los y las ciudadanas en la elección de sus autoridades municipales.
- IV. Preservar y enriquecer sus lenguas, conocimientos y todos los elementos que constituyan su cultura e identidad.
- V. Conservar y mejorar el hábitat y preservar la integridad de sus tierras en los términos establecidos en esta Constitución.
- VI. Acceder, con respeto a las formas y modalidades de propiedad y tenencia de la tierra establecidas en esta Constitución y a las leyes de la materia, así como a los derechos adquiridos por terceros o por integrantes de la comunidad, al uso y disfrute preferente de los recursos naturales de los lugares que habitan y ocupan las comunidades, salvo aquellos que corresponden a las áreas estratégicas, en términos de esta Constitución. Para estos efectos las comunidades podrán asociarse en términos de ley.
- VII. Elegir, en los municipios con población indígena, representantes ante los ayuntamientos, observando el principio de paridad de género conforme a las normas aplicables.
- VIII. Las constituciones y leyes de las entidades federativas reconocerán y regularán estos derechos en los municipios, con el propósito de fortalecer la participación y representación política de conformidad con sus tradiciones y normas internas.

- IX. Acceder plenamente a la jurisdicción del Estado. Para garantizar ese derecho, en todos los juicios y procedimientos en que sean parte, individual o colectivamente, se deberán tomar en cuenta sus costumbres y especificidades culturales respetando los preceptos de esta Constitución. Los indígenas tienen en todo tiempo el derecho a ser asistidos por intérpretes y defensores que tengan conocimiento de su lengua y cultura.
- X. Las constituciones y leyes de las entidades federativas establecerán las características de libre determinación y autonomía que mejor expresen las situaciones y aspiraciones de los pueblos indígenas en cada entidad, así como las normas para el reconocimiento de las comunidades indígenas como entidades de interés público.

**B.** La Federación, las entidades federativas y los Municipios, para promover la igualdad de oportunidades de los indígenas y eliminar cualquier práctica discriminatoria, establecerán las instituciones y determinarán las políticas necesarias para garantizar la vigencia de los derechos de los indígenas y el desarrollo integral de sus pueblos y comunidades, las cuales deberán ser diseñadas y operadas conjuntamente con ellos.

Para abatir las carencias y rezagos que afectan a los pueblos y comunidades indígenas, dichas autoridades, tienen la obligación de:

- I. Impulsar el desarrollo regional de las zonas indígenas con el propósito de fortalecer las economías locales y mejorar las condiciones de vida de sus pueblos, mediante acciones coordinadas entre los tres órdenes de gobierno, con la participación de las comunidades. Las autoridades municipales determinarán equitativamente las asignaciones presupuestales que las comunidades administrarán directamente para fines específicos.
- II. Garantizar e incrementar los niveles de escolaridad, favoreciendo la educación bilingüe e intercultural, la alfabetización, la conclusión de la educación básica, la capacitación productiva y la educación media superior y superior. Establecer un sistema de becas para los estudiantes indígenas en todos los niveles. Definir y desarrollar programas educativos de contenido regional que reconozcan la herencia cultural de sus pueblos, de acuerdo con las leyes de la materia y en consulta con las comunidades indígenas. Impulsar el respeto y conocimiento de las diversas culturas existentes en la nación.
- III. Asegurar el acceso efectivo a los servicios de salud mediante la ampliación de la cobertura del sistema nacional, aprovechando debidamente la medicina tradicional, así como apoyar la nutrición de los indígenas mediante programas de alimentación, en especial para la población infantil.
- IV. Mejorar las condiciones de las comunidades indígenas y de sus espacios para la convivencia y recreación, mediante acciones que faciliten el acceso al financiamiento público y privado para la construcción y mejoramiento de vivienda, así como ampliar la cobertura de los servicios sociales básicos.
- V. Propiciar la incorporación de las mujeres indígenas al desarrollo, mediante el apoyo a los proyectos productivos, la protección de su salud, el otorgamiento de estímulos para favorecer su educación y su participación en la toma de decisiones relacionadas con la vida comunitaria.
- VI. Extender la red de comunicaciones que permita la integración de las comunidades, mediante la construcción y ampliación de vías de comunicación y telecomunicación. Establecer condiciones para que los pueblos y las comunidades indígenas puedan adquirir, operar y administrar medios de comunicación, en los términos que las leyes de la materia determinen.
- VII. Apoyar las actividades productivas y el desarrollo sustentable de las comunidades indígenas mediante acciones que permitan alcanzar la suficiencia de sus ingresos económicos, la aplicación de estímulos para las inversiones públicas y privadas que propicien la creación de empleos, la incorporación de tecnologías para incrementar su propia capacidad productiva, así como para asegurar el acceso equitativo a los sistemas de abasto y comercialización.
- VIII. Establecer políticas sociales para proteger a los migrantes de los pueblos indígenas, tanto en el territorio nacional como en el extranjero, mediante acciones para garantizar los derechos laborales de los jornaleros agrícolas; mejorar las condiciones de salud de las mujeres; apoyar con programas especiales de educación y nutrición a niños y jóvenes de familias migrantes; velar por el respeto de sus derechos humanos y promover la difusión de sus culturas.

- IX. Consultar a los pueblos indígenas en la elaboración del Plan Nacional de Desarrollo y de los planes de las entidades federativas, de los Municipios y, cuando proceda, de las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México y, en su caso, incorporar las recomendaciones y propuestas que realicen.

Para garantizar el cumplimiento de las obligaciones señaladas en este apartado, la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, las legislaturas de las entidades federativas y los ayuntamientos, en el ámbito de sus respectivas competencias, establecerán las partidas específicas destinadas al cumplimiento de estas obligaciones en los presupuestos de egresos que aprueben, así como las formas y procedimientos para que las comunidades participen en el ejercicio y vigilancia de las mismas.

Sin perjuicio de los derechos aquí establecidos a favor de los indígenas, sus comunidades y pueblos, toda comunidad equiparable a aquéllos tendrá en lo conducente los mismos derechos tal y como lo establezca la ley.

**C.** Esta Constitución reconoce a los pueblos y comunidades afromexicanas, cualquiera que sea su autodenominación, como parte de la composición pluricultural de la Nación. Tendrán en lo conducente los derechos señalados en los apartados anteriores del presente artículo en los términos que establezcan las leyes, a fin de garantizar su libre determinación, autonomía, desarrollo e inclusión social.

Nuestro máximo ordenamiento jurídico hace mención que, para abatir las carencias y rezagos que afectan a los pueblos y comunidades indígenas, las autoridades gubernamentales, en el ámbito de sus respectivas competencias, tienen entre algunas otras obligaciones, las siguientes:

- Impulsar el desarrollo regional de las zonas indígenas con el propósito de fortalecer las economías locales y mejorar las condiciones de vida de sus pueblos; y
- Apoyar las actividades productivas y el desarrollo sustentable de las comunidades indígenas mediante acciones que permitan alcanzar la suficiencia de sus ingresos económicos.

Las y los artesanos de Durango han logrado expresar sus tradiciones y costumbres, así como la concepción de la belleza y la relación con la naturaleza a través de sus creaciones. En sus trabajos se pueden ver tanto el carácter mestizo, como la herencia prehispánica.

A lo largo del estado se pueden encontrar artesanías elaboradas con piel, creando: bolsas, carteras, cinturones, cigarreras, maletas, botas y sillas de montar.

Los huicholes del área realizan sombreros, bolsas y morrales, además de pulseras, adornos de chaquiras y algunos trabajos en madera y arcilla.

Los tepehuanes elaboran arcos, flechas, sombreros, fajas, frazadas de lana y canastas tejidas.

Los tarahumaras realizan cerámica de barro, arcos y flechas con punta de piedra, flautas y tambores.

Como sociedad debemos incentivar a que estas costumbres sigan preservándose para que futuras generaciones puedan disfrutar de ellas y seguir transmitiéndolas, de igual manera preservar el legado cultural de nuestro Estado nos permitiera tener una derrama económica considerable ya que si bien los espacios en los que pueden llevar a cabo sus expresiones artísticas y culturales son limitados, el ingreso que se obtiene a partir de ellas son pieza fundamental del desarrollo económico de Durango.

El decreto 346 publicado en el periódico oficial de nuestra entidad de fecha 30 de Marzo del presente año, concretó la iniciativa que presentamos mis compañeras y compañeros diputados que integramos el grupo parlamentario de MORENA la cual tenía como finalidad el fomentar la

inversión, producción, distribución y consumo de las artesanías indígenas que se producen en el Estado, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado;

Por lo que la SEDECO deberá incluir la participación de los artesanos indígenas en las exposiciones comerciales y productivas en que participe el Gobierno del Estado; asimismo, procurará la realización de exposiciones de artesanías en ferias locales y regionales, nacionales e internacionales.

Para nuestro grupo parlamentario del Partido de Movimiento Regeneración Nacional es una prioridad de nuestra agenda legislativa, seguir construyendo mejores oportunidades para favorecer a disminuir las barreras de entrada por discriminación, que las comunidades indígenas enfrentan para participar en las actividades económicas en igualdad de oportunidades, en favor de su bienestar para proveerse un medio de vida digno;

En ese orden de ideas, quienes integramos el Partido Movimiento Regeneración Nacional (MORENA), vemos la importancia de reformar la Ley General de Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Durango, con el objeto de que a las y los artesanos provenientes de los pueblos y comunidades indígenas se les facilite de espacios en eventos oficiales y actos solemnes para que puedan exponer sus productos y artesanías al público asistente.

Es por todo lo anterior que quienes integramos el Grupo Parlamentario del Partido Movimiento Regeneración Nacional (MORENA), nos permitimos someter a consideración de esta Honorable Legislatura la siguiente iniciativa con;

## PROYECTO DE DECRETO

**LA SEXAGESIMA NOVENA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES QUE LE CONFIERE EL ARTÍCULO 82 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA LOCAL, A NOMBRE DEL PUEBLO DECRETA:**

**ÚNICO. – SE REFORMA LA FRACCIÓN III AL ARTÍCULO 69 DE LA LEY GENERAL DE PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS DEL ESTADO DE DURANGO,** para quedar de la siguiente manera:

### **CAPÍTULO IV DEL FOMENTO ARTESANAL**

**ARTÍCULO 69.** El Estado fomentará la producción artesanal y las actividades tradicionales relacionadas con las mismas mediante las siguientes acciones:

Fracción I y II . . .

- III. Registrar y mantener actualizados el padrón y directorio de artesanos; **asi como proveer de un espacio en eventos oficiales y actos solemnes para que puedan exponer sus productos y artesanías al público asistente.**



Fracciones IV y V . . .

### **ARTÍCULOS TRANSITORIOS**

**ARTÍCULO PRIMERO.** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** Se derogan todas las disposiciones que se opondan al presente Decreto.

**Atentamente.**

**Victoria de Durango, Durango, a 08 de mayo de 2023.**

**DIP. SANDRA LILIA AMAYA ROSALES**

**DIP. BERNABÉ AGUILAR CARRILLO**

**DIP. MARISOL CARRILLO QUIROGA**

**DIP. ALEJANDRA DEL VALLE RAMÍREZ**

**DIP. OFELIA RENTERIA DELGADILLO**

**DIP. CHRISTIAN ALAN JEAN ESPARZA**

**DIP. EDUARDO GARCÍA REYES**

DIPUTADO BERNABÉ AGUILAR CARRILLO: CON EL PERMISO DE LA MESA DIRECTIVA. COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS. NUESTRO MÁXIMO ORDENAMIENTO JURÍDICO HACE MENCIÓN, QUE PARA ABATIR LAS CARENCIAS Y REZAGOS QUE AFECTAN A LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS, LAS AUTORIDADES GUBERNAMENTALES EN EL ÁMBITO DE SUS RESPECTIVAS COMPETENCIAS, TIENEN ENTRE ALGUNAS OBLIGACIONES COMO SON LAS SIGUIENTES: IMPULSAR EL DESARROLLO REGIONAL DE LAS ZONAS INDÍGENAS, CON EL PROPÓSITO DE FORTALECER LAS ECONOMÍAS LOCALES Y MEJORAR LAS CONDICIONES DE VIDA DE SUS PUEBLOS; Y APOYAR LAS ACTIVIDADES

PRODUCTIVAS Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS, MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN ALCANZAR LA SUFICIENCIA DE SUS INGRESOS ECONÓMICOS. EL PATRIMONIO CULTURAL DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS ESTÁ INTEGRADO POR SUS LENGUAS, VESTIDOS, INDUMENTARIAS, FESTIVIDADES TRADICIONALES, ARTESANÍAS, LEYENDAS, RITOS SAGRADOS, CENTROS CEREMONIALES, SITIOS O LUGARES SAGRADOS, GASTRONOMÍA, USOS Y COSTUMBRES, Y EN GENERAL TODA MANIFESTACIÓN DEL QUEHACER HUMANO Y DE LA NATURALEZA TANGIBLE O INTANGIBLE QUE TENGA VALOR Y SIGNIFICADO PARA LOS MISMOS. COMO SOCIEDAD DEBEMOS INCENTIVAR A QUE ESTAS COSTUMBRES SIGAN PRESERVÁNDOSE, PARA QUE FUTURAS GENERACIONES PUEDAN DISFRUTAR DE ELLAS Y SEGUIR TRANSMITIÉNDOLAS. DE IGUAL MANERA, PRESERVAR EL LEGADO CULTURAL DE NUESTRO ESTADO, NOS PERMITIRÁ TENER UNA DERRAMA ECONÓMICA CONSIDERABLE, YA QUE SI BIEN LOS ESPACIOS EN LOS QUE PUEDEN LLEVAR A CABO SUS EXPOSICIONES, SUS EXPRESIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES, SON LIMITADOS, EL INGRESO QUE SE OBTIENE A PARTIR DE ELLAS, SON PIEZA FUNDAMENTAL DEL DESARROLLO ECONÓMICO DE DURANGO. PARA QUE EL ESTADO FOMENTE LA PRODUCCIÓN ARTESANAL Y LAS ACTIVIDADES TRADICIONALES RELACIONADAS CON LA MISMAS, LA LEY ESTABLECE QUE DEBE DE IMPLEMENTAR ACCIONES QUE APOYEN LA COMERCIALIZACIÓN DE LAS ARTESANÍAS EN LOS MERCADOS LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES. ADEMÁS, DEBEN ESTABLECER TALLERES DE ORGANIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

DIRIGIDOS A LAS Y LOS ARTESANOS INDÍGENAS, GESTIONAR FINANCIAMIENTO PARA LOS PRODUCTORES ARTESANALES. EL DECRETO 346 PUBLICADO EN EL PERIÓDICO OFICIAL DE NUESTRA ENTIDAD DE FECHA 30 DE MARZO DEL PRESENTE AÑO, CONCRETO LA INICIATIVA QUE PRESENTAMOS MIS COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS QUE INTEGRAMOS EL GRUPO PARLAMENTARIO DE MORENA, LA CUAL TENÍA COMO FINALIDAD EL FOMENTAR LA INVERSIÓN, PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO DE LAS ARTESANÍAS INDÍGENAS QUE SE PRODUCEN EN EL ESTADO, A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO DEL ESTADO, POR LO QUE LA SEDECO DEBERÁ INCLUIR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ARTESANOS INDÍGENAS EN LAS EXPOSICIONES COMERCIALES Y PRODUCTIVAS EN QUE PARTICIPE EL GOBIERNO DEL ESTADO. ASÍ MISMO, PROCURARÁ LA REALIZACIÓN DE EXPOSICIONES DE ARTESANÍAS EN FERIAS LOCALES, REGIONALES, NACIONALES E INTERNACIONALES. PARA NUESTRO GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO DE MOVIMIENTO REGENERACIÓN NACIONAL, ES UNA PRIORIDAD DE NUESTRA AGENDA LEGISLATIVA, SEGUIR CONSTRUYENDO MEJORES OPORTUNIDADES PARA FAVORECER A DISMINUIR LAS BARRERAS DE ENTRADA POR DISCRIMINACIÓN, QUE LAS COMUNIDADES INDÍGENAS ENFRENTAN PARA PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN FAVOR DE SU BIENESTAR, PARA PROVEERSE UN MEDIO DE VIDA DIGNO. DE IMPLEMENTARSE LA INICIATIVA QUE HOY PONEMOS A SU CONSIDERACIÓN, REFORMAREMOS EL ARTÍCULO 69 DE LA LEY GENERAL DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS DEL ESTADO DE DURANGO, EN MATERIA DE FOMENTO ARTESANAL, CON LA

FINALIDAD DE QUE A LAS Y LOS ARTESANOS PROVENIENTES DE LOS PUEBLOS Y COMUNIDADES INDÍGENAS SE LES FACILITE ESPACIOS EN EVENTOS OFICIALES Y ACTOS SOLEMNES REALIZADOS POR EL PODER EJECUTIVO, PARA QUE PUEDAN EXPONER SUS PRODUCTOS Y ARTESANÍAS AL PÚBLICO ASISTENTE. EN DURANGO CONTAMOS CON UNA EXTENSA VARIEDAD DE ARTESANÍAS ELABORADOS EN MANOS DE NUESTROS ARTESANOS, QUE SON EL REFLEJO DE NUESTRA RIQUEZA CULTURAL, QUE DEBE SER DIGNIFICADA Y RECONOCIDA. RECORDEMOS QUE AL COMPRAR UNA PIEZA ARTESANAL ESTAMOS APOYANDO LA ECONOMÍA DE UNA FAMILIA DE ARTESANOS QUE GUARDA MUCHOS AÑOS DE TRADICIÓN Y CULTURA Y QUE PREVALECE EN ESTAS OBRAS DE ARTE Y ES POR ELLO, QUE DEBEMOS SEGUIR RECONOCIENDO EL TRABAJO TAN IMPORTANTE QUE REALIZAN NUESTRAS HERMANAS Y HERMANOS ARTESANOS. ES CUÁNTO PRESIDENTA.

PRESIDENTA: LA INICIATIVA SEÑALADA SE TURNA A LA COMISIÓN DE ASUNTOS INDÍGENAS.

PRESIDENTA: CONTINUANDO CON EL ORDEN DEL DÍA, EN RAZÓN DE QUE EL CONTENIDO DE LA INICIATIVA PRESENTADA POR EL CIUDADANO DIPUTADO MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA, REPRESENTANTE DEL PARTIDO DEL TRABAJO, QUE CONTIENE REFORMA AL ARTÍCULO 6 DE LA LEY DE LAS MUJERES PARA UNA VIDA SIN VIOLENCIA, LA CUAL SE ENCUENTRA INSERTADA EN LA GACETA PARLAMENTARIA. SE LE CONCEDE EL USO DE LA PALABRA AL DIPUTADO MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA, A FIN DE QUE PRESENTE DICHA INICIATIVA.

**DIPUTADOS SECRETARIOS DE LA MESA DIRECTIVA  
DE LA SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA  
DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO.  
PRESENTES.**

**DIP. MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA**, integrante de la LXIX legislatura del H. Congreso del Estado de Durango por el Partido del Trabajo; en ejercicio de la facultad que me confiere lo dispuesto por los artículos 78 fracción I de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango; 178 fracción I de la Ley Orgánica del Congreso del Estado de Durango; con fundamento en el artículo 71, párrafo primero, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, me permito someter a consideración de este Honorable Pleno, la siguiente: **INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO QUE CONTIENE REFORMAS AL ARTICULO 6 DE LA LEY DE LAS MUJERES PARA UNA VIDA SIN VIOLENCIA** quedando como a continuación se expresa:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS.**

La violencia intrafamiliar o en pareja tiene más de una cara, no solo son groserías, golpes o violencia sexual, la limitación o mal manejo del dinero y el patrimonio también es una manera de agresión más común de lo que parece.

Los roles de género asignados tradicionalmente donde el proveedor de la casa es hombre, y la mujer desempeña el papel de ama de casa, genera la idea de que quien lleva el dinero al hogar es la autoridad.

Este tipo de abuso intrafamiliar tiene dos mecanismos generales:

1.- Cuando el hombre es el proveedor

En este caso el hombre es el que trabaja fuera de casa y se encarga de pagar todas las cuentas, al sentir este poder se comporta de manera dominante y agresiva, amenazando a su pareja con quitarle todo o amenazándola en dejarla en la calle y saboteando sus oportunidades de ganar su propio dinero.

2.- Cuando él no trabaja y ella sí

La mujer debe ejercer el papel de proveedora, pero también cumplir con las labores del hogar y crianza de los hijos.

El hombre sabe cómo manejarla para obtener dinero y una vida libre de obligaciones valiéndose de amenazas y malos tratos.

Este tipo de violencia puede manifestarse también, en la convivencia familiar y de pareja.

Al tener una dependencia económica con el cónyuge o concubino, se impide tomar decisiones sobre la economía del hogar, o cuando se exige dar cuenta a la pareja acerca de todo lo que se gasta.

Así también lo hacen privándolas, ya sea de los recursos económicos necesarios para la manutención del hogar y la familia, o de bienes patrimoniales esenciales que satisfacen las necesidades básicas para vivir, como la alimentación, ropa, vivienda y el acceso a la salud.

En el estado de Durango, 10.7% de la población de mujeres de 15 años y más ha vivido situaciones de violencia por parte de su familia.

El 41.7% de las mujeres de 15 años y más que han tenido una relación de pareja, han sido violentadas por su pareja a lo largo de la relación, y el 22.4% han vivido situaciones de violencia.

La violencia económica puede pasar desapercibida debido a que no deja un rastro tan evidente como las agresiones físicas, pero tiene cifras alarmantes.

De las mujeres de 15 años y más (5.8 millones), 11.4 % experimentó violencia en el ámbito familiar en los últimos 12 meses (de octubre 2020 a octubre 2021), 1.1 puntos porcentuales por encima de 2016 (10.3 %).

Destaca que la violencia psicológica (9.2 %) fue la de mayor prevalencia en este ámbito, seguida por la económica o patrimonial (3.1 %).

Este tipo de violencia tiene múltiples maneras de aplicarse y como legisladores debemos establecer en la legislación esta conducta, que se lleva a cabo cuando:

- Se prohíbe a la pareja que trabaje.
- Sabotear su trabajo con acoso o celos sin fundamento.
- Controlar los gastos del otro.
- No permitir a la pareja tener cuentas bancarias o acceso a ellas.

- Excluir a la pareja sobre decisiones del gasto familiar o el patrimonio.
- Obligar a la pareja a formar parte de acciones fiscales fraudulentas.
- Dañar el historial crediticio del otro.
- Robar dinero, joyas, propiedades o la herencia.
- Hacer que la pareja trabaje en el negocio familiar sin una remuneración económica.
- Esconder cuentas bancarias, ingresos o propiedades a la pareja.

Mientras las mujeres vivan oprimidas, limitadas y dependientes en términos de ingresos dentro del hogar, van a estar condicionadas a soportar cualquier otro tipo de violencia.

Y esto puede propiciar se encuentren vulnerables para ser víctimas de otros tipos de violencia como la física y sexual.

Tristemente ante estas situaciones es más difícil para ellas tomar la decisión de denunciar y alejarse de su agresor, al no tener recursos económicos y poseer un patrimonio que le garantice su supervivencia y la de sus hijos en caso de tener.

Tenemos que llamar a la violencia por su nombre y ofrecer opciones para que las mujeres sean capaces de romper estos círculos viciosos.

Si bien, la Ley de las Mujeres para una Vida sin Violencia, establece la violencia económica; sin embargo no prevé las conductas cuando se **prohíbe a la pareja el trabajo sabotear su trabajo con acoso o celos; que la pareja trabaje en el negocio familiar sin remuneración económica u obligar a la pareja a formar parte de acciones fiscales fraudulentas.**

Por lo tanto, la presente iniciativa propone establecer en la ley, otros supuestos de violencia económica que viven y enfrentan miles de mujeres duranguenses.

Por lo anterior mente expuesto nos permitimos someter a consideración la presente:

### INICIATIVA CON PROYECTO DE DECRETO.

La Sexagésima Novena Legislatura del H. Congreso del Estado de Durango; en ejercicio de la facultad que nos confiere lo dispuesto por los artículos 79 y 82 de la Constitución Política del

Estado Libre y Soberano de Durango; 178 Fracción I de la Ley Orgánica del Congreso del Estado de Durango, Y CON FUNDAMENTO EN EL ARTÍCULO 71, PÁRRAFO PRIMERO, DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS, DECRETA:

**SE REFORMA EL ARTICULO 6 DE LA LEY DE LAS MUJERES PARA UNA VIDA SIN VIOLENCIA**

Texto vigente	Propuesta de adición
<p><b>ARTÍCULO 6.</b> Los tipos de violencia contra las mujeres son:</p> <p>I. Violencia Económica: Toda acción u omisión del agresor que afecta la independencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso o recursos económicos destinados a satisfacer las necesidades de la víctima y sus hijos; así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral;</p>	<p><b>ARTÍCULO 6.</b> Los tipos de violencia contra las mujeres son:</p> <p>I. Violencia Económica: Toda acción u omisión del agresor que afecta la independencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso o recursos económicos destinados a satisfacer las necesidades de la víctima y sus hijos, <b>prohibir que la pareja trabaje, sabotear su trabajo con acoso o celos, que la pareja trabaje en el negocio familiar sin remuneración económica, obligar a la pareja a formar parte de acciones fiscales fraudulentas</b>, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral.</p>

**ARTÍCULOS TRANSITORIOS**

**PRIMERO.** - El presente Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

**ATENTAMENTE**

**VICTORIA DE DURANGO, DGO., A 09 DE MAYO DE 2023.**

**DIP. MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA**



DIPUTADO MARIO ALFONSO DELGADO MENDOZA: CON LA VENIA DE LA PRESIDENCIA. LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR O EN PAREJA TIENE MÁS DE UNA CARA, NO SOLO SON GROSERÍAS, GOLPES O VIOLENCIAS SEXUAL. LA LIMITACIÓN O MAL MANEJO DEL DINERO Y EL PATRIMONIO, TAMBIÉN ES OTRA MANERA DE AGRESIÓN. LOS ROLES DE GÉNERO ASIGNADOS, TRADICIONALMENTE, DONDE EL PROVEEDOR DE LA CASA ES HOMBRE Y LA MUJER DESEMPEÑA EL PAPEL DE AMA DE CASA, GENERA LA IDEA DE QUE QUIEN LLEVA EL DINERO AL HOGAR ES LA AUTORIDAD. ESTE TIPO DE VIOLENCIA TIENE MÚLTIPLES MANERAS DE APLICARSE, Y COMO LEGISLADORES DEBEMOS ESTABLECER EN LA LEY ESTA CONDUCTA, QUE SE LLEVA A CABO CUANDO SE PROHÍBE A LA PAREJA QUE TRABAJE, SE SABOTEA SU TRABAJO CON ACOSO, CONTROLAR LOS GASTOS DEL OTRO, NO PERMITIR A LA PAREJA TENER CUENTAS BANCARIAS O ACCESO A ELLAS, EXCLUIR A LA PAREJA SOBRE DECISIONES DEL GASTO FAMILIAR O EL PATRIMONIO, OBLIGAR A LA PAREJA A FORMAR PARTE DE ACCIONES FISCALES FRAUDULENTAS, DAÑAR EL HISTORIAL CREDITICIO DEL OTRO, ROBAR DINERO, JOYAS, PROPIEDADES O HERENCIA, HACER QUE LA PAREJA TRABAJE EN EL NEGOCIO FAMILIAR Y NINGUNA REMUNERACIÓN ECONÓMICA. MIENTRAS LAS MUJERES VIVAN OPRIMIDAS, LIMITADAS Y DEPENDIENTES, EN TÉRMINOS DE INGRESOS DENTRO DEL HOGAR, VAN A ESTAR CONDICIONADAS A SOPORTAR CUALQUIER OTRO TIPO DE VIOLENCIA. POR LO TANTO, LA PRESENTE INICIATIVA PROPONE ESTABLECER LA LEY OTROS SUPUESTOS DE VIOLENCIA ECONÓMICA QUE VIVEN Y ENFRENTAN MILES DE MUJERES DURANGUENSES. POR SU ATENCIÓN, MUCHAS GRACIAS. ES CUÁNTO DIPUTADA PRESIDENTA.

PRESIDENTA: DIPUTADO MARIO DELGADO ¿LE PREGUNTO SI ME PUEDO ADHERIR A SU INICIATIVA? (INAUDIBLE)

PRESIDENTA: ¿CON QUE OBJETO DIPUTADA?

PRESIDENTA: IGUAL LA DIPUTADA SANDRA AMAYA, IGUAL LA DIPUTADA PATTY JIMÉNEZ ¿PREGUNTARLE A USTED SI SE PUEDEN ADHERIR A SU INICIATIVA?

PRESIDENTA: MUY BIEN DIPUTADO, GRACIAS.

PRESIDENTA: LA INICIATIVA SEÑALADA SE TURNA A LA COMISIÓN DE IGUALDAD DE GÉNERO. (SE ADHIEREN A LA INICIATIVA LAS DIPUTADAS MARISOL CARRILLO QUIROGA, SANDRA LILIA AMAYA ROSALES Y SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO)

PRESIDENTA: EN CUMPLIMIENTO A LO DISPUESTO POR EL ARTÍCULO 191 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, SE EMITE LA DECLARATORIA DE LECTURA DEL DICTAMEN PRESENTADO POR LA COMISIÓN DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ADULTOS MAYORES, POR EL QUE SE EXPIDE LA LEY PARA EL DESARROLLO Y LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO DE DURANGO.

## HONORABLE ASAMBLEA:

A la **Comisión de Atención a Personas con Discapacidad y Adultos Mayores**, le fue turnada para su estudio y dictaminación correspondiente, la Iniciativa con Proyecto de Decreto presentada por **los CC. Diputados Alicia Guadalupe Gamboa Martínez, José Ricardo López Pescador, Ricardo Fidel Pacheco Rodríguez, Gabriela Hernández López, Susy Carolina Torrecillas Salazar, Sandra Luz Reyes Rodríguez, Luis Enrique Benítez Ojeda y Sughey Adriana Torres Rodríguez, integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional de la LXIX Legislatura, que crea la nueva Ley para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad en el Estado de Durango**; por lo que en cumplimiento a la responsabilidad encomendada y de conformidad con lo dispuesto por los artículos *93 fracción I, 141 183, 184, 187, 188, 189* y demás relativos a la *Ley Orgánica del Congreso del Estado de Durango*, nos permitimos someter a la consideración de esta Honorable Asamblea, el presente dictamen, con base a los siguientes:

## ANTECEDENTES

Con fecha 03 de marzo de 2022 en sesión ordinaria fue presentada la iniciativa con proyecto de decreto que crea la Ley para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad en el Estado de Durango, por los integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional.

## CONSIDERACIONES

**PRIMERO:** - La Comisión de Atención a Personas con Discapacidad y Adultos Mayor es competente para el análisis y estudio de la iniciativa, lo anterior con fundamento a lo estipulado en el artículo 141 de la Ley Orgánica del Congreso del Estado, al señalar que es la encargada de atender los asuntos en materia de discapacidad.

**SEGUNDO:** - En la legislación y las políticas públicas nacionales, el derecho a la consulta de las Personas con Discapacidad es un requisito ineludible para asegurar la pertinencia y calidad de todas las acciones encaminadas a asegurar el pleno goce de los derechos de dichas personas, en igualdad de condiciones con los demás.

La consulta asegura que las medidas dirigidas a este sector social sean una respuesta a sus necesidades reales.

En torno al derecho a la consulta estrecha y participación de las personas con discapacidad, la SCJN ha desarrollado un parámetro de regularidad constitucional a través de sus precedentes, en los cuales se ha pronunciado sobre la obligación convencional a que se sujetó el Estado Mexicano, en todos sus niveles de gobierno, para garantizar la participación de las personas con discapacidad en la expedición de una ley que regule cuestiones que les atañen, derivado de lo

previsto en el artículo 4.3 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

De esta forma, el Máximo Tribunal del país ha señalado que un elemento mínimo para cumplir con la obligación de consultar a las personas con discapacidad, es que su participación presente las siguientes características:

- **Previa pública, abierta y regular.** El órgano legislativo debe establecer reglas, plazos razonables y procedimientos en una convocatoria, en la que se informe de manera amplia, accesible y por distintos medios, la manera en que las personas con discapacidad y las organizaciones que las representan podrán participar tanto en el proyecto de iniciativa como en el proceso legislativo dentro del cual se debe garantizar su participación de manera previa al dictamen y ante el Pleno del órgano deliberativo durante la discusión, por lo cual, deben especificarse en las convocatorias los momentos de participación
- **Estrecha y con participación preferentemente directa de las personas con discapacidad.** Las personas con discapacidad no deben ser representadas, sino que, en todo caso, deben contar con la asesoría necesaria para participar sin que se sustituya su voluntad, es decir, que puedan hacerlo tanto de forma individual, como por conducto de las organizaciones de personas con discapacidad.
- **Accesible.** Las convocatorias deben realizarse con lenguaje comprensible, en formato de lectura fácil y lenguaje claro, así como adaptadas para ser entendibles de acuerdo con las necesidades por el tipo de discapacidad, por distintos medios, incluidos los sitios web de los órganos legislativos, mediante formatos digitales accesibles y ajustes razonables cuando se requiera, por ejemplo, los macrotipos, la interpretación en lengua de señas, el braille y la comunicación táctil. Además, las instalaciones de los órganos parlamentarios deben ser accesibles a las personas con discapacidad.

Aunado a lo anterior, el órgano legislativo debe garantizar que la iniciativa, los dictámenes correspondientes y los debates ante el Pleno del órgano legislativo, se realicen con este mismo formato a efecto de que se posibilite que las personas con discapacidad comprendan el contenido de la iniciativa y se tome en cuenta su opinión, dándoles la posibilidad de proponer cambios a ésta, durante el proceso legislativo. La accesibilidad también debe garantizarse respecto del producto del procedimiento legislativo, esto es, el decreto por el que se publique el cuerpo normativo en el órgano de difusión estatal.

- **Informada.** A las personas con discapacidad o comunidades involucradas se les debe informar de manera amplia y precisa sobre la naturaleza y consecuencias de la decisión que se pretende tomar.
- **Significativa.** Este aspecto implica que, en los referidos momentos del proceso legislativo, se debata o se analicen las conclusiones obtenidas de la participación de las personas con discapacidad y los organismos que las representan.

- **Con participación efectiva.** Que abone a la participación eficaz de las personas con discapacidad, las organizaciones y autoridades que los representan, en donde realmente se tome en cuenta y se analice su opinión con el propósito de no reducir su intervención a hacerlos partícipes de una mera exposición, sino que enriquezcan con su visión la manera en que el Estado puede hacer real la eliminación de barreras sociales para lograr su pleno desarrollo en las mejores condiciones.  
Ello, tomando en consideración que la opinión de las personas con discapacidad reviste especial importancia y, por ende, debe ser tomada en cuenta dentro del respectivo proceso legislativo, a fin de que, con su visión, se enriquezca la manera en que el legislador pueda hacer real la eliminación de barreras sociales para lograr su pleno desarrollo en las mejores condiciones, principalmente, porque dichas personas son quienes se enfrentan cotidianamente con esas barreras sociales y pueden hacerlas notar con el propósito de que se puedan diseñar mejores políticas que garanticen el pleno ejercicio de sus derechos fundamentales en igualdad de condiciones que los demás, a pesar del estado físico, psicológico o intelectual que presenten en razón de su discapacidad, y con una cosmovisión amplia de las condiciones y dificultades sociales que enfrentan en la vida cotidiana.
- **Transparente.** Para lograr una participación eficaz es elemental garantizar la transparencia en la información que generen los órganos estatales, la que aporten las personas con discapacidad y las organizaciones que las representan, así como del análisis y debate de sus aportaciones.

Con el propósito de cumplir con lo establecido por la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, así mismo por la Suprema Corte de Justicia de la Nación, es que se llevaron a cabo los foros de consulta.

El primero de ellos fue el día 17 de marzo de 2023 en las instalaciones del H. Congreso del Estado de Durango, en calle 5 de Febrero #900 esq. con Zaragoza, CP 34000, en Durango, Dgo.

El segundo de ellos fue el día 24 de marzo del año 2023 en las Instalaciones del CREE, en avenida Morelos S/N, Centro, C.P. 35000, en Gómez Palacio, Dgo.

Así mismo se habilitó un correo institucional, [Comisiondiscapacidad@congresodurango.gob.mx](mailto:Comisiondiscapacidad@congresodurango.gob.mx) en el cual se hicieron llegar diferentes propuestas por parte de la sociedad civil.

Las propuestas presentadas durante los foros, han sido consideradas para el análisis y en su caso, incorporadas al presente dictamen.

**TERCERO.** - La Ley que cuya creación se propone contiene un total de 99 artículos, distribuidos en 5 Títulos, cuyo contenido es el siguiente:

Título Primero, denominado "Disposiciones Generales" y en este se precisa el objeto de la Ley, las definiciones de conceptos que serán utilizados una o más veces en el cuerpo de la Ley y así mismo los destinatarios de su cumplimiento y aplicación.

El Título Segundo, denominado "Derechos de las Personas con Discapacidad" define de forma integral cuales son los derechos de las personas con discapacidad en materia de: Salud, Trabajo, Capacitación y Empleo, Protección de la Integridad Personal, Habilitación y Rehabilitación, Desarrollo Social y Humano, Educación, Cultura, Turismo, Recreación y Deporte, Accesibilidad, Desarrollo Urbano y Vivienda, Movilidad y Transporte, Atención Preferente, Libertad de Expresión, de Opinión y Acceso a la Información y Acceso a la Justicia.

Por su parte, el Título Tercero, denominado "Políticas Públicas en Materia de Discapacidad" el cual contiene dos capítulos, el primero de ellos en el cual se establece el Programa Estatal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, como las políticas públicas que implementaran las autoridades en materia de discapacidad.

A continuación, el Título Cuarto, denominado "Autoridades y sus Atribuciones" las competencias y atribuciones que tendrán las autoridades en el ámbito Estatal y Municipal, al igual la integración y atribuciones de la Comisión Estatal Coordinadora para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, como del Consejo Consultivo para la Atención de las Personas con Discapacidad.

Finalmente, el Título Quinto, que se denomina "Responsabilidades", el cual menciona lo de la queja popular y las sanciones que se impondrán.

#### **PUNTOS REFERENTES DE LA INICIATIVA**

- Actualiza la denominación de la Ley Estatal en la materia de Discapacidad y al igual hace un ajuste al capitulado.
- Establece la figura de Coordinador de la Comisión Estatal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, el cual será designado por el Congreso del Estado, con el voto de las dos terceras partes de los Diputados presentes. (Convocatoria expedida por el propio Congreso), misma que establece los requisitos mínimos que debe contener la convocatoria para la designación del Coordinador Estatal.
- Modifica la integración del Consejo Consultivo para la atención de las personas con discapacidad (toda vez que la Ley vigente establece que será integrado por un presidente, que será el Secretario General de la Comisión Estatal Coordinadora y este no puede ser integrante de ambos órganos). Al igual el vicepresidente será quien designe el Coordinador de la Comisión Estatal. Así mismo cambia que no sean solo dos, si no cuatro representantes de las organizaciones de y para personas con discapacidad, los cual deben ser distintos a los que integran la Comisión Estatal Coordinadora.
- Se Instauro el derecho de acceso a la Justicia. Las instituciones de administración e impartición de justicia de contar con peritos especializados en las diversas

discapacidades, apoyo de Intérpretes de Lenguas de Señas Mexicanas, emisión de documentos en sistema de escritura de braille e implementación de capacitación y sensibilización dirigidos a su personal, sobre la atención a las personas con discapacidad.

- Se aumentaron las sanciones:
  - ❖ A quienes ocupen indebidamente los cajones de estacionamiento preferencial, o bien obstruyan las rampas o accesos para personas con discapacidad; **Antes de 15 a 30 UMAS. Ahora de 25 a 50 UMAS.**
  - ❖ Los empresarios, administradores y organizadores de espectáculos públicos que omitan o ubiquen discriminatoriamente los espacios reservados, así como las facilidades de acceso para personas con discapacidad, en caso de reincidencia de la misma falta, además de lo previsto se procederá a la clausura del local por tres días; **Antes de 50 a 80 UMAS. Ahora de 80 a 150 UMAS.**
  - ❖ A los responsables, concesionarios y prestadores en cualquier modalidad de los vehículos del servicio público de transporte que nieguen, impidan u obstaculicen el uso del servicio a las personas con discapacidad; **Antes de 25 a 40 UMAS. Ahora lo deja en 40 UMAS.**
  - ❖ A quien haga uso indebido de las placas de identificación y/o permisos temporales para los vehículos que usen o transporten a personas con discapacidad. **Antes de 15 a 20 UMAS. Ahora de 25 a 50 UMAS.**
- Así mismo se estableció que los recursos recaudados por motivo de estas infracciones sean empleados en un 50% en obras de infraestructura urbana tendientes a disminuir las barreras físicas y arquitectónicas en favor de las personas con discapacidad, y un 20% para la aplicación de ajustes razonables necesarios para proporcionar material didáctico idóneo para las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en el sistema educativo.

Por lo anteriormente expuesto y considerado, con las adecuaciones pertinentes, esta Comisión que dictamina, estima que la iniciativa cuyo estudio nos ocupa, es procedente, por lo que nos permitimos someter a la consideración de esta Honorable Representación, para su discusión y aprobación correspondiente en su caso, el siguiente:

#### PROYECTO DE DECRETO

**LA SEXAGESIMA NOVENA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES QUE LE CONFIERE EL ARTÍCULO 82 DE LA CONSTITUCIÓN POLITICA LOCAL, A NOMBRE DEL PUEBLO DECRETA:**

**ARTICULO ÚNICO.** – Se expide la **Ley para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad en el Estado de Durango**, para quedar en los términos siguientes:

**LEY PARA EL DESARROLLO Y LA INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL ESTADO DE DURANGO**

#### TÍTULO PRIMERO

## DISPOSICIONES GENERALES

### CAPÍTULO I

#### PRECEPTOS PRELIMINARES

**Artículo 1.** La presente Ley es de orden público e interés social, reglamentaria del artículo 36 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango. Tiene como objeto establecer las condiciones en las que el Estado deberá promover, proteger y asegurar el pleno ejercicio de los derechos humanos y libertades fundamentales de las personas con discapacidad, asegurando su plena inclusión a la sociedad en un marco de respeto, igualdad y equiparación de oportunidades; así como mandata la implementación de mecanismos encaminados a prevenir la aparición de deficiencias físicas, mentales y sensoriales, y el establecimiento de las políticas públicas necesarias para el reconocimiento de sus derechos humanos.

**Artículo 2.** Para los efectos de esta ley se entenderá por:

- I.- **Accesibilidad.** Las medidas pertinentes para asegurar el acceso de las personas con discapacidad, en igualdad de condiciones con los demás, al entorno físico, el transporte, la información y las comunicaciones, incluidos los sistemas y las tecnologías de la información y las comunicaciones, y a otros servicios e instalaciones abiertos al público o de uso público, tanto en zonas urbanas como rurales;
- II.- **Actividades de la vida diaria.** Al conjunto de acciones que realiza todo ser humano para satisfacer sus necesidades básicas
- III.- **Ajustes razonables.** Las modificaciones o adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, que se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce y ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales;
- IV.- **Animales de asistencia:** Los que se emplean para proveer de acompañamientos, apoyo y servicio de las personas que padecen alguna discapacidad, con la finalidad de ejercer sus derechos y autonomía y mejorar la calidad de vida de dueños.
- V. **Asistencia social.** Conjunto de acciones tendientes a modificar y mejorar las circunstancias de carácter social que impidan el desarrollo integral del individuo, así como la protección física, mental y social de personas en estado de necesidad, indefensión, desventaja física y mental, hasta lograr su incorporación a una vida plena y productiva;
- VI.- **Ayudas técnicas.** Aquellos elementos tecnológicos que ayudan o mejoran la movilidad, comunicación, funcionalidad y vida cotidiana de las personas con discapacidad, apoyando su autonomía e integración;
- VII.- **Actividades de la vida diaria.** Al conjunto de acciones que realiza todo ser humano para satisfacer sus necesidades básicas;
- VIII.- **Barreras físicas.** Todos aquellos obstáculos que dificultan, entorpecen o impiden a las personas con discapacidad, su libre desplazamiento e interacción en lugares públicos o privados, exteriores, interiores o el uso de los servicios que presta la comunidad;
- IX.- **Comisión Estatal Coordinadora.** A la Comisión Estatal Coordinadora para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, que es el órgano articulador y coadyuvante en la ejecución y cumplimiento de políticas públicas, programas y acciones encaminados a lograr el desarrollo y la inclusión social de las personas con discapacidad, así como la vigilancia en el cumplimiento de la presente ley;
- X.- **Comunicación.** Se entenderá el lenguaje escrito, oral y la lengua de señas mexicana, la visualización de textos, sistema Braille, la comunicación táctil, los macrotipos, los dispositivos multimedia escritos o auditivos de fácil acceso, el lenguaje sencillo, los medios de voz digitalizada y otros modos, medios, sistemas y formatos aumentativos o alternativos



de comunicación, incluida la tecnología de la información y las comunicaciones de fácil acceso;

- XI.- Comunidad de sordos.** Todo aquel grupo social cuyos miembros tienen alguna deficiencia del sentido auditivo que les limita sostener una comunicación y socialización regular y fluida en lengua oral;
- XII.- Debilidad visual.** A la incapacidad de la función visual después del tratamiento médico o quirúrgico, cuya agudeza visual con su mejor corrección convencional sea de 20/60 a percepción de luz, o un campo visual menor a 10° pero que la visión baste para la ejecución de sus tareas;
- XIII.- DIF Estatal.** - Al Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Durango;
- XIV.- Discapacidad.** Deficiencia física, mental o sensorial ya sea de naturaleza permanente o temporal, que limita la capacidad de ejercer una o más actividades esenciales de la vida diaria, que puede ser causada o agravada por el entorno económico o social;
- XV.- Discapacidad auditiva.** A la pérdida auditiva en relación a la lesión del oído medio o interno, o bien, a la patología retrococlear en la cual se puede presentar hipoacusia reversible;
- XVI.- Discapacidad intelectual.** Al impedimento permanente en las funciones mentales consecuencia de una alteración prenatal, perinatal o postnatal que limita a la persona en forma permanente para establecer niveles de aprendizaje acordes a su edad cronológica e implica diversos niveles de conciencia e inteligencia. Esta alteración limita al sujeto a realizar actividades necesarias para su conducta adaptativa al medio familiar, social, escolar o laboral;
- XVII.- Discapacidad neuromotora.** A la secuela de una afección en el sistema nervioso central, periférico o ambos, que afecta el sistema musculoesquelético;
- XVIII.- Discapacidad visual.** A la agudeza visual corregida en el mejor de los ojos igual o menor de 20/200, o cuyo campo visual es menor de 20°;
- XIX.- Discriminación contra las personas con discapacidad.** Toda distinción exclusiva o restricción basada en una condición de discapacidad, consecuencia de discapacidad anterior o percepción de una discapacidad presente o pasada, que tenga el efecto o propósito de impedir o anular el reconocimiento, goce o ejercicio por parte de las personas con discapacidad, de sus derechos humanos y libertades fundamentales;
- XX.- Diseño universal.** Se entenderá el diseño de productos, entornos programas y servicios que pueden utilizar todas las personas, en la mayor medida posible, sin necesidad de adaptación ni diseño especializado. No se excluirán las Ayudas Técnicas para grupos particulares de personas con discapacidad, cuando se necesiten;
- XXI.- Educación inclusiva y especial.** Conjunto de servicios, programas, orientación y recursos educativos especializados que deberán incluirse en el Sistema Educativo Estatal, para asegurar la atención de las distintas discapacidades, que favorezcan el desarrollo, la inclusión, la adquisición de habilidades y el fortalecimiento de destrezas o capacidades de la infancia y personas con discapacidad, incluidas las comunidades indígenas y rurales;
- XXII.-Equiparación de oportunidades.** Proceso mediante el cual, el medio físico, la información, la documentación, la vivienda, el transporte, los servicios sociales y sanitarios, la educación, la capacitación y el empleo, la vida cultural y social, incluidas las instalaciones deportivas y de recreo se hacen accesibles para todos;
- XXIII.- Estimulación temprana.** Proceso que se utiliza precoz y oportunamente para activar la función motora y sensorial aplicada en niños con factores de riesgo o evidencia de daño neurológico;

**XXIV.- Igualdad de oportunidades.** Principio que reconoce la importancia de las diversas necesidades del individuo, las cuales deben constituir la base de la planificación de la sociedad con el fin de asegurar el empleo de los recursos para garantizar que las personas disfruten de iguales oportunidades de acceso y participación en idénticas circunstancias;

**XXV.- Lenguaje.** Se entenderá tanto el lenguaje oral como la lengua de señas y otras formas de comunicación no verbal;

**XXVI.- Lengua de señas mexicana.** Lengua de una comunidad de sordos, que consiste en una serie de signos gestuales articulados con las manos y acompañados de expresiones faciales, mirada intencional y movimiento corporal, dotados de función lingüística. Forma parte del patrimonio lingüístico de dicha comunidad y es tan rica y compleja en gramática y vocabulario, como cualquier lengua oral;

**XXVII.- Ley.** A la Ley Para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad en el Estado de Durango;

**XXVIII.- Necesidad educativa especial.** Necesidad de una persona, derivada de su capacidad o de sus dificultades de aprendizaje;

**XXIX.- Norma Oficial.** La Norma Oficial Mexicana para la Atención Integral a Personas con Discapacidad;

**XXX.- Organización de y para personas con discapacidad.** Figura asociativa constituida legalmente para salvaguardar los derechos de las personas con discapacidad y que buscan facilitar la participación de las personas en las decisiones relacionadas con el diseño, aplicación y evaluación de programas para el desarrollo e integración social de las personas con discapacidad;

**XXXI.- Persona con discapacidad.** Ser humano que presenta de manera temporal o permanente una disminución en sus facultades físicas, intelectuales o sensoriales que le limitan realizar una actividad considerada como normal;

**XXXII.- Política pública.** Todos aquellos planes, programas o acciones que la autoridad desarrolle para asegurar los derechos establecidos en la presente Ley;

**XXXIII.- Prevención de discapacidad.** La adopción de medidas y acciones encaminadas a evitar la aparición y estructuración de deficiencias físicas, mentales o sensoriales en el ser humano;

**XXXIV.- Rehabilitación.** Conjunto de medidas encaminadas a mejorar la capacidad de una persona para realizar por sí misma, actividades necesarias para su desempeño físico, mental, social, ocupacional y económico, por medio de órtesis, prótesis, ayudas funcionales, cirugía reconstructiva o cualquier otro procedimiento que le permita integrarse a la sociedad;

**XXXV.- Trabajo protegido.** Aquel que realizan las personas con discapacidad que tienen un grado tal de limitación en sus capacidades que les impide cubrir los requerimientos mínimos de inserción laboral, por lo que, para su desempeño, requieren de la tutela de la familia, sector público y privado;

**XXXVI.- Transversalidad.** Es el proceso mediante el cual se instrumentan las políticas, programas y acciones, desarrollados por las dependencias y entidades de la administración pública, que proveen bienes y servicios a la población con discapacidad con un propósito común, y basados en un esquema de acción y coordinación de esfuerzos y recursos en tres dimensiones: vertical, horizontal y de fondo;

**XXXVII.- Vía pública.** Lugar por donde se puede transitar.

**Artículo 3.** La observancia de esta Ley corresponde a las dependencias, entidades paraestatales y órganos desconcentrados de la Administración Pública Estatal, organismos constitucionales autónomos, Poder Legislativo, Poder Judicial, el Consejo, a los Gobiernos de los Municipios, en

el ámbito de sus respectivas competencias, así como a las personas físicas o morales de los sectores social y privado que presten servicios a las personas con discapacidad.

**Artículo 4.** Las personas con discapacidad gozarán de todos los derechos que consagran la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, los Tratados Internacionales firmados y ratificados por el Estado Mexicano, la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango, y los demás ordenamientos aplicables, sin distinción de origen étnico, nacional, género, edad, o un trastorno de talla, condición social, económica o de salud, religión, opiniones, estado civil, preferencias sexuales, embarazo, identidad política, lengua, situación migratoria o cualquier otro motivo u otra característica propia de la condición humana o que atente contra su dignidad.

## CAPÍTULO II

### PRINCIPIOS RECTORES

**Artículo 5.** Cualquier política pública relacionada con los derechos de las personas con discapacidad, así como la observancia, interpretación y aplicación de esta Ley, deberán adecuarse a los siguientes principios rectores:

- I. Equidad;
- II. Justicia social;
- III. Igualdad de oportunidades;
- IV. No discriminación;
- V. El interés superior de los menores de edad, particularmente la evolución de sus facultades y el derecho a preservar su identidad;
- VI. Igualdad entre mujeres y hombres con discapacidad;
- VII. Participación e inclusión plenas y efectivas en la sociedad;
- VIII. Respeto a las características propias de cada etnia;
- IX. Accesibilidad;
- X. Pleno desarrollo, adelanto y empoderamiento de las mujeres con discapacidad;
- XI. Respeto de la dignidad inherente, la autonomía individual incluida la libertad de tomar sus propias decisiones, y la independencia de las personas;
- XII. Transversalidad; y
- XIII. Respeto por la diferencia y la aceptación de la discapacidad como parte de la diversidad y la condición humana.

## TÍTULO SEGUNDO

### DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

#### CAPÍTULO I

##### PREVENCIONES GENERALES

**Artículo 6.** La presente Ley reconoce y protege los derechos contenidos en el presente título, que se establecen de manera enunciativa y no limitativa en favor de las personas con discapacidad.

**Artículo 7.** En el ámbito de su competencia, las autoridades estatales y municipales garantizarán el cumplimiento efectivo de los derechos consagrados en la presente Ley.

#### CAPÍTULO II

##### SALUD

**Artículo 8.** Las personas con discapacidad tendrán derecho a gozar del más alto nivel posible de salud, habilitación y rehabilitación sin discriminación, mediante programas y servicios que serán

diseñados y proporcionados, considerando criterios de calidad, especialización, género, gratuidad o precio asequible.

**Artículo 9.** El especialista que valore el estado de la discapacidad de una persona, deberá informarle a esta o a su familia dicha condición, para la toma de decisiones sobre la viabilidad y el tipo de tratamiento médico o terapéutico más adecuado a las circunstancias del caso en particular.

**Artículo 10.** Es obligación para quien ejerce la patria potestad o la tutela, que sus hijos o pupilos menores de edad con discapacidad, reciban la atención rehabilitadora en salud y educación necesaria, en los casos en que el diagnóstico médico, psicológico o educativo indique atención especializada.

**Artículo 11.** En los hospitales y clínicas de salud, ninguna persona con discapacidad será sometida a tratos abusivos, degradantes, ensayos médicos o científicos.

**Artículo 12.** Las personas con discapacidad tendrán el mismo acceso que los demás a los métodos de planificación familiar, así como a información accesible respecto al funcionamiento sexual de su cuerpo.

### CAPÍTULO III

#### TRABAJO, CAPACITACIÓN Y EMPLEO

**Artículo 13.** Las autoridades competentes formularán políticas públicas, mecanismos y estrategias para la incorporación de las personas con discapacidad al empleo, capacitación y readaptación laboral.

**Artículo 14.** Las políticas y programas de empleo deberán basarse en el principio de igualdad de oportunidades entre los trabajadores con discapacidad y los trabajadores en general, considerando que la finalidad es la de permitir que las personas con discapacidad obtengan y conserven un empleo adecuado y progresen en el mismo, en un entorno abierto, inclusivo y accesible.

Asimismo, deberán tener acceso a la habilitación laboral y oportunidades de capacitación para el trabajo, que los equipare en oportunidades para su incorporación a la vida productiva.

**Artículo 15.** Todo patrón del sector público y privado deberá en todo momento respetar la igualdad de oportunidades y de trato, para trabajadoras y trabajadores con discapacidad. Las medidas encaminadas a lograr la igualdad de oportunidades y de trato entre trabajadores con discapacidad y los demás trabajadores, no deberán considerarse discriminatorias respecto de estos últimos.

**Artículo 16.** Las autoridades, organismos laborales, instituciones públicas y privadas de capacitación para el trabajo y patrones, deberán adoptar medidas para proporcionar y evaluar los servicios de orientación y formación profesionales, colocación y empleo y otros afines, a fin de que las personas con discapacidad puedan lograr y conservar un empleo y progresar en el mismo.

Siempre que sea posible y adecuado, se utilizarán los servicios existentes para los trabajadores en general, con las adaptaciones necesarias.

**Artículo 17.** Los organismos, consejos y cámaras empresariales deberán apoyar activamente la integración de las personas con discapacidad al mercado de trabajo, para lo cual promoverán la incorporación en su plantilla de trabajadores a personas con discapacidad. Igual disposición se observará en el caso de las dependencias de Gobierno.

**Artículo 18.** Las organizaciones de trabajadores y los patrones deben coadyuvar y cooperar para asegurar a las personas con discapacidad, condiciones equitativas en materia de políticas de contratación y ascenso, tasas de remuneración y condiciones de empleo.

### CAPÍTULO IV

## PROTECCIÓN DE LA INTEGRIDAD PERSONAL

**Artículo 19.** Toda persona con discapacidad tiene derecho a que se respete su integridad física y mental en igualdad de condiciones con los demás.

### CAPÍTULO V

#### HABILITACIÓN Y REHABILITACIÓN

**Artículo 20.** Para que las personas con discapacidad puedan lograr y mantener la máxima independencia, capacidad física, mental, social y vocacional, así como la plena inclusión y participación en todos los aspectos de la vida, tendrán derecho a servicios y programas generales de habilitación y rehabilitación, particularmente en los ámbitos de salud, empleo, educación y servicios sociales, de tal forma que:

- I. Comiencen en la etapa más temprana posible, y se basen en una evaluación multidisciplinaria de las necesidades y capacidades de la persona;
- II. Apoyen la participación e inclusión en la comunidad y en todos los aspectos de la sociedad, sean voluntarios y estén a disposición de las personas con discapacidad lo más cerca posible de su propia comunidad, sobre todo en las zonas rurales; y
- III. Promuevan la disponibilidad, conocimiento y uso de Ayudas Técnicas destinadas a las personas con discapacidad, a efectos de habilitación y rehabilitación.

**Artículo 21.** Los servicios de habilitación y rehabilitación tendrán como propósito la pronta recuperación de las funciones perdidas, favoreciendo la independencia de la persona.

### CAPÍTULO VI

#### DESARROLLO SOCIAL Y HUMANO

**Artículo 22.** Las personas con discapacidad gozarán de un nivel de vida adecuado para ellas y sus familias, lo cual incluye alimentación, vestido, vivienda adecuada, y la mejora continua de sus condiciones de vida, sin discriminación por motivos de discapacidad.

**Artículo 23.** Para lograr un adecuado desarrollo de las personas con discapacidad e incrementar continuamente sus condiciones de vida, deberá asegurarse la igualdad y equiparación en las oportunidades en el uso de servicios públicos, garantizando que por lo menos cuenten con:

- I. Agua potable y alcantarillado;
- II. Ayudas Técnicas y asistencia a precios accesibles para atender las necesidades relacionadas con su discapacidad; y
- III. Programas de protección social y reducción de la pobreza.

### CAPÍTULO VII

#### EDUCACIÓN

**Artículo 24.** Las personas con discapacidad tienen derecho a recibir educación en todos sus niveles y en sus diferentes modalidades libre de barreras didácticas, psicológicas, políticas, sociales, culturales o de comunicación.

**Artículo 25.** El Estado implementará políticas públicas educativas basadas en el principio de igualdad de oportunidades de educación en los niveles preescolar, primaria, secundaria, medio superior y superior para los niños, los jóvenes y los adultos con discapacidad en entornos integrados, y deberá velar porque la educación de las personas con discapacidad constituya una parte integrante del Sistema Educativo Estatal, prohibiendo cualquier discriminación en planteles, centros educativos, guarderías o del personal docente o administrativo.

**Artículo 26.** Se reconoce a la lengua de señas mexicana como parte del patrimonio lingüístico de la nación mexicana.

El sistema braille, los modos, medios y formatos de Comunicación que elijan las personas con discapacidad, serán reconocidos en sus relaciones oficiales.

## CAPÍTULO VIII

### CULTURA, TURISMO, RECREACIÓN Y DEPORTE

**Artículo 27.** Las personas con discapacidad tienen derecho a participar en actividades de esparcimiento, cultura y deporte, en igualdad de condiciones con las demás, para lo cual se implementarán mecanismos y políticas que contribuyan a que tengan oportunidad de utilizar su capacidad creadora, artística e intelectual, no solamente para su propio desarrollo, sino también para enriquecer a la comunidad.

**Artículo 28.** Las organizaciones de y para personas con discapacidad, coadyuvarán en la implementación de programas que permitan fortalecer actividades culturales, deportivas y recreativas, que sean adecuadas para su desarrollo integral.

**Artículo 29.** En la organización de actividades culturales públicas o privadas, se fomentará y promoverá el acceso de las personas con discapacidad, a través de las siguientes acciones:

- I. Asegurar las adecuaciones físicas y de señalización necesarias para que tengan el acceso a todo recinto donde se desarrolle cualquier actividad cultural;
- II. Garantizar el reconocimiento y el apoyo de su identidad cultural y lingüística específica;
- III. Establecer la capacitación de recursos humanos, el uso de materiales y tecnología con la finalidad de lograr su integración en las actividades culturales; y
- IV. Elaborar materiales en formatos accesibles.

**Artículo 30.** Las autoridades estatales y municipales formularán y aplicarán programas tendientes al desarrollo cultural de menores de edad y adultos con discapacidad.

**Artículo 31.** La formulación y aplicación de programas turísticos, garantizará el derecho de las personas con discapacidad para acceder y disfrutar de servicios inclusivos, recreativos, de esparcimiento, adaptación y accesibilidad. Además, se observarán las disposiciones contenidas en la Ley de Turismo del Estado de Durango.

**Artículo 32.** Con el propósito de que las personas con discapacidad participen en condiciones de igualdad en las actividades recreativas que señala el presente capítulo, se deberán adoptar medidas para:

- I. Alentar y promover la participación de las personas con discapacidad en la actividad deportiva de todos los niveles, para lo cual se les asignará instrucción, formación y recursos adecuados;
- II. Asegurar el acceso para personas con discapacidad en instalaciones deportivas, recreativas y turísticas; y
- III. Asegurar que las niñas y niños con discapacidad tengan acceso a participar en igualdad de circunstancias, en actividades lúdicas, recreativas, de esparcimiento y deportivas.

**Artículo 33.** Se deberán formular y aplicar programas y acciones que garanticen el otorgamiento de apoyos administrativos, técnicos, humanos y financieros, requeridos para la práctica de actividades físicas y deportivas a la población con discapacidad, en todos sus niveles.

**Artículo 34.** En las actividades que realicen las asociaciones deportivas del estado, deberán fomentar oportunidades de participación de las personas con discapacidad.

## CAPÍTULO IX

### ACCESIBILIDAD, DESARROLLO URBANO Y VIVIENDA

**Artículo 35.** Para garantizar la accesibilidad, desplazamiento autónomo y seguro de las personas con discapacidad en las instalaciones públicas, privadas, y de uso o servicio público, se cumplirá con los preceptos generales contemplados en la presente Ley, el diseño universal, y las disposiciones que de manera específica regule la Ley de Accesibilidad del Estado de Durango.

**Artículo 36.** Las construcciones o modificaciones públicas y privadas que se realicen, contarán con diseño universal, adecuado a las necesidades de las personas con discapacidad.

**Artículo 37.** Los Planes Estatal y Municipales de Desarrollo Urbano dictarán lineamientos generales para incorporar facilidades arquitectónicas y de señalización en la planificación y construcción de la infraestructura urbana de carácter público a fin de facilitar el tránsito, libre acceso, desplazamiento y uso de estos espacios por las personas con discapacidad.

**Artículo 38.** En el ámbito de su competencia, las autoridades estatales y municipales vigilarán el cumplimiento de las disposiciones que se establezcan a favor de las personas con discapacidad, en la normatividad relacionada con accesibilidad, diseño universal y desarrollo urbano.

**Artículo 39.** Las personas con discapacidad tienen derecho a una vivienda digna. Los programas de vivienda de los sectores público o privado deberán incluir proyectos arquitectónicos de construcciones que consideren sus necesidades de accesibilidad. Las dependencias públicas de vivienda otorgarán obligatoriamente facilidades para recibir créditos o subsidios para la adquisición, construcción o remodelación de vivienda.

**Artículo 40.** Las autoridades competentes serán responsables de garantizar a las personas con discapacidad su derecho a la accesibilidad universal en la vivienda, por lo que deberán emitir, implementar y vigilar normas, lineamientos y reglamentos que garanticen la accesibilidad obligatoria en instalaciones o infraestructura públicas o privadas y la obtención de vivienda, que permitan a las personas con discapacidad vivir en forma independiente y participar plenamente en igualdad de condiciones.

## CAPÍTULO X

### MOVILIDAD Y TRANSPORTE

**Artículo 41.** Las personas con discapacidad tienen derecho a la movilidad personal, con la mayor independencia posible, con seguridad en los espacios públicos y facilidades para el acceso y desplazamiento libres de obstáculos en la vía pública. Para lograr ese fin, las autoridades competentes deberán:

- I. Promover el acceso de las personas con discapacidad a formas de asistencia humana, animal, intermediarios, tecnologías de apoyo, dispositivos técnicos y ayudas para la movilidad de calidad;
- II. Impulsar que se otorgue a un costo asequible, cualquier tipo de apoyo o ayuda que facilite la movilidad personal;
- III. Promover el adiestramiento de personas con discapacidad y del personal especializado que trabaje con ellas, en habilidades relacionadas con la movilidad; y
- IV. Alentar a las instituciones públicas y privadas para que fabriquen ayudas para la movilidad, dispositivos y tecnologías de apoyo que tomen en cuenta todos los aspectos de la movilidad de las personas con discapacidad.

**Artículo 42.** La arquitectura con acceso público debe basarse en el diseño universal, para que las personas con discapacidad puedan desplazarse adecuadamente.

Las barreras arquitectónicas en la vía pública y en lugares con acceso al público, se deberán adecuar, modificar o eliminar, según corresponda, a efecto de que las personas con discapacidad puedan tener acceso a todos los espacios públicos, servicios e instalaciones.

**Artículo 43.** El Estado y los municipios determinarán a través de las autoridades competentes, la adecuación de sus instalaciones para contar con facilidades de accesibilidad y señalización necesarias a fin de facilitar el libre tránsito, desplazamiento y uso seguro de estos espacios por las personas con discapacidad.

**Artículo 44.** Las personas invidentes acompañadas de animales de asistencia, tendrán libre acceso a todos los lugares públicos, servicios públicos, transportes y establecimientos comerciales.

**Artículo 45.** Las personas con discapacidad tienen derecho al transporte público, en igualdad de condiciones de los demás y sin discriminaciones de ningún tipo.

**Artículo 46.** El transporte público deberá cumplir con las especificaciones técnicas y especiales que permitan el acceso y uso a las personas con discapacidad, en los términos que establezcan los ordenamientos aplicables en la materia.

**Artículo 47.** Los concesionarios del servicio de taxis y camiones deberán prestar su servicio de manera eficiente, evitando poner en cualquier riesgo a las personas con discapacidad.

**Artículo 48.** A la persona que haga uso indebido o abuso de las placas de matriculación y/o de los permisos temporales de circulación para las personas con discapacidad, se le sancionará conforme a las disposiciones de la normatividad correspondiente.

**Artículo 49.** Los cajones de estacionamiento destinados a personas con discapacidad podrán ser utilizados por vehículos con placas de discapacidad y/o permiso temporal, siempre y cuando estos trasladen en ese momento a la persona con discapacidad, ya que es quien directamente debe recibir el beneficio. Así mismo estos cajones podrán ser usados por vehículos que no cuenten con la identificación antes citada, exclusivamente para ascenso y descenso de personas con discapacidad. En el caso de que se compruebe fehacientemente el uso indebido, se impondrá la sanción correspondiente. Los citados cajones no tendrán carácter de exclusividad para determinada persona con discapacidad, y podrán ser usados por cualquier vehículo que porte la placa respectiva.

**Artículo 50.** Los vehículos que usen los cajones u obstruyan rampas, serán retirados por la autoridad correspondiente, con el fin de salvaguardar el derecho de las personas con discapacidad a usar esos espacios.

## CAPÍTULO XI

### ATENCIÓN PREFERENTE

**Artículo 51.** Las personas con discapacidad podrán obtener descuentos en los servicios públicos y exenciones fiscales, en los términos que determinen las leyes de la materia.

Asimismo, gozarán del derecho de reducción de los tiempos de atención y despacho de los trámites que realicen a título personal, ante instituciones de la administración pública estatal y municipal.

Para los efectos de esta Ley, cuando no sea notoria la identificación de una persona con discapacidad, acreditará dicha condición mediante la credencial que se describe en el artículo 78 de la presente Ley.

**Artículo 52.** Las instituciones públicas donde se realicen trámites, procurarán tener una ventanilla especial o preferente para atender a las personas con discapacidad, lo que incluirá en su caso, el espacio y trato debido a los animales de asistencia.

**Artículo 53.** Los establecimientos privados que cuenten con mecanismos o servicios tendientes a dar mayor celeridad o comodidad en la atención a usuarios con características especiales como tener la calidad de preferentes, clientes distinguidos o cualquier otra similar, deberán hacerlos extensivos a personas con discapacidad, considerando el trato adecuado a los animales de asistencia, siempre y cuando se tenga por objeto reducir el tiempo de espera o esfuerzo por parte del cliente.

## CAPÍTULO XII

### LIBERTAD DE EXPRESIÓN, DE OPINIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

**Artículo 54.** Las personas con discapacidad tienen derecho a la libertad de expresión y de opinión, incluida la libertad de recabar, recibir y facilitar información mediante cualquier tecnología y forma de comunicación, que les facilite una participación e integración en igualdad de condiciones que el resto de la población.



**Artículo 55.** Por ningún motivo, el derecho de acceso a la información podrá condicionarse por motivos de discapacidad. Por tal razón, las autoridades estatales y municipales realizarán ajustes razonables, proporcionarán los formatos accesibles y cumplirán con las demás disposiciones que al efecto contempla la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango.

**Artículo 56.** Para el mejor ejercicio de los derechos contemplados en el presente capítulo, las autoridades competentes con el apoyo de organizaciones de y para personas con discapacidad, promoverán la utilización de la Comunicación adecuada para cada caso.

### CAPÍTULO XIII

#### ACCESO A LA JUSTICIA

**Artículo 57.** Las personas con discapacidad tendrán derecho a recibir un trato digno y apropiado en los procedimientos administrativos y judiciales en que sean parte, así como asesoría y representación jurídica en forma gratuita en dichos procedimientos, bajo los términos que establezcan las leyes respectivas.

**Artículo 58.** Las instituciones de administración e impartición de justicia contarán con peritos especializados en las diversas discapacidades, apoyo de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana.

**Artículo 59.** Las instituciones de administración e impartición de justicia implementarán programas de capacitación y sensibilización dirigidos a su personal, sobre la atención a las personas con discapacidad.

**Artículo 60.** El Poder Ejecutivo Estatal y los Gobiernos de los Municipios, en coordinación con la Comisión Estatal, promoverán que las instancias de administración e impartición de justicia, cuenten con la disponibilidad de los recursos para la comunicación, ayudas técnicas y humanas necesarias para la atención de las personas con discapacidad en sus respectivas jurisdicciones.

### TÍTULO TERCERO

#### POLÍTICAS PÚBLICAS EN MATERIA DE DISCAPACIDAD

### CAPÍTULO I

#### DE LA PLANEACIÓN PARA LA ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**Artículo 61.** El Plan Estratégico establecido en la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango, y el Plan Estatal de Desarrollo, deberán instituir las políticas públicas a las que deberán sujetarse las autoridades estatales y municipales, para lograr la equiparación de oportunidades y atención a las personas con discapacidad.

**Artículo 62.** El Programa Estatal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, tendrá como propósito garantizar el pleno respeto y ejercicio de los derechos contemplados en la presente Ley. Para ello establecerá con claridad las políticas públicas, metas y objetivos a nivel estatal y municipal, en concordancia con el Plan Estratégico estatal, el Plan Estatal de Desarrollo, y el Programa Nacional para el Desarrollo y la Inclusión de las Personas con Discapacidad.

**Artículo 63.** Las políticas públicas que implementen las autoridades en materia de discapacidad, deberán ajustarse a los preceptos contenidos en el Programa Estatal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad, el cual será elaborado anualmente por la Comisión Estatal Coordinadora, y por lo menos deberá cumplir con los siguientes lineamientos generales:

- I. Elaborarse con base en los lineamientos establecidos por la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y esta Ley;
- II. Establecer con claridad la política pública, metas y objetivos en materia de discapacidad;
- III. Incluir indicadores de las políticas públicas, reglas de operación, estadística, presupuestos, impacto social y todos aquellos que se estimen necesarios para una correcta y eficiente aplicación en beneficio de la población con discapacidad; y
- IV. Cumplir con la normatividad vigente para la elaboración de programas, supervisión, rendición de cuentas y mecanismos de transparencia.

Se publicará en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango, en el primer trimestre de cada año.

## CAPÍTULO II

### SISTEMA ESTATAL DE DATOS Y ESTADÍSTICAS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

**Artículo 64.** El DIF Estatal operará el Sistema Estatal de Datos y Estadísticas de Personas con Discapacidad, cuyo objeto será recopilar información, datos personales, estadísticos y de investigación, que conformarán la base de datos que servirá de base para la planeación, diseño y aplicación de políticas públicas por parte de las autoridades estatales y municipales, que atiendan los distintos tipos de discapacidades y servicios.

**Artículo 65.** Conforme a la información contenida en el Sistema Estatal de Datos y Estadísticas de Personas con Discapacidad, el Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia expedirá una credencial oficial con fotografía que será el documento oficial único para acreditar la discapacidad de una persona, y servirá para acreditarse ante las autoridades estatales y municipales para realizar trámites y recibir los beneficios que establece esta Ley.

**Artículo 66.** El DIF Estatal podrá firmar convenios de colaboración con la Secretaría de Bienestar del Estado y con la Dirección de Tecnologías de la Información de la Secretaría de Finanzas y Administración así como otras instituciones educativas, académicas, y entidades de Gobierno Federal, Estatal y Municipal, para la realización de investigaciones generadoras de datos que sirvan para la conformación del Sistema Estatal de Datos y Estadísticas de Personas con Discapacidad y el registro y proceso de credencialización de personas con discapacidad.

**Artículo 67.** Para el tratamiento de la información contenida en el Sistema Estatal de Datos y Estadísticas de Personas con Discapacidad, se observará lo dispuesto en la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Durango, la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango, y demás disposiciones legales aplicables.

**Artículo 68.** La información recopilada conforme a lo dispuesto en el presente capítulo deberá estar disponible como datos abiertos, acatando las disposiciones que al respecto establezca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango, y la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Durango.

## TÍTULO CUARTO

### AUTORIDADES Y SUS ATRIBUCIONES

#### CAPÍTULO I

#### AUTORIDADES ESTATALES Y MUNICIPALES

**Artículo 69.** Son autoridades para la aplicación de esta Ley, en el ámbito de sus respectivas competencias:

I.- En el ámbito estatal:

- a) El Poder Ejecutivo, incluyendo las dependencias y entidades de la administración pública centralizada y paraestatal;
- b) El Poder Legislativo;
- c) El Poder Judicial; y
- d) Órganos constitucionales autónomos.

II.- En el ámbito municipal:

- a) Los ayuntamientos; y
- b) Las dependencias y entidades de la administración pública municipal.

**Artículo 70.** Las autoridades estatales y municipales elaborarán versiones digitales accesibles de sus publicaciones oficiales, que por lo menos comprenderán el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango, las Gacetas Municipales, y la Gaceta Parlamentaria del Poder Legislativo.

## CAPÍTULO II

### FACULTADES Y OBLIGACIONES ESPECÍFICAS DE LAS AUTORIDADES

**Artículo 71.** Corresponde al titular del Poder Ejecutivo:

- I. Determinar las políticas que garanticen la equidad de los derechos de las personas con discapacidad conforme a las obligaciones derivadas de los tratados internacionales de derechos humanos, definiendo medidas legislativas y administrativas, para hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad;
- II. Establecer las políticas, estrategias y acciones necesarias para el cumplimiento en el Estado, de los programas locales en materia de discapacidad;
- III. Promover y apoyar el fortalecimiento de proyectos y programas que impulsen el desarrollo y la superación de los grupos con discapacidad, a fin de potencializar y sumar esfuerzos, recursos y voluntades para la promoción de una nueva cultura de respeto y dignidad hacia las personas con discapacidad;
- IV. Adoptar las medidas de carácter social, educativo, laboral o de cualquier otra índole necesarias para eliminar la discriminación contra las personas con discapacidad y propiciar su plena integración a la sociedad;
- V. Incluir en la Ley de Egresos del Estado, el correspondiente rubro o partida a los programas relativos a la población con discapacidad; y
- VI. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 72.** El Poder Judicial administrará justicia a las personas con discapacidad en todas las etapas de los distintos procesos, en igualdad de condiciones respecto a los demás, para lo cual aplicará los Ajustes Razonables correspondientes.

**Artículo 73.** El Poder Legislativo a través de la Comisión de Atención a Personas con Discapacidad y Adultos Mayores, atenderá los asuntos que tengan relación con la legislación en materia de personas con discapacidad.

**Artículo 74.** La Comisión Estatal de Derechos Humanos de Durango le corresponde aplicar esta Ley en los términos de la misma y de su reglamento interior, así como las disposiciones de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo Facultativo.

**Artículo 75.** Corresponde al DIF Estatal:

- I. Ejecutar programas de rehabilitación integral con el propósito de lograr que las personas con discapacidad estén en condiciones de alcanzar y mantener un estado funcional óptimo desde el punto de vista físico, intelectual y social, de manera que cuenten con elementos para modificar su propia vida y ser independientes. La rehabilitación abarcará

medidas para proporcionar o restablecer funciones o para compensar la pérdida o falta de una función o una limitación funcional, que abarcará medidas y actividades, desde rehabilitación básica y general hasta de orientación específica, como la rehabilitación profesional;

- II. A través de su Red Estatal de Rehabilitación, implementará un programa para la valoración de las personas con discapacidad que tendrá como propósito detectar, medir y evaluar las secuelas y problemas físicos, sensoriales, intelectuales, psicológicos, familiares y sociales que éstas presenten de acuerdo a las capacidades residuales de la persona, con el fin de integrar un expediente que permita brindar atención oportuna multidisciplinaria y/o su canalización a las diversas instancias donde pueda obtener los servicios que requiera para su rehabilitación y atención integral, que en todo caso consistirá en:
- a) La valoración de discapacidad deberá realizarse de forma inmediata, luego de que el solicitante acuda o sea canalizado por otras instancias, participando en la misma un equipo interdisciplinario de especialistas que conformarán el Departamento de Valoración de discapacidad, que realizará la misma preferentemente en el siguiente orden:
    1. Valoración médica en la que se identifique el grado de discapacidad, el tratamiento de rehabilitación requerido, y la necesidad en su caso de prótesis, órtesis u otras ayudas técnicas;
    2. Valoración psicológica;
    3. Valoración del ambiente familiar, social y laboral, especificando en cada rubro el grado de integración de la persona con discapacidad, así como los programas a que deberá incorporarse, y las instituciones a las que es necesario canalizarlo para recibir atención integral y lograr su pleno desarrollo; y
    4. Valoración del nivel socioeconómico, detallando el grado de apoyo que requiera para su rehabilitación total.

El Departamento de Valoración deberá rendir un informe de diagnóstico sobre los diversos aspectos de las limitaciones de la persona con discapacidad, y de su entorno social y familiar, un estudio completo de personalidad, calificación de la presunta discapacidad, tipo y grado, y demás datos que especifique el reglamento que al efecto se expida.

- b) La calificación y valoración realizada, deberá responder a criterios técnicos unificados y tendrá validez legal ante cualquier organismo público y privado del estado de Durango, salvo los casos que se determinen de acuerdo con la Ley Federal del Trabajo. Además, será el documento base para expedir la credencial oficial descrita en el artículo 66 de esta Ley;
  - c) El Departamento de Valoración una vez concluido el proceso e integrado el expediente correspondiente, entregará por escrito al interesado, el dictamen de alternativa de atención, prestación de servicios o beneficios a los que la persona con discapacidad puede acceder, a fin de que inicie con fundamento en el mismo, su incorporación a los programas sugeridos y la canalización a las instituciones que intervendrán en su rehabilitación e integración social; y
  - d) Los procesos de rehabilitación de las personas con discapacidad se aplicarán una vez que se haya realizado el diagnóstico general resultante de la valoración que de acuerdo a lo previsto por esta Ley y su reglamento, se efectúe en cada caso, y comprenderá, según se trate, de rehabilitación médico-funcional, orientación y tratamiento psicológico, educación general y especial, rehabilitación laboral, prevención, uso y manejo de la discapacidad.
- III. Diseñar, construir y operar de manera permanente las rutas especiales de atención para personas con discapacidad en materia de asistencia social;

- IV. Implementar mecanismos para el fortalecimiento de la Red Estatal de Rehabilitación y la creación de nuevas unidades básicas de rehabilitación en los municipios y comunidades, que por su número de población con discapacidad así lo requieran; y
- V. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 76.** Corresponde a la Secretaría de Salud:

- I. Ejecutar programas de detección temprana y atención oportuna de la discapacidad, orientación a padres y familiares, servicios de rehabilitación integral y/o canalización inmediata a instituciones que prestan este servicio;
- II. Implantar centros responsables de la ejecución de los programas señalados en la fracción anterior, la cual se extenderá a las regiones rurales y comunidades indígenas, considerando los derechos humanos, dignidad, autonomía y necesidades de las personas con discapacidad;
- III. Crear bancos de prótesis, órtesis, Ayudas Técnicas y medicinas de uso restringido, facilitando su obtención a la población de bajos recursos;
- IV. Promover en coordinación con la Secretaría General de Gobierno, actividades de información y orientación en materia de discapacidad para prevenir y orientar especialmente a las parejas que contraerán matrimonio;
- V. Dotar de medicinas e implementos necesarios a los consultorios, para atender y auscultar a personas con discapacidad;
- VI. Contar con personal con conocimientos de los diferentes tipos de Comunicación, para auxiliar a las personas con discapacidad en sus consultas o tratamientos;
- VII. Elaborar una clasificación oficial de las discapacidades permanentes y temporales estableciendo los niveles correspondientes, con base en la Norma Oficial Mexicana y la Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y Salud;
- VIII. Implementar programas de educación, orientación y rehabilitación sexual para las personas con discapacidad, y
- IX. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 77.** La Secretaría de Finanzas y de Administración otorgará estímulos fiscales, que prevean las normas aplicables.

**Artículo 78.** Corresponde a la Secretaría de Educación:

- I. Admitir y atender a menores con discapacidad en los centros de desarrollo infantil y estancias públicas o privadas;
- II. Asegurar la inclusión gratuita de las personas con discapacidad en todos los niveles del Sistema Educativo Estatal, desarrollando normas y reglamentos que eviten su discriminación, les aseguren condiciones de accesibilidad en instalaciones educativas, proporcionen los apoyos didácticos, materiales, técnicos, y cuenten con personal docente debidamente capacitado;
- III. Admitir gratuita y obligatoriamente a las niñas y los niños con discapacidad en los centros de desarrollo infantil y guarderías públicas y mediante convenios de servicios, en guarderías privadas. Las niñas y niños con discapacidad no podrán ser condicionados en su integración a la educación inicial o preescolar;
- IV. Formar y capacitar constantemente al personal docente y de apoyo que atiende a menores con discapacidad;
- V. Contar con material didáctico acorde a las necesidades educativas de los menores y adultos con discapacidad;

- VI. Establecer en el Sistema Educativo Estatal, el diseño, ejecución y evaluación del programa para la educación inclusiva y del programa para la educación especial de personas con discapacidad, incluyendo la población indígena y sus lenguas;
- VII. Establecer en el Sistema Educativo Estatal, en concordancia con el Sistema Educativo Nacional, un programa para formar, sensibilizar, desarrollar la conciencia, actualizar, capacitar, profesionalizar y en su caso incrementar los incentivos laborales a los docentes y personal que intervenga directamente en la educación de personas con discapacidad. A fin de brindar una educación con calidad se contrataran maestros especializados en atender las diversas discapacidades;
- VIII. Que las bibliotecas del Sistema Educativo Estatal cuenten con áreas adecuadas y equipamiento apropiado para las personas con discapacidad;
- IX. Establecer convenios con instituciones u organizaciones de y para personas con discapacidad, con el objeto de apoyar el proceso educativo;
- X. Establecer en los programas educativos que se transmiten por televisión pública o privada local, la inclusión de tecnologías para texto, audio descripciones, estenografía proyectada o personal especializado en la interpretación de Lengua de Señas Mexicana;
- XI. Proporcionar materiales, incentivos económicos y Ayudas Técnicas a los estudiantes con discapacidad, que apoyen su rendimiento académico, equipos computarizados con tecnología para personas invidentes y todas aquellas que se identifiquen necesarias para brindar una educación con calidad;
- XII. Impulsar programas de investigación, preservación y desarrollo de la Lengua de Señas Mexicana, de las personas con discapacidad auditiva y de las formas de Comunicación de las personas con discapacidad visual;
- XIII. Promover la investigación que dirigida al desarrollo de bienes, servicios, equipo e instalaciones de diseño universal;
- XIV. Reconocer el requisito de servicio social, a los estudiantes y profesionistas que apoyen a personas con discapacidad en sus estudios; y
- XV. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 79.** La Secretaría de Trabajo y Previsión Social garantizará el derecho al trabajo y empleo de las personas con discapacidad en igualdad de oportunidades y equidad, prohibiendo cualquier tipo de discriminación por motivo de discapacidad en la selección, contratación, remuneración, tipo de empleo, reinserción, continuidad, capacitación, liquidación, promoción profesional y condiciones de trabajo accesibles, seguras y saludables, considerando las siguientes acciones:

- I. Incorporar a personas con discapacidad al sistema ordinario de trabajo, o en su caso, de acuerdo a su tipo y grado de discapacidad, así como su incorporación a la modalidad de trabajo protegido, en condiciones salubres, dignas y de mínimo riesgo a su integridad física;
- II. Promover el autoempleo, particularmente en los casos en que la persona con discapacidad no pueda trasladarse a un centro de trabajo distante, considerando que en cada caso particular se cuente con elementos mínimos de viabilidad que permitan la incorporación de la persona con discapacidad a esta modalidad de empleo;
- III. Proporcionar asistencia técnica y legal a los sectores productivos, social y privado, en materia laboral para las personas con discapacidad, cuando estos lo soliciten;

- IV. Garantizar la capacitación y sensibilización al personal que trabaje con personas con discapacidad en el sector público o privado, establecer mecanismos de denuncia, y determinar sanciones ante situaciones de acoso, discriminación, esclavitud, tortura, servidumbre, trabajo forzado, empleo sin remuneración u obligatorio;
- V. Monitorear el cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la presente Ley;
- VI. Implantar en el Estado, el programa nacional de trabajo y empleo para las personas con discapacidad, que comprenda la creación de agencias de integración laboral, acceso a bolsas de trabajo públicas o privadas, centros de trabajo protegido, talleres, asistencia técnica, formación vocacional o profesional, becas económicas temporales, y programas de seguro de desempleo, a través de convenios con los sectores empresariales, instituciones de gobierno, organismos sociales, sindicatos y empleadores;
- VII. Conjuntamente con la Secretaría de Desarrollo Económico, la Secretaría de Bienestar Social o DIF Estatal, formular programas y acciones de evaluación y desarrollo de aptitudes, habilidades y destrezas para el trabajo de personas con discapacidad; empleo y capacitación de personas con discapacidad, y creación de agencias laborales y de centros o talleres de trabajo protegido; y
- VIII. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 80.** La Secretaría de Bienestar Social realizará las siguientes acciones:

- I. Incidir positivamente en el nivel de la calidad de vida de las personas con discapacidad, a través de programas que los provean de satisfactores básicos y promuevan su autosuficiencia;
- II. Implementar medidas que garanticen el acceso de las personas con discapacidad a todas las acciones, programas de protección y desarrollo social, y estrategias de reducción de la pobreza;
- III. Establecer programas para la prestación de servicios de asistencia social, aplicándolos para personas con discapacidad en situación de pobreza, abandono o marginación, incluidos servicios de capacitación, asistencia financiera y servicios de cuidados temporales, los cuales se extenderán a las regiones rurales y comunidades indígenas;
- IV. Instrumentar acciones para que en sus programas se incluya la construcción de vivienda digna para personas con discapacidad, facilidades para el otorgamiento de créditos para vivienda, y los programas de adaptación. La vivienda para personas con discapacidad deberá cumplir con las normas técnicas de acceso y libre desplazamiento, en su infraestructura interior y exterior; y
- V. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 81.** Corresponde al Instituto Estatal del Deporte:

- I. Coordinarse con el DIF Estatal y las autoridades competentes, para otorgar facilidades administrativas, becas, apoyos técnicos y humanos requeridos para la práctica de actividades deportivas de las personas con discapacidad;
- II. Promover y apoyar la participación de personas con discapacidad en competencias deportivas locales, nacionales e internacionales;
- III. Colaborar con instituciones públicas y privadas para desarrollar actividades de formación y capacitación de instructores deportivos, para la adecuada atención con calidad a los menores y adultos con discapacidad;
- IV. Desarrollar programas de detección, intervención y seguimiento, con la misión de generar infraestructura y acciones para el desarrollo de las capacidades detectadas en los niños, jóvenes y adultos con alguna discapacidad física, sensorial o intelectual, y
- V. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 82.** La Autoridad Administrativa del Transporte en el Estado implementará acciones, mecanismos, facilidades y preferencias que permitan el libre desplazamiento de las personas con discapacidad, conforme a lo siguiente:

- I. Los vehículos del servicio público de transporte deberán cumplir con las especificaciones técnicas que permitan el acceso y uso a las personas con discapacidad, incluyéndose la adecuación de instalaciones físicas como paraderos y estaciones, conforme a esta Ley y su reglamento, sin perjuicio de lo dispuesto en otros ordenamientos legales;
- II. Los concesionarios y permisionarios del servicio público de transporte asignarán espacios y asientos en sus vehículos, para el uso de las personas con discapacidad;
- III. Establecerá y vigilará la aplicación de descuentos otorgados a las personas con discapacidad en las rutas de transporte público, local o foráneo concesionados por el Gobierno del Estado;
- IV. Diseñará e instrumentará programas y campañas de educación vial y cortesía urbana, encaminados a motivar actitudes de respeto hacia las personas con discapacidad en su desplazamiento por la vía pública; y
- V. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 83.** Corresponde a las direcciones municipales competentes en materia de vialidad, o dependencias equivalentes en los municipios:

- I. Garantizar el uso adecuado de accesos, rampas y espacios de estacionamiento de vehículos en los que viajen personas con discapacidad, tanto en la vía pública, como en lugares de acceso al público;
- II. Asignar los espacios y señalización correspondiente para facilitar el estacionamiento de vehículos que conducen las personas con discapacidad o que les trasladan;
- III. Expedir los permisos temporales de circulación, que deberán contener como mínimo los siguientes datos:
  1. La autoridad que emite el permiso temporal;
  2. El nombre del automovilista con discapacidad temporal o, en su caso, el de la persona responsable de su traslado;
  3. La fotografía del titular del permiso temporal;
  4. Número de folio de la constancia emitida por el Sistema estatal para el desarrollo Integral de la Familia, que expide el Certificado de incapacidad temporal o el dictamen médico;
  5. La vigencia que corresponderá a la incapacidad temporal que señale la constancia señalada en el numeral anterior;
  6. Los datos del vehículo debiendo de estar completamente visible el número de placas en que se trasladará a la persona discapacitada temporalmente; y
  7. La leyenda: "El presente permiso temporal es utilizado por la persona con discapacidad temporal, para que el vehículo que lo transporte pueda hacer uso de los espacios destinados para personas con discapacidad. Solicitando a las autoridades correspondientes, brindar las facilidades necesarias, para el correcto uso del presente permiso temporal."

- El permiso temporal deberá portarse en el vidrio parabrisas frontal del vehículo a motor, el cual deberá de estar totalmente visible hacia el exterior del mismo; y
- IV. Las demás facultades y obligaciones que le confieran las leyes y reglamentos aplicables.

### CAPÍTULO III



## **COMISIÓN ESTATAL COORDINADORA PARA EL DESARROLLO E INCLUSIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

**Artículo 84.** El Ejecutivo del Estado constituirá un organismo interinstitucional de la administración estatal, denominado Comisión Estatal Coordinadora para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad en Durango.

La Comisión Estatal Coordinadora tendrá como propósito garantizar el pleno respeto y ejercicio de los derechos humanos, políticos y sociales, la igualdad de oportunidades y la equidad en el acceso a los servicios de salud, educación, empleo, capacitación y readaptación laboral, cultura, recreación y deporte a las personas con discapacidad; asimismo que el transporte e infraestructura urbana les permita la movilidad, libre tránsito, uso y acceso con seguridad a los espacios públicos y privados.

Asimismo, la Comisión Estatal Coordinadora articulará las acciones que realizan diversas instituciones, organismos y dependencias en los ámbitos político, económico y social para lograr el desarrollo humano e inclusión de las personas con discapacidad, orientando dichas acciones en el marco de una amplia coordinación y concertación interinstitucional; además promoverá y apoyará el fortalecimiento de proyectos y programas que impulsen el desarrollo y la superación de los grupos con discapacidad, a fin de potencializar y sumar esfuerzos, recursos y voluntades para la promoción de una nueva cultura de respeto, dignidad y tolerancia hacia las personas con discapacidad.

**Artículo 85.** La Comisión Estatal Coordinadora estará integrada por:

- I. Un Presidente, que será la persona titular del Poder Ejecutivo del Estado;
- II. Un Vicepresidente, que será la persona titular de la Presidencia del Patronato del DIF Estatal;
- III. Un Secretario General, que será la persona titular de la Dirección General del DIF Estatal;
- IV. Un Secretario Técnico, que será designado por la persona titular de la Dirección del DIF Estatal;
- V. Cuatro vocales representantes de personas con discapacidad, que serán designados por el presidente de la Comisión Estatal Coordinadora;
- VI. Cuatro vocales, que serán las personas titulares de la Secretaría de Salud, Secretaría de Finanzas y de Administración, Secretaría de Bienestar, y la presidencia de la Comisión de Atención a Personas con Discapacidad y Adultos Mayores del Congreso del Estado de Durango;
- VII. La persona titular de la Comisión Estatal de Derechos Humanos de Durango, que será vocal; y
- VIII. El Presidente Consejo Consultivo con el carácter de vocal.

La Comisión Estatal Coordinadora sesionará válidamente con la asistencia de la mitad más uno de sus miembros; sus acuerdos se tomarán por mayoría de votos y en caso de empate, el Presidente tendrá voto de calidad. Las sesiones extraordinarias se efectuarán a propuesta de la Secretaría General.

En las sesiones de la Comisión Estatal Coordinadora, sus integrantes tendrán derecho a voz y voto, excepto el Secretario Técnico, quien solo participará con derecho a voz.

La forma en que deberán realizarse las sesiones de la Comisión Estatal Coordinadora y la creación de subcomisiones, se sujetarán a lo dispuesto en el reglamento de la presente Ley.

La Comisión Estatal Coordinadora podrá invitar a sus sesiones a los servidores públicos o las personas que se considere pertinente, cuando algún asunto amerite su participación, quien podrá participar con voz, sin derecho a voto.

El cargo de los integrantes de la Comisión Estatal Coordinadora será honorífico, por lo tanto, sus integrantes no recibirán retribución, emolumento ni compensación alguna por su desempeño.

La Comisión Estatal Coordinadora deberá rendir un informe anual de actividades, donde dará a conocer el cumplimiento de sus objetivos.

**Artículo 86.** La Comisión Estatal Coordinadora tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Implementar todas las medidas de nivelación, inclusión y acciones que sean necesarias para hacer efectivos los derechos de las personas con discapacidad;
- II. Elaborar, ejecutar y evaluar el Programa Estatal para el Desarrollo e Inclusión de las Personas con Discapacidad;
- III. Promover en coordinación con las autoridades de la administración pública estatal y municipal, así como con la sociedad en general, la difusión, concientización, y promoción de los derechos de las personas con discapacidad;
- IV. Formular programas para la orientación, prevención, detección temprana, diagnóstico, atención oportuna e integral y de rehabilitación de las diferentes discapacidades, promoviendo la participación de la sociedad;
- V. Elaborar y operar el Sistema Estatal de Datos y Estadísticas de Personas con Discapacidad el cual consistirá en un padrón cuyo objetivo será la planeación, diseño y aplicación de políticas públicas y programas para atender los distintos tipos de discapacidades;
- VI. Coadyuvar con las autoridades estatales y municipales en la elaboración de políticas públicas para atender a las personas con discapacidad;
- VII. Establecer que las políticas de asistencia social que se promuevan para las personas con discapacidad, estén dirigidas a lograr su plena integración social y a la creación de programas interinstitucionales de atención integral;
- VIII. Coordinarse con autoridades competentes y empresas privadas, con la finalidad de elaborar lineamientos que garanticen la accesibilidad, seguridad, comodidad y calidad en los medios de transporte público para las personas con discapacidad;
- IX. Orientar a los prestadores de servicios privados, para que cumplan con los requerimientos necesarios en la prestación de un servicio adecuado a las personas con discapacidad;
- X. Promover la accesibilidad en la infraestructura física de instalaciones públicas y el diseño, adecuación, instalación y supresión de barreras arquitectónicas dentro de la vía pública, para permitir el fácil desplazamiento de las personas con discapacidad, conforme a las disposiciones de la Ley de Accesibilidad para el Estado de Durango;
- XI. Impulsar la incorporación de personas con discapacidad a la plantilla laboral de los tres poderes del Estado, los Ayuntamientos y en el sector privado;
- XII. Garantizar la constante revisión de las normas estatales a efecto de permitir el pleno acceso y goce de los derechos en materia laboral establecidos por la presente ley y demás disposiciones aplicables;
- XIII. Recibir, canalizar y dar seguimiento a las quejas y sugerencias sobre la atención y trato a personas con discapacidad, por parte de servidores públicos, instituciones, organismos y empresas privadas;
- XIV. Cuando tenga conocimiento de la existencia de algún delito cometido en contra de alguna persona con discapacidad, denunciarlo ante la autoridad competente;
- XV. Establecer programas especializados para la atención de niñas, niños y adolescentes, así como de adultos mayores que tengan alguna discapacidad;
- XVI. Colaborar con las instancias públicas, sociales y privadas que soliciten su asistencia y orientación en materia de discapacidad;
- XVII. Promover la conformación de grupos de autoayuda, asociaciones y organizaciones para el apoyo de personas con discapacidad, a efecto de fomentar su inclusión social;
- XVIII. Coordinar acciones de impulso a instituciones de apoyo a personas con discapacidad;
- XIX. Promover y celebrar convenios con la finalidad de coordinar las acciones relativas al tratamiento, protección e inclusión a la sociedad de las personas con discapacidad;
- XX. Proponer e implementar modelos de habilitación y rehabilitación;

- XXI. Proponer dentro de la elaboración del proyecto del presupuesto de egresos del Estado y de los municipios, los recursos necesarios para impulsar los programas de adquisición y obtención de órtesis, prótesis, Ayudas Técnicas y medicamentos para la rehabilitación de las personas con discapacidad;
- XXII. Diseñar e implementar programas de formación y certificación de intérpretes y demás personal especializado en la difusión y uso conjunto del español, las lenguas indígenas y la lengua de señas mexicana;
- XXIII. Establecer programas de orientación, apoyo, conocimiento, uso y manejo de la discapacidad, para padres o familiares de las personas con discapacidad;
- XXIV. Efectuar acciones que promuevan la plena participación de las personas con discapacidad en la vida en familiar;
- XXV. Fomentar actividades relacionadas con procesos de rehabilitación conjuntamente con otras autoridades y el sector privado, tanto en centros urbanos como rurales;
- XXVI. Articular las acciones que realizan diversas instituciones, organismos y dependencias en los ámbitos político, económico y social para lograr el desarrollo humano y la integración a la sociedad de las personas con discapacidad, orientando dichas acciones en el marco de una amplia coordinación y concertación interinstitucional;
- XXVII. Distribuir información actualizada acerca de los programas y servicios disponibles para las personas con discapacidad en formatos accesibles;
- XXVIII. Brindar orientación y asistencia jurídica a la población con discapacidad;
- XXIX. Promover la participación de los medios de comunicación implementando programas, mensajes y acciones que contribuyan a la difusión de la cultura de respeto, dignidad y tolerancia hacia las personas con discapacidad, prestando una imagen positiva de éstas;
- XXX. Promover medidas encaminadas a modificar las actitudes negativas ante el matrimonio, maternidad, paternidad o sexualidad de las personas con discapacidad, en especial de las mujeres; y
- XXXI. Las demás facultades y obligaciones que le confieran otras leyes y reglamentos aplicables.

**Artículo 87.** Las atribuciones de cada uno de los integrantes de la Comisión se establecerán en el reglamento de la Ley.

## CAPÍTULO V

### CONSEJO CONSULTIVO PARA LA ATENCIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD DEL ESTADO DE DURANGO

**Artículo 88.** El Consejo Consultivo es la instancia coadyuvante de consulta y asesoría en materia de discapacidad en el Estado, que tiene por objeto proponer medidas para la planeación, formulación, instrumentación, ejecución y seguimiento de la política estatal en materia de discapacidad, en coordinación con la Comisión Estatal Coordinadora.

En su organización, estructura y funcionamiento, el Consejo Consultivo se regirá por lo dispuesto en la presente Ley y su reglamento.

**Artículo 89.** El Consejo Consultivo estará integrado por:

- I. Un Presidente, que será que será designado por la Comisión Estatal Coordinadora;
- II. Un Vicepresidente que será designado por la Comisión Estatal Coordinadora;
- III. Cinco presidentes municipales;

- IV. Cuatro representantes de organizaciones de y para personas con discapacidad, de reconocido prestigio y amplia representatividad, distintos a los que integren la Comisión Estatal Coordinadora; y
- V. Un representante del sector privado.

Los representantes descritos en la fracción III serán los presidentes municipales de los cinco municipios con mayor número de población con discapacidad en el estado de Durango, conforme a los datos del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática; su designación se hará conforme a las estipulaciones indicadas en el reglamento de esta Ley.

El Consejo Consultivo podrá invitar a sus sesiones, a personas que tengan injerencia en materia de discapacidad, para que participen con voz pero sin voto.

**Artículo 90.** El cargo de los integrantes del Consejo Consultivo es de naturaleza honorífica, por lo cual no recibirán retribución, emolumento o compensación alguna por el desempeño de sus funciones.

En el reglamento de la esta Ley se determinará la duración de cada uno de los cargos.

**Artículo 91.** El Consejo Consultivo celebrará sesiones ordinarias, conforme a las disposiciones que establezca el reglamento de la presente Ley.

El Consejo Consultivo podrá asistirse de profesionales y expertos de los sectores público, social y privado, que los podrán auxiliar en temas o asuntos específicos.

**Artículo 92.** Para el cumplimiento de su objeto, el Consejo Consultivo tendrá las siguientes atribuciones:

- I. Conocer, analizar y formular propuestas respecto a políticas públicas en materia de discapacidad;
- II. Generar proposiciones que incidan en el desarrollo de la cultura de inclusión hacia las personas con discapacidad en el estado;
- III. Proponer criterios para la planeación, elaboración, ejecución y evaluación de las políticas públicas en materia de discapacidad en los ámbitos estatal, regional y municipal;
- IV. Contribuir en la definición de acciones sociales, financieras, técnicas y administrativas para la mejora de las condiciones de vida de las personas con discapacidad;
- V. Consultar a las personas con discapacidad y hacerles partícipes en el diagnóstico y evaluación social de las políticas públicas implementadas para ellos;
- VI. Canalizar a la Comisión Estatal Coordinadora los proyectos y propuestas de la ciudadanía en materia de discapacidad;
- VII. Vincular a los sectores sociales y productivos con las autoridades estatales y municipales para generar acuerdos de participación en materia de discapacidad;
- VIII. Formular propuestas a las autoridades a fin de salvaguardar los derechos de las personas con discapacidad, cuando tengan conocimiento de alguna queja realizada por alguna acción en perjuicio de una persona con discapacidad;
- IX. Promover una oferta de vivienda para las personas con discapacidad;
- X. Impulsar las acciones de simplificación administrativa para las personas con discapacidad;
- XI. Solicitar y recibir información de las distintas dependencias y entidades que realizan programas y acciones orientados a personas con discapacidad;
- XII. Aprobar la creación de grupos de trabajo para la atención de temas específicos, y emitir los lineamientos para su operación; y
- XIII. Las demás que establezca esta Ley, su reglamento y demás disposiciones legales aplicables.

## TÍTULO QUINTO

## RESPONSABILIDADES

### CAPÍTULO I

#### QUEJA

**Artículo 93.** Toda persona u organización de la sociedad civil podrá presentar una queja ante la Comisión Estatal Coordinadora por cualquier hecho, acto u omisión que produzca o pueda producir afectación a los derechos establecidos en esta Ley, o en otros ordenamientos legales que contengan disposiciones en materia de discapacidad y discriminación.

**Artículo 94.** El reglamento de la presente Ley, establecerá los mecanismos relativos a la presentación y trámite de la queja.

### CAPÍTULO II

#### SANCIONES

**ARTÍCULO 95.** Las violaciones a lo establecido por la presente Ley, su Reglamento, demás disposiciones que de ellas emanen y las dispuestas por otras leyes y reglamentos en el Estado, serán sancionadas por la autoridad estatal o municipal que corresponda.

**ARTÍCULO 96.** Para los efectos de la presente Ley, las sanciones se aplicarán conforme a lo siguiente:

- I. Corresponderá a las Direcciones Municipales de Vialidad y Protección Ciudadana de los Ayuntamientos o su equivalente según el caso de su competencia, la obligación de aplicar multa de 25 a 50 veces la Unidad de Medida de Actualización, a quienes ocupen indebidamente los cajones de estacionamiento preferencial, o bien obstruyan las rampas o accesos para personas con discapacidad;
- II. Corresponderá a los Ayuntamientos a través de la autoridad Municipal competente, la obligación de aplicar multa de 80 a 150 veces la Unidad de Medida de Actualización, a los empresarios, administradores y organizadores de espectáculos públicos que omitan o ubiquen discriminatoriamente los espacios reservados, así como las facilidades de acceso para personas con discapacidad, en caso de reincidencia de la misma falta, además de lo previsto se procederá a la clausura del local por tres días;
- III. Corresponderá a la Autoridad Administrativa del Transporte en el Estado, la obligación de aplicar multa de 40 veces la Unidad de Medida y Actualización, a los responsables, concesionarios y prestadores en cualquier modalidad de los vehículos del servicio público de transporte que nieguen, impidan u obstaculicen el uso del servicio a las personas con discapacidad; y
- IV. A quien haga uso indebido de las placas de identificación y/o permisos temporales para los vehículos que usen o transporten a personas con discapacidad, se le aplicará multa de 25 a 50 veces la Unidad de Medida y Actualización.

Las sanciones derivadas de las infracciones a la presente Ley, por ningún motivo estarán sujetas a descuento o condonación. Los recursos recaudados con motivo de estas infracciones deberán ser aplicados por los Ayuntamientos en un 50% en obras de infraestructura urbana tendientes a disminuir las barreras físicas y arquitectónicas en favor de las personas con discapacidad, y un 20% para la aplicación de ajustes razonables necesarios para proporcionar material didáctico idóneo para las niñas, niños y adolescentes con discapacidad en el sistema educativo.

**Artículo 97.** Los servidores públicos que incumplan con las disposiciones previstas en esta Ley, serán sancionados conforme a las disposiciones de la ley vigente en materia de responsabilidades de los servidores públicos, así como en la legislación civil, laboral, penal, de discriminación y demás ordenamientos legales aplicables.

**Artículo 98.** Las personas o representantes de las asociaciones civiles o sociales que hagan uso indebido de los recursos destinados a los programas y acciones en beneficio de las personas con discapacidad, o que violen la normatividad de los programas con el fin de favorecer a personas o grupos que no formen parte de la población objetivo, serán sancionados en los términos de la legislación aplicable.

### CAPÍTULO III

#### MEDIOS DE DEFENSA

**Artículo 99.** En la resolución de las controversias que se susciten con motivo de la aplicación de la presente Ley tratándose de la administración pública estatal y municipal, así como de los órganos constitucionales autónomos, se estará a los plazos y procedimientos previstos en la Ley de Justicia Administrativa del Estado de Durango.

En el caso de los Poderes Legislativo y Judicial, se estará a lo dispuesto en los procedimientos que establezca su normatividad respectiva.

#### ARTÍCULOS TRANSITORIOS

**PRIMERO.** - El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

**SEGUNDO.** - Se abroga la Ley de Inclusión para las Personas con Discapacidad en el Estado de Durango, aprobada mediante decreto número 387 de la LXVII Legislatura del Congreso del Estado de Durango, de fecha 23 de mayo de 2018, y publicada en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango número 46, de fecha 10 de junio de 2018.

**TERCERO.** - La Comisión Estatal Coordinadora deberá expedir el reglamento de la presente Ley, dentro de los ciento ochenta días hábiles siguientes a su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

**CUARTO.** - A la fecha de entrada en vigor del presente decreto hasta el mes de diciembre de 2023, las multas que se generen por infracciones a disposiciones viales en materia de discapacidad se aplicarán en base a los montos que establecen las leyes de ingresos de cada uno de los municipios del ejercicio fiscal 2023.

El Ciudadano Gobernador del Estado, sancionará, promulgará y dispondrá se publique, circule y observe.

Sala de Comisiones del Honorable Congreso del Estado, en Victoria de Durango, Dgo., al día 04 (cuatro) del mes de mayo del año 2023 (dos mil veintitrés).

#### COMISIÓN DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ADULTOS MAYORES

**DIP. ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ**  
**PRESIDENTA.**

**DIP. MARISOL CARRILLO QUIROGA**  
**SECRETARIA:**

**DIP. JOEL CORRAL ALCANTAR**  
**VOCAL**

**DIP. FERNANDO ROCHA AMARO**  
**VOCAL**

**DIP. SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ**  
**VOCAL**

**DIP. OFELIA RENTERÍA DELGADILLO**  
**VOCAL**

PRESIDENTA: DEBIDO A QUE EN LA SESIÓN ANTERIOR SE EMITIÓ LA DECLARATORIA DE LECTURA AL DICTAMEN PASAMOS A LA DISCUSIÓN DEL MISMO, EL CUAL FUE PRESENTADO POR LA COMISIÓN ESPECIAL, QUE CONTIENE SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN CON LETRAS DORADAS EN EL MURO DE HONOR DEL RECINTO DEL H. CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, EL NOMBRE DE LA ARTISTA DURANGUENSE "ROSAURA REVUELTAS SÁNCHEZ".

**HONORABLE ASAMBLEA:**

A la Comisión Especial formada por las y los CC. Diputadas y Diputados Susy Carolina Torrecillas Salazar, José Ricardo López Pescador, Fernando Rocha Amaro, Verónica Pérez Herrera, Christian Alán Jean Esparza y Ofelia Rentería Delgadillo, le fue turnada para su estudio y dictamen correspondiente la iniciativa ingresada por las y el CC. Diputadas y Diputado José Ricardo López Pescador, Gabriela Hernández López, Susy Carolina Torrecillas Salazar, Sandra Luz Reyes Rodríguez, Rosa María Triana Martínez y Sughey Adriana Torres Rodríguez, integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Revolucionario Institucional de la Sexagésima Novena Legislatura, que contiene la propuesta para la solicitud de inscripción con letras doradas en el muro de honor del H. Congreso del Estado, del nombre de la actriz duranguense "Rosaura Revueltas Sánchez"; por lo que en cumplimiento a la responsabilidad encomendada por el artículo 82 de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango, y con fundamento en lo dispuesto en los artículos 93 fracción III, 105, 183, 184, 185, 187, 188 y 189 relativos de la Ley

Orgánica del Congreso del Estado, sometemos a la consideración del Pleno el siguiente dictamen, a razón de los siguientes:

### CONSIDERANDOS

**PRIMERO.** - De acuerdo a lo establecido en el artículo 82, fracción V, inciso e) de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Durango, y al Reglamento de Reconocimientos, Condecoraciones, Premios y Estímulos del Congreso del Estado, la Comisión discute y analiza la propuesta para la inscripción con letras doradas en el muro de honor del H. Congreso del Estado, el nombre de la actriz duranguense, "Rosaura Revueltas Sánchez".

La Comisión da cuenta que el Poder Legislativo, tiene facultades para dicho acto, considerando que el artículo 82 de la Carta Magna local señala que, el Congreso del Estado podrá *"conceder distinciones u honores por servicios distinguidos prestados al Estado y la Nación, en los términos de la Ley"*; lo mismo para esta Comisión, considerando, que el artículo 93 fracción III de la Ley Orgánica del Congreso del Estado, establece que para el oportuno despacho de los asuntos, se nombrarán comisiones Especiales y de Investigación, con la finalidad de *agilizar el desahogo de asuntos diversos que se sometan a la consideración del mismo.*

Por su parte, la Comisión da cuenta del espíritu otorgado por el legislador ordinario, en el Reglamento de Reconocimientos, Condecoraciones, Premios y Estímulos del Congreso del Estado de Durango, el cual determina los supuestos y procedimientos relativos al ejercicio de las facultades que le confiere al Poder Legislativo la referida disposición constitucional, tomando en cuenta, lo que establece el primer párrafo del su artículo 9, con relación al objeto de la inscripción de nombres en el muro de honor del recinto plenario:

*"En el Salón de Sesiones del Congreso se dispondrá de un espacio al que se le denominará muro de honor, destinado a inscribir con letras doradas el nombre de personas morales o de instituciones que con su actuar o función hayan dado prestigio al Estado de Durango, que hayan contribuido en grado excelso a las artes, al desarrollo científico o tecnológico con aportaciones en beneficio de la humanidad, que hayan destacado por su quehacer intelectual en el desarrollo de las ciencias y las artes de México y el mundo, que hayan destacado por su participación en los procesos históricos que han conformado la nación o el Estado, y en general que hayan contribuido significativamente al desarrollo político, económico, social o cultural de Durango o de la Nación; así como fechas históricas o acontecimientos relevantes, los cuales deberán referirse a eventos de trascendencia, que hayan influido en el desarrollo político, social, deportivo, económico y cultural del Estado de Durango o del país;*

Considerando lo anterior, y que una de las finalidades de dicho acto, es justamente reconocer a quienes hayan coadyuvado al desarrollo cultural de Durango y la Nación, y siendo que "Rosaura Revueltas", es una reconocida actriz, bailarina y escritora de origen duranguense de talla internacional, que contribuyó, a definir el perfil cultural del país, la Comisión considera, encuentra viable someter a consideración la propuesta para su análisis y discusión.

**SEGUNDO.** Por su parte, el artículo 9 del multicitado reglamento, en su segundo párrafo, establece los criterios, para realizar dicho acto, expresando lo siguiente:



*"Para ser considerada una propuesta para su inscripción en el Muro de Honor se estará a lo siguiente:*

*I. Para inscribir el nombre de una persona se deberá:*

- a) Tener cuando menos diez años de haber fallecido.*
- b) Contar con la anuencia de la familia directa.*
- c) Presentar justificación que demuestre los méritos del personaje para ser recordado permanentemente en la que se expresen los merecimientos del candidato y se acompañará de los documentos probatorios que se estimen pertinentes, en su caso, se indicará la naturaleza de otras pruebas y los lugares donde puedan recabarse;*

Ante lo cual, este Órgano Legislativo, acredita el cumplimiento de dicha disposición, tomando en cuenta, el periodo en el que vivió; además, se cuenta con escrito de anuencia por parte de la familia Revueltas que indica el inciso b), presentado por los iniciadores, y se describen en la iniciativa, los ya conocidos y reconocidos méritos de Rosaura Revueltas, por parte de esta Comisión.

**TERCERO.-** La Comisión, se da a la tarea, de recabar elementos de sobra, que tienen a bien proveer la justificación para la inscripción del nombre de Rosaura Revueltas; las cuales, se aportan en la siguiente semblanza de su obra y vida:

Rosaura Revueltas nació en Lerdo, Durango unos meses antes del estallido de la Revolución Mexicana, en 1910, y falleció, casi al concluir el siglo XX, en el año de 1996. Estudió actuación y ballet en la Ciudad de México y tuvo una carrera cinematográfica destacada, que se caracterizó por su participación en cintas con contenidos de denuncia social y representaciones progresistas de las mujeres.

Actuó en películas tales como, "Pancho Villa Vuelve" (1949), "Un día de Vida" (1950) por la que recibió en 1952 el premio "Cuauhtémoc", por parte de la Asociación Nacional de Periodistas Cinematográficos Mexicanos, al ser la revelación del cine nacional en 1950; "Islas Marías", en la que compartió pantalla con Pedro Infante (1950), "Muchachas de Uniforme" (1951), película que viajó hasta el "Festival Cinematográfico de Berlín" de 1951, "El Rebozo de Soledad" (1952), por cuya interpretación recibió un Ariel por "mejor papel de cuadro femenino", por parte de la Academia Mexicana de Arte Cinematográfico, "Cuarto Cerrado" (1952), "La Antorcha", y "Sombrero" (1952), éste último, filme estadounidense, entre otras.

Probablemente su participación fílmica más reconocida, y que marcaría el rumbo de su carrera, fue "La Sal de la Tierra", dirigida por Herbert Biberman, rodada en Nuevo México (1953), y basada en los hechos ocurridos por el estallido de la huelga en la empresa Empire Zinc Company en el condado de Grant, del mismo estado norteamericano (1951). Siendo así, que la única actriz mujer era ella, y excepto otros 5, participaron todos los ciudadanos que habían luchado en la vida real, y lo volvieron entonces a repetir en las cámaras. En poco tiempo, ese grupo de mineros, se convertiría en el ejemplo a seguir, por lo que el gobierno norteamericano, en el contexto de la

Guerra Fría, lo tomó como una amenaza, y colocó a la película y a su protagonista, en la lista negra de Hollywood, lo que paradójicamente convirtió a Rosaura en un ícono a nivel mundial, y al filme, que dio la vuelta al mundo, en una de las más importantes piezas históricas del cine; para Noam Chomsky, lingüista y analista, fue al momento, la mejor.

Tal como recuerda la nota necrológica publicada por el diario Los Ángeles Times en 1996:

*"En esta película, que se ha convertido en un auténtico culto, Revueltas interpretaba a Esperanza Quintero, la mujer embarazada de un trabajador mexicano de una mina de zinc de Nuevo México que se ve envuelto en una huelga. El filme recibió críticas muy favorables en Europa y en América como uno de los mejores alegatos de los derechos de los trabajadores y de la mujer.*

*Realizado en Silver City, en plena era McCarthy, por el Sindicato Internacional de los Trabajadores Mineros, que había sido expulsado de la AFL-CIO, por haberse negado sus dirigentes a firmar una declaración anticomunista, cuatro de sus principales artífices -el productor Paul Jarrico, el director Herbert Biberman, el escritor Michael Wilson y el actor Will Geer- fueron incluidos en las listas negras. La propia Rosaura Revueltas fue arrestada por haber entrado ilegalmente en Estados Unidos y deportada más tarde. La película tuvo que terminarse en México"<sup>1</sup>.*

La película, se exhibió con dificultades en México, no obstante, fue una de las razones, por las que fue vetada como actriz, tanto en Estados Unidos de Norte América, como en su propio país; empero, al estrenarse "La Sal de la Tierra", en Europa, Alemania, Checoslovaquia, China, Rusia, Francia, Inglaterra, se convierte en una heroína.

Posteriormente, en 1954 se hizo acreedora al "Primer Gran Premio" en el festival de Karlovi Vary en Praga por su desempeño en "La Sal de la Tierra"; en 1955, asiste al Festival de la Juventud en Varsovia, donde recibe un premio 1956, en la Académie du Cinéma (premios Étoile de Cristal) de París y en el Festival Internacional de Cine de Karlovy Vary; en Checoslovaquia (ahora República Checa), le otorgaron también, un Premio a la Mejor Actriz, por su desenvolvimiento en la película.

Más adelante, la actriz duranguense trabajó durante su estancia en Alemania, de 1957 a 1960, en la compañía teatral "Berliner Ensemble" de Bertolt Brecht, una de las más prestigiosas de Europa.

Además, se dedicó a la danza, fue parte de la compañía de Arte Folclórico Español de María Antinea, lo que la llevó a debutar en el Palacio de Bellas Artes. Revueltas, también se dedicó a la escritura; publicó en 1979 el libro "Los Revueltas", en el que traza una biografía familiar, compuesta por recuerdos de la infancia, juventud y vida adulta, articulados con anécdotas de sus padres y sus hermanos Silvestre, Fermín, José y Consuelo; y continuó siendo invitada como jurado internacional a múltiples festivales de cine, como el prestigiado festival de Berlín<sup>2</sup>.

Tal como apunta Adriana Malvido, "los Revueltas reivindican la libertad, la inteligencia crítica y la complejidad frente a la visión simplista de la vida; y al conocimiento y a la cultura como aliados de la conciencia social". Entre ellos, Rosaura ejemplifica la relevancia estética entrelazada a la

preocupación de los problemas públicos, particularmente cuando afectan a los más desfavorecidos.

Lo expresado en las consideraciones, dan fe de la gran trayectoria de Rosaura Revueltas, orgullo de Durango y de México. Es por su prestigio como artista y por su contribución a las artes ya la cultura, que este Poder Legislativo considera, que es merecedora de todo reconocimiento.

Por lo anteriormente expuesto y considerado, esta Comisión que dictamina, estima que la iniciativa cuyo estudio nos ocupa es procedente, por lo que se somete a la determinación de esta Honorable Representación Popular, para su discusión y aprobación, en su caso, el siguiente:

#### PROYECTO DE DECRETO

LA SEXAGÉSIMA NOVENA LEGISLATURA DEL HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE DURANGO, EN EJERCICIO DE LAS FACULTADES QUE LE CONFIERE EL ARTÍCULO 82 DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA LOCAL, A NOMBRE DEL PUEBLO DECRETA:

**ÚNICO.-** Inscríbase con letras doradas en el Muro de Honor del recinto del H. Congreso del Estado de Durango el nombre de la actriz duranguense "Rosaura Revueltas Sánchez".

#### TRANSITORIOS

**PRIMERO.-** Publíquese el presente decreto en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

**SEGUNDO.-** El presente decreto entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

**TERCERO. -** La inscripción de letras doradas, en el Muro de Honor del recinto del H. Congreso del Estado, con el nombre de la actriz duranguense "Rosaura Revueltas Sánchez", se llevará a cabo en Sesión Solemne en la fecha y hora que determine la Presidencia de la Mesa Directiva.

**El Ciudadano Gobernador del Estado, sancionará, promulgará y dispondrá se publique, circule y observe.**

Sala de Comisiones del Honorable Congreso del Estado, en Victoria de Durango, Dgo., a los 30 días del mes de noviembre de 2022.

#### LA COMISIÓN ESPECIAL

**DIP. SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR  
PRESIDENTA**

**DIP. JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR  
SECRETARIO**

**DIP. FERNANDO ROCHA AMARO  
VOCAL**

**DIP. VERÓNICA PÉREZ HERRERA  
VOCAL**

**DIP. CHRISTIAN ALÁN JEAN ESPARZA  
VOCAL**

**DIP. OFELIA RENTERÍA DELGADILLO  
VOCAL**

PRESIDENTA: EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 197 DE LA LEY ORGÁNICA DEL CONGRESO DEL ESTADO DE DURANGO, PREGUNTO ¿SI HABRÁ PRESENTACIÓN DEL DICTAMEN POR PARTE DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA COMISIÓN DICTAMINADORA?

PRESIDENTA: SE DECLARA ABIERTO EL DEBATE EN LO GENERAL. EN TAL VIRTUD SE ABRE EL REGISTRO DE ORADORES A FAVOR, EN CONTRA O ABSTENCIÓN DEL DICTAMEN.

PRESIDENTA: TIENE EL USO DE LA PALABRA LA DIPUTADA SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR HASTA POR DIEZ MINUTOS.

DIPUTADA SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR: MUY BUENAS TARDES, COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS. CON EL PERMISO DE LA PRESIDENTA DE LA MESA DIRECTIVA. HOY COMPARTIRLES, QUE ESTAMOS A PUNTO DE VOTAR ESTE DICTAMEN, ESTO SE TRATA DE INSCRIBIR CON LETRAS DORADAS EL NOMBRE DE LA DESTACADA ACTRIZ DURANGUENSE, ROSAURA REVUELTA SÁNCHEZ, EN ESTE MURO

DE HONOR DE ESTE RECINTO LEGISLATIVO. ESTA PROPUESTA HA LLEGADO A ESTE MOMENTO DE DISCUSIÓN Y DE VOTACIÓN, ES UN MOTIVO DE SATISFACCIÓN Y DE ORGULLO PARA TODAS Y PARA TODOS LOS DURANGUENSES, QUE VEMOS EN LA TALENTOSA ACTRIZ LARDENSE Y DURANGUENSE, UN EJEMPLO DE GRANDEZA ARTÍSTICA Y DE TRASCENDENCIA IDEOLÓGICA. UNA COMISIÓN ESPECIAL, INTEGRADA POR VARIOS DIPUTADOS Y DIPUTADAS DE ESTA LEGISLATURA, NOS REUNIMOS DESDE EL 10 DE OCTUBRE DEL AÑO PASADO, YA NOS ESTÁBAMOS TARDANDO, HOY SE LLEGÓ LA FECHA, Y COMO LEGISLATURA, CUMPLIMOS CON ESTA RESPONSABILIDAD DE RECONOCER PÚBLICAMENTE LA TRAYECTORIA Y LEGADO DE UNA INTEGRANTE MÁS DE LA EXTRAORDINARIA FAMILIA REVUELTAS, LO CUAL ES, EN SÍNTESIS, UNA VALORACIÓN A NOMBRE DE DURANGO, ANTE UNA FIGURA QUE YA HA SIDO AMPLIAMENTE RECONOCIDA A NIVEL INTERNACIONAL, FALTÁBAMOS NOSOTROS. UNA VIDA QUE ATRAVESÓ EL COMPLEJO SIGLO XX, NUTRIENDO DE UNA CARRERA CINEMATOGRAFICA DESTACADA, QUE SE CARACTERIZÓ POR CINTAS CON CONTENIDOS DE DENUNCIA SOCIAL Y REPRESENTACIONES PROGRESISTAS DE LAS MUJERES, YA SEA EN ISLAS MARÍAS, EN MUCHACHAS DE UNIFORME Y EN EL FILME ESTADOUNIDENSE, SOMBRERO, HASTA LA CRÓNICA, QUE POR CIERTO LA RECOMIENDO, LA SAL DE LA TIERRA. REVUELTAS ES UN ASTRO CENTRAL, ES EL UNIVERSO EN UN ARTE NACIONAL, PERO TAMBIÉN, COMO ESCRITORA Y COMO JURADO INTERNACIONAL, ADQUIRIÓ RELIEVE EN FESTIVALES DE CINE MÁS PRESTIGIADOS DEL MUNDO, TAL COMO EL FESTIVAL DE BERLÍN. SE HA APUNTADO QUE LOS REVUELTAS REIVINDICAN LA LIBERTAD, LA

INTELIGENCIA CRÍTICA Y LA COMPLEJIDAD FRENTE A LA VISIÓN SIMPLISTA DE LA VIDA, PUES AHORA EJEMPLIFICA LA RELEVANCIA ESTÉTICA Y LA PREOCUPACIÓN DE LOS PROBLEMAS PÚBLICOS, PARTICULARMENTE A LOS QUE AFECTAN A LOS MÁS DESFAVORECIDOS. POR ELLO, COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS, REFRENDO EL ORGULLO DE ESTAR ABORDANDO ESTE RECONOCIMIENTO EN NUESTRO CONGRESO Y LES INVITO A VOTAR A FAVOR ESTE DICTAMEN, A RESERVA DE UBICAR LA FECHA PARA COLOCAR ESTAS LETRAS. ES CUÁNTO COMPAÑEROS. Y APROVECHO PARA MANDAR UN SALUDO A LAS NIETAS DE ROSAURA REVUELTAS, QUE HOY POR ESTA VÍA ELECTRÓNICA NOS ESTÁN VIENDO, SALUDOS A TODAS. MUCHÍSIMAS GRACIAS.

PRESIDENTA: ¿SE PREGUNTA A LAS DIPUTADAS Y LOS DIPUTADOS SI HAY UN ARTÍCULO O FRACCIÓN DEL DICTAMEN EN LOS QUE QUIERAN RESERVARSE SU DISCUSIÓN EN LO PARTICULAR?

PRESIDENTA: DE NO HABER RESERVAS POR PARTE DE LAS DIPUTADAS Y LOS DIPUTADOS PARA LA DISCUSIÓN DEL DICTAMEN EN LO PARTICULAR, INFORMO A LA ASAMBLEA QUE EL DICTAMEN SOMETIDO A SU CONSIDERACIÓN SE VOTARÁ NOMINALMENTE EN UN SOLO ACTO, INCLUYENDO ARTÍCULOS TRANSITORIOS, PARA SU APROBACIÓN EN LO GENERAL Y EN LO PARTICULAR, MEDIANTE EL SISTEMA DE INFORMACIÓN PARLAMENTARIA. POR LO TANTO, LAS DIPUTADAS Y LOS DIPUTADOS TIENEN HASTA UN MINUTO PARA REGISTRAR SU VOTO.

PRESIDENTA: EN ESTE MOMENTO SE CIERRA EL SISTEMA ELECTRÓNICO DE VOTACIÓN Y SE INSTRUYE A LA DIPUTADA SECRETARIA SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO, PARA QUE DE A CONOCER EL SENTIDO DE LOS VOTOS A ESTA PRESIDENCIA.

DIPUTADA SECRETARIA SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO: PRESIDENTA, SON 21 VOTOS A FAVOR, 0 EN CONTRA, 0 ABSTENCIONES. ES CUÁNTO.

<b>Nombre del Diputado.</b>	<b>Sentido del voto</b>
ALEJANDRO MOJICA NARVAEZ.	
RICARDO FIDEL PACHECO RODRÍGUEZ.	A Favor
FRANCISCO LONDRES BOTELLO CASTRO.	A Favor
GABRIELA HERNÁNDEZ LÓPEZ.	A Favor
SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO.	A Favor
JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR.	A Favor
JOEL CORRAL ALCANTAR.	A Favor
GERARDO GALAVIZ MARTÍNEZ.	
MARIO DELGADO .	A Favor
ALEJANDRA DEL VALLE RAMÍREZ.	A Favor
OFELIA RENTERÍA DELGADILLO.	A Favor
EDUARDO GARCÍA REYES.	
SUSY CAROLINA TORRECILLAS SALAZAR.	A Favor
J. CARMEN FERNÁNDEZ PADILLA.	A Favor
SANDRA LUZ REYES RODRÍGUEZ.	A Favor
BERNABÉ AGUILAR CARRILLO	A Favor
SANDRA LILIA AMAYA ROSALES	A Favor
LUIS ENRIQUE BENÍTEZ OJEDA	A Favor
MARISOL CARRILLO QUIROGA	A Favor
ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ	A Favor
CHRISTIAN ALÁN JEAN ESPARZA.	
VERÓNICA PÉREZ HERRERA	A Favor
FERNANDO ROCHA AMARO	A Favor
JENNIFER ADELA DERAS	A Favor
SUGHEY ADRIANA TORRES RODRÍGUEZ	A Favor

PRESIDENTA: SE APRUEBA, TANTO EN LO GENERAL COMO EN LO PARTICULAR, SE ORDENA SU EXPEDICIÓN COMO DECRETO NÚMERO

377, PARA LOS EFECTOS DE SU PUBLICACIÓN EN EL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO.

PRESIDENTA: ENTRAMOS AL TEMA DE ASUNTOS GENERALES, PARA LO CUAL, HAGO DEL CONOCIMIENTO QUE ANTE ESTA PRESIDENCIA SE REGISTRO EL SIGUIENTE ASUNTO: CON EL TEMA DENOMINADO, DÍA MUNDIAL DE LA CRUZ ROJA, PRESENTADO POR LAS Y LOS CIUDADANOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO ACCIÓN NACIONAL.

PRESIDENTA: CONTINUAMOS CON EL ORDEN DEL DÍA Y SE LE CONCEDE EL USO DE LA PALABRA A LA DIPUTADA VERÓNICA PÉREZ HERRERA HASTA POR DIEZ MINUTOS, PARA EL DESAHOGO DE SU PRONUNCIAMIENTO DENOMINADO, DÍA MUNDIAL DE LA CRUZ ROJA.

DIPUTADA VERÓNICA PÉREZ HERRERA: GRACIAS PRESIDENTA. CON EL PERMISO DE LA PRESIDENCIA. COMPAÑERAS Y COMPAÑEROS DIPUTADOS. EL 8 DE MAYO SE CELEBRA EL DÍA MUNDIAL DE LA CRUZ ROJA Y DE LA MEDIA LUNA ROJA, EN CONMEMORACIÓN DEL NACIMIENTO DE HENRY DURÁN, EL FUNDADOR DE LA CRUZ ROJA. EL OBJETIVO DE ESTE DÍA ES RECONOCER LA ENCOMIABLE LABOR DE VOLUNTARIOS Y EMPLEADOS QUE TODOS LOS DÍAS SALVAN VIDAS, AYUDAN A LOS MÁS DESFAVORECIDOS Y CAMBIAN MENTALIDADES. LA CRUZ ROJA, ES UN MOVIMIENTO INTERNACIONAL QUE INVOLUCRA MILLONES DE VOLUNTARIOS DE TODO EL MUNDO, QUE LLEVA A CABO ACCIONES TALES COMO: LA DISTRIBUCIÓN DE ALIMENTOS A PERSONAS



NECESITADAS, OPERACIONES DE SOCORRO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA, TAREAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, CONSTRUCCIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS Y RECONSTRUCCIÓN DE CASAS DESTRUIDAS POR CATÁSTROFES NATURALES, ENTRE MUCHAS OTRAS. ESTE AÑO, EL TEMA DEL DÍA MUNDIAL DE LA CRUZ ROJA Y DE MEDIA LUNA ROJA ES, HACEMOS DESDE EL CORAZÓN, Y SE CENTRA EN LAS PERSONAS DE LAS COMUNIDADES, LA PERSONA DE AL LADO, QUE A MENUDO ES LA PRIMERA EN DAR UN PASO AL FRENTE Y APOYAR A LAS PERSONAS NECESITADAS QUE LOS RODEAN. PODRÍA SER ALGUIEN DE NUESTRO LUGAR DE TRABAJO, UN VENDEDOR DE BARRIO O UN VOLUNTARIO O VOLUNTARIA DE LA CRUZ ROJA Y LA MEDIA LUNA ROJA. PORQUE CABE RECORDAR QUE UNA DE CADA 200 PERSONAS QUE ESTÁ CERCA ES VOLUNTARIA DE LA CRUZ ROJA, Y ESO HACE A ESTA ORGANIZACIÓN ESTAR PRESENTE EN TODAS PARTES. EL CARÁCTER VOLUNTARIO DE CRUZ ROJA ESTÁ ESTRECHAMENTE VINCULADO CON SU LEMA DE ESTE AÑO, HACEMOS DESDE EL CORAZÓN, YA QUE HACER ALGO DESDE EL CORAZÓN, SIGNIFICA TRABAJAR PORQUE LO NECESITA DE MANERA DESINTERESADA, HACER LAS COSAS MEJOR Y REALIZAR PEQUEÑOS GESTOS QUE NOS AYUDAN A SER MEJORES PERSONAS Y A PENSAR EN LOS DEMÁS, DANDO VOZ A QUIEN NO LA TIENE Y CREANDO OPORTUNIDADES QUE SON LA ESPERANZA Y EL FUTURO DE IGUALDAD, Y TODO ELLO, SIN CONDICIONES, SIN DISTINCIONES Y DE MANERA DESINTERESADA Y CARGADOS DE HUMANIDAD. EN MÉXICO, LOS PRIMEROS INTENTOS DE ESTABLECER LA CRUZ ROJA SE REALIZARON EN 1898, PERO FUE HASTA 1907 CUANDO EL PRESIDENTE PORFIRIO DÍAZ EXPIDIÓ UN DECRETO POR EL CUAL, MÉXICO SE ADHERÍA A LA

CONVENCIÓN DE GINEBRA DE 1864, PARA MEJORAR LA ATENCIÓN DE HERIDOS DE GUERRA. EN 1909 ESTE ORGANISMO SE DESTACÓ CON SU PRIMERA ACCIÓN DE APOYO AL PARTICIPAR EN LOS RESCATES DE LA MITAD DE LA POBLACIÓN DE MONTERREY, QUE FUE VÍCTIMA DE LOS ESTRAGOS GENERADOS POR UNA TROMBA EN AGOSTO DE AQUEL AÑO, POR LO QUE OBTUVO EL RECONOCIMIENTO OFICIAL DEL GOBIERNO MEXICANO Y EN 1912 EL DEL COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA. SE TRATA DE LA RED HUMANITARIA MÁS GRANDE DEL MUNDO, CUENTA CON TRABAJADORES Y VOLUNTARIOS, QUE DESDE LAS COMUNIDADES AYUDAN A LAS PERSONAS MÁS NECESITADAS Y MÁS VULNERABLES DEL MUNDO, AQUELLAS QUE VIVEN EN PAÍSES CON POCOS RECURSOS SANITARIOS Y ECONÓMICOS, LAS QUE HAN SUFRIDO DE PRIMERA MANO ALGUNA CATÁSTROFE CLIMÁTICA O COMO CONSECUENCIA DE GUERRAS, REFUGIADOS Y DESPLAZADOS, TAMBIÉN ACTÚAN EN LAS CIUDADES Y EN LOS BARRIOS MÁS MARGINALES, AHÍ DONDE HAY UNA NECESIDAD DE CUBRIR NECESIDADES HUMANITARIAS, PODEMOS ENCONTRAR A ESTA ORGANIZACIÓN. ALGUNOS DE LOS EVENTOS MÁS IMPORTANTES EN LOS QUE ACTÚAN SON: LOS DESASTRES NATURALES, BÚSQUEDA Y RESCATE DE PERSONAS, ATENCIÓN PREHOSPITALARIA, ABASTECIMIENTO DE AGUA, ALOJAMIENTO DE PERSONAS NECESITADAS, PREPARACIÓN PARA DESASTRES, DESDE LA RECOLECCIÓN DE ROPA, JUGUETES, MEDICAMENTOS, ALIMENTOS, PRIMEROS AUXILIOS Y DONACIONES VOLUNTARIAS. LA MEJORA DE LOS SERVICIOS DE SALUD EN CUANTO A DONACIÓN DE SANGRE, SERVICIO DE AMBULANCIAS, SERVICIOS MÉDICOS Y PSICOLÓGICOS, INCLUSIÓN SOCIAL Y EMPLEO EN COMUNIDADES TAMBIÉN DESFAVORECIDAS. SE

ESTIMA QUE, AL AÑO, LA CRUZ ROJA MEXICANA BRINDA MÁS DE 4 MILLONES DE ATENCIONES MÉDICAS Y MÁS DE UN MILLÓN 98 MIL SERVICIOS DE AMBULANCIA TOTALMENTE GRATUITO GRATUITOS. POR ESO, DESDE AQUÍ, DESDE ESTA TRIBUNA, MANDAMOS UNA FUERTE FELICITACIÓN Y RECONOCIMIENTO A TODO EL PERSONAL DE LA CRUZ ROJA EN TODO EL MUNDO, PERO PRINCIPALMENTE EN NUESTRO QUERIDO DURANGO. HAGAMOS DE ESTE LEMA, HACER LAS COSAS DESDE EL CORAZÓN. POR SU ATENCIÓN, MUCHAS GRACIAS.

PRESIDENTA: PREGUNTARÍA ¿SI ALGÚN DIPUTADO O DIPUTADA DESEA HACER USO DE LA PALABRA?



PRESIDENTA: HABIÉNDOSE AGOTADO EL ORDEN DEL DÍA Y NO HABIENDO OTRO ASUNTO QUE TRATAR, SIENDO LAS (15:30) QUINCE HORAS CON TREINTA MINUTOS, SE CLAUSURA LA SESIÓN Y SE CITA AL PLENO PARA EL DÍA MARTES (16) DIEZ Y SEIS DE MAYO DEL PRESENTE AÑO, A LAS (11:00) ONCE HORAS. DAMOS FE-----

**DIPUTADA MARISOL CARRILLO QUIROGA.**

**VICEPRESIDENTA.**

**DIPUTADA ROSA MARÍA TRIANA MARTÍNEZ.**

**SECRETARIA.**

**DIPUTADA SILVIA PATRICIA JIMÉNEZ DELGADO.**

**SECRETARIA.**